

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
 PX421 Movement Therapy and Therapeutic Exercise 3

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ทศพล เจตริชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วันวิสาข์ พานิชามรณ	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jrabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	คณะพลศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์มงคล ศิริวัฒน์		อาจารย์ผู้สอน
คุณสิริภัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์ผู้สอน
คุณพัชรพงศ์ วิริยธรรมเจริญ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้อง 220, 234/2 และ 308 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 เมษายน 2563 ในการประชุมจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตสามารถ

- อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดได้ (2.2,2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกกกำลังกายเป็นทีมและการออกกกำลังกายรูปแบบต่างๆที่ทันสมัย (2.2,2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย การออกกำลังกายเป็นทีม นำเสนอการประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในทางกายภาพบำบัดอย่างมีปฏิสัมพันธ์และสร้างสรรค์ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ตามความต้องการของ นิตินเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ30ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	2 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม

3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด

5. (ไม่ประเมิน)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

3. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร

2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ

3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4. ประเมินจากพฤติกรรม และกระบวนการในการทำโครงการวิจัยกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการวิจัย

5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด

3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. (ไม่ประเมิน)

5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ

2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

4. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้รวบยอดทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ

5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2. (ไม่ประเมิน)

3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
5. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกฝนให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย

4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. (ไม่ประเมิน)

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรองสรุป และนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และวิชาชีพมาเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้ข้อมูลเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

ด้านที่ 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
3. ฝึกการเขียนรายงาน และการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
5. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
6. กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยทางคลินิก
7. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะปฏิบัติทางคลินิก และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน และในหน่วยบริการสุขภาพ

2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นิสิตมีโอกาสดังกล่าวในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ
6. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ (วัน/เดือน/ปี)	เวลา	สัปดาห์	ปฏิบัติ	แหล่ง	เขต	สถาปัตยกรรม	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	อุปกรณ์
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
1	2/7/2563	8.30-12.30		4				Lab: Neurobics (ขอแลกตารางจาก 481)		วีรยา พีรยา วันวิสาข์ ณัฐกาญจน์	Online Course	Computer/ Smart phone
2	3/7/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Relaxation technique		รัตติยา	Online Course	Computer/ Smart phone
3	6/7/2563	8.30-12.30	หยุดวันเข้าพรรษา									
4	7/7/2563	8.30-12.30						คืนตารางให้รายวิชา 481 (วิจัย)				
5	10/7/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Exercise for health promotion (ภาษาอังกฤษ)		ทศพล สุวัฒน์	Online Course	Computer/ Smart phone
6	13/7/2563	13.30-16.30			3			Seminar: Exercise อื่น;Pilates	สิริกัทร	ทศพล	Online Course (Vedio base)	Computer/ Smart phone

7	14/7/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Application for Aerobic dance		ยุทธภรณ์ ทศพล	Online Course	Computer/ Smart phone
8	17/7/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Hippotherapy		พีรยา วีรยา วันวิสาข์	Online Course	Computer/ Smart phone
9	20/7/2563	13.30-16.30			3			Seminar: Yoga (Online course) (Hangout app)	ประสิทธิ์	ทศพล	Online Class (Hangout app)	Computer/ Smart phone (พื้นที่และสื่อโยคะ สำหรับฝึก)
10	21/7/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Application for Sport physical therapy	พัชรพงศ์	ทศพล ผกาภรณ์	Online Class (Zoom app)	Computer/ Smart phone
11	27/7/2563	13.30-16.30			3			Seminar: Tai Chi	มงคล	ทศพล	Online Course (Vedio base)	Computer/ Smart phone
12	28/7/2563	8.30-12.30	หยุดเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว									
13	3/8/2563	13.30-16.30			3			Review Online content : Pilates, Tai Chi, Yoga		ทศพล พิมพ์พร	234/2	สื่อโยคะ/ Computer ลำโพง
14	4/8/2563	8.30-12.30			4			Seminar: Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy		สายธิดา พิมพ์พร	234/2	Computer ลำโพง, Mat yoga ฯลฯ

15	10/8/2563	13.30-16.30		3				Lab: Sport physical therapy I		ทศพล ผลการ กนกวรรณ(วิ) จิราภรณ์	220 และ 234/2	เทปแบบไม่ ยืดหยุ่น/ kinesiotape/ สำลี แอลกอฮอล์/ กรรไกร/ สเปรย์ เย็น อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer
16	11/8/2563	8.30-12.30		4				Lab: Group exercise		สุกัลยา ทศพล พิมพ์พร รุจิรวรรณ	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)whirlch air, crutches ฯลฯ
17	17/8/2563	13.30-16.30		3				Lab: Sport physical therapy II		ทศพล ผลการ กนกวรรณ(วิ) จิราภรณ์	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer
18	18/8/2563	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for peripheral vascular		สุวัฒน์ ประภาวดี จินตนา รุจิรวรรณ	220	เตียงปรับได้ เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการ ไหลเวียนเลือด
19	24/8/2563	13.30-15.30		2				Lab: Sport physical therapy III		ทศพล ผลการ	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย

									กนกวรณ(วิ) กนกวรณ(ท)		Computer	
20	25/8/2563	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for weight control		ยุทธภรณ์ ธิติมาศ พิมพ์พร อรพินท์	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband Treadmill จักรยาน ออกกำลังกาย)
	รวมชั่วโมงเรียน-สอน		0	24	36	0		60				
		รวม	0	60								
	รหัสหน่วยกิต	0	0	60								
	2(0-4-2)	4										

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่		ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*	หมายเหตุ
1	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	สัมมนาเสริมการ ปฏิบัติ /การ ค้นคว้าตามที่ มอบหมาย	<u>สัมมนาในชั้นเรียน</u> หัวข้อ Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy <u>สัมมนา Online</u> Relaxation technique, Exercise for health promotion และ Application for Sport physical therapy Aerobic dance, Hippotherapy,	2%	สรุปรวม สัดส่วนการ ประเมินผล การเรียนรู้แต่ ละด้านของ รายวิชานี้จาก ทุกกิจกรรมมี ดังนี้ 1.คุณธรรม จริยธรรม 6% 2.ความรู้ 38% 3.ทักษะทาง ปัญหา 32% 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ 13% 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 11% รวมทั้งสิ้น 100%
	2.2 2.3,	ความรู้			18%	
	3.1,3. 3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			18%	
	4.2, (4.3), 4.4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			6%	
	5.3	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			8%	
2	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	ปฏิบัติในชั้น เรียน/ งานที่ ได้รับมอบหมาย	<u>ปฏิบัติในชั้นเรียน</u> หัวข้อ Exercise for weight control, Group exercise, Exercise for Peripheral vascular disease, Sport physical therapy, <u>ฝึกปฏิบัติ online</u> Neurobics	2%	
	2.2 2.3, 2.5	ความรู้			20%	
	3.1,3. 3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			12%	
	4.2, (4.3), 4.4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			5%	
	5.3	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			3%	
3	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้น เรียน	ตลอดการจัดการ เรียนการสอน	2%	

	3.1,3.3,3.4,	ทักษะทางปัญญา	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม		2%	
	4.2,(4.3),4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อภิปราย รายงานที่ได้รับมอบหมาย		2%	

3. การประเมินผล

คะแนนรวม 100 % แบ่งเป็น

3.1 คะแนนการสัมมนา	ทั้งหมด	55%
3.1.1 การสัมมนาเสริมการปฏิบัติในชั้นเรียน		10%
- หัวข้อ Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy		10 %
3.1.2 การสัมมนา Online และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		45%
- หัวข้อ Relaxation technique		10 %
- หัวข้อ Exercise for health promotion		10 %
- หัวข้อ Applicaion for sport physical therapy		10 %
- หัวข้อ Aerobic dance		10 %
- หัวข้อ Hippotherapy		5 %
3.2 คะแนนการปฏิบัติ	ทั้งหมด	45%
3.2.1 การปฏิบัติในชั้นเรียน		40%
- หัวข้อ Exercise for weight control		10%
- หัวข้อ Group exercise		10%
- หัวข้อ Exercise for Peripheral vascular disease		10%
- หัวข้อ Sport physical therapy		10%
3.2.2 การฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมาย		5%
- หัวข้อ Neurobics		5%

นิสิตต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนและเข้าเรียน Online course ตามที่กำหนด อย่างน้อย 80% ของเวลาเรียน

รายวิชา กบ421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3 จำนวนหน่วยกิต 2 (0-4-2) เป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ นิสิตต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงถือว่า สอบผ่าน ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4

75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
0-49.9	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice –Hall, Virginia, 1982.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม การปฏิบัติและอภิปราย

3. การปรับปรุงการสอน

อยากให้ปรับปรุงห้องเรียน 234/2 ในเรื่อง ไมค์และลำโพงที่ใช้งานไม่ค่อยเหมาะสม เนื่องจากห้องค่อนข้างใหญ่ แต่ลำโพงตัวเล็ก และคอมพิวเตอร์ประจำห้องไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
		การปรับปรุงส่วนของไมค์ และ ลำโพง และอินเทอร์เน็ตในห้อง 234/2

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนแบบประเมินก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนแบบประเมิน