

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3

สาขากายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
PX421 Movement therapy 3

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ โอภาสกรณา	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ.ดร. รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. สุกัลยา กฤษณเกียรติกร	sukalya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาศนา เตโชวานิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร. วรินทร์ กฤตยาเกียรติ	warink@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กสิมา เอกฐะปราณี	kasima.ek@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

รศ.สาตี สุภาภรณ์	-	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์มงคล ศรีวัฒน์		อาจารย์พิเศษ
คุณสิรภัทร เรืองมณี		อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง
2. ปฏิบัติทำออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบไหลเวียนหลอดเลือดส่วนปลาย (Exercise for peripheral vascular disease) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. วิเคราะห์ และเลือกใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านความยืดหยุ่น (Flexibility exercise) ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่การออกกำลังกายแบบโยคะ (Yoga) ไทเก๊ก (Thi Chi)
4. ปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลายและการใช้กลิ่นในการบำบัดรักษา (Relaxation and Aromatherapy technique) ได้อย่างถูกต้อง
5. ปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทานของกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนและทั้งร่างกาย (Endurance exercise: muscular, cardiovascular endurance) ได้อย่างถูกต้อง
6. วิเคราะห์ และเลือกใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise) ได้อย่างถูกต้อง
7. วิเคราะห์ เลือกใช้และปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป็นการศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายประเภทต่างๆ โดยวิเคราะห์หลักการ ออกแบบและประยุกต์ทำออกกำลังกาย เพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อให้เกิดการตอบสนอง เพิ่ม การไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านความยืดหยุ่น การผ่อนคลาย ความทนทาน การออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬาการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่การ ออกกำลังกายแบบกลุ่ม และแอโรบิกคานซ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ30ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	2 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5					
	○	○		○			○	●	○	●					●		●	●	●		●						○	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้องสามารถแยกแยะความดีความชั่วและจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบ)
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ความรับผิดชอบ)
4. (ไม่ประเมิน)
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ (ความรับผิดชอบ)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (ความรับผิดชอบ)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมายตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายและสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้น ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน(ความรับผิดชอบ)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายทั้งอย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม(ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

ด้านที่ ๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด(ความรับผิดชอบรอง)

2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน(ความรับผิดชอบรอง)

3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบรอง)

4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย(ความรับผิดชอบ)

6.2 วิธีการสอน

1. ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีภาวะการบาดเจ็บหรือความเจ็บป่วยในลักษณะต่างๆและให้นิสิตประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อการรักษาอย่างเหมาะสม

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	สัปดาห์	ครั้งที่	หน่วย	สัปดาห์	ชั่วโมง	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน
								อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	
5/10/2558	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for weight control (1-53)		สุวัฒน์ ประภาวดี สุกัลยา กสิมา	248
12/10/2558	8.30-12.30		4				Lab: Group exercise (1-53)		สุกัลยา สุวัฒน์ ประภาวดี กสิมา	308 /248
14/10/2558	8.30-12.30			4			Seminar: Tai Chi (1-53)	มงคล	ณัฐกาญจน์	248
19/10/2558	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for peripheral vascular (1-53)		สุวัฒน์ กนกวรรณ (ท) ประภาวดี ทศพล	220
21/10/2558	8.30-12.30			4			Seminar: Yoga (1-53)	สาดี	ทศพล	248
26/10/2558	8.30-12.30			4			Seminar: Relaxation technique (1-53)		รัตติยา สายธิดา	220
28/10/2558	8.30-12.30			4			Seminar: Pilates (1-53)	สิริภัทร	ณัฐกาญจน์	248
2/11/2558	8.30-12.30		4				Lab: Sport physical therapy I (1-53)		ผกาภรณ์ วรินทร์	220

								วาสนา ทศพล	
4/11/2558	8.30-12.30		4				Seminar: Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy (1- 53)	สายธิดา ณัฐกาญจน์	248
9/11/2558	8.30-12.30		4				Lab: Sport physical therapy II (1-53)	ผกาภรณ์ วรินทร์ วาสนา ทศพล	220
16/11/2558	8.30-10.30		2				Lab: Aerobic dance (1-53)	สุกัลยา สุวัฒน์ สายธิดา ทศพล	248 / 308
	10.30- 12.30		2				Seminar: Aerobic dance (1-53)	สุกัลยา สุวัฒน์	248 / 308
23/11/2558	8.30-12.30		4				Seminar: Exercise for health promotion (1-53)	สุวัฒน์ ทศพล	248
30/11/2558	8.30-12.30		4				Seminar: Sport physical therapy (1-53)	ผกาภรณ์ ทศพล	248
7/12/2558	หยุดชดเชยวันพ้อแห่งชาติ								
14/12/2558	8.30-12.30		4				Lab review: examination (Exercise for Peripheral vascular disease) สอบเก็บ คะแนน	สุวัฒน์ กนกวรรณ ประภาวดี	220
21/12/2558	8.30-12.30		4				Lab review: examination (Exercise for Peripheral vascular disease สำรอง) สอบ เก็บคะแนน	สุวัฒน์ ประภาวดี ทศพล	220
	รวมชั่วโมง เรียน-สอน	0	30	30	0	0	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่		ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1	(1.2,1.3,1 .5,1.8)	คุณธรรม2,2,3,1,3,3,3,4,4,2,4,4 (1,2,1,3,1,5,1,8,2,3,5,3)	สัมมนา /การค้นคว้า ตามที่มอบหมาย	สัมมนาหัวข้อ Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy,	4%
	2.2 (2.3,)	ความรู้		Relaxation technique, Exercise for health promotion	12%
	3.1,3.3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา		และ Sport physical therapy	10%

	4.2,4.4	,ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			6%
	(5.3)	การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			4%
	(6.1,6.2, 6.3,6.4, 6.5)	การปฏิบัติทางวิชาชีพ			4%
2	(1.2,1.3,1 .5,1.8)	คุณธรรม 2,2,3,1,3,3,3,4,4,2,4,4 (1,2,1,3,1,5,1,8,2,3,5,3)	ปฏิบัติในชั้นเรียน/ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control, Group exercise, Aerobic dance, Sport physical therapy	4%
	2.2 (2.3,)	ความรู้			10%
	3.1,3.3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			11%
	4.2,4.4	,ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			5%
	(5.3)	การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			5%
	(6.1,6.2, 6.3,6.4, 6.5)	การปฏิบัติทางวิชาชีพ			5%
3 2.2 (1.3,1.7,2. 3,2.4)		ความรู้ (คุณธรรม)	ทบทวนปฏิบัติ (เก็บ คะแนน)	14/12/2558 21/12/2558	10%
4 3.1 (1.5) (1.8) (4.2)(5.3)	(1.5,1.8)	ทักษะทางปัญญา (คุณธรรม, ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ))	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้น เรียน	ตลอดการจัดการเรียนการ สอน	4%
	3.1				2%
	(4.2)				2%
	(5.3)				2%

3. การประเมินผล

คะแนนรวม 100 % แบ่งเป็น

3.1 การสัมมนา

40%

- สัมมนาหัวข้อ Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Relaxation technique 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Exercise for health promotion 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Sport physical therapy 10%

3.2 ปฏิบัติในชั้นเรียน/ รายงานที่ได้รับมอบหมาย

40%

- ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Group exercise 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Aerobic dance 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Sport physical therapy 10%

3.3 ทบทวนปฏิบัติ 10%

- ทบทวนปฏิบัติหัวข้อ Exercise for Peripheral vascular disease 10%

3.4 การเข้าชั้นเรียน/พฤติกรรมในชั้นเรียน 10%

นิสิตต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% ของเวลาเรียน เข้าเรียนสายได้ไม่เกิน 15 นาที สาย 3 ครั้ง นับเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง

รายวิชา กบ421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3 จำนวนหน่วยกิต 2 (0-4-2) เป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ นิสิตต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงถือว่า **สอบผ่าน** ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (เกณฑ์ B) นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
0-49.9	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice-Hall, Virginia, 1982.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค
แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาค
การศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประชุมข้อสอบก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่
รับผิดชอบ
- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วม
สอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ

ข้อเสนอแนะหลังจากการเรียนปีการศึกษา 2557	การปรับปรุง
ควรมีการสอบ Lecture เนื่องจากเรียนนานจนลืม	ไม่มีการปรับเปลี่ยน เนื่องจากในรายวิชานี้ตาม หน่วยกิตเป็นการเรียนปฏิบัติและสัมมนาจึง ไม่มีการสอบ Lecture