

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชากายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท (กบ 341)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

PX 341 Physical Therapy in Neurological Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันต์สิน	saitida@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ มีแต้ม	tippawan.oph@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.นิตินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยสอน		
อาจารย์ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	นักกายภาพบำบัดอิสระ
อาจารย์พิเศษ		
นายแพทย์ธน ธีระวงวงศ์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นายแพทย์กุลพัฒน์ วีรสาร	-	สถาบันประสาทวิทยา
นายแพทย์อัครวุฒิ วิริยเวชกุล	-	สถาบันประสาทวิทยา
แพทย์หญิงณัฐกุลดา ลิ้มทัย	-	สถาบันประสาทวิทยา
นายแพทย์นฤพัชร สวนประเสริฐ	-	สถาบันประสาทวิทยา
แพทย์หญิงอารดา โจนอุดมศาสตร์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นายแพทย์ธเนศ เต็มกลิ่นจันทร์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นายแพทย์ทินนกร ยาดิ	-	สถาบันประสาทวิทยา
แพทย์หญิงนฤมล คงสาคร	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1-2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 419 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องเรียนปฏิบัติการ 220,221,308 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- อธิบายสาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงและพยาธิสรีรวิทยาของการเกิดความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้(2.2, 2.3)
- อธิบายอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3)
- ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดปกติของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- สามารถวางแผนแสดงวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.4, 4.1, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
30.5 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 75 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา 16 ชม./ภาคการศึกษา	3 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	●	○		●	●			●		●	●	●	●		○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพโดยปฏิบัติกรณีศึกษาและสอบปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า สาธิตการปฏิบัติ การย้อนการสาธิต
2. จัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติหรือการสอบปฏิบัติ รายงานกรณีศึกษา
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. สัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์และมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้มีการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอการสัมมนา และรายงานผู้ป่วย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา รายงานกรณีศึกษา
3. ประเมินจากผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง คลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีฝึกปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษาที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมกรณีศึกษาให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้าน กายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่าง เหมาะสม
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกกรณีศึกษา

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษา
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยในกรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และจากการสอบปฏิบัติ
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
1	อ 4 มี.ย. 62	13.30 - 15.30		2				Lab: Movement analysis I (normal) 1		ยูภากรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	จิตติมาศ		308
2	ศ 7 มี.ย. 62	13.30 - 15.30		2				Lab: Movement analysis I (normal) 2		ยูภากรณ์	นิธินันท์	พีรยา	จิตติมาศ		308
3	อ 11 มี.ย. 62	8.30-10.30		2				Lab: Movement analysis II (abnormal) and guidelines to determine clinical problems		รัตติยา	ณัฐกาญจน์	ยูภากรณ์	จิตติมาศ		308
		10.30 - 11.30	1				1	Abnormal muscle tone management		วีรยา					308
		11.30 - 12.30		1				Lab: Abnormal muscle tone management 1		วีรยา	นิธินันท์	จิราภรณ์	สาขธิศา		308
4	อ 18 มี.ย. 62	8.30-10.30		2				Lab: Abnormal muscle tone management 2		วีรยา	นิธินันท์	วันวิสาข์	รัตติยา		308

ครั้งที่ ที่	วันที่ทำ การ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ห้อง เรียน
		10.30 - 11.00	0.5				2	Introduction to PNF techniques		รัตติยา					308
		11.00 - 12.30		1.5				Lab: Introduction to PNF techniques		รัตติยา	นิธินันท์	วีรยา	วันวิ สาข์		308
5	พ 26 มี.ย. 62	8.30- 9.30	1				3	PT assessment in CVA and problem identification (writing report)		ยุภากรณ์					308
		9.30- 12.30		3				Lab: PT assessment in CVA (โจทย์ กรณีศึกษา และกรณีวิดีโอ ผู้ป่วย)		ยุภากรณ์	จิรากรณ์	รัตติยา			308
6	อ 2 ก.ค. 62	8.30- 10.00	1.5				4	Motor control & motor learning & recovery of function		รัมภา					
		10.00 - 12.30		2.5				Lab: Standardized assessment (ไม่มี manual practice)		รัมภา	นิธินันท์				
7	จ 8 ก.ค. 62	8.30- 10.30	2				5	Principles of PT treatment in CVA		ณัฐ กาญจน์					308
8	อ 9 ก.ค. 62	10.30 - 12.30	2				6	CVA: etiology/ pathophysiolo gy/ medical management	นพ.ธน						
9	พฤ 18 ก.ค. 62	8.30- 9.30		1				Q&A: Assessment, PNF ใน neurological condition, normal and abnormal movement analysis		รัตติยา	ยุภากรณ์				308

ครั้งที่ ทำ	วันที่ทำ การ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ห้อง เรียน
		9.30- 10.30					1	Lab exam I: Movement analysis		รัตติยา	ณัฐ กาญจน์				308
		10.30 - 11.00	0.5				7	Management of impaired functional activities in CVA		จิราภรณ์					308
		11.00 - 12.30		1.5				Lab: Management of impaired functional activities in CVA 1		จิราภรณ์	นิธินันท์	พีรยา	ณัฐ กาญจน์		308
10	อ 23 ก.ค. 62	8.30- 9.30		1				Lab: Management of impaired functional activities in CVA 2		จิราภรณ์	นิธินันท์	พีรยา	ณัฐ กาญจน์		308
		9.30- 10.00	0.5				8	Management of upper limb impairments		ณัฐ กาญจน์					308
		10.00 - 12.30		2.5				Lab: Management of upper limb impairments		ณัฐ กาญจน์	ชุกาภรณ์	นิธินัน ท์	วันวิ สาข์		308
11	อ 6 ส.ค. 62	8.30- 9.00	0.5				9	Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์					308
		9.00- 12.30		3.5				Lab: Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	ธิดิมาศ		308
12	อ 13 ส.ค. 62	8.30- 9.00	0.5				1 0	Management of lower limb & gait impairment in CVA		ทิพวัลย์	ธิดิมาศ				308
		9.00- 12.30		3.5				Lab: Management of lower limb		ทิพวัลย์	ธิดิมาศ	จิรา ภรณ์	สาช ธิดา		308

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
								& gait impairment in CVA							
13	อ 20 ส.ค. 62	8.30-9.30				1		Lecture examination I (หัวข้อ 1-4 และ 6)		บุคลากร	จิตติมาศ				
		9.30-11.00	2					1 SCI: etiology/pathophysiology/ medical management	นพ. กุลพัฒน์						
		11.00 - 12.30	1					1 TBI :etiology/pathophysiology/ medical management	นพ. กุลพัฒน์						
14	อ 27 ส.ค. 62 (1)	8.30-9.00		0.5				Review: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 1		รัตติยา	สาขธิดา	วันวิสาข์			308
		9.00-12.30		3.5				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือจากคลิปวิดีโอ ผู้ป่วย) 1		รัตติยา	สาขธิดา	วันวิสาข์			308
15	อ 3 ก.ย. 62 (2)	8.30-9.00		0.5				Review: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 2		สาขธิดา	รัตติยา	วีรยา			308
		9.00-		3.5				กรณีศึกษา		สาขธิดา	รัตติยา	วีรยา			308

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
		12.30						Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือจากคลิปวิดีโอ ผู้ป่วย) 2							
16	อ 10 ก.ย. 62 (3)	8.30- 9.00		0.5				Review: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 3		นัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา			308
		9.00- 12.30		3.5				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือจากคลิปวิดีโอ ผู้ป่วย) 3		นัฐกาญจน์	รัตติยา	พีรยา			308
17	อ 17 ก.ย. 62	8.30- 9.30				1		Lecture examination II (หัวข้อ 5 และ 7-11)		ยุภาภรณ์	ธิตติมาศ				
		9.30- 10.30					1	QUIZ: PT assessment & management for CVA		รัตติยา	ยุภาภรณ์	จีราภรณ์	สาขธิดา		308
		10.30 - 12.30	2				1 3	Parkinson disease : etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ. อัครวุฒิ						
18	อ 24 ก.ย. 62	8.30- 12.30		4				Lab review, question and		รัตติยา	สาขธิดา	วันวิสาห์	นัฐกาญจน์	พีรยา	308

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
								answer CVA, PNF (ประเมินในชั้นเรียน)					นี้		
										นิรันดร์	จิราภรณ์	วีรยา	บุษกร	ธิติมาศ	213,216
19	อ 1 ต.ค. 62	8.30-10.00	1.5				14	PT management in spinal cord injury		สาขาวิชา					308
		10.00 - 12.30		2.5				Lab: PT management of SCI 1		สาขาวิชา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา		308
20	จ 7 ต.ค. 62	8.30-12.30		4				Lab: PT management of SCI 2		สาขาวิชา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา		308
21	อ 15 ต.ค. 62	8.30-11.30		3				Lab: PT management of SCI 3		สาขาวิชา	จิราภรณ์	พีรยา	วีรยา		308
		11.30 - 12.30		1				Q&A: Physical therapy management in neurological condition		รัตติยา	สาขาวิชา				308
22	อ 22 ต.ค. 62	8.30-9.00		0.5			15	PT management in Parkinson disease (pre-laboratory)		นิรันดร์					308
		9.00-10.30		1.5				Lab: PT management in Parkinson disease 1		นิรันดร์	บุษกร	วันวิสาข์	ธิติมาศ		308
		10.30 - 12.30						Active learning: Physical therapy in neurological condition							
23	อ 29 ต.ค. 62	8.30-11.00		2.5				Lab: PT management in Parkinson disease 2		นิรันดร์	บุษกร	วันวิสาข์	ธิติมาศ		308
		11.00			1.5			Seminar: PT		นิรันดร์	ธิติมาศ				308

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
		- 12.30						management in Parkinson disease							

ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
24	จ 4 พ.ย. 62	8.30-9.00		0.5			16	Principles of PT management in TBI (pre-laboratory)		ยูภากรณ์					308
		9.00-12.30		3.5				Lab: PT management in TBI		ยูภากรณ์	นิรันดร์	พีรยา	จิตติมาศ		308
25	จ 11 พ.ย. 62	8.30-9.30			1			Seminar: PT management in TBI		ยูภากรณ์	จิตติมาศ				308
		9.30-10.00		0.5				Q&A: Physical therapy for TBI		ยูภากรณ์	จิตติมาศ				308
		10.00-10.30	0.5				17	Orofunction training		รัตติยา					308
		10.30-12.00		1.5				Lab: Orofunction training		รัตติยา	วีรยา	พีรยา	จิรากรณ์		308
		12.00-12.30						Active learning Physical therapy in neurological condition							
26	จ 18 พ.ย. 62	8.30-12.30		4				Lab review, question and answer SCI, Parkinson (ประเมินในชั้นเรียน)	นิรันดร์	วันวิสาข์	จิตติมาศ	ยูภากรณ์		308	
										สายธิดา	พีรยา	วีรยา	จิรากรณ์		213,216
27	จ 25 พ.ย. 62	8.30-9.30				1		Lecture examination III (หัวข้อ 12-16)	ยูภากรณ์	รัตติยา					

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
		8.30-10.30	2				18	Cerebellar disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.ณัฐลดา						
		10.30 - 12.30	2				19	Neuropathy include nerve injury, nerve root plexus disorder, facial nerve palsy: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.นฤพัชร						
28	จ 3 ก.พ. 63	8.30-9.30	1				20	PT management in cerebellar disease		พีรชา					308
		9.30-12.30		3				Lab: PT management in cerebellar disease		พีรชา	วันวิสาข์	วีรชา	ณัฐกาญจน์		308
29	จ 17 ก.พ. 63	8.30-10.00			1.5			Seminar: PT management in cerebellar disease		พีรชา	วีรชา				308
		10.00 - 11.00		1				PBL: Physical therapy for cerebellum		พีรชา	วีรชา				308
		11.00 - 12.00			1			Seminar: PT in other neurological condition		ชูกากรณ์	ชิตติมาศ				308
		12.00 - 12.30						Active learning Physical therapy in neurological condition							
30	อ 25 ก.พ. 63	8.30-10.30	2				21	Meningitis/encephalitis: etiology/ pathophysiology/ medical	พญ. อารดา						

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
								management							
		10.30 - 12.30	2				22	Motor neuron disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ. ชนยศ						
31	จ 2 มี.ค. 63	8.30-12.30					4	Lab exam IV: Cerebellar disease	พรีชา	วันวิสาข	วีรชา	ณัฐกาญจน์		308	
32	จ 9 มี.ค. 63	8.30-12.30			4			Seminar: PT in other neurological condition		ณัฐกาญจน์	ชิตติมาศ				308
33	จ 16 มี.ค. 63	8.30-9.30				1		Lecture exam IV (หัวข้อ 17-21)	ชูกาภรณ์	ชิตติมาศ					
		13.30 - 16.30	3				23	1) MS: etiology/ pathophysiology/ medical management 2) myelitis/neuro muscular junction: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.นฤมล						
34	จ 23 มี.ค. 63	8.30-12.30			4			Seminar: PT in other neurological condition		วันวิสาข	ชิตติมาศ				308
35	จ 30 มี.ค. 63	8.30-10.30			2			Seminar: PT in other neurological condition		ชูกาภรณ์	ชิตติมาศ				308
		10.30 - 12.30	2				24	Alzheimer disease, dementia: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.ทินนกร						

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ห้องเรียน
36	จ 20 เม.ย. 63	8.30-9.30				1		Lecture exam V (หัวข้อ 22-24)	ชุกากรณ์	จิตติมาศ					
		9.30-10.30			1			Seminar: PT in other neurological condition		ชุกากรณ์	จิตติมาศ				308
	รวมตลอดปี		30	74	16	5	6								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	รวมสัดส่วนการประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (1.1, 1.2, 1.3, 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการสอบปฏิบัติ และปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 14, 15, 16, 18, 26, 31	2 %	2%
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบภาคทฤษฎี - ประเมินและสอบภาคปฏิบัติ 	สัปดาห์ที่ 13, 17, 27, 33, 36 สัปดาห์ 9, 17, 18, 26, 31	50% 28%	78%
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในการสอบปฏิบัติ - ประเมินในปฏิบัติการกรณีศึกษา 	สัปดาห์ที่ 18, 26, 31 สัปดาห์ที่	10 % 2 %	16%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	รวมสัดส่วนการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในสัมมนาในชั้นเรียน การซักถาม ตอบคำถามและมี ส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น 	14, 15, 16 สัปดาห์ที่ 29, 32, 34, 35, 36	4 %	
3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2 (4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติกรณีศึกษา 	สัปดาห์ที่ 14, 15, 16	1 %	1%
4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน 	สัปดาห์ที่ 29, 32, 34, 35, 36	3 %	3%
3	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	ปฏิบัติกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 14, 15, 16	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม: 1; บรรยาย, 2; ปฏิบัติ, 3; กรณีศึกษา, 4; สัมมนา

การประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎี	50%
ครั้งที่ 1: หัวข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6 (6.5 ชม.)	10%
ครั้งที่ 2: หัวข้อที่ 5, 7, 8, 9, 10, 11 (6 ชม.)	10%
ครั้งที่ 3: หัวข้อที่ 12, 13, 14, 15, 16 (5.5 ชม.)	9%
ครั้งที่ 4: หัวข้อที่ 17, 18, 19, 20, 21 (6.5 ชม.)	10%
ครั้งที่ 5: หัวข้อที่ 22, 23, 24 (7 ชม.)	11%

2. การสอบภาคปฏิบัติ	40%
ครั้งที่ 1: Movement analysis	6%
ครั้งที่ 2: PT assessment and treatment techniques in CVA	16%
Application of PNF technique	3%
ครั้งที่ 3: PT management of spinal cord injuries	8%
PT management of Parkinson's disease	4%
ครั้งที่ 4: PT management in cerebellar disease	3%
3. รายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและการปฏิบัติกรณีศึกษา	3%
(รวมรายงานในชั้นเรียน โดยแบบประเมินทักษะการเรียนรู้)	
4. สัมมนา	7%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยคะแนนรวมอิงเกณฑ์ สอบผ่านที่เกรด C ขึ้นไป

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B ⁺
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C ⁺
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D ⁺
45-49.9	D
0-44.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Bromley, I,1991. Tetraplegia and paraplegia: aquide for physiotherapist, 4th eds. Churchill Livingstone. New York.
2. Curr, J.H., Roberta B.S. 1982. Motor learning programe for stroke. William Heineman. London..
3. O'Sullivan, S.B., Schmit, Z.T., 1980. Physical Rehabilitation and treatment. 3rdeds.F.A. Davis. Philadelphia..
4. Schmit,R.A, 1982. Motor control and learning behavioral emphasis. Champain, II; Human Kinetics.

5. Shumway-Cook A, Woollacott, M.H.,1985. Motor control theory and practical application. William and Wilkins, Philadelphia. PA6, 82-91.
6. Umphred, D.A., 1995. Neurological rehabilitation, 3rd eds. Mosby, St. Louis.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ระบบการเคลื่อนไหว โดย รัมภา บุญสินสุข และ ประโยชน์ บุญสินสุข, 2004.
2. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา <https://www.physiotherapyexercises.com/PTX.aspx>
2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง <http://www.rehabmeasures.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินตนเองของผู้เรียน

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ
เวลาในการสอบบรรยายครั้งที่ 1 น้อย ซึ่งเนื้อหาในการสอบมีหลายหัวข้อ	ปรับตารางสอบ โดยเพิ่มจำนวนครั้งสอบบรรยายเป็น 5 ครั้ง และจำนวนเนื้อหาการสอบในแต่ละครั้งใกล้เคียงกัน	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตขณะปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยกรณีศึกษา โดยคณาจารย์ 1 ครั้ง พร้อมทั้งให้นิสิตประเมินตนเองหลังกิจกรรม
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนโดยอาจารย์และนิสิต
- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ