

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท
 PX 341 Physical Therapy in Neurological Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชารณณ์	wanvisa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ โอภาสกรุณา	tippawano@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. युภาภรณ์ รัตน์วิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

พญ.ทัศนีย์ ตันติฤทธิศักดิ์	neeneetanti@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. กุลพัฒน์ วีรสาร	kveerasarn@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. อัครวุฒิ วิริยเวชกุล	akravudh@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
พญ.ขวัญรัตน์หวังผลพัฒนศิริ	kwuanrat@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. ธเนศ เต็มกลิ่นจันทร์	thanes_nong@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล	suchathanc@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ.นฤพัชร สวนประเสริฐ	narupatr@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
พญ.นฤมล คงสาคร	nksakorn@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ.ทินนกร ยาดี	dontoro9@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

Prof. Maco Pang

Hong kong polytechnic University

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- นิสิตอธิบายสาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงและพยาธิสรีรวิทยาของการเกิดความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3)
- นิสิตอธิบายอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3)
- นิสิตปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดปกติของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- นิสิตสามารถวางแผนแสดงวิธีรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- นิสิตมีคุณลักษณะดังนี้ ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.4, 4.1, 4.2)
- นิสิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม โดยเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ (1.4, 4.1, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
30.5 ชม./ปีภาคการศึกษา	ตามความต้องการเฉพาะราย	ปฏิบัติ 75 ชม./สัมมนา 16 ชม /ปีภาคการศึกษา	1 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	●	○		●	●			●		●	●	●	●		○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการ ที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพโดยปฏิบัติการณศึกษาศึกษาและสอบปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า สาธิตการปฏิบัติ การย้อนการสาธิต
2. จัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติหรือการสอบปฏิบัติ รายงานกรณีศึกษา
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบหลัก)
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบหลัก)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์และมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้มีการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอการสัมมนา และรายงานผู้ป่วย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบหลัก)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา รายงานกรณีศึกษา
3. ประเมินจากผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้

รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดย ให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทาง

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถ ให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง คลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีฝึกปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษาที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมกรณีศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกกรณีศึกษา
5. จัดกิจกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมิน

- 1 ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษา
- 2 ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยในกรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และจากการสอบปฏิบัติ
- 3 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
- 4 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ
- 5 ประเมินผลการบูรณาการ
- 6 การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคเรียนที่ 1

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 1-2 / 2561															
วิชา กบ 341 ชื่อวิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 4 (2 - 6-4) IP															
ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้องเรียน
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	อ 3 กค 61	8.30-10.30		2				Lab movement analysis I (normal)		ยุภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา	พีรยา	308
		10.30-12.30		2				Lab movement analysis I (normal) (continue)		ยุภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา	พีรยา	308
2	อ 10 กค 61	8.30-10.30		2				Lab movement analysis II (abnormal) and guidelines to determine clinical problems		รัตติยา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์	สายธิดา	พีรยา	308
		10.30-11.30	1					Abnormal muscle tone management		พีรยา					
		11.30-12.30		1				Lab : Abnormal muscle tone management		พีรยา	นิชนันท์	ทิพวัลย์	จิราภรณ์	รัตติยา	308
		13.30-15.30		2				Lab : Abnormal muscle tone management		พีรยา	นิชนันท์	ทิพวัลย์	จิราภรณ์	รัตติยา	308
		15.00-16.30	1					PT assessment in CVA and problem identification (writing report)		ยุภาภรณ์					308
3	อ 17 กค 61	13.30-16.30		3				Lab :PT assessment in CVA		ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	รัตติยา	ณัฐกาญจน์		308
4	จ 6 สค 61	8.30-9.30					1	lab exam I: movement analysis		รัตติยา	ณัฐกาญจน์				302
		9.30-10.00	0.5					Introduction to PNF techniques		รัตติยา					308
		10.00-11.30		1.5				Lab:Introduction to PNF techniques		รัตติยา	สายธิดา	ทิพวัลย์	พีรยา	วันวิสาข์	308
		11.30-12.30		1				Q&A assessment, PNF ใน neurological condition abnormal and normal movement analysis		รัตติยา	ยุภาภรณ์				308

ครั้งที่	วันที่ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้อง เรียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
5	อ 14 สค 61	8.30-9.30	1					Principles of PT treatment in CVA		ณัฐกาญจน์						302
		9.30-11.30	2					CVA: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.ทัศนีย์							302
		11.30-12.30	1					Principles of PT treatment in CVA(ต่อ)		ณัฐกาญจน์						302
6	อ 21 สค 61	8.30-10.30	2					Motor control & motor learning & recovery of function		Prof. Maco Pang						321
		10.30-12.30		2				Lab : Standardized assessment (ไม่มี manual practice)		Prof. Maco Pang	ทิพวัลย์					321
7	อ 28 สค 61	8.30-9.30				1		lecture examination I (CVA &PNF)		รัตติยา	ณัฐกาญจน์					302
		9.30-10.00	0.5					Management of impaired functional activities in CVA		จิราภรณ์						302
		10.00-12.30		2.5				Lab : Management of impaired functional activities in CVA		จิราภรณ์	นิธินันท์	ทิพวัลย์	ณัฐกาญจน์			308
8	อ 4 กย 61	8.30-9.00	0.5					Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์						308
		9.00-12.30		3.5				Lab : Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์	นิธินันท์	จิราภรณ์	ทิพวัลย์			308
9	พ 5 กย 61	8.30-9.00	0.5					Management of lower limb & gait impairment in CVA		ทิพวัลย์						308
		9.00-12.30		3.5				Lab: Management of lower limb & gait impairment in CVA		ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	สาขชิตา	วันวิสาข์		308
10	อ 11 กย 61	8.30-9.30				1		QUIZ: PT assessment & management for CVA		รัตติยา	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	สาขชิตา			308
		9.30-10.00	0.5					Management of upper limb impairments		ณัฐกาญจน์						308
		10.00-12.30		2.5				Lab: Management of upper limb impairments		ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	วันวิสาข์	ทิพวัลย์		308

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้องเรียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
11	ข 18 กย 61 (1)	8.30-9.00		0.5				review: Q&A assessment CVA, normalized muscle tone,PNF, PT treatment ใน neurological conditionCVA		รัตติยา	สายธิดา	วันวิลาศ				308
		9.00-12.30		3.5				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)		รัตติยา	สายธิดา	วันวิลาศ				308
12	ข 25 กย 61 (2)	8.30-9.00		0.5				review: Q&A assessment CVA, normalized muscle tone,PNF, PT treatment ใน neurological conditionCVA		สายธิดา	รัตติยา	วีรยา				308
		9.00-12.30		3.5				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)		สายธิดา	รัตติยา	วีรยา				308
13	ข 2 ตค 61 (3)	8.30-9.00		0.5				review: Q&A assessment CVA, normalized muscle tone,PNF, PT treatment ใน neurological conditionCVA		ณัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา				308
		9.00-12.30		3.5				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)		ณัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา				308
14	ข 9 ตค 61	8.30-10.00	1.5					PT management in spinal cord injury		สายธิดา						308
		10.00-12.30		2.5				Lab PT management of SCI 1		สายธิดา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา			

ครั้งที่	วันที่ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้อง เรียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
15	ธ 16 ตค 61	9.00-11.00	2					SCI: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.กุลพัฒน์							302
		11.00-12.00	1					TBI :etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ. กุลพัฒน์							302
16	ธ 30 ตค 61	8.30-12.30		4				Lab PT management of SCI 2		สายธิดา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา			308
17	จ 5 พย 61	8.30-11.30		3				Lab PT management of SCI 3		สายธิดา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา			308
		11.30-12.30		1				Q&A : Physical therapy management in neurological condition		รัตติยา	สายธิดา					308
18	ธ 13 พย 61	8.30-12.30		4				Lab review, question and answer CVA, PNF (เก็บคะแนนการปฏิบัติในชั้น เรียน)		รัตติยา	สายธิดา	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พีรยา		308 ขออีก ห้อง
										ณิชนันท์	ทิพวัลย์	จิราภรณ์	วีรยา	ยุภาภรณ์		

แผนการสอน ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้องเรียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
เทอม 2/61																
19	จ 4 กพ 62	8.30-9.00		0.5				PT management in Parkinson disease (pre-labatory)		นิธินันท์						308
		9.00-10.30		1.5				Lab PT management in Parkinson disease 1		นิธินันท์	ยุภาภรณ์	ทิพวัลย์	วันวิสาข์			308
		10.30-12.30	2					Parkinson disease : etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.อัศวรุฒิ							302
20	จ 11 กพ 62	8.30-11.00		2.5				Lab PT management in Parkinson disease 2		นิธินันท์	ยุภาภรณ์	ทิพวัลย์	วันวิสาข์			308
		11.00-12.30			1.5			Seminar of PT management in Parkinson disease		นิธินันท์	ทิพวัลย์					308
21	จ 18 กพ 62	8.30-12.30		4				Lab review, question and answer SCI, Parkinson (เก็บคะแนนการปฏิบัติในชั้นเรียน)		นิธินันท์	วันวิสาข์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		ห้อง ความถี่ สูง	
										สายริดา	พีรยา	วีรยา	จิราภรณ์			308
22	จ 25 กพ. 62	8.30-10.00	1.5					Cerebellar disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.ขวัญ รัตน์	-						302
		10.00-11.30	1.5					neuropathy include nerve injury, nerve root plexus disorder, facial nerve palsy: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.นฤพัชร							302
		11.30-12.30				1		lecture examination II (Mmanagement in SCI & Parkinson)		รัตติยา	ยุภาภรณ์					302

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้องเรียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
23	จ 4 มีค. 62	8.30-9.30	1					PT management in cerebellar disease		พิริยา						308
		9.30-12.30		3				Lab PT management in cerebellar disease		พิริยา	วันวิสาข์	วีรยา	ณัฐกาญจน์			308
24	จ 11 มีค. 62	8.30-10.00			1.5			Seminar of PT management in cerebellar disease		พิริยา	วีรยา					308
		10.00-10.30		0.5				Principles of PT management in TBI pre-lab		อุภาภรณ์						308
		10.30-12.30		2				Lab: PT management in TBI 1		อุภาภรณ์	นิธินันท์	วีรยา	พิริยา			308
25	จ 18 มีค. 62	8.30-10.00		1.5				Lab: PT management in TBI 2		อุภาภรณ์	นิธินันท์	วีรยา	พิริยา			308
		10.00-11.00			1			Seminar of PT management in TBI		อุภาภรณ์	นิธินันท์					308
		10.30-12.30		1.5				Q&A Physical therapy for TBI & cerebellum		พิริยา	อุภาภรณ์					
26	จ 25 มีค. 62	13.30-16.30	3					1) MS: etiology/ pathophysiology/ medical management 2) myelitis/neuromuscular junction: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.นฤมล							302
27	ข 2 เมษ 62	8.30-9.30				1		lecture exam III : TBI, Cerebellum		รัตติยา	จิราภรณ์					302
		9.30-10.30						SDL Physical therapy in neurological condition								
		10.30-12.30	2					motor neuron disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.ชเนต							302
28	จ 8 เมษ 62	8.30-9.00	0.5					Orofunction training		รัตติยา						
		9.00-10.30		1.5				Lab orofunction training		รัตติยา	ณัฐกาญจน์	พิริยา	จิราภรณ์			

ครั้งที่	วันที่ทำการ เขียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						ห้อง เขียน	
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
		10.30-12.30	2					Alzheimer disease, dementia: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.ทินนกร							302
	จ 22 เมษ 62	8.30-9.00						บูรณาการการเรียนการสอนกับ โครงการบริการวิชาการ		รัตติยา						302
29		9.00-11.00	2					meningitis/encephalitis: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.สุชาติ							302
		11.00-12.30		1.5				Q&A Physical therapy for neurological condition		รัตติยา	อุภาภรณ์					
30	จ 29 เมษ 62	8.30-12.30					4	Lab exam IV: cerebellum		พีรยา	ณัฐกาญจน์	วีรยา	วันวิสาข์			308
31	จ 6 พค. 62	8.30-12.30			4			seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	รัตติยา					308
32	จ 13 พค. 62	8.30-12.30			4			seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	อุภาภรณ์					308
33	จ 20 พค. 62	8.30-12.30			4			seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	วันวิสาข์					308
		16.30-17.30				1		Lecture exam IV		รัตติยา	จิราภรณ์					304
	รวมตลอดปี		31	75	16	4	6									131.5

หมายเหตุ กรณีศึกษา ปฏิบัติกายภาพบำบัดทางระบบประสาทในผู้ป่วยจริงหรือ ผู้ป่วยจาก CD

กลุ่ม 1 เลขที่ 1-20 กลุ่ม 2 เลขที่ 21-40 กลุ่ม 3 เลขที่ 41-59

PBL: นิสิตเตรียมพร้อมและปฏิบัติการตรวจประเมิน ระบุปัญหาทางกายภาพบำบัดพร้อมวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ปฏิบัติการรักษาทางกายภาพบำบัดที่ตรงกับปัญหา discussion ผลการรักษ

นิสิตแต่ละคนในกลุ่มเขียนรายงานส่งคนละ 1 ฉบับ ให้อาจารย์ผู้นำกลุ่ม กรณีศึกษานั้น กิจกรรม : 1-บรรยาย 2-ปฏิบัติ 3-กรณีศึกษา 4=สัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (1.1, 1.2, 1.3, 1.5)	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออก ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้ และตรง เวลา - พฤติกรรมระหว่าง การสอบปฏิบัติและปฏิบัติจริง ในกรณีศึกษา - การประเมินตนเองของ ผู้เรียน	- ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ (11, 12, 13, 18, 21, 30)	2 %
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3	- การทดสอบภาคทฤษฎี - ประเมินและสอบ ภาคปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 7, 22, 27, 33 (อ 28 ส.ค. 61, จ 25 ก.พ. 62, อ 2 เม.ย. 62 จ 20 พ.ค. 62) สัปดาห์ 4, 10, 18, 21, 30 (จ 6 ส.ค. 61, อ 11 ก.ย. 61, อ 13 พ.ย. 61, จ 18 ก.พ. 62, จ 29 เม.ย. 62)	50% 28%
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินในการสอบ ปฏิบัติ	- สัปดาห์ที่ 18, 21, 30	10 % 2 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในปฏิบัติกรณีศึกษา - ประเมินในสัมมนาในชั้นเรียน การซักถาม ตอบคำถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 11, 12, 13 - สัปดาห์ที่ 31, 32, 33 	4 %
3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2 (4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติกรณีศึกษา 	สัปดาห์ที่ 11, 12, 13	1 %
4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3, (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน 	สัปดาห์ที่ 31, 32, 33	3 %
3	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1,6.2,6.3,6.4)	ปฏิบัติกรณีศึกษา และกิจกรรมบูรณาการกับบริกรวิชาการ	สัปดาห์ที่ 11,12,13	0 %

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; บรรยาย, 2; ปฏิบัติ, 3; กรณีศึกษา, 4; สัมมนา

การประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎี **50%**
 - ครั้งที่ 1 หัวข้อของครั้งที่ 2,4,5,7,8,9,10(18%) (10 ชม)
 - ครั้งที่ 2 หัวข้อของครั้งที่ 14,15,19 (11%) (7 ชม)
 - ครั้งที่ 3 หัวข้อของครั้งที่ 22,23,24,26 (11%) (7 ชม)
 - ครั้งที่ 4 หัวข้อของครั้งที่ 27,28,29 (10%) (6.5 ชม)
2. การสอบภาคปฏิบัติ **40%**
 - ครั้งที่ 1 – Movement analysis (6%)
 - ครั้งที่ 2 – PT assessment and treatment techniques in CVA (16%)
 - Application of PNF technique (3%)
 - ครั้งที่ 3 – PT management of spinal cord injuries (8%)
 - PT management of Parkinson’s disease (4%)
 - ครั้งที่ 4 – PT management in cerebellar disease (3%)
3. รายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและการปฏิบัติกรณีศึกษา (รวมรายงานในชั้นเรียน โดยแบบประเมินทักษะการเรียนรู้) 3%
4. สัมมนา 7%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยคะแนนรวมอิงเกณฑ์สอบผ่านที่เกรด C ขึ้นไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Bromley, I,1991. Tetraplegia and paraplegia: a guide for physiotherapist, 4th eds. Churchill Livingstone. New York.
2. Curr, J.H., Roberta B.S. 1982. Motor learning programme for stroke. William Heineman. London..
3. O’Sullivan, S.B., Schmit, Z.T., 1980. Physical Rehabilitation and treatment. 3rd eds.F.A. Davis. Philadelphia..
4. Schmit,R.A, 1982. Motor control and learning behavioral emphasis. Champain, II; Human Kinetics.
5. Shumway-Cook A, Woollacott, M.H.,1985. Motor control theory and practical application. William and Wilkins, Philadelphia. PA6, 82-91.
6. Umphred, D.A., 1995. Neurological rehabilitation, 3rd eds. Mosby, St. Louis.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ระบบการเคลื่อนไหว โดย รัมภา บุญสินสุข และ ประโยชน์ บุญสินสุข, 2004.
2. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดใน
ภาวะทางระบบประสาท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

<http://www.physiotherapyexercises.com/Exercises.aspx?Lang=English>

2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.rehabmeasures.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-ประสานงานเรื่องเอกสารของ อ พิเศษ ล่วงหน้า	- ติดต่อขอเอกสารการสอนจากอาจารย์พิเศษล่วงหน้าก่อนวันเรียน	-ไม่มี-
- มีการจัดวันสอบอย่างชัดเจน	- เนื่องจากปีการศึกษานี้ มีวันหยุดพิเศษตรงกับตารางสอนหลายวัน จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวันสอบ อย่างไรก็ตามปีการศึกษาถัดไปจะมีการจัดวันสอบอย่างชัดเจน	-ไม่มี-
-ติดประกาศผลการสอบแต่ละครั้ง	- ติดประกาศผลการสอบแต่ละครั้ง	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ทวนสอบจากการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตขณะปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยกรณีศึกษา โดยคณาจารย์ 1 ครั้ง พร้อมทั้งให้นิสิตประเมินตนเองหลังกิจกรรม และประเมินอีกครั้งหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ทวนสอบจากการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย QUIZ test ระหว่างการเรียน และให้คำแนะนำย้อนกลับนิสิตเพื่อการปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ