

มคอ3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 331 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 331 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 PX331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ. ดร. นิตยาวิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์วาสนา เตชะวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร. ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. ทศพล เจตริชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ธิตติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
รศ.นพ. ยิงยง ต่อดุตม	yingyong@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –มี-

กบ 231 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- อธิบายพยาธิสภาพ กลไกการบาดเจ็บ อาการ อาการแสดงของการบาดเจ็บเนื้อเยื่อ กระดูกหัก ข้อต่อเคลื่อนหรือหลุด ภาวะการณ้สูญเสียแขน ขา การรักษาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด (2.2, 2.3, 5.3)
- สามารถตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัด และการตัดสินใจทางคลินิก สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (3.1,3.3, 3.4)
- สามารถ วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางกายภาพบำบัดผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้องตามสาเหตุและลำดับความสำคัญของปัญหา (3.1,3.3, 3.4)
- สามารถแนะนำการส่งเสริมสุขภาพป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้ถูกต้อง (3.1,3.3, 3.4, 4.1, 4.2,5.3)
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สามารถ ปฏิบัติตาม รู้ข้อควรปฏิบัติ ข้อห้ามและข้อควรระวังในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การคิด และการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	บรรยาย/สัมมนา (เสริมบรรยาย)	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา (เสริมปฏิบัติ)	ศึกษาด้วยตนเอง
1	30/0	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	18/24	11
2	0/0		0/48	4
รวม	30		90	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจ วิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○		●			●	●			●		●	●	●	●	○	○		○	●	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ภาระงานและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) สำหรับการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิก อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาหรือการอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสออดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน และ e-book
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และ สิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชน
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

มคอ. 3

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา กบ 331 กายภาพบำบัดในภาวะระบบกล้ามเนื้อและกระดูก													4 (2-6-4)					
ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอนและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : ผลิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
ภาคเรียนที่ 1																		
1	อ. 2 มิ.ย. 63	13.30-14.30	1								77	1	77	Management of soft tissue injury	รศ.นพ.ยิ่งยง			Online
		14.30-15.30	1								77	1	77	Principle of fracture management	รศ.นพ.ยิ่งยง			Online
		15.30-17.30	2								77	1	77	Fracture of upper and lower limb /spine	รศ.นพ.ยิ่งยง			Online
	ศ. 5 มิ.ย. 63	13.30-15.30	2								77	1	77	PT management of osteoporosis	KK			Online
		15.30-17.30	2								77	1	77	Joint diseases and PT management of joint problems	KK			Online
2	อ. 9 มิ.ย. 63	13.30-15.30	2								77	1	77	PT management of soft tissue injury	TJ			Online
		15.30-16.30	1								77	1	77	Screening for referral in physical therapy	OK			Online
		16.30-17.30				1					77	1	77	Introduction เตรียม PBL case study และ clinical reasoning	PI			Online
	ศ. 12 มิ.ย. 63	13.30-15.30	2								77	1	77	PT management of fracture and dislocation	NV			Online
		15.30-16.30				1				1	77	1	77	PT management of fracture and dislocation	NV			Online
3	อ. 16 มิ.ย. 63	13.30-15.30	1							1	77	1	77	Management of joint dislocation	NV			Online
		15.30-17.30	2							77	1	77	PT management of nerve injury	CC			Online	
	ศ. 19 มิ.ย. 63	13.30-16.30				3				77	1	77	PBL1.1 Arm,forearm,wrist and hand	OY	PI		Online	
4	อ. 23 มิ.ย. 63	13.30-14.30						1		77	2	39	สอบ Lecture ครั้งที่ 1	OK	PK		Online	
		14.30-16.30	2							77	1	77	PT management of tendon transfer and reconstruction	NV			Online	
	ศ. 26 มิ.ย. 63	13.30-16.30				3			1	77	2	39	PBL1.2 Arm,forearm,wrist and hand	OY	PI		Online	
5	อ. 30 มิ.ย. 63	13.30-16.30				3				77	2	39	PBL1.3 Arm,forearm,wrist and hand	OY	PI		Online	
	ศ. 3 ก.ค. 63	13.30-15.30	2							77	2	39	PT management of spinal problems	WT			Online	
15.30-17.30		2								77	2	39	PT management of Myofascial pain	TJ			Online	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : ผลิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
6	อ 7 ก.ค. 63												###	วันหยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา				
	ศ. 10 ก.ค.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL2.1: Shoulder problems	KK	PK		Online
7	อ. 14 ก.ค. 63	13.30-16.30				3				1	77	2	39	PBL2.2: Shoulder problems	KK	PK		Online
	ศ. 17 ก.ค. 63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL2.3: Shoulder problems	KK	PK		Online
8	อ. 21 ก.ค. 63	13.30-14.30						1		1				สอบ Lecture ครั้งที่ 2	OK	PK		Online
		14.30-16.30	2								77	1	77	PT management of repetitive trauma	OK			Online
	ศ. 24 ก.ค.63	13.30-15.00	1.5								77	1	77	Prosthetic, Orthotic and splint	PP			Online
		15.00-16.30	1.5								77	1	77	Bandaging and Taping	PP			Online
9	อ. 28 ก.ค.63												###	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
	ศ. 31 ก.ค.63	13.30-14.30						1		1				สอบ Lecture ครั้งที่ 3	OK	PK		Online
10	อ 4 ส.ค.63	13.30-15.30	2								77	1	77	Amputation and arthroplasty	PP			304,305
		15.30-16.30	1								77	1	77	PT management of Amputation and joint replacement	PP			304,305
	ศ 7 ส.ค. 63	13.30-16.30				3				1	77	2	39	PT management of repetitive trauma	OK	WT		304,305
11	อ 11 ส.ค.63	13.30-16.30		3							77	6	13	Prosthetic, Orthotic and splint	PP	OY		304,305
																OK	TW	
																PK	WT	
	ศ. 14 ส.ค. 63	13.30-16.30		3							77	6	13	Bandaging 1	OK	RBP		220, 305
																OY	KV	
																WT	PI	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
12	อ 18 ส.ค.63	13.30-16.30		3							77	6	13	Taping 1	PP	TJ		220, 305
																OK	PK	
																WT	KV	
	ศ. 21 ส.ค. 63	13.30-16.30		3							77	6	13	Taping 2	TJ	PP		220, 305
																OK	PK	
																WT	PI	
13	อ 25 ส.ค.63	13.30-14.30						1		1				สอบ Lecture ครั้งที่ 4	OK	PK		304,305
		14.30-17.30					3			1	77	6	13	Bandaging and Taping 1: ประเมินในชั้นเรียน	PP	TJ		220,305
																OK	PK	
																WT	PI	
	ศ. 28 ส.ค. 63	13.30-16.30					3			1	77	6	13	Bandaging and Taping 2: ประเมินในชั้นเรียน	PP	TJ		220,305
																OK	PK	
																OY	PI	
														ภาคเรียนที่ 2				
14	จ.7 ก.ย.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL3.1 Spinal problems	WT	PI		304,305
15	จ. 14 ก.ย.63	13.30-16.30				3				1	77	2	39	PBL3.2 Spinal problems	WT	PI		304,305
16	จ. 21 ก.ย.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL3.3 Spinal problems	WT	PI		304,305
17	จ. 28 ก.ย.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL4.1: Repettitive trauma	OK	TJ		304,305
18	จ.5 ต.ค.63	13.30-16.30				3				1	77	2	39	PBL4.2: Repettitive trauma	OK	TJ		304,305
19	พฤ 5 พ.ย. 63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL4.3: Repettitive trauma	OK	TJ		304,305

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอนและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
20	พฤ 12 พ.ย. 63	13.30-16.30				3					77	2	39	Clinical reasoning and decision making 1 (เลขที่ 1-4)	KV	PK		304,305
21	พฤ 19 พ.ย. 63	13.30-16.30				3					77	2	39	Clinical reasoning and decision making 2 (เลขที่ 5-9)	WT	PP		304,321
22	พฤ 26 พ.ย. 63	13.30-16.30				3					77	2	39	Clinical reasoning and decision making 3 (เลขที่ 10-14)	WT	OK		304,321
23	พฤ 3 ธ.ค.63	13.30-16.30				3					77	2	39	Clinical reasoning and decision making 4 (เลขที่ 15-19)	CC	OY		304,321
24	พฤ 10 ธ.ค.63												###	วันหยุดรัฐธรรมนูญ				
25	อ 15 ธ.ค.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL5.1: Knee problems	CC	OY		304,321
26	พฤ 17 ธ.ค.63	13.30-16.30				3			1		77	2	39	PBL5.2: Knee problems	CC	OY		304,321
27	อ 22 ธ.ค.63	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL5.3: Knee problems	CC	OY		304,321
28	จ 4 ม.ค.64	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL6.1: Ankle and foot problem	PP	PI		304,321
29	จ 11 ม.ค.64	13.30-16.30				3			1		77	2	39	PBL6.2: Ankle and foot problem	PP	PI		304,321
30	จ 18 ม.ค.64	13.30-16.30				3					77	2	39	PBL6.3: Ankle and foot problem	PP	PI		304,321
		รวม	30	12	0	72	6	4		15								
		รวม	30	90						124								

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียน :

1. ภาคทฤษฎี	50%
หัวข้อสอบทฤษฎีครั้งที่ 1	18%
- PT management of osteoporosis	4%
- Joint diseases and PT management of joint problems	4%
- PT management of soft tissue injury	4%
- PT management of fracture and dislocation	6%
หัวข้อสอบทฤษฎีครั้งที่ 2	12%
- PT management of nerve injury	4%
- PT management of tendon transfer and reconstruction	4%
- PT management of spinal problems	4%
หัวข้อสอบทฤษฎีครั้งที่ 3	8%
- PT management of Myofascial pain	4%
- PT management of repetitive trauma	4%
หัวข้อสอบทฤษฎีครั้งที่ 4	12%
- Prosthetic, Orthotic and splint	3%
- Bandaging and Taping	3%
- Amputation and arthroplasty	4%
- PT management of Amputation and joint replacement	2%
2. ภาคปฏิบัติ	50%
2.1 การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ครั้งที่ 1	12 %
2.2 การสัมมนากรณีศึกษา PBL (PBL 1-4) 15%+ (PBL 5-6) 8%)	23%
2.3 การประเมินในชั้นเรียน Taping & bandaging (2%+2%)	4%
2.4 การเข้าร่วมเรียน ปฏิบัติการและสัมมนา (Fracture 8%+ Repetitive trauma 3%)	11 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1	ความรู้ 2.2, 2.3	สอบทฤษฎี	23 มี.ย. 63 21 ก.ค. 63 31 ก.ค. 63 25 ส.ค. 63	รวม 50%
2	ปัญญา 3.1,3.3, 3.4	สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	รวม 23%
	ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (6.1,6.2,6.3,6.4)	ฝึกปฏิบัติ/รายงานรายบุคคล	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	รวม 16 %
	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (1.1,1.2)	ฝึกปฏิบัติ/ การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	ผ่านการประเมิน
3	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1,4.2 (4.3,4.4)	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมอภิปราย	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	5%
	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)			6%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การพิจารณาตัดเกรด : ตัดอิงเกณฑ์ (C)

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติ ร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีร้อยละ 50
- ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Malinzak RA, Albritton MJ, Pickering TR. First aid for the orthopaedic boards. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division; 2009.
2. Vigorita VJ, Ghelman B, Mintz D. Orthopaedic pathology. 2nd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
3. Dutton M. Orthopaedic examination, evaluation, and intervention. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical; 2008.
4. Von Piekartz H. Craniofacial pain : guidelines for a neuro-orthopaedic approach. Edinburgh ; New York: Butterworth-Heinemann; 2007.
5. Staheli LT, Song KM. Pediatric orthopaedic secrets. 3rd ed. Philadelphia, PA: Mosby/Elsevier; 2007.
6. Frassica FJ, Sponseller PD, Wilckens JH. The 5-minute orthopaedic consult. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
7. Parvizi J. Orthopaedic examination made easy. Edinburgh ; New York: Churchill Livingstone; 2006.
8. McRae R. Clinical orthopaedic examination. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.
9. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise atlas of orthopaedic anatomy. Teterboro, N.J.: Icon Learning Systems; 2002.
10. Placzek JD. Orthopaedic physical therapy secrets. Philadelphia: Hanley & Belfus; 2001.

11. Brinker MR. Review of orthopaedic trauma. Philadelphia: W.B. Saunders; 2001.
 12. Garrett WE, Speer KP, Kirkendall DT. Principles and practice of orthopaedic sports medicine. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
 13. Burnett S, Watson M, Taylor A. A-Z of orthopaedic radiology. London: W. B. Saunders; 2000.
 14. Reider B. The orthopaedic physical examination. Philadelphia: W.B. Saunders; 1999.
 15. Hammer A. Essentials of the orthopaedic examination. London: Edward Arnold; 1995.
 16. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise orthopaedic anatomy. 2nd ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier.
 17. Epps CH. Complications in orthopaedic surgery. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott.
 18. Donatelli RA, Wooden MJ. Orthopaedic physical therapy. 4th ed. New York: Churchill Livingstone / Elsevier.
 19. Cleland J, Koppenhaver S, Netter FH. Netter's orthopaedic clinical examination : an evidence-based approach. 2nd ed. Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier.
2. สื่อ และเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน : (สื่อ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน, เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำเพื่อประกอบการสอน)
1. เอกสารการสอนตามหัวข้อในตารางสอน
 2. เครื่องคอมพิวเตอร์, LCD และเครื่องเสียง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่านระบบ internet
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
 - สังเกตปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
 - การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
 - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอ	การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุน จากสาขาวิชา
ควรเว้นระยะเวลาสอบบรรยาย แต่ละครั้งให้เหมาะสม	จัดตารางสอบในปีการศึกษา 2563 ให้มีช่วงระยะเวลาที่ไม่ต่อเนื่องกัน และสอบหลังจากเรียนไม่นานเกินไป	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงการงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ให้นิสิตและคณาจารย์ประเมินผ่านแบบทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปลายภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ