

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ
 สาขา กายภาพบำบัด
 คณะ กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกษียร | sukalya@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก |
| อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ | kanogwun@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง |
| ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันต์ | saitida@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล | prapawad@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.จินตนา ตันหยง | jintanat@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์ | nuttakarn@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร | yupapornr@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์สุวิมล บุญกล่อม | โรงพยาบาลสระบุรี | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ชนันพัทธ์ สาสีสงห์ | สถาบันบำราศนราดูร | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์อติภาสน์ ใจเย็น | สถาบันบำราศนราดูร | อาจารย์พิเศษ |
| ผศ.นพ. ภาวิน พัวพรพงษ์ | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว | อาจารย์พิเศษ |
| พญ. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล | ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มศว | อาจารย์พิเศษ |
| พญ.พิชญา ประไพโรพาศนชัย | ภาควิชาจักษุ โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์ คณะแพทยศาสตร์ มศว | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์สุกัญญา วงษ์บัวงาม | มูลนิธิบ้านสุทธาวาส | อาจารย์พิเศษ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟโหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และแสดงการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม(2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และแสดงการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม(2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

3. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟโหม้ น้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูก ผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้ อย่างถูกต้อง(2.2, 2.3, 2.4)

4. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้(2.2, 2.3, 2.4)

5. คิตรีเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหา และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่าง ๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี่ รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรี่และการควบคุมยาสูบ รวมทั้งปฏิบัติการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.4, 1.5)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิกมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติการ / สัมมนา | ศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------|--------------------------------|--|----------------|
| 15 ชม./ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ปฏิบัติการ / สัมมนา/อภิปราย 45 ชม./ภาคการศึกษา | 2 ชม. |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | ● | | ● | ● | ● | | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร

2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ มาตรฐาน ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการ

ทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติต่อผู้รับบริการ
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อ ความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดย ผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถและเป็นผู้นำกลุ่มในการสื่อสาร ความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนมีการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่น ชุมชนหรือหน่วยบริการสุขภาพ
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. สังเกตการคิดวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้ เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. สังเกตจากการนำเสนอและรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วย บริการสุขภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

| วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | หัวข้อ | อาจารย์ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ |
|-----------|-------------|--------|---------|--------|-----------|------------|--|---|---|------------------------|
| 2 ตค. 61 | 8.30-9.30 | 1 | | | | | Physiological Changes in pregnancy and lactation | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 9.30-10.30 | 1 | | | | | Pregnancy and Labor | นพ.ภาวิน | บรรยาย | powerpoint |
| | 10.30-11.30 | 1 | | | | | PT for Obstetric | ประภาวดี | บรรยาย | powerpoint |
| | 11.30-12.30 | 1 | | | | | PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 13.30-14.30 | 1 | | | | | Common eye diseases | พญ.พิชญญา | บรรยาย | powerpoint |
| | 14.30-15.30 | 1 | | | | | PT for Psychiatric Patients | สายธิดา | บรรยาย | powerpoint |
| | 15.30-16.30 | 1 | | | | | PT for Cancer and Mastectomy patients | สายธิดา | บรรยาย | powerpoint |
| 9 ตค. 61 | 8.30-9.30 | 1 | | | | | PT for Systemic Lupus Erythematosus patients | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 9.30-10.30 | 1 | | | | | Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 10.30-11.30 | 1 | | | | | Common skin diseases | พญ. ปิยกานต์ | บรรยาย | powerpoint |
| | 11.30-12.30 | | | 1 | | | PT for women health | ประภาวดี ณัฐกาญจน์ | สัมมนาผู้ป่วย จำลองตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 13.30-16.30 | | 3 | | | | PT for Obstetric | ประภาวดี สุกัลยา ณัฐกาญจน์ สายธิดา | ปฏิบัติกับ ผู้ป่วยจำลอง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้ | อุปกรณ์ออก กำลังกาย |
| 16 ตค. 61 | 8.30-9.30 | 1 | | | | | PT for Bone Marrow Transplantation patients | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 9.30-12.30 | | | 3 | | | PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients | สุกัลยา ยุภาภรณ์ | สัมมนาผู้ป่วย จำลองตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | PT in Psychiatric Patients | สายธิดา สุกัลยา | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 30 ตค. 61 | 8.30-11.30 | | | 3 | | | PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients | สุกัญญา สุกัลยา ประภาวดี ยุภาภรณ์ | ปฏิบัติการกับ ผู้ป่วยทาง คลินิกและนำ การออกกำลัง กายกลุ่ม | อุปกรณ์ ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ อุปกรณ์ออก กำลังกาย |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | PT in Cancer and Mastectomy patients | สายธิดา สุกัลยา | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| 6 พย. 61 | 8.30-9.30 | 1 | | | | | PT for HIV patients | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 9.30-10.30 | 1 | | | | | PT for Burn patients | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 10.30-12.30 | | | 2 | | | PT for Bone Marrow Transplantation patients | สุกัลยา กนกวรรณ | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | PT for Systemic Lupus Erythematosus patients | สุกัลยา สายธิดา | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| 13 พย. 61 | 8.30-9.30 | 1 | | | | | Hospice physical therapy | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 9.30-10.30 | 1 | | | | | Effects of smoking on human health and PT in smoking control | สุกัลยา | บรรยาย | powerpoint |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | PT for HIV patients (สถาบัน บำราศนราดรุ) | ชินพักตร์ อิทธิภาสน์ สุกัลยา จินตนา | ปฏิบัติการใน ผู้ป่วยทาง คลินิก | อุปกรณ์ ตรวจ ประเมินทาง คลินิก |
| 16 พย. 61 | 10.30-15.30 | | | 3 | | | PT for Obstetric: case study ก่อนคลอดและหลังคลอด (รพ. สระบุรี) | สุวิมล ประภาวดี | ปฏิบัติการกับ ผู้ป่วยทาง คลินิก | |
| 20 พย. 61 | 8.30-9.30 | | | | 1 | | สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-8) 8 ชม. | สุกัลยา กนกวรรณ | สอบบรรยาย ตามหัวข้อที่มี การบรรยาย | |
| | 9.30-11.30 | | | 2 | | | PT for hepatic disease | สุกัลยา ยุภาภรณ์ | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 11.30-12.30 | | | 1 | | | PT for chronic renal failure | สุกัลยา ยุภาภรณ์ | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 13.30-14.30 | | | 1 | | | PT for chronic renal failure | สุกัลยา ยุภาภรณ์ | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้ | |
| | 14.30-16.30 | | | 2 | | | PT for Haematologic disease patients | สุกัลยา ยุภาภรณ์ | สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|----|----|----|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | อาจารย์ มอบหมายไว้ | | |
| 27 พย. 61 | 8.30-11.30 | | | 3 | | | PT for Geriatrics and metabolic diseases (ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี) | สุกัลยา กนกวรรณ ประภาวดี จินตนา | ปฏิบัติการในผู้สูงอายุทางคลินิกและนำการออกกำลังกายกลุ่ม | อุปกรณ์ตรวจประเมินทางคลินิกและอุปกรณ์ออกกำลังกาย |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | Hospice physical therapy | สุกัลยา จินตนา | สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้ | |
| 4 ธค. 61 | 8.30-11.30 | | | 3 | | | PT in Burn patients | สุกัลยา สายธิดา | สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้ | อุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด |
| | 13.30-16.30 | | | 3 | | | Smoking cessation and counseling (5A)บูรณาการกับโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนิสิตกายภาพบำบัดจิตอาสาต้านภัยบุหรี่ | สุกัลยา จินตนา | สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้ล่วงหน้า | |
| 11 ธค. 61 | 9.30-10.30 | | | | 1 | | สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 9,10,13,18,19,22,23) 7 ชม. | สุกัลยา กนกวรรณ | สอบบรรยายตามหัวข้อที่มีการบรรยาย | |
| รวม | | 15 | 12 | 33 | 2 | | | | | |

คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) ทุกครั้งหลังการสัมมนาและปฏิบัติเพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---------|---|--|---------------------|-------------------|
| 1 | คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.5 (1.1, 1.2, 1.3, 1.6,1.8,) | - ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น | ตลอดภาคการศึกษา | 5 % |
| 2 | ความรู้ 2.2, 2.3, 2.4 (2.1, 2.6) | - ประเมินการสอบทฤษฎี | สัปดาห์ที่ 8 และ 11 | 50 % |

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---------|---|---|-------------------|-------------------|
| | | - การปฏิบัติและ สัมมนากรณีศึกษา | | |
| 3 | ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4 | - ประเมินการ ปฏิบัติและสัมมนา กรณีศึกษา - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน การมีส่วน ร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น | สัปดาห์ที่ 2-10 | 35 % |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2 (4.4) | - ประเมินการ ปฏิบัติและสัมมนา กรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น | สัปดาห์ที่ 2-10 | 5 % |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.2) | - ประเมินการ ปฏิบัติและสัมมนา กรณีศึกษา - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน การมีส่วน ร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น | สัปดาห์ที่ 2-10 | 5 % |
| 6 | การปฏิบัติทางวิชาชีพ | - สังเกต พฤติกรรมขณะ ปฏิบัติและสัมมนา กรณีศึกษา | - | - |

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน

50%

| | |
|---|-------------|
| 2. ปฏิบัติการและการสัมมนา | 50% |
| PT for Obstetric & PT for women health (10%), Psychiatric & CA and mastectomy (10%), SLE & BMT (10%), Burn & Smoking control and counseling (10%), Hepatic disease & Chronic renal failure & Hematologic diseases (10%) | |
| รวม | 100% |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งและต้องได้คะแนนการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับเกรด | ระดับเกรด |
|------------|-----------|-----------|
| 80.0-100 | A | 4 |
| 75.0-79.9 | B+ | 3.5 |
| 70.0-74.9 | B | 3 |
| 65.0-69.9 | C+ | 2.5 |
| 55.0-64.9 | C | 2 |
| 50.0-54.9 | D+ | 1.5 |
| 45.0-49.9 | D | 1 |
| < 45 | E | 0 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Grabis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
3. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5th ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
4. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
5. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมินโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา | การดำเนินการปรับปรุง | ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี | - |

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง