

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ  
 สาขา กายภาพบำบัด  
 คณะ กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ  
 PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-3-2)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
 หมวดวิชาบังคับ -

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	<a href="mailto:sukalya@swu.ac.th">sukalya@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	<a href="mailto:kanogwun@swu.ac.th">kanogwun@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	<a href="mailto:saitida@swu.ac.th">saitida@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	<a href="mailto:prapawad@swu.ac.th">prapawad@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ต้นหยง	<a href="mailto:jintanat@g.swu.ac.th">jintanat@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	<a href="mailto:nuttakarn@g.swu.ac.th">nuttakarn@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวิมล บุญกล่อม	โรงพยาบาลสระบุรี	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ชื่นพัคตร์ สาลีสิงห์	สถาบันบำราศนราดูร	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์อติธิดาสัน ใจเย็น	สถาบันบำราศนราดูร	อาจารย์พิเศษ
ผศ.นพ. ภาวิน พัวพรพงษ์	คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ
พญ. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	รพ.จุฬารัตน์	อาจารย์พิเศษ
พญ. พิษญา ประไพพานิชย์	คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สุกัญญา วงษ์บัวงาม	มูลนิธิบ้านสุทธาวาส	อาจารย์พิเศษ
	อ.องครักษ์ จ. นครนายก	

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน พ.ศ.2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟโหม้มน้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

## วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และแสดงการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม(2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และแสดงการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม(2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

3. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟโหม้มน้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูก ผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้ อย่างถูกต้อง(2.2, 2.3, 2.4)

4. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้(2.2, 2.3, 2.4)

5. คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหา

และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่าง ๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรีและการควบคุมยาสูบ รวมทั้งปฏิบัติการส่งเสริมการเลิกบุหรีด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.4, 1.5)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล พื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิกมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรีและบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรีได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิตินเฉพาะราย	ปฏิบัติการ /สัมมนา/ อภิปราย 45 ชม./ภาค การศึกษา	2 ชม.

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ
1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	1 2 3 4 5



#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

##### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงานและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี

ความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติต่อผู้รับบริการ
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการ ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อ ความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดย ผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

### 6.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้ใช้บริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถและเป็นผู้นำกลุ่มในการสื่อสาร ความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนมีการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่น ชุมชนหรือหน่วยบริการสุขภาพ
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

### 6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้ใช้บริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. สังเกตการคิดวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้ เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. สังเกตจากการนำเสนอและรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย



4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	ห้องเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
3 ตค. 60	8.30-9.30						Orientation of the course		สุกัลยา	321		
	9.30-10.30	1					Physiological Changes in pregnancy and lactation		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	10.30-11.30	1					Pregnancy and Labor	นพ.ภาวิน		321	บรรยาย	powerpoint
	11.30-12.30	1					PT for Obstetric		ประภาวดี	321	บรรยาย	powerpoint
	13.30-14.30	1					PT for Psychiatric Patients		สายธิดา	321	บรรยาย	powerpoint
	14.30-15.30	1					PT for Cancer and Mastectomy patients		สายธิดา	321	บรรยาย	powerpoint
	15.30-16.30	1					PT for Bone Marrow Transplantation patients		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
10 ตค. 60	8.30-9.30	1					PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	9.30-10.30	1					Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	10.30-11.30	1					Common skin diseases	พญ. ปิยกานต์		321	บรรยาย	powerpoint
	11.30-12.30			1			PT for women health		ประภาวดี สุกัลยา	321	สัมมนาผู้ป่วยจำลองตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	ห้องเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
	12.30-16.30		3				PT for Obstetric		ประภาวดี สุกัลยา ณัฐกาญจน์ สายธิดา	321	ปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง ตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	อุปกรณ์ออก กำลังกาย
17 ตค. 60	8.30-9.30	1					PT for Systemic Lupus Erythematosus patients		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	9.30-12.30			3			PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients		สุกัลยา จินตนา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-14.30	1					Common eye diseases	พญ.พิชญา		321	บรรยาย	powerpoint
	14.30-16.30			2			PT for Bone Marrow Transplantation patients		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	
24 ตค. 60	8.30-11.30		3				PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัญญา	สุกัลยา กนกวรรณ ประภาวดี	มูลนิธิบ้าน สุทธาวาส	ปฏิบัติการกับผู้ป่วยทาง คลินิกและนำการออกกำลัง กายกลุ่ม	อุปกรณ์ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ อุปกรณ์ออก กำลังกาย
	13.30-16.30			3			PT in Psychiatric Patients		สายธิดา สุกัลยา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	
31 ตค. 60	8.30-9.30	1					PT for HIV patients		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	9.30-12.30			3			PT in Cancer and Mastectomy patients		สายธิดา สุกัลยา		สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-16.30			3			PT for Systemic Lupus Erythematosus patients		สุกัลยา สายธิดา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	ห้องเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
7 พย. 60	8.30-11.30			3			PT for Geriatrics and metabolic diseases (ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี)		สุกัลยา กนกวรรณ ประภาวดี จินตนา	ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมฯ	ปฏิบัติการในผู้สูงอายุทางคลินิกและนำการออกกำลังกายกลุ่ม	อุปกรณ์ตรวจประเมินทางคลินิกและอุปกรณ์ออกกำลังกาย
	13.30-14.30	1					PT for Burn patients		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	14.30-15.30	1					Hospice physical therapy		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
	15.30-16.30	1					Effects of smoking on human health and PT in smoking control		สุกัลยา	321	บรรยาย	powerpoint
14 พย. 60	8.30-10.30			2			PT for hepatic disease		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	10.30-12.30			2			PT for chronic renal failure		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-15.30			2			PT for Haematologic disease patients		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
21 พย. 60	8.30-11.30			3			PT in Burn patients		สุกัลยา สายธิดา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	อุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
24 พย. 60	10.30-15.30			3			PT for Obstetric: case study ก่อนคลอดและหลังคลอด (รพ.สระบุรี)	สุวิมล	ประภาวดี	รพ.สระบุรี	ปฏิบัติการกับผู้ป่วยทางคลินิก	
28 พย. 60	8.30-9.30				1		สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 2-9) 8 ชม.		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สอบบรรยายตามหัวข้อที่มีการบรรยาย	
	13.30-16.30		3				PT for HIV patients (สถาบันบำราศนราดูร)	ชื่นพักตร์ อธิภาสน์	สุกัลยา จินตนา	สถาบันบำราศนราดูร	ปฏิบัติการในผู้ป่วยทางคลินิก	อุปกรณ์ตรวจประเมินทางคลินิก

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	ห้องเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
12 ธค. 60	9.30-12.30			3			Hospice physical therapy		สุกัลยา จินตนา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-16.30			3			Smoking cessation and counseling (5A)บูรณาการกับโครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการสำหรับนิสิตกายภาพบำบัดจิต อาสาต้านภัยบุหรี่		สุกัลยา จินตนา	321	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่ อาจารย์มอบหมายไว้ ล่วงหน้า	
19 ธค. 60	9.30-10.30				1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 10, 13, 15, 19, 23-25) 7 ชม.		สุกัลยา กนกวรรณ	321	สอบบรรยายตามหัวข้อที่มี การบรรยาย	
รวม		15	12	33	2							

คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) ทุกครั้งหลังการสัมมนาและปฏิบัติเพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.4,1.5 (1.1, 1.2, 1.3, 1.6,1.8,)	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2	ความรู้ 2.2,2.3, 2.4 (2.1, 2.6)	- ประเมินการสอบทฤษฎี - การปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 10และ 12	50 %
3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-11	35 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2(4.4)	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-11	5 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-11	5 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
6	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรม ขณะปฏิบัติและ สัมมนากรณีศึกษา	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

\* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

### รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

#### การประเมินผล

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน   | 50%         |
| 2. ปฏิบัติการและการสัมมนา   | 50%         |
| [PT for Obstetric & PT for women health (10%), Psychiatric & CA and mastectomy (10%), SLE & BMT (10%), Burn & Smoking control and counseling (10%), Hepatic disease & Chronic renal failure & Hematologic diseases (10%)] |             |
| <b>รวม</b>  | <b>100%</b> |

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งและต้องได้คะแนนการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
55.0-64.9	C	2
50.0-54.9	D+	1.5
45.0-49.9	D	1
< 45	E	0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
3. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
4. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
5. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมินโดยนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ข้อเสนอแนะของนิสิตไม่เข้าใจโจทย์สัมมนา	ชี้แจงโจทย์สัมมนาและวิธีการประเมินให้ชัดเจน	-



#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง