

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

PX 341 Physical Therapy in Neurological Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์ผู้ช่วยสอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์พรพรหม เขษะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
นพ.ธน ธีระวรวงค์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นพ.กุลพัฒน์ วีรสาร	-	สถาบันประสาทวิทยา
นพ.อัครวุฒิ วิริยเวชกุล	-	สถาบันประสาทวิทยา
พญ.ณัฐลดา ลิ้มทัย	-	สถาบันประสาทวิทยา
นพ.นฤพัชร สวนประเสริฐ	-	สถาบันประสาทวิทยา
พญ.อารดา โรจนอุดมศาสตร์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นพ.ธเนศ เต็มกลิ่นจันทร์	-	สถาบันประสาทวิทยา
นพ.มณฑล ว่องวันดี	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
พญ.นฤมล คงสาคร	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle และห้องเรียน 122 220 305 และ 308 คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายสาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงและพยาธิสรีรวิทยาของการเกิดความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้(2.2, 2.3)

- อธิบายอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3)
- ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดปกติของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- สามารถวางแผนแสดงวิธีรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3)
- แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ กายภาพบำบัด (1.4, 4.1, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ตามข้อเสนอแนะรายวิชาจากนิสิต อาจารย์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทาง การแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟู ทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด້วยตนเอง
30 ชม.	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติ 58 ชม. สัมมนา 32 ชม.	25 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	●	○		●	●			●		●	●	●	●		○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มไม่น้อยกว่า 1 ชม./
สัปดาห์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจิตวิญญาณที่เกี่ยวข้อกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ความรับผิดชอบรอง)
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ (ความรับผิดชอบรอง)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพโดยปฏิบัติกรณีศึกษาและสอบปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า สาธิตการปฏิบัติ การย่อนการสาธิต และการเรียนในรูปแบบ online
2. จัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ ในรูปแบบปกติและรูปแบบ online
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติหรือการสอบปฏิบัติ รายงานกรณีศึกษา
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบหลัก)

2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบหลัก)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. สัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งจัดสัมมนาในรูปแบบ online
3. จัดกิจกรรมให้มีการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและห้องเรียน online
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอการสัมมนา และรายงานผู้ป่วย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบหลัก)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในชั้นเรียนและในห้องเรียน online อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและในห้องเรียน online
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา รายงานกรณีศึกษา
3. ประเมินจากผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง คลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบรอง)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบรอง)

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีฝึกปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษาที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวาง แผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมกรณีศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้าน กายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่าง เหมาะสม
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกกรณีศึกษา

6.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษา
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยในกรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและวาง แผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์และจากการสอบปฏิบัติ

3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนา/เตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	อ 2 มิ.ย. 63	8.30-12.30		4							74	6	12	Lab: Movement analysis I (normal)	ยุภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	ธิติมาศ	นิธินันท์	สายธิดา/พรพรหม	online
	พฤ 4 มิ.ย. 63	8.30-10.30		2							74	6	12	Lab: Movement analysis II (abnormal) and guidelines to determine clinical problems	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์	ธิติมาศ	นิธินันท์	สายธิดา/พรพรหม	online
		10.30-12.30	2								74	1	74	1. Principles of PT treatment in CVA	ณัฐกาญจน์						online
2	อ 9 มิ.ย. 63	8.30-10.00	1.5								74	1	74	2. Motor control & motor learning & recovery of function	อ.รัมภา						online
		10.00-12.30		2.5							74	2	37	Lab: Standardized assessment (ไม่มี manual practice)	อ.รัมภา	พรพรหม					online
	พฤ 11 มิ.ย.63	8.30-10.30	2								74	1	74	3. CVA: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.ธน						online
		10.30-12.30	2								74	1	74	4. SCI: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.กุลพัฒน์						online
3	อ 16 มิ.ย. 63	8.30-10.00	1.5								74	1	74	5. PT management in spinal cord injury	สายธิดา						online
		10.00-11.30	1.5								74	1	74	6. Cerebellar disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.ณัฐลดา						online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
		11.30-12.30	1								74	1	74	7. TBI :etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.กุลพัฒน์							online
	พฤ 18 มี.ย. 63	8.30-10.30	2								74	1	74	8. Parkinson disease : etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.อัศวรุณี							online
		10.30-12.30	2								74	1	74	9. Alzheimer disease, dementia: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.มณฑล							online
4	อ 23 มี.ย. 63	8.30-9.00		0.5							74	1	74	10. Principles of PT management in TBI (pre-laboratory)	ยูภาภรณ์							online
		9.00-12.30		3.5							74	6	12	Lab: PT management in TBI	ยูภาภรณ์	นิธินันท์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	จิตติมาศ	สายธิดา/พรพรหม		online
	พฤ 25 มี.ย. 63	8.30-9.30				1			1		74	2	37	Seminar: PT management in TBI	ยูภาภรณ์	จิตติมาศ						online
		9.30-10.00				0.5					74	2	37	Q&A: Physical therapy for TBI	ยูภาภรณ์	จิตติมาศ						online
		10.00-11.30	1.5								74	1	74	11. Neuropathy include nerve injury, nerve root plexus disorder, facial nerve palsy: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.นฤพัชร์							online
		11.30-12.30						1	2					Lab exam: Movement analysis	รัตติยา	ณัฐกาญจน์						online
5	อ 30 มี.ย. 63	8.30-9.30						1	2					Lecture examination I (หัวข้อ 1, 3, 4)	ยูภาภรณ์	จิตติมาศ						online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินโมชันเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
		9.30-12.30	3								74	1	74	12. 1) MS: etiology/ pathophysiology/ medical management 2) myelitis/neuromuscular junction: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.นฤมล							online
	พฤ 2 ก.ค. 63	8.30-10.30	2								74	1	74	13. Meningitis/encephalitis: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ.อารดา							online
		10.30-12.30	2								74	1	74	14. Motor neuron disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.ธเนศ							online
6	อ 7 ก.ค. 63	8.30-9.30						1		2				Lecture examination II (หัวข้อ 5-8)	ยูภาภรณ์	ธิติมาศ						online
		9.30-10.30							1		74	2	37	Seminar: PT in other neurological condition	ธิติมาศ	พรพรหม						online
		10.30-11.00		0.5							74	1	74	15. PT management in Parkinson disease (pre-laboratory)	นิธินันท์							online
		11.00-12.30		1.5							74	6	12	Lab: PT management in Parkinson disease 1	นิธินันท์	ยูภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	ธิติมาศ	สายธิดา/พรพรหม		online
	พฤ 9 ก.ค. 63	8.30-12.30									74	2	37	Seminar: PT in other neurological condition	ธิติมาศ	ยูภาภรณ์						online
7	อ 14 ก.ค. 63	8.30-12.30									74	2	37	Seminar: PT in other neurological condition	ธิติมาศ	จิราภรณ์						online
8	จ 20 ก.ค. 63	8.30-9.30						1		2				Lecture examination III (หัวข้อ 9, 11, 12)	ยูภาภรณ์	ธิติมาศ						online

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
		9.30-12.30				3					74	2	37	Seminar: PT in other neurological condition	ธิดิมาศ	พรพรหม						online
9	อ 4 ส.ค. 63	8.30-9.30	1								74	1	74	16. PT assessment in CVA and problem identification (writing report)	ยุภาภรณ์							online
		9.30-12.30		3							74	6	12	Lab: PT assessment in CVA	ยุภาภรณ์	รัตติยา	วันวิสาข์	นิธินันท์	ณัฐกาญจน์	ธิดิมาศ		305, 308
พฤ 6 ส.ค. 63		8.30-9.30	1								74	1	74	17. Abnormal muscle tone management	วีรยา							online
		9.30-12.30		3							74	6	12	Lab: Abnormal muscle tone management	วีรยา	พีรยา	จิราภรณ์	สายธิดา	รัตติยา	รุจิรวรรณ		220, 308
10	อ 11 ส.ค. 63	8.30-9.00	0.5								74	1	74	18. Management of impaired postural control in CVA	วันวิสาข์							305, 308
		9.00-12.30		3.5							74	6	12	Lab: Management of impaired postural control in CVA	วันวิสาข์	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	ณัฐกาญจน์	ธิดิมาศ	สายธิดา		305, 308
พฤ 13 ส.ค. 63		8.30-9.00	0.5								74	1	74	19. Introduction to PNF techniques	รัตติยา							305, 308
		9.00-10.30		1.5							74	6	12	Lab: Introduction to PNF techniques	รัตติยา	วีรยา	พีรยา	จิราภรณ์	สายธิดา	รุจิรวรรณ		305, 308
		10.30-11.00	0.5								74	1	74	20. Orofunction training	รัตติยา/พีรยา							305, 308
		11.00-12.30		1.5							74	6	12	Lab: Orofunction training	รัตติยา/พีรยา	วีรยา	จิราภรณ์	สายธิดา	รุจิรวรรณ			305, 308

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
11	อ 18 ส.ค. 63	8.30-9.00	0.5								74	1	74	21. Management of lower limb & gait impairment in CVA	ธิติมาศ							220, 308
		9.00-12.30		3.5							74	6	12	Lab: Management of lower limb & gait impairment in CVA	ธิติมาศ	ยุภาภรณ์	รัตติยา	วันวิสาข์	นิธินันท์	ณัฐกาญจน์		220, 308
	พฤ 20 ส.ค. 63	8.30-9.30						1		2				Lecture examination VI (หัวข้อ 13, 14, 16)	รัตติยา	นักวิชาการ						
		9.30-10.00	0.5								74	1	74	22. Management of impaired functional activities in CVA	จิราภรณ์							220, 308
		10.00-12.30		2.5							74	6	12	Lab: Management of impaired functional activities in CVA 1	จิราภรณ์	วีรยา	พีรยา	สายธิดา	รัตติยา	รุจิรวรรณ		220, 308
12	อ 25 ส.ค. 63	8.30-9.00	0.5								74	1	74	23. Management of upper limb impairments	ณัฐกาญจน์							305, 308
		9.00-11.30		2.5							74	6	12	Lab: Management of upper limb impairments	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	รัตติยา	วีรยา	นิธินันท์	วันวิสาข์		305, 308
		11.30-12.30				1					74	2	37	Q&A: Assessment and treatment in CVA	รัตติยา	จิราภรณ์						305, 308
	พฤ 27 ส.ค. 63	8.30-11.30				3				1	74	4	19	กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริงหรือจากคลิปวิดีโอผู้ป่วย) 1	รัตติยา	สายธิดา	วีรยา	พีรยา				305, 308

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		11.30-12.30				1				74	4	19		Conclusion: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 1	รัตติยา	สายธิดา	วีรยา	พีรยา			305, 308
ภาคเรียนที่ 2																					
13	พฤ 3 ก.ย. 63	13.30-16.30				3				1	74	4	19	กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริงหรือจากคลิปวิดีโอผู้ป่วย) 2	สายธิดา	รัตติยา	ยุภาภรณ์	พรพรหม			305, 308
	ศ 4 ก.ย. 63	13.30-16.30				3				1	74	4	19	กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริงหรือจากคลิปวิดีโอผู้ป่วย) 3	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	วันวิสาข์	นินันท์			305, 308
14	พฤ 10 ก.ย. 63	13.30-14.30				1					74	4	19	Conclusion: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 2	สายธิดา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์			305, 308
		14.30-15.30				1					74	4	19	Conclusion: assessment CVA, normalized muscle tone, PNF, PT treatment ใน neurological condition CVA 3	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	สายธิดา	วันวิสาข์			305, 308

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		15.30-16.30							1	1	74	6	12	QUIZ: PT assessment & management for CVA	รัตติยา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	สายธิดา	ณัฐกาญจน์	ธิติมาศ	308, 213
	ศ 11 ก.ย. 63	13.30-17.30					4			2	74	11	7	Lab review, question and answer CVA, PNF (ประเมินในชั้นเรียน)	รัตติยา	สายธิดา	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พีรยา	พรพรหม	308, 213, 402
															นิตินันท์	จิราภรณ์	วีรยา	ยุภาภรณ์	ธิติมาศ		
15	พฤ 17 ก.ย. 63	13.30-16.30		3							74	6	12	Lab: PT management of SCI 1	สายธิดา	วันวิสาข์	จิราภรณ์	วีรยา	พีรยา	พรพรหม	220, 221, 308
	ศ 18 ก.ย. 63	13.30-16.30		3							74	6	12	Lab: PT management of SCI 2	สายธิดา	วันวิสาข์	จิราภรณ์	วีรยา	พีรยา	พรพรหม	220, 221, 308
16	พฤ 24 ก.ย. 63	13.30-17.00		3.5							74	6	12	Lab: PT management of SCI 3	สายธิดา	วันวิสาข์	จิราภรณ์	วีรยา	พีรยา	พรพรหม	220, 221, 308
	ศ 25 ก.ย. 63	13.30-14.30					1				74	2	37	Q&A: Physical therapy management in neurological condition	รัตติยา	สายธิดา					305, 308
		14.30-16.30		2							74	6	12	Lab: PT management in Parkinson disease 2	นิตินันท์	ยุภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	ธิติมาศ	พรพรหม	305, 308
17	พฤ 1 ต.ค. 63	13.30-14.30						1		2	74	2	37	Lecture exam V (หัวข้อ 17, 19-23)	ยุภาภรณ์	ธิติมาศ					
		14.30-16.30					2			1	74	2	37	Seminar: PT management in Parkinson disease	นิตินันท์	พรพรหม					305, 308
18	พฤ 8 ต.ค. 63	13.30-17.30					4			2	74	6	12	Lab review, question and answer (SCI, Parkinson disease) (ประเมินในชั้นเรียน)	สายธิดา	วันวิสาข์	จิราภรณ์	วีรยา	พีรยา	พรพรหม	308, 213, 402

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
															นิรันดร์	ยุภาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	ธิตติมาศ		
19	พฤ 7 ม.ค. 64	13.30-14.30	1							74	1	74		24. PT management in patient with incoordination problem	พีรยา						220, 308
		14.30-16.30		2						74	6	12		Lab: PT management in patient with incoordination problem 1	พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	จิราภรณ์	สายธิตา	ยุภาภรณ์	220, 308
	ศ 8 ม.ค. 64	13.30-14.30	1							74	6	12		Lab: PT management in patient with incoordination problem 2	พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	จิราภรณ์	สายธิตา	ยุภาภรณ์	122, 308
		14.30-16.00			1.5				1	74	2	37		Seminar: PT management in patient with incoordination problem	พีรยา	วีรยา					122, 308
		16.00-17.00			1					74	2	37		PBL: Physical therapy for patient with incoordination problem	พีรยา	วีรยา					122, 308
20	พฤ 14 ม.ค. 64	13.30-17.30						4	2	74	11	7		Lab exam: Incoordination problem	พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	จิราภรณ์	สายธิตา	ยุภาภรณ์	122, 308
		รวม	30.0	50.0	0.0	32.0	8.0	5.0	6.0	25.0											

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประกาศผลคะแนนสอบทฤษฎีของการสอบแต่ละครั้งก่อนการสอบครั้งถัดไป
- คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ หลังจากสอบปฏิบัติและสัมมนาในแต่ละหัวข้อ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	รวมสัดส่วนการประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (1.1, 1.2, 1.3, 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการสอน ปฏิบัติ และ ปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>สัปดาห์ที่ 4, 11, 12, 13, 14, 18, 20</p>	2%	2%
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบภาคทฤษฎี - ประเมินและสอบภาคปฏิบัติ 	<p>สัปดาห์ที่ 5, 6, 8, 11, 17</p> <p>สัปดาห์ 4, 11, 18, 20</p>	<p>50%</p> <p>28%</p>	78%
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในการสอบปฏิบัติ - ประเมินในปฏิบัติการกรณีศึกษา - ประเมินในสัมมนาในชั้นเรียน การซักถาม ตอบคำถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น 	<p>สัปดาห์ 4, 11, 18, 20</p> <p>สัปดาห์ที่ 12, 13, 14</p> <p>สัปดาห์ที่ 6, 7, 8</p>	<p>10%</p> <p>2%</p> <p>4%</p>	16%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	รวมสัดส่วนการประเมิน
3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2 (4.4)	- ปฏิบัติกรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	1%	1%
4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน	สัปดาห์ที่ 6, 7, 8	3%	3%
3	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	ปฏิบัติกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม: 1; บรรยาย, 2; ปฏิบัติ, 3; กรณีศึกษา, 4; สัมมนา

การประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎี

50%

- ประเมินในชั้นเรียน

หัวข้อ Motor control & motor learning & recovery of function 2.4%

หัวข้อ Principles of PT management in TBI 0.8%

หัวข้อ Management of impaired postural control in CVA 0.9%

หัวข้อ PT management in patient with incoordination problem 1.6%

- ประเมินพร้อมสอบภาคปฏิบัติ

หัวข้อ PT management in Parkinson disease 0.8%

- สอบภาคทฤษฎี

ครั้งที่ 1 9.6%

● หัวข้อ Principles of PT treatment in CVA (3.2%)

● หัวข้อ CVA: etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)

● หัวข้อ SCI: etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)

ครั้งที่ 2 9.6%

- หัวข้อ PT management in spinal cord injury (2.4%)
 - หัวข้อ Cerebellar disease: etiology/ pathophysiology/ medical management (2.4%)
 - หัวข้อ TBI :etiology/ pathophysiology/ medical management (1.6%)
 - หัวข้อ Parkinson disease : etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)
- ครั้งที่ 3 10.4%
- หัวข้อ Alzheimer disease, dementia: etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)
 - หัวข้อ Neuropathy include nerve injury, nerve root plexus disorder, facial nerve palsy: etiology/ pathophysiology/ medical management (2.4%)
 - หัวข้อ 1) MS: etiology/ pathophysiology/ medical management 2) myelitis/neuromuscular junction: etiology/ pathophysiology/ medical management (4.8%)
- ครั้งที่ 4 8%
- หัวข้อ Meningitis/encephalitis: etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)
 - หัวข้อ Motor neuron disease: etiology/ pathophysiology/ medical management (3.2%)
 - หัวข้อ PT assessment in CVA and problem identification (1.6%)
- ครั้งที่ 5 5.9%
- หัวข้อ Abnormal muscle tone management (1.6%)
 - หัวข้อ Introduction to PNF techniques (0.8%)
 - หัวข้อ Orofunction training (0.8%)
 - หัวข้อ Management of lower limb & gait impairment in CVA (0.9%)
 - หัวข้อ Management of impaired functional activities in CVA (0.9%)
 - หัวข้อ Management of upper limb impairments (0.9%)

2. การสอบภาคปฏิบัติ 40%

- ครั้งที่ 1: Movement analysis 6%
- ครั้งที่ 2: PT assessment and treatment techniques in CVA 16%
- Application of PNF technique 3%
- ครั้งที่ 3: PT management of spinal cord injuries 8%
- ครั้งที่ 4: PT management of Parkinson's disease 4%
- PT management in cerebellar disease 3%

3. รายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและการปฏิบัติกรณีศึกษา 3%

(รวมรายงานในชั้นเรียน โดยแบบประเมินทักษะการเรียนรู้)

4. สัมมนา 7%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยคะแนนรวมอิงเกณฑ์ สอบผ่านที่เกรด C ขึ้นไป ตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B ⁺
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C ⁺
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D ⁺
45-49.9	D
0-44.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Bromley, I,1991. Tetraplegia and paraplegia: aquide for physiotherapist, 4th eds. Churchill Livingstone. New York.
2. Curr, J.H., Roberta B.S. 1982. Motor learning programe for stroke. William Heineman. London.
3. O’Sullivan, S.B., Schmit, Z.T., 1980. Physical Rehabilitation and treatment. 3rdeds.F.A. Davis. Philadelphia.
4. Schmit,R.A, 1982. Motor control and learning behavioral emphasis. Champain, II; Human Kinetics.
5. Shumway-Cook A, Woollacott, M.H.,1985. Motor control theory and practical application. William and Wilkins, Philadelphia. PA6, 82-91.
6. Umphred, D.A., 1995. Neurological rehabilitation, 3rd eds. Mosby, St. Louis.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ระบบการเคลื่อนไหว โดย รัมภา บุญสินสุข และ ประโยชน์ บุญสินสุข, 2004.
2. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
<https://www.physiotherapyexercises.com/PTX.aspx>
2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<http://www.rehabmeasures.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ให้มีการแบ่งกลุ่มในการเรียนแต่ละครั้ง มีจำนวนนิสิตเท่ากันหรือใกล้เคียงกันในแต่ละกลุ่มและมีการปรับเปลี่ยนสมาชิกในกลุ่มไม่ให้ซ้ำกันทุกครั้งที่มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลายมากขึ้น	ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนให้มีการแบ่งกลุ่มในการเรียนแต่ละครั้งที่มีจำนวนนิสิตเท่ากันหรือใกล้เคียงกันในแต่ละกลุ่มและมีการปรับเปลี่ยนสมาชิกในกลุ่มให้ไม่ซ้ำกันทุกครั้งที่มีการแบ่งกลุ่ม	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ทวนสอบจากการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตขณะปฏิบัติจริงกับผู้ช่วยกรณีศึกษา โดยคณาจารย์ 1 ครั้ง พร้อมทั้งให้นิสิตประเมินตนเองหลังกิจกรรม
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนโดยอาจารย์และนิสิต
- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาพัฒนาวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และพิจารณาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ