

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 461 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุกัลยา	กฤษณเกียรติกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์	รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.นพ. เกษม	เรืองรองมรกต		อาจารย์ผู้สอน
พญ. ปิยกานต์	ลิ้มชัยญกุล		อาจารย์ผู้สอน
พญ.พิชญา	ประไพพานิช		อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 เมษายน พ.ศ. 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวาย เรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

#### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และวางแผนการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)
3. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูกผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 3.1)
4. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้ (2.2, 2.3, 3.1)
5. คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)
6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี่ รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรี่และการควบคุมยาสูบ รวมทั้งวางแผนการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)
7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.2)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
15 ชม./ ภาคการศึกษา  สอบบรรยาย 2 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนา/อภิปราย 45 ชม./ภาค การศึกษา	10 ชม.

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○		○	●	●			●		●	●	○	●	●	○		○	●	○	○	○	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจิตวิญญาณที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

##### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

##### 1.1 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงานและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในการเรียนและการสัมมนา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้ง ภาควิชาการ ภาควิชาปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ โดยผ่านกระบวนการออนไลน์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษาเสมือนสถานการณ์จริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน Website ห้องสมุดและอภิปรายผลร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์
2. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผ่านสื่อออนไลน์

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

### 3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

### 6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสด้านความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสด้านภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

### 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย



4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สำหรับนิสิตครั้งแรก (section 1)

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสริมบรรยาย	สัมมนา/เสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	5 พค. 63	8.30-9.30	1							Physiological Changes in pregnancy and lactation	สุกัลยา				online
	5 พค. 63	9.30-10.30	1							Pregnancy and Labor	นพ.เกษม				online
	5 พค. 63	10.30-11.30	1							PT for Obstetric	ประภาวดี				online
	5 พค. 63	11.30-12.30	1							PT for metabolic syndrome and DM patients	สุกัลยา				online
	8 พค. 63	13.30-14.30	1							Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics	สุกัลยา				online
	8 พค. 63	14.30-15.30	1							PT for Psychiatric Patients	สายธิดา				online
	8 พค. 63	15.30-16.30	1							PT for Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา				online
2	12 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา				online
	12 พค. 63	9.30-11.30				2				PT for women health	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
	12 พค. 63	11.30-12.30				1				PT for Obstetric	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
	13 พค. 63	13.30-16.30				3				PT for Obstetric	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
	15 พค. 63	13.30-16.30				3				PT for metabolic syndrome and PT for DM patients	จินตนา	รุจิรวรรณ			online

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
3	19 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Burn patients	สุกัลยา				online
	19 พค. 63	9.30-12.30				3				PT for Geriatrics	สุกัลยา	สายธิดา			online
	22 พค. 63	13.30-16.30				3				PT in Psychiatric Patients	สายธิดา	สุกัลยา			online
4	26 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา				online
	26 พค. 63	9.30-12.30				3				PT in Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา	สุกัลยา			online
	29 พค. 63	13.30-16.30				3				PT for Geriatrics, PT in Psychiatric Patients, PT in Cancer and Mastectomy patients	สุกัลยา	สายธิดา			online
5	2 มิย. 63	8.30-9.30	1							Effects of smoking on human health and PT in smoking control	สุกัลยา				online
	2 มิย. 63	9.30-10.30	1							PT for HIV patients	สุกัลยา				online
	2 มิย. 63	10.30-12.30				2				PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา	ประภาวดี			online
	2 มิย. 63	13.30-15.30				2				PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา	สายธิดา			online
	5 มิย. 63	13.30-16.30				3				PT in Burn patients	สุกัลยา	สายธิดา			online
6	9 มิย. 63	8.30-10.30				2				Smoking cessation and counseling (5A)	สุกัลยา	ประภาวดี			online
	9 มิย. 63	10.30-11.30	1							Common eye diseases	พญ.พิชญญา				online
	9 มิย. 63	11.30-12.30	1							Common skin diseases	พญ.ปิยกานต์				online
	12 มิย. 63	13.30-14.30						1		<b>สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-7) 7 ชม.</b>	สุกัลยา				online
	12 มิย. 63	14.30-16.30								Active learning					online
7	16 มิย. 63	8.30-10.30				2				PT for hepatic disease	จินดนา	รุจิรารณ			online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
	16 มิย. 63	10.30-12.30				2				PT for chronic renal failure	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	16 มิย. 63	13.30-16.30				3				PT for Haematologic disease patients	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	19 มิย. 63	13.30-16.30				3				PT for HIV patients	สุกัลยา			online
8	23 มิย. 63	8.30-9.30	1							Hospice physical therapy	สุกัลยา			online
	23 มิย. 63	9.30-12.30				3				Hospice physical therapy	สุกัลยา			online
	26 มิย. 63	13.30-15.30				2				PT for hepatic disease, PT for chronic renal failure, PT for Haematologic disease patients	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
9	30 มิย. 63	9.30-10.30						1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 11,13,16,19,23,25-26,33) 8 ชม.	สุกัลยา			online
		รวม	15	0	0	45	0	2	0					

## สำหรับนิสิตครึ่งหลัง (section 2)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
1	5 พค. 63	8.30-9.30	1							Physiological Changes in pregnancy and lactation	สุกัลยา				online
	5 พค. 63	9.30-10.30	1							Pregnancy and Labor	นพ.เกษม				online
	5 พค. 63	10.30-11.30	1							PT for Obstetric	ประภาวดี				online
	5 พค. 63	11.30-12.30	1							PT for metabolic syndrome and DM patients	สุกัลยา				online
	8 พค. 63	13.30-14.30	1							Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics	สุกัลยา				online
	8 พค. 63	14.30-15.30	1							PT for Psychiatric Patients	สายธิดา				online
	8 พค. 63	15.30-16.30	1							PT for Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา				online
2	12 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา				online
	12 พค. 63	9.30-12.30				3				PT for Geriatrics	สุกัลยา	สายธิดา			online
	13 พค. 63	13.30-16.30				3				PT in Psychiatric Patients	สายธิดา	สุกัลยา			online
	15 พค. 63	13.30-16.30				3				PT in Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา	สุกัลยา			online
3	19 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Burn patients	สุกัลยา				online
	19 พค. 63	9.30-11.30				2				PT for women health	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
	19 พค. 63	11.30-12.30				1				PT for Obstetric	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
	22 พค. 63	13.30-16.30				3				PT for Obstetric	ประภาวดี	นัฐกาญจน์			online
4	26 พค. 63	8.30-9.30	1							PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา				online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
	26 พค. 63	9.30-12.30				3				PT for metabolic syndrome and PT for DM patients	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	29 พค. 63	13.30-15.30				2				PT for women health, PT for Obstetric	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์		online
	29 พค. 63	15.30-16.30				1				PT for metabolic syndrome and PT for DM patients	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
5	2 มิย. 63	8.30-9.30	1							Effects of smoking on human health and PT in smoking control	สุกัลยา			online
	2 มิย. 63	9.30-12.30				3				PT for Haematologic disease patients	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	2 มิย. 63	13.30-15.30				2				PT for hepatic disease	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	5 มิย. 63	13.30-15.30				2				PT for chronic renal failure	จินตนา	รุจิรวรรณ		online
	5 มิย. 63	15.30-16.30	1							PT for HIV patients	สุกัลยา			online
6	9 มิย. 63	8.30-10.30								Active learning				online
	9 มิย. 63	10.30-11.30	1							Common eye diseases	พญ.พิชญา			online
	9 มิย. 63	11.30-12.30	1							Common skin diseases	พญ.ปิยกานต์			online
	12 มิย. 63	13.30-14.30					1			<b>สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-7) 7 ชม.</b>	สุกัลยา			online
	12 มิย. 63	14.30-16.30				2				Smoking cessation and counseling (5A)	สุกัลยา	ประภาวดี		online
7	16 มิย. 63	8.30-10.30				2				PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา	ประภาวดี		online
	16 มิย. 63	10.30-12.30				2				PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา	สายธิดา		online
	16 มิย. 63	13.30-16.30				3				PT in Burn patients	สุกัลยา	สายธิดา		online
	19 มิย. 63	13.30-16.30				3				PT for HIV patients (VDO)	สุกัลยา			online
8	23 มิย. 63	8.30-9.30	1							Hospice physical therapy	สุกัลยา			online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
	23 มิ.ย. 63	9.30-12.30				3				Hospice physical therapy (VDO)	สุกัลยา				online
	26 มิ.ย. 63	13.30-14.30				1				PT for Systemic Lupus Erythematosus patients, PT in Burn patients	สุกัลยา	สายธิดา			online
	26 มิ.ย. 63	14.30-15.30				1				PT for Bone Marrow Transplantation patients, Smoking cessation and counseling (5A)	สุกัลยา	ประภาวดี			
9	30 มิ.ย. 63	9.30-10.30						1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 11,13,17,21,25,27-28,35) 8 ชม.	สุกัลยา				online
		รวม	15	0	0	45	0	2	0						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.1, 1.3, 1.4)	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.1)	- ประเมินการสอบทฤษฎี - การสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 5 และ 9	50 %
3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อน	สัปดาห์ที่ 2-8	35 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2, 4.3 (4.1, 4.4)	- ประเมินการสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อน	สัปดาห์ที่ 2-8	5 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินการสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อน	สัปดาห์ที่ 2-8	5 %
6	การปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- สังเกตพฤติกรรมขณะสัมมนากรณีศึกษา	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง



## รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

### การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน 50%  
หัวข้อ Physiological Changes in pregnancy and lactation, Pregnancy and Labor, PT for Obstetric, PT for Psychiatric Patients, PT for Cancer and Mastectomy patients, PT for metabolic syndrome and DM patients, PT for Bone Marrow Transplantation patients, PT for Systemic Lupus Erythematosus patients, Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics, PT for HIV patients, PT for Burn patients, Hospice physical therapy, Effects of smoking on human health and PT in smoking control, Common skin diseases, Common eye diseases หัวข้อละ 3.33%
  2. การสัมภาษณ์ 50%  
PT for Obstetric & PT for women health, PT for DM patients, PT for Geriatrics, PT for Psychiatric & CA and mastectomy (25%),  
PT for SLE & PT for BMT, PT for Burn & Smoking control and counseling, Hepatic disease & Chronic renal failure & Hematologic diseases (25%)
- รวม 100%**

- **เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์**

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องได้คะแนนการสัมภาษณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้ประเมินคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-59.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Avers D, Wong RA., Eds. Guccione's geriatric physical therapy. 4th ed. St. Louis: Elsevier, 2020: 400-24.
2. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
3. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
4. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
5. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
6. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมินโดยนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	จากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 จึงจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ไม่มี

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรม

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง