

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชากายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก (กบ 342)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 342 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก

PX 342 Physical Therapy in Pediatrics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ	wanvisap@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์พิเศษ		
ผศ.นพ.ธนิษฐ์ เวชชานันท์	-	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
รศ.พญ.บานชื่น เบญจสุวรรณเทพ	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
ผศ.นพ.สรุฒิ พงศ์โรจน์เฒ่า	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
แพทย์หญิงกรรณิการ์ วงศ์ภาวิทย์	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
นายแพทย์ภานุรุจ ลือวิเศษไพบูลย์	-	โรงพยาบาลสมิติเวช
อาจารย์กาญจนา ทิพย์สุข	-	มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ
อาจารย์ณัฐตาฉัตร มั่งคั่ง	-	มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 241 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 419 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องเรียนปฏิบัติการ 308 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ และการรักษาทางกายภาพบำบัดของโรค และภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและการฟื้นฟูด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กภาวะต่าง ๆ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. สามารถอธิบายทฤษฎีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว และระบุลำดับพัฒนาการและการเจริญเติบโตของทารกได้ 2.2
2. สามารถบอกคำจำกัดความของการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง เกี่ยวกับโรคหรือภาวะที่

พบบ่อยในเด็กและทารกได้ 2.3

3. สามารถแปลผลการตรวจรักษาทางการแพทย์เกี่ยวกับโรคหรือภาวะที่พบบ่อยในเด็กและทารกได้ 2.3
4. สามารถตรวจประเมินร่างกายและรายงานผลการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดในเด็กและทารก โดยใช้ความรู้ด้านทฤษฎีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท และในภาวะทางระบบหัวใจและปอดได้ 3.3
5. สามารถสรุปปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและภาวะแทรกซ้อน ในเด็กและทารกที่มีโรคหรือภาวะทางระบบประสาท ความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวและสติปัญญา และในภาวะทางระบบหัวใจและปอดได้ ถูกต้อง 3.3 4.2
6. สามารถวางแผนการรักษาและปฏิบัติการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กและทารกได้ 3.3 3.4
7. สามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก ทั้งในรูปแบบการพูด การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสรุปผลการดำเนินงานของรายวิชามคอ.5 จากข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ และการรักษาทางกายภาพบำบัดของโรค และภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและการฟื้นฟูด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กภาวะต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
27 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 48 ชม./ภาคการศึกษา	3 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○		●	●			○		●	●	○	●		○			●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนลัทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้รายวิชากายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งประกอบด้วย การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสัมมนาจากหัวข้อปัญหาและกรณีศึกษา การอภิปราย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแหล่งฝึก

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการสัมมนา และปฏิบัติการในชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. จัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้า คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติทางคลินิกในรายวิชา
3. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
4. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านทางรายงานผู้ป่วย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมและการสัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์ปัญหาผ่านทางรายงานผู้ป่วย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้รับบริการ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย การสัมมนาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากการสื่อสารขณะสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากรายงานผู้ป่วย

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ฝึกการเขียนรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพ โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการตรวจร่างกาย วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ พฤติกรรมในขณะปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ
2. ประเมินจากรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	จ 3 มิย 62	8.30-10.30	2					1 Normal development		พิริยา					304	สื่อโสต, คอมพิวเตอร์
		10.30-12.30		2				Lab: VDO normal and abnormal development		พิริยา	วีรยา	นิธินันท์	ยุภาภรณ์			เอกสารการสอน, ตุ๊กตา,
2	พ 5 มิย 62	8.30-10.30	2					2 Primitive reflex and postural reaction		วีรยา					308	อุปกรณ์ฝึกเด็ก, Wedge
		10.30-12.30		2				Lab: Primitive reflex and postural reaction		วีรยา	พิริยา	วันวิสาข์	นิธินันท์			hape, Roller
3	พ 5 มิย 62	13.30-15.30	2					3 PT management in children with cerebral palsy		พิริยา					304	ball, Bench,
		15.30-17.30		2				Lab: Classification of cerebral palsy		พิริยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์			เตียงสูง, เตียงปรับระดับ
4	พฤ 6 มิย 62	8.30-12.30		4				4 Movement analysis in pediatric		พิริยา	วันวิสาข์	วีรยา	ยุภาภรณ์		308	
5	จ 10 มิย 62	8.30-10.30	2					5 PT assessment in pediatric		พิริยา					308	
		10.30-12.30		2				Lab: PT assessment in pediatric		พิริยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์			

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
6	พ 19 มิย 62	8.30-10.30	2				6	Handling, developmental facilitation and ADL training		วีรยา					308	
		10.30-12.30		2				Lab: Handling, developmental facilitation and ADL training		วีรยา	พีรยา	วันวิสาข์	นิธินันท์			
7	จ 24 มิย 62	8.30-10.30	2				7	Concepts of NDT		วีรยา					308	
		10.30-12.30		2				Lab: Concepts of NDT		วีรยา	พีรยา	วันวิสาข์	ยุภาภรณ์			
	จ 1 กค 62	8.30-12.30						PX371 เตรียมความพร้อม pediatric (PBL ครั้งที่ 1)		พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์		220, 221	
8	จ 8 กค 62	10.30-12.30		2				Lab: Concepts of NDT (cont)		วีรยา	พีรยา	วันวิสาข์	นิธินันท์		308	
	อ 9 กค 62	8.30-10.30	2				8	Cerebral palsy, medical and surgical management	ศศ.นพ. ธนินทร						304	
9	จ 15 กค 62	8.30-10.30				2		Lecture examination I (หัวข้อ 1-5)		พีรยา	วันวิสาข์				304	
		10.30-12.30		2				Lab: การใช้อุปกรณ์ในการรักษา		วีรยา	พีรยา	วันวิสาข์	ยุภาภรณ์		308	
10	จ 22 กค 62	8.30-10.30		2				Primitive reflex & postural reaction (ประเมินในชั้นเรียน)		วีรยา	พีรยา	วันวิสาข์	นิธินันท์		220, 221	สื่อโสต, คอมพิวเตอร์
		10.30-12.30	2				9	PT in pediatric: cardiovascular and pulmonary disease		กนกวรรณ ทองโชติ					304	เอกสารการสอน, ตุ๊กตา, อุปกรณ์ฝึก
11	จ 5 สค 62	8.30-12.30		4				Lab: Clinical practice in pediatric cardiovascular and pulmonary disease		กนกวรรณ ทองโชติ	ประภาวดี	จินตนา	สุวัฒน์		220, 221	เด็ก, Wedge shape, Roller
12	จ 19 สค 62	8.30-11.30	1	2				การใช้แบบประเมินมาตรฐานในเด็ก		พีรยา	วีรยา	วันวิสาข์	ยุภาภรณ์		304	Therapeutic ball, Bench,
		11.30-12.30	1				10	Common disease in newborn	อ.พญ. กรรณิการิ						304	เตียงสูง, เตียงเตี้ย, เตียงปรับระดับ
	พ 21 สค 62	13.30-16.30						PX371 Case present: Pediatric		พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์		304	
13	จ 26 สค 62	8.30-10.30				2		Lecture examination II (หัวข้อ 6-10)		พีรยา	วันวิสาข์				304	
		10.30-12.30	2				11	PT management for pediatric in orthopedic & other neurological conditions		วันวิสาข์					304	
14	ศ 6 กย 62	8.30-11.30						Lab: Assessment and treatment of cerebral palsy (เลขที่ 1-24)	กาญจนา, ณัฐดาฉัตร	พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	ยุภาภรณ์			
								Active learning (เลขที่ 25-48): review assessment								ร.ร.ศรีสังวาลย์
15	ศ 13 กย 62	8.30-11.30				3		Lab: Assessment and treatment of cerebral palsy (เลขที่ 25-48)	กาญจนา, ณัฐดาฉัตร	พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์			
								Active learning (เลขที่ 1-24): review assessment								
16	จ 16 กย 62	8.30-12.30			4			PBL: Physical therapy in pediatrics (integrated practice)		พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์		220,221	
17	จ 23 กย 62	8.30-10.30			2			Seminar: PT management for pediatric in orthopedic & other neurological condition		วันวิสาข์	พีรยา				304	
		10.30-12.30	1				12	PT management for children with autism, intellectual disability, and other developmental disorder		ยุภาภรณ์					304	
		11.30-12.30	1				13	Assessment and development in pediatric	รศ.พญ. บานชื่น						304	
18	จ 30 กย 62	8.30-9.30	1				14	Play of children, team approach for pediatric patient and Sensory integration		นิธินันท์					308	สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการ

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
		9.30-11.30		2				Lab: Play of children, team approach for pediatric patient and Sensory integration		นิธินันท์	ยุภาภรณ์					สอน, ตุ๊กตา, อุปกรณ์ฝึกเด็ก, Wedge
		11.30-12.30			1			Seminar: PT in special school		ยุภาภรณ์	วีรยา				308	hape, Roller
19	พฤ 3 ตค 62	10.30-12.30	2				15	Pulmonary disease and medical management in neonate and children	ผศ.นพ. สรวุฒิ						304	Therapeutic ball, Bench, ตี๋ยสูง, เตี้ย, เตี้ยง
20	อ 8 ตค 62	8.30-10.30		2				Lab: PT management for children with autism, intellectual disability, and other developmental disorder		ยุภาภรณ์	พีรยา				304	ตี๋ยง
		10.30-12.30	2				16	Cardiac disease and medical management in neonate and children	อ.นพ. ภาณุรุจ						304	ปรับระดับ
	พฤ 10 ตค 62	10.30-12.30			2			Seminar: Aid and assistive devices		นิธินันท์	ยุภาภรณ์				304	
21	พฤ 17 ตค 62	10.30-12.30				2		Lecture examination III (หัวข้อ 11-16)		พีรยา	วีรยา				304	
22	จ 21 ตค 62	8.30-12.30		2			2	PT management in pediatric: neurological patient (ประเมินในชั้นเรียน)		พีรยา	วันวิสาข์	วีรยา	นิธินันท์	ยุภาภรณ์	308	
23	จ 28 ตค 62	8.30-12.30		2			2	PT management in pediatric: cardiopulmonary patient (ประเมินในชั้นเรียน)		กนกวรรณทองโชติ	ประภาวดี	จินตนา	สุวัฒน์		220,221	
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			27	39	9	6	4	85								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3, 4	คุณธรรมจริยธรรม (1.1-1.5)	สังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
1-4	ความรู้ 2.3,2.3	- การสอบทฤษฎี - ปฏิบัติการในชั้นเรียน - การสอบปฏิบัติ - การสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 9, 13, 16-18, 20-23	45%
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.3,3.4,(3.1)	- การสอบปฏิบัติ - ปฏิบัติการในชั้นเรียน - ปฏิบัติการทางคลินิกในรายวิชา - การคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ผ่านทางรายงานผู้ป่วย - การสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 14-18, 20, 22-23	35%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
3, 4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2,(4.1,4.4)	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมและการสัมมนา - การคิดและวิเคราะห์ปัญหาผ่านทางรายงานผู้ป่วย - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 14-18, 20	10%
2, 3, 4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3	- การนำเสนอ การอภิปราย การสัมมนาในรายวิชา - รายงานผู้ป่วย - การสื่อสารขณะฝึกปฏิบัติการและสอบภาคปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 14-18, 20, 22-23	10%
3, 4	การปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1-6.4)	- สังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ - การประเมินตนเองของผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 14-15	-

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	48%
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-3, 5	16%
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6-10	18%
1.3 ครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 11-16	14%
กิจกรรมที่ 2 การสอบปฏิบัติ	32%
2.1 ครั้งที่ 1 Movement analysis in pediatric	3%
2.2 ครั้งที่ 2 Primitive reflexes and postural reaction	2%
2.3 ครั้งที่ 3 PT management in pediatric: neurological patient	17%
2.4 ครั้งที่ 4 PT management in pediatric: cardiopulmonary patient	10%
กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการในชั้นเรียน	10%
3.1 ปฏิบัติการที่ ร.ร.ศรีสังวาลย์ และ รายงานผู้ป่วย 1 ฉบับ	8%
3.2 ชิ้นงานจากหัวข้อการใช้แบบประเมินมาตรฐานในเด็ก	2%
กิจกรรมที่ 4 การสัมมนา	10%
4.1 Physical therapy in pediatrics (integrated practice)	5%
4.2 PT management for pediatric in orthopedic and other neurological condition	2%
4.3 Aid and assistive devices	2%

4.4 PT in special school	1%
	รวม 100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนน้อยกว่า 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
4. ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในส่วนใดส่วนหนึ่งนั้น ถือว่าไม่ผ่านรายวิชานี้
5. นิสิตต้องสอบผ่านวิชานี้ จึงจะมีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก
6. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-55	54.9-50	49.9-45	44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Palisano RJ, Orlin MN, Schreiber JS. Campbell's physical therapy for children, 5th ed. Missouri, USA, Elsevier; 2017.
2. Tecklin JS. Pediatric physical therapy. 5th ed. Philadelphia, USA: Lippincott; 2015.
3. Pountney T. Physiotherapy for children. Elsevier, China: 2007.
4. Cech DJ, Martin S. Functional movement development across the life span, 3rd ed. Missouri, USA, Elsevier; 2012.
5. O'Sullivan, SB and Schmitz TJ. Physical Rehabilitation. 6th ed, F.A. Davis company, Philadelphia, 2014.
6. Cook AS, Woolacott MH. Motor control: theory and practical applications. 2nd ed. Philadelphia, USA: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.
7. Martin ST, Kessler M. Neurologic Interventions for Physical Therapy. Missouri: Elsevier Health Sciences. 2000.
8. Long T, Toscano K. Handbook of pediatric physical therapy. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia: 2002.
9. Davidson KL. Airway clearance strategies for the pediatric patient. Respiratory care. 2002; 47(7): 823-228.
10. Prasad SA, Main E. Pediatrics: In; Pryor JA, Prasad SA. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems, Adult and Pediatrics. 3rd ed, Churchill Livingstone, China: 2002.
11. Werner D. Disabled village children. 2nd ed, Hesperian foundation, California: 1996.

12. นवलจันทร์ ปราบพาล, วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์, ปราโมทย์ ไพรสสุวรรณ, จิตลัดดา ติโรจนวงศ์, บรรณธิการ. การชักประวัติและการตรวจร่างกายในเด็ก. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์; 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ
-	-	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสอบปฏิบัติและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ