

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (กบ 381)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 342 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
PX 342 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

**2. จำนวนหน่วยกิต**

1 (1-0-2)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มบริหารจรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b>		
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
<b>อาจารย์ผู้สอน</b>		
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
<b>อาจารย์พิเศษ</b>		
พันตรีประพล อยู่ปาน	-	สำนักงานอัยการพิเศษคุ้มครองผู้บริโภค

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 419 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 เมษายน 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- บอกบทบาทและหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดได้ (1.1, 1.2, 1.3, 2.3)
- อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ (1.1, 1.2)
- อธิบายแนวทางในการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (1.1, 1.2, 1.3)
- อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3)
- อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด และพระราชบัญญัติสถานพยาบาลได้ (2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4)
- อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และพระราชบัญญัติอื่น ๆ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้ (2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4, 5.3)
- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4, 5.3)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
12 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	สัมมนา 3 ชม./ภาคการศึกษา	7 ชม.

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●	●	○					●			●		○			○		●			○				

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดการเรียนการสอน เช่น ความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค
2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ในชั่วโมงสัมมนา เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบบรรยายและการสัมมนา
2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 2 ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษาจากเหตุการณ์จริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้า หรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา ภายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
2. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
3. จัดให้มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากผลรายงานรายบุคคลและของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ : ไม่ประเมิน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วัน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	จ 17 มิย 62	9.00- 9.30						แนะนำรายวิชา	กนกวรรณ	419	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสาร มคอ.3
		9.30- 10.00	0.5					1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย)	พันธุ์ ประพล	419	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		10.00- 12.30 13.30- 14.00	3					2. กฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัดและกฎหมาย ลำดับรองที่สำคัญ			

ครั้งที่	วัน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบเชิงปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
		14.00-16.00	2					3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ			
		16.00-16.30	0.5					4. สิทธิผู้ป่วย			
2	อ 25 มีย 62	9.00-9.30						มอบหมายงานสัมมนา	กนกวรรณ	419	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสาร แผนการสอน
		9.30-11.30	2					5. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	พันธ์ี ประพล	419	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน
		11.30-12.30 13.30-15.30	3					6. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ			
		15.30-16.30	1					7. กฎหมายสุขภาพแห่งชาติ			
3	พฤ 4 กค 62	8.30-9.30					Active learning: เตรียม สัมมนา/สอบ				
4	ศ 9 สค 62	10.30-11.30						Active learning: เตรียมสอบ			
		11.30-12.30				1		สอบทฤษฎี 1 (หัวข้อที่ 1, 2, 5)	กนกวรรณ นักวิชาการ	419	
5	พฤ 22 สค 62	8.30-9.30						Active learning: เตรียม สัมมนา			

ครั้งที่	วัน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
		9.30-12.30			3			พรบ.ผู้สูงอายุ พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.อื่นๆ และสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดและกรณีศึกษา	ร้มีภา กนการรณ	419	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์
6	พฤ 29 ศค 62	10.30-11.30						Active learning: เตรียมสอบ			
		11.30-12.00				0.5		สอบทฤษฎี 2 (หัวข้อที่ 6)	กนการรณ นักวิชาการ นักวิชาการ	419	
7	พฤ 5 กย 62	10.30-12.30						Active learning: เตรียมสอบ			
8	พฤ 12 กย 62	10.30-11.30						Active learning: เตรียมสอบ			
		11.30-12.00				0.5		สอบทฤษฎี 3 (หัวข้อที่ 3, 4, 7)	กนการรณ นักวิชาการ	419	
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	0	3	2	0	17			



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.2, (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	15%
1, 2, 3	ความรู้ 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบภาคทฤษฎี</li> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการสัมภาษณ์ การอภิปราย</li> <li>- ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	9 ส.ค.62 22 ส.ค.62 29 ส.ค.62 12 ก.ย.62	62.5%
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1 (3.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการ สัมมนา การอภิปราย</li> <li>- ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	22 ส.ค.62	15%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4 (4.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการ สัมมนา</li> <li>- ประเมินจากผลรายงานรายบุคคล และของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	22 ส.ค.62	5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - การประเมินตนเองของผู้เรียน	22 ส.ค.62	2.5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

\* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

#### การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 สอบข้อเขียน

70%

ครั้งที่ 1

35%

หัวข้อ 1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษรการบังคับใช้และการ ยกเลิกกฎหมาย)

1. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ

5. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ครั้งที่ 2

20%

หัวข้อ 6. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ

ครั้งที่ 3

15%

หัวข้อ 3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

4. สิทธิผู้ป่วย

7. กฎหมายสุขภาพแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 สัมมนา

15%

หัวข้อกรณีศึกษา

กิจกรรมที่ 3 รายงาน	15%
หัวข้อกรณีศึกษา	5%
หัวข้อสาระสำคัญของพรบ.และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	10%
<b>รวม</b>	<b>100%</b>

### การพิจารณาตัดเกรด

นิสิตต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงถือว่าสอบผ่าน และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-60.0
C = 59.9-50.0	D+ = 49.9-45.0	D = 44.9-40.0	E = 39.9-0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2554-2557) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัทสมานมิตรการพิมพ์ 2003 จำกัด, 2555
3. พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
6. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ
7. คำประกาศสิทธิผู้ป่วย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแผนการสอน
2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่นๆ หรือสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด เช่น พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค
3. เว็บไซต์สภากายภาพบำบัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย การสัมมนา สามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ
-	-	-

### 4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาก่อนการสอบและการสัมมนา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลังการเรียนการสอนทั้งจากอาจารย์และนิสิต

### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- อาจารย์ผู้ประสานงานชี้แจงความจำเป็นในการที่อาจารย์พิเศษต้องสอนทั้งวัน และแนะนำให้นิสิตเตรียมตัวให้พร้อมก่อนเรียนเพื่อให้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ