

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชากายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ (กบ 461)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 461 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์รุจิรวรรณ นุปผาพรหม	rujirey@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยสอน		
อาจารย์ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์พิเศษ		
อาจารย์ชัชพัทธ์ สาลีสิงห์	-	สถาบันบาราศนราดูล

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์อัทธินาสน์ ใจเย็น	-	สถาบันบำราศนราดูร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ภาวิน พัวพรพงษ์	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
พญ.พิชญา ประไพพานิช	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว
พญ. ปียกานต์ ลิ้มธัญญกุล	-	โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
อาจารย์สุกัญญา วงษ์บัวงาม	-	มูลนิธิบ้านสุทธาวาส
อาจารย์ชาลีญา ทิพย์พิมล	-	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 321 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล พันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบตบาทนักร่างกายบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และแสดงการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และแสดงการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)

3. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูกผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 3.1)
4. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้ (2.2, 2.3, 3.1)
5. คติวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)
6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี่ รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรี่และการควบคุมยาสูบ รวมทั้งปฏิบัติการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)
7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวาย เรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา/อภิปราย 45 ชม./ภาคการศึกษา	30 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○		○	●	●			●		●	●	○	●	●	○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนลัทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี การสัมมนา และการศึกษาดูงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม

- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

3.2 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ รายงานที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
- ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

- อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
- มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบภาคทฤษฎี
- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา
- ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
- ไม่ประเมิน

3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการศึกษาดูงาน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ติดตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน Website ห้องสมุดและอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด

2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในห้องเรียน มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นิสิตมีโอกาสดูแลภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
1 ตค. 62	8.30-9.30	1					Physiological Changes in pregnancy and lactation	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	9.30-10.30	1					PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	10.30-11.30	1					Common skin diseases	พญ. ปิยกานต์	บรรยาย	powerpoint
	13.30-14.30	1					PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	14.30-15.30	1					Pregnancy and Labor	นพ.ภาวิน	บรรยาย	powerpoint
	15.30-16.30	1					PT for Obstetric	ประภาวดี	บรรยาย	powerpoint
1 ตค. 62	9.30-10.30	1					PT for Psychiatric Patients	สายธิดา	บรรยาย	powerpoint
	10.30-11.30	1					PT for Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา	บรรยาย	powerpoint
8 ตค. 62	8.30-10.30			2			PT for women health	ประภาวดี ณิชฎกกาญจน์	สัมมนาผู้ป่วยจำลองตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	10.30-12.30		2				PT for Obstetric	ประภาวดี สุกัลยา ณิชฎกกาญจน์ สายธิดา รุจิรพรรณ	ปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	อุปกรณ์ออกกำลังกาย
	13.30-16.30		3				PT for Obstetric	ประภาวดี สุกัลยา ณิชฎกกาญจน์ สายธิดา รุจิรพรรณ	ปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	อุปกรณ์ออกกำลังกาย
15 ตค. 62	8.30-9.30	1					PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	9.30-12.30			3			PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัลยา ธิติมาศ	สัมมนาผู้ป่วยจำลองตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-16.30			3			PT in Psychiatric Patients	สายธิดา สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
22 ตค. 62	8.30-9.30	1					Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	9.30-10.30	1					PT for HIV patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	10.30-12.30			2			PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา รุจิรวรรณ	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้	
	13.30-16.30			3			PT in Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้	
29 ตค. 62	8.30-11.30			3			PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัญญา สุกัลยา รุจิรวรรณ ณัฐกาญจน์	ศึกษาดูงาน ผู้ป่วยทาง คลินิกและนำ การออกกำลัง กายกลุ่ม	อุปกรณ์ ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ อุปกรณ์ออก กำลังกาย
	13.30-16.30			3			PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา สายธิดา	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่ อาจารย์ มอบหมายไว้	
30 ตค. 62	8.30-9.30	1					PT for Burn patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	9.30-10.30	1					Hospice physical therapy	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	10.30-11.30	1					Effects of smoking on human health and PT in smoking control	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
5 พย. 62	8.30-9.30				1		สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-8) 8 ชม.	สุกัลยา รุจิรวรรณ	สอบบรรยาย ตามหัวข้อที่มี การบรรยาย	
	13.30-16.30			3			PT for HIV patients (สถาบันบำราศนราดูร)	ชินพักตร์ อิทธิภาสน์ สุกัลยา รุจิรวรรณ	ศึกษาดูงาน ผู้ป่วยทาง คลินิก	อุปกรณ์ ตรวจ ประเมินทาง คลินิก
6 พย. 62	8.30-11.30			3			PT for Geriatrics and metabolic diseases (ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี)	สุกัลยา อิติมาศ ประภาวดี รุจิรวรรณ	ศึกษาดูงาน ผู้สูงอายุทาง คลินิกและนำ การออกกำลัง กายกลุ่ม	อุปกรณ์ ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ อุปกรณ์ออก กำลังกาย
	13.30-16.30			3			Hospice physical therapy	ชาลีญา สุกัลยา รุจิรวรรณ	ศึกษาดูงาน ผู้ป่วยทาง คลินิก	
19 พย. 62	8.30-10.30			2			PT for hepatic disease	สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วย	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
								จิตติมาศ	ตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	10.30-12.30			2			PT for chronic renal failure	สุกัลยา จิตติมาศ	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
	13.30-15.30			2			PT for Haematologic disease patients	สุกัลยา จิตติมาศ	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	
20 พย. 62	8.30-11.30			3			PT in Burn patients	สุกัลยา สายธิดา	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้	อุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
	11.30-12.30	1					Common eye diseases	พญ.พิชญา	บรรยาย	powerpoint
22 พย. 62	13.30-16.30			3			Smoking cessation and counseling (5A)บูรณาการกับโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนิสิตกายภาพบำบัดจิตอาสาต้านภัยบุหรี่	สุกัลยา รุจิรวรรณ	สัมมนาผู้ป่วย ตัวอย่างตามที่อาจารย์มอบหมายไว้ ล่วงหน้า	
26 พย. 62	9.30-10.30				1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 12, 15-16, 22-23, 31) 7 ชม.	สุกัลยา รุจิรวรรณ	สอบบรรยายตามหัวข้อที่มีการบรรยาย	
รวม		15	5	40	2					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.1, 1.3, 1.4)	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.1)	- ประเมินการสอบทฤษฎี - การปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 8 และ 11	50 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการปฏิบัติและ สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การมีส่วนร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-10	35 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2, 4.3 (4.1, 4.4)	- ประเมินการปฏิบัติและ สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การมีส่วนร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-10	5 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินการปฏิบัติและ สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การมีส่วนร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-10	5 %
6	การปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- สังเกตพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติและสัมมนา กรณีศึกษา	-	-

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

- การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน 50%
หัวข้อ Physiological Changes in pregnancy and lactation, Pregnancy and Labor, PT for Obstetric, PT for Psychiatric Patients, PT for Cancer and Mastectomy patients, PT for metabolic syndrome and DM patients, PT for Bone Marrow Transplantation patients, PT for Systemic Lupus Erythematosus patients, Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics, PT for HIV patients, PT for Burn patients, Hospice physical therapy, Effects of smoking on human health and PT in smoking control, Common skin diseases, Common eye diseases หัวข้อละ 7 คะแนน
 - ปฏิบัติการและการสัมมนา 50%
PT for Obstetric & PT for women health (10%), Psychiatric & CA and mastectomy (10%), SLE & BMT (10%), Burn & Smoking control and counseling (10%), Hepatic disease & Chronic renal failure & Hematologic diseases (10%)
- รวม** **100%**

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งและต้องได้คะแนนการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
55.0-64.9	C	2
50.0-54.9	D+	1.5
45.0-49.9	D	1
< 45	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
3. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5th ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
4. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
5. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมินโดยนิสิต

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ
-	-	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง