

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 381 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 381 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
 PX381 Physical Therapy Professional Ethics

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
พันตรีประพล อยู่ปาน	สำนักงานอัยการพิเศษ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชญาภัส จันทโรจน์	สำนักงานประกันสังคม	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤษณา พิชิตพร	อิสระ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปริญดา ปังศรีสมบูรณ์	โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2561 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-**

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- บอกบทบาทและหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดได้
- อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ
- อธิบายแนวทางในการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย
- อธิบายรายละเอียดของพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด และพระราชบัญญัติสถานพยาบาลได้
- อธิบายความหมายและความสำคัญของพระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติประกันสุขภาพ และรายละเอียดของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้
- อธิบายรายละเอียดของพระราชบัญญัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้
- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเชิงบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
14 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนา 4 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	4 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
●	●	○	●	●							●				●		○			○		●				○						

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดการเรียนการสอน เช่น การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการกระทำของตนเอง ความมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค การรู้จักแยกแยะความดีความชั่ว เป็นต้น

2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพในช่วงสัมมนา เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบบรรยายและการสัมมนา
2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
2. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
3. จัดให้มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียนการสอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่/ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์		
1	จ 9 กค 61	8.30-9.00						แนะนำรายวิชา		กนกวรรณ ว.		สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
		9.00-12.00	3					1. พรบ. วิชาชีพ กายภาพบำบัด	พันตรี ประพล			
		13.00-16.00	3					2. พรบ.สถานพยาบาล/ พรบ.ประกอบโรคศิลปะ	พันตรี ประพล			
2	พฤ 26 กค 61	8.30-10.30						SDL (ศึกษาด้วย ตนเอง)/ เตรียมสอบ				
		10.30-11.00				0.5		สอบทฤษฎี 1 (หัวข้อที่ 1)		กนกวรรณ ว.	นักวิชาการ	
		11.00-12.30						SDL (ศึกษาด้วย ตนเอง) แจกโจทย์ สัมมนา		กนกวรรณ ว.		

ครั้งที่	วันที่ทำการ เรียนการสอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		ห้อง เรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
3	พฤ 2 สค 61	9.00-12.00	3					3. พรบ.ประกันสังคม และพรบ.ประกัน สุขภาพ	อ.ชญากัส			สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
4	พฤ 16 สค 61	10.30-11.30						SDL (ศึกษาด้วย ตนเอง)/ เตรียมสอบ				
		11.30-12.00				0.5		สอบทฤษฎี 2 (หัวข้อที่ 2)		กนกวรรณ ว.	นักวิชาการ	
5	พฤ 23 สค 61	9.30-11.30	2					4. จริยธรรมและ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	อ.กฤษณา			สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน
		11.30-12.30	1					5. วิชาชีพ กายภาพบำบัดและ คุณภาพของงานบริการ ภาครัฐ	อ.กฤษณา			
6	พฤ 6 กย 61	10.30-12.30	2					6. วิชาชีพ กายภาพบำบัดและ คุณภาพของงานบริการ ภาคเอกชน	อ.ปริญดา			

ครั้งที่	วันที่ทำการ เรียนการสอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานี/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
7	พฤ 13 กย 61	8.30-12.30			4			พรบ.ผู้สูงอายุ พรบ.คนพิการ พรบ.สุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วยและ พรบ. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ กรณีศึกษา		รัมภา กนกวรรณ ว.		สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์
8	พฤ 27 กย 61	8.30-11.00						SDL (ศึกษาด้วยตนเอง)/ เตรียมสอบ				
		11.00-12.00				1		สอบทฤษฎี 3 (หัวข้อที่ 3-5)		กนกวรรณ ว. นักวิชาการ		
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			14	0	4	2	0					

2.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและการสัมมนา - ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<p>ตลอดการ จัดการเรียน การสอน</p>	15%
1, 2, 3	ความรู้ 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความ เข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<p>26 ก.ค.61 16 ส.ค.61 6 ก.ย.61 13 ก.ย.61 27 ก.ย.61</p>	62.5%
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1 (3.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความ เข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<p>6 ก.ย.61 13 ก.ย.61</p>	15%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4 (4.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา - ประเมินจากผลรายงานรายบุคคลและของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<p>6 ก.ย.61 13 ก.ย.61</p>	5%
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*

2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	13 ก.ย.61	2.5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 สอบข้อเขียน		70%
ครั้งที่ 1	35%	
ครั้งที่ 2	20%	
ครั้งที่ 3	15%	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา		15%
หัวข้อกรณีศึกษา		
กิจกรรมที่ 3 รายงาน		15%
หัวข้อคุณภาพของงานบริการภาคเอกชน	5%	
หัวข้อสาระสำคัญของพรบ.ที่เกี่ยวข้อง	10%	
	รวม	100%

การพิจารณาตัดเกรด

นิสิตต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงถือว่าสอบผ่าน และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-60.0
C = 59.9-50.0	D+ = 49.9-45.0	D = 44.9-40.0	E = 39.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
- 1.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2554-2557) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัทสมานมิตรการพิมพ์ 2003 จำกัด, 2555
- 1.3 พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.4 ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.5 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
- 1.6 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ
- 1.7 พระราชบัญญัติประกันสังคม

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแผนการสอน
- 2.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น ๆ หรือสิทธิต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด เช่น พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก
- 2.3 เว็บไซต์สภากายภาพบำบัด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย การสัมมนา สามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มีข้อเสนอแนะจากนิสิต	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาก่อนการสอบและการสัมมนา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- อาจารย์ผู้ประสานงานชี้แจงความจำเป็นในการที่อาจารย์พิเศษต้องสอนทั้งวัน และแนะนำให้นิสิตเตรียมตัวให้พร้อมก่อนเรียนเพื่อให้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ