

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ341กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท
 PX341Physical Therapy in Neurological Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์	nopporn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisa@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ โอภาสกรูณา	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ นิตินันท์ ชัยคีรี	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

พญ.ทัศนีย์ ตันติฤทธิศักดิ์	neeneetanti@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. กุลพัฒน์ วีรสาร	kveerasarn@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. อัครวุฒิ วิริยเวชกุล	akravudh@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
พญ.ขวัญรัตน์ห้วงผลพัฒนศิริ	kwuanrat@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. ธเนศ เต็มกลิ่นจันทร์	thanes_nong@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. เมธา อภิวัฒนากุล	apiwattanakul@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ. สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล	suchathanc@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ.ทินนกร ยาดิ	dontoro9@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
นพ.นฤพัชร สวนประเสริฐ	narupatr@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒรพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- นิสิตอธิบายสาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงและพยาธิสรีรวิทยาของการเกิดความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.4)

- นิสิตอธิบายอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลัง และกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.4)
- นิสิตปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดปกติของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้ (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)
- นิสิตสามารถวางแผนแสดงวิธีรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ซึ่งมีพยาธิสภาพในส่วนสมอง เส้นประสาทสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทไขสันหลังและกล้ามเนื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)
- นิสิตมีคุณลักษณะดังนี้ ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.4, 4.2)
- นิสิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม โดยเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ (1.4, 4.2)

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทาง การแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทาง กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
30.5 ชม./ปีภาค การศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติ 75 ชม./สัมมนา 15 ชม /ปีภาค การศึกษา	4 ชม./ปีการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5					
○	○		●						●	○	●				●		●	●	○	●		○					○	○	○	○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการ ที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ ภาวะสุขภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบรอง)
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)
8. (ไม่ประเมิน)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและกรณีศึกษา

2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม และทำข้อตกลงก่อนการเรียน
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพโดยปฏิบัติการณศึกษาและสอบปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติจริงในการณศึกษา
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน (ความรับผิดชอบต่อ)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า สาธิตการปฏิบัติ การย้อนการสาธิต
2. จัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติหรือการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาสุขภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. สัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชาสุขภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์และมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้มีการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชาสุขภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอการสัมมนา และรายงานผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนารายงานกรณีศึกษา
3. ประเมินจากผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศ

ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทาง

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓ (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบรอง)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบรอง)
5. (ไม่ประเมิน)

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีฝึกปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษาที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมกรณีศึกษาให้นิสิตมีโอกาสดูความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกกรณีศึกษา

6.3 วิธีการประเมิน

- 1 ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกในกรณีศึกษา
- 2 ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยในกรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และจากการสอบปฏิบัติ
- 3 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
- 4 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 1-2 / 2558															
วิชา กบ 341 ชื่อวิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 4 (2 - 6-4) IP															
ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	จ 6 กค 58 แลกกับ 11 สค 58 แล้ว	8.30- 10.30	2					Motor control & motor learning & recovery of function		นพพร เปลี่ยนแป้น รัมภา					เอกสารประกอบการสอน power

	ย้ายไป 15 กย 1330- 1530													point
	แลกกับ 342	10.30 - 12.30		2					รัตติยา	นพพร	สายธิดา	ณัฐ กาญจน์	308	เอกสารการ สอน, ภาพเคลื่อนไหว ผู้ป่วย
2	อ 14 กค 58	8.30- 10.30		2					รัตติยา	นพพร	นิธินันท์	ณัฐ กาญจน์	308	เอกสารการ สอน, ภาพเคลื่อนไหว ผู้ป่วย
		10.30 - 12.30		2					รัตติยา	นพพร	นิธินันท์	ณัฐ กาญจน์	308	เอกสารการ สอน, ภาพเคลื่อนไหว ผู้ป่วย
3	อ 21 กค 58	8.30- 11.30		3					พีรยา	นิธินันท์	วีรยา	วันวิสาข์	308	เอกสารการ สอน, ภาพเคลื่อนไหว ผู้ป่วย
		11.30 - 12.30		1					รัตติยา	พีรยา			308	
4	จ 3 ส.ค.58 แลกกับ 342	8.30- 10.30		2					รัมภา	ทิพวัลย์	ณัฐ กาญจน์	จิรา ภรณ์	308	Power point เอกสารการ สอน
		10.30 - 12.30		2				พญ. ทัศนีย์						Power point เอกสารการ สอน
5	อ 4 สค 58	8.30- 9.30		1					รัตติยา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.30- 12.30		3					รัตติยา	สายธิดา	ณัฐ กาญจน์	จิรา ภรณ์	308	Power point เอกสารการ สอน ภาพเคลื่อนไหว ผู้ป่วย

6	อ 11 สค 58 แลกกับ 6 กค 58	8.30- 10.30	2				Principles of PT treatment in CVA	รัตติยา					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		10.30 - 11.00	0.5				Introduction to PNF techniques	รัตติยา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
		11.00 - 12.30	1.5				Lab:Introduction to PNF techniques	รัตติยา	สายธิดา	ณัฐ กาญจน์	ทิพวัลย์	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
7	อ 18 สค 58	8.30- 9.00	0.5				Abnormal muscle tone management	รัตติยา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.00- 11.30	2.5				Lab : Abnormal muscle tone management	รัตติยา	นิธินันท์	วันวิสาข์ ทิพวัลย์ แทน	จิรา ภรณ์	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
		11.30 - 12.30	1				Q&A ประยุกต์ PNFใน neurological condition	รัตติยา	นิธินันท์	ณัฐ กาญจน์	ทิพวัลย์	308	
8	อ 25 สค 58	8.30- 9.00	0.5				Management of upper limb impairments	ณัฐ กาญจน์				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.00- 11.30	2.5				Lab: Management of upper limb impairments	ณัฐ กาญจน์	นิธินันท์	นพพร	วันวิสาข์	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
		11.30 - 12.30				1	lab exam I: movement analysis	รัตติยา ณัฐ กาญจน์ แทน	วันวิสาข์				
9	อ 8ก.ย. 58	8.30- 9.00	0.5				Management of impaired functional activities in CVA	จิรา ภรณ์				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน

		9.00-11.30		2.5				Lab : Management of impaired functional activities in CVA		จิราภรณ์	ณัฐกาญจน์	พิรยา	รัตติยา	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน กล้องวิดีโอ
		11.30 - 12.30					1	QUIZ: PT assessment & management for CVA		รัตติยา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	สายธิตา		
10	อ 15 กย 58	8.30-9.00		0.5				Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
		9.00-12.30		3.5				Lab : Management of impaired postural control in CVA		วันวิสาข์	รัมภา	นิธินันท์	จิราภรณ์	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน กล้องวิดีโอ
11	อ 22 กย 58	8.00-9.00						SDL : Physical therapy for CVA		นิสิต					
		9.00-11.00		2				SCI: etiology/ pathophysiology/ medical management		นพ. กุลพัฒน์					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
		11.00 - 12.00		1				TBI :etiology/ pathophysiology/ medical management		นพ. กุลพัฒน์					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
12	อ 29 กย 58	8.30-9.00		0.5				Management of lower limb & gait impairment in CVA		ทิพวัลย์				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
		9.00-12.30		3.5				Lab: Management of lower limb & gait impairment in CVA		ทิพวัลย์	รัตติยา	จิราภรณ์	นพพร	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน กล้องวิดีโอ
13	อ 6 ตค 58 (1)	8.30-12.30		4				กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)		รัตติยา	สายธิตา	วันวิสาข์	นพพร	308	ผู้ป่วย อาสาสมัคร หรือภาพการเคลื่อนไหว กล้องวิดีโอ กล้องวิดีโอ

14	อ 13 ตค 58 (2)	8.30- 12.30		4			กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)	สายธิดา	นพพร	รัตติยา	จิราภรณ์	308	ผู้ป่วย อาสาสมัคร หรือภาพการ เคลื่อนไหว กล้องวิดีโอ
15	อ 20 ตค 58 (3)	8.30- 12.30		4			กรณีศึกษา Physical therapy management in neurological condition (PBL:ผู้ป่วยจริง หรือ CD)	นพพร	รัมภา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	308	ผู้ป่วย อาสาสมัคร หรือภาพการ เคลื่อนไหว กล้องวิดีโอ
	เวลาคงเดิม	16.30 - 17.30		1			Summary : Physical therapy management in neurological condition	รัตติยา	สายธิดา	นพพร	จิราภรณ์		
16	อ 27 ตค 58	8.30- 10.00	1.5				PT management in spinal cord injury	สายธิดา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		10.00 - 12.30		2.5			Lab PT management of SCI	สายธิดา	นพพร	พีรยา	วีรยา	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
17	อ 3 พย 58	8.30- 12.30		4			Lab PT management of SCI	สายธิดา	นพพร	พีรยา	วีรยา	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
	ขอย้ายเวลา เป็น 13.30- 14.30	1630 - 1800				1	lecture examination I (CVA & PNF)	รัตติยา	ณัฐกาญจน์				
		14.30 - 16.30					SDL : Physical therapy for SCI	นิสิต					
18	อ 10 พย 58	8.00- 11.00		3			Lab PT management of SCI	สายธิดา	นพพร	พีรยา	วีรยา	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
		11.00 - 13.00		2			Parkinson disease : etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ อัครวุฒิ					

19	อ 17 พย 58	8.30-9.00	0.5				PT management in Parkinson disease (pre-labolartory)		รัมภา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.00-13.00		4			Lab PT management in Parkinson disease		รัมภา	นิธินันท์	รัตติยา	จิรา ภรณ์	308	คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน กล้อง วิดีโอ
	ขอย้ายเวลา เป็น 1400-1500	16.30 - 17.30			1		Seminar of PT management in Parkinson disease		จิรา ภรณ์	นิธินันท์			308	
20	อ 24 พย 58	8.30-12.30		4			Lab review, question and answer CVA, PNF (เก็บ คะแนนการปฏิบัติในชั้น เรียน)		รัตติยา	สายธิดา	นพพร	วันวิสาข์	308	ขอ อีกรห้อง
									พีรยา	ณัฐ กาญจน์	ทิพวัลย์	จิรา ภรณ์		
		16.30 - 17.30			1		lecture examination II (Mnagement in SCI & Parkinson)		รัตติยา	นิธินันท์				
21	จ 15 กพ. 59	8.30-12.30		4			Lab review, question and answer SCI, Parkinson (เก็บ คะแนนการปฏิบัติในชั้น เรียน)		รัมภา	สายธิดา	นพพร	วีรยา	308/ ขอ อีกรห้อง	
									พีรยา	รัตติยา	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	ทิพวัลย์	
22	จ 22 กพ. 59	8.30-10.30	1.5				Cerebellar disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	ขวัญ รัตน์	-					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		10.30 - 12.30	1.5				neuropathy include nerve injury, nerve root plexus disorder, facial nerve palsy: etiology/ pathophysiology/ medical management	นฤพัชร์						Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน

23	จ 29 กพ. 59	8.30- 9.30	0.5					PT management in cerebellar disease		พีรยา					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.30- 12.30		3.5				Lab PT management in cerebellar disease &		พีรยา	รัตติยา	วีรยา	ณัฐ กาญจน์	308	เอกสารการ สอน
24	จ 7 มีค. 59	8.30- 9.30			1			Seminar of PT management in cerebellar disease		พีรยา	วีรยา				
		9.30- 10.00	0.5					Principles of PT management in TBI		นิธินันท์				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		10.00 - 12.30		2.5				Lab: PT management in TBI		นิธินันท์	รัตติยา	วีรยา	พีรยา	308	เอกสารการ สอน
25	จ 14 มีค. 59	8.30- 9.30		1				Lab: PT management in TBI		นิธินันท์	รัตติยา	วีรยา	พีรยา	308	เอกสารการ สอน
		9.30- 10.30			1			Seminar of PT management in TBI		นิธินันท์	รัตติยา			308	
26	จ 21 มีค. 59	9.00- 12.00	3					1) MS: etiology/ pathophysiology/ medical management 2) myelitis/neuromuscular junction: etiology/ pathophysiology/ medical management		-	-		-		Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
									นพ. เมธา						
27	จ 28 มีค. 59	8.30- 9.00	0.5					Orofunction training		รัตติยา				308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		9.00- 10.30		1.5				Lab orofunction training		รัตติยา	ณัฐ กาญจน์	พีรยา	จิรา ภรณ์	308	เอกสารการ สอน

		10.30 - 12.30	2				motor neuron disease: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ. ธเนศ	-	-	-		Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน	
28	จ 4 เมย. 59	9.00- 11.00	2				Alzheimer disease, dementia: etiology/ pathophysiology/ medical management	พญ. ทัศนีย์	-	-	-		Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน	
		11.00 - 12.00				1	lecture exam III : TBI, Cerebellum		รัตติยา	จิรา ภรณ์	-			
29	จ 18 เมย. 59	8.00- 9.00					SDL เตรียมสัมมนา							
		9.00- 11.00	2				meningitis/encephalitis: etiology/ pathophysiology/ medical management	นพ.สุ ชาติ					Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน	
		11.00 - 12.00					บูรณาการการเรียนการสอน กับโครงการบริการวิชาการ		รัตติยา					
30	จ 25 เม.ย 58	8.30- 12.30				4	Lab exam IV: cerebellum		วันวิสาข	ณัฐ กาญจน์	รัตติยา	วีรยา	308 ขอ อีกห้อง	
												พีรยา		
31	จ 2 พค. 59	8.30- 12.30				4	seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	รัตติยา			308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
32	จ 9 พค. 59	8.30- 12.30				4	seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	นพพร			308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
33	จ 16 พค. 59	8.30- 12.30				4	seminar: PT in other neurological condition		ทิพวัลย์	วันวิสาข			308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		16.30 - 17.30				1	Lecture exam IV		รัตติยา	จิรา ภรณ์			308	Power point คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน

รวมตลอดปี	30.5	75	15	4	6
-----------	------	----	----	---	---

หมายเหตุ กรณีศึกษา ปฏิบัติกายภาพบำบัดทางระบบประสาทในผู้ป่วยจริงหรือ ผู้ป่วยจาก CD

กลุ่ม 1 เลขที่ 1-18

กลุ่ม 2 เลขที่ 19-36

กลุ่ม 3 เลขที่ 36-53

PBL: นิสิตเตรียมพร้อมและปฏิบัติการตรวจประเมิน ระบุปัญหาทางกายภาพบำบัดพร้อมวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ ประจำกลุ่ม ปฏิบัติการรักษาทางกายภาพบำบัดที่ตรงกับปัญหา discussion ผลการรักษา นิสิตแต่ละคนในกลุ่มเขียนรายงานส่งคนละ 1 ฉบับ ให้อาจารย์ผู้นำกลุ่ม กรณีศึกษานั้น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (1.1, 1.2, 6.4)	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ework และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการสอบปฏิบัติและปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา - การประเมินตนเองของผู้เรียน	- ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 13, 14, 15, 20, 21, 30)	2 %
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.4, (2.3, 6.1, 6.2, 6.3)	- การทดสอบภาคทฤษฎี - ประเมินและสอบภาคปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 17, 20, 28, 33 (3พ.ย. 58 24พ.ย.58 4เม.ย. 58 16พ.ค.58) สัปดาห์ที่ 8, 20, 21, 30 (25ส.ค.58 24พ.ย.58 15ก.พ.59 25เม.ย. 58)	50% 28%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4, (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- ประเมินในการสอบปฏิบัติ - ประเมินในปฏิบัติกรณีศึกษา - ประเมินในสัมมนาในชั้นเรียน การซักถาม ตอบคำถาม และมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 20, 21, 30 - สัปดาห์ที่ 13, 14, 15 - สัปดาห์ที่ 31, 32, 33	10 % 2 % 4 %
3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 (4.1), (4.4),(6.1),(6.2), (6.3)(6.4)	- ปฏิบัติกรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 13, 14, 15	1 %
4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3, (5.2)	- ประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน	สัปดาห์ที่ 31, 32, 33	3 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; บรรยาย, 2; ปฏิบัติ, 3; กรณีศึกษา, 4; สัมมนา

การประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎี 50%

ครั้งที่ 1 หัวข้อของครั้งที่ 1,4,5,6,7,8,9,10,12 (18) (10 ชม)

ครั้งที่ 2 หัวข้อของครั้งที่ 11,16,18,19 (11) (7 ชม)

ครั้งที่ 3 หัวข้อของครั้งที่ 22,23,24,26 (11) (7 ชม)

ครั้งที่ 4 หัวข้อของครั้งที่ 27,28,29 (10) (6.5 ชม)

2. การสอบภาคปฏิบัติ 40%

ครั้งที่ 1 – Movement analysis (6)

ครั้งที่ 2 – PT assessment and treatment techniques in CVA (16)

- Application of PNF technique (3)

ครั้งที่ 3 – PT management of spinal cord injuries (8)

- PT management of Parkinson's disease (4)

ครั้งที่ 4 – PT management in cerebellar disease (3)

3. รายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและการปฏิบัติกรณีศึกษา (รวมรายงานในชั้นเรียน โดยแบบประเมินทักษะการเรียนรู้) 3%

4. สัมมนา 7%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยคะแนนรวมอิงเกณฑ์สอบผ่านที่เกรด C

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Bromley, I,1991. Tetraplegia and paraplegia: a guide for physiotherapist, 4th eds. Churchill Livingstone. New York.
2. Curr, J.H., Roberta B.S. 1982. Motor learning programme for stroke. William Heineman. London..
3. O'Sullivan, S.B., Schmit, Z.T., 1980. Physical Rehabilitation and treatment. 3rdeds.F.A. Davis. Philadelphia..
4. Schmit,R.A, 1982. Motor control and learning behavioral emphasis. Champain, II; Human Kinetics.
5. Shumway-Cook A, Woollacott, M.H.,1985. Motor control theory and practical application. William and Wilkins, Philadelphia. PA6, 82-91.
6. Umphred, D.A., 1995. Neurological rehabilitation, 3rd eds. Mosby, St. Louis.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ระบบการเคลื่อนไหว โดย รัมภา บุญสินสุข และ ประโยชน์ บุญสินสุข, 2004.
2. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

<http://www.physiotherapyexercises.com/Exercises.aspx?Lang=English>

2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.rehabmeasures.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่าน A-tutor
นิสิตต้องการให้มีการศึกษาในเคสตัวอย่างจริงในกลุ่ม Cerebellar , TBI เนื่องจากเป็นเคสที่ยาก

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป
- เนื่องจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริง พยาธิสภาพที่ cerebellum และ TBI เป็น case ที่หายาก จึงจะปรับปรุงโดยให้ศึกษาจากกรณีศึกษาจากวิดีโอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนา
เนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้
ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ