

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-8-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์

อาจารย์ ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanogwan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ ทองโชติ	kanokwun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพรรณ กล้ายอ่อน	pimpornkl@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปิยะนุช ยอดสมสวย	piyanuchy1902@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวไวยพจน์	pimonpor@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	chakrapong@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ เพ็ญพิชญ์ อรรณพกาญจนาน	-	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) – ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) – ไม่มี-
8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและชุมชนเขตจังหวัดนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้ (3.3, 4.3, 5.3)
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้ (2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2)
3. สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้ (3.1, 3.3, 3.4)
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้อย่างเหมาะสม (3.3, 3.4, 4.3, 5.3)
5. สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.3, 4.3, 5.3)
6. สามารถผลิตสื่อสุขภาพให้เหมาะสมตามพยาธิสภาพของผู้ป่วยได้ (3.1, 3.3, 4.4, 5.2, 5.3)
7. สามารถนำเครื่องมือ 7 ชั้นมาใช้ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนได้อย่างเหมาะสม (2.5, 3.1, 5.2)
8. สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 5.3)
9. มีเจตคติที่ดีต่องานกายภาพบำบัดชุมชน (1.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพป้องกันและการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
0 ชม.	23 ชม.	47 ชม.	2 ชม.

3. 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญหา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
	●	○		○	○				○		○	●			●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด

7. ไม่ประเมิน

8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและ การปฏิบัติการชุมชน
2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรกการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติการ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติในชุมชน
2. การมอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานชุมชนโดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน

3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและ การปฏิบัติในชุมชน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ประเมินจากการนำเสนอ หรืออภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน ของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการและแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน
2. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติงานชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากการสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียนที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	รวม	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่เรียน
1	พ. 3 ต.ค.61	13.30-14.00			0.5			บทนำการเรียนการสอนรายวิชากายภาพบำบัดชุมชน	อรรรรณ	ผกาภรณ์			321
		14.00-16.30			2.5			Seminar: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกและประสบการณ์การเยี่ยมชุมชน ครั้งที่ 1	อรรรรณ	ผกาภรณ์			321
2	พ. 4 ต.ค.61	8.30-11.30			4			Seminar: การวินิจฉัยชุมชน เทคนิคการเข้าชุมชน ระบาดวิทยากับงานชุมชน	ปิยนุช				
3	พ. 10 ต.ค.61	8.30-12.30			4			Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน	เพ็ญพิชญ์				321
4	พ. 11 ต.ค.61	8.30-9.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	อรรรรณ	ผกาภรณ์			
		9.30-12.30			3			Seminar: แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	ปะการัง				321
5	พ. 17 ต.ค.61	13.30-16.30		3				ปฏิบัติ: การวินิจฉัยชุมชน เทคนิคการเข้าชุมชน ระบาดวิทยากับงานชุมชน	ปิยนุช	อรพินท์			321
6	พ. 18 ต.ค. 61	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1 (22 คน): พบผู้นำและสำรวจ ชุมชนที่ 1	อรรรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	สุวัฒน์	เขมรฝั่งใต้
								SDL:นิสิตกลุ่ม 2 และ 3: เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ					321
7	พ. 24 ต.ค. 61	13.30-14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	อรรรรณ	อรพินท์			321
		14.30-15.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	ผกาภรณ์	อรรรรณ			321
		15.30-16.30			1			นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
8	พ. 25 ต.ค. 61	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่ม 2 (22 คน): พบผู้นำและสำรวจ ชุมชนที่ 2	อรรรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พีรยา	บึงพระอาจารย์
								SDL:นิสิตกลุ่ม 3: เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ					321
9	พ. 31 ต.ค. 61	13.30-14.30			3			Seminar: การประเมินคุณภาพของสื่อก่อนนำไปใช้	พิมพ์พร				
10	พ. 1 พ.ย. 61	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่ม 3 (20 คน): พบผู้นำและสำรวจ ชุมชนที่ 3	อรรรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	วีรยา	บ้านบน

							SDL:นิสิตกลุ่ม 1 และ 2: เตรียมข้อมูลการปฏิบัติงานและเตรียมสื่อ							321
11	พ. 7 พ.ย. 61	13.30-14.30			1		นิสิตกลุ่ม 2: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	อรรวรรณ	อรพินท์					321
		14.30-15.30			1		นิสิตกลุ่ม 3: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	ผกาภรณ์	อรพินท์					321
		15.30-16.30					SDL							321
12	พ. 8 พ.ย. 61	13.30-14.30			1		นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	พิมลพร	อรรวรรณ					321
		14.30-15.30			1		นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	พิมลพร	ผกาภรณ์					321
		15.30-16.30			1		นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	พิมลพร	อรพินท์					321
13	พ. 14 พ.ย. 61	13.30-14.30			1		นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	อรรวรรณ	อรพินท์					321
		14.30-15.30			1		นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	ผกาภรณ์	อรรวรรณ					321
		15.30-16.30			1		นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	อรพินท์	ผกาภรณ์					321
14	พ. 15 พ.ย. 61	8.30-12.30		4			นิสิตกลุ่ม 1 (22 คน): ปฏิบัติงาน <i>ชุมชนที่ 1</i> (มอบสื่อ)	ผกาภรณ์	สุวัฒน์	กนกวรรณ ว.				ชมรมฝั่ง ใต้
							นิสิตกลุ่ม 2 (22 คน): ปฏิบัติงาน <i>ชุมชนที่ 2</i> (มอบสื่อ)	อรพินท์	พริยา	พิมพ์พร		บึงพระ อาจารย์		
							นิสิตกลุ่ม 3 (20 คน): ปฏิบัติงาน <i>ชุมชนที่ 3</i> (มอบสื่อ)	อรรวรรณ	วีรยา	กนกวรรณ ท.		บ้านบน		
15	พ. 21 พ.ย. 61	13.30-16.30			3		Seminar: หลักการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมในชุมชน	พิมลพร						
16	พ. 22 พ.ย. 61	8.30-9.30			1		นิสิตกลุ่ม 2: ถ่ายทอดข้อมูลปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานและวางแผนการติดตามผล	อรรวรรณ	อรพินท์					321
		9.30-10.30			1		นิสิตกลุ่ม 1: ถ่ายทอดข้อมูลปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานและวางแผนการติดตามผล	ผกาภรณ์	อรรวรรณ					321
		10.30-11.30			1		นิสิตกลุ่ม 3: ถ่ายทอดข้อมูลปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานและวางแผนการติดตามผล	อรพินท์	ผกาภรณ์					321
		11.30-12.30				1		SDL						
17	พ. 28 พ.ย. 61	13.30-14.30			1		นิสิตกลุ่มที่ 1: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ	พิมลพร	อรรวรรณ					321
		14.30-15.30			1		นิสิตกลุ่มที่ 2: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ	พิมลพร	ผกาภรณ์					321

		15.30-16.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ	พิมพ์พร	อรพินท์			321
18	พฤ. 29 พ.ย. 61	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1 (16 คน): ปฏิบัติการติดตามผล <u>ชุมชนที่ 1</u>	ผกาภรณ์	สุวัฒน์	กนกวรรณ ว.		เขมรฝั่ง ใต้
								นิสิตกลุ่ม 2 (16 คน): ปฏิบัติการติดตามผล <u>ชุมชนที่ 2</u>	อรพินท์	พีรยา	พิมพ์พร		บึงพระ อาจารย์
								นิสิตกลุ่ม 3 (16 คน): ปฏิบัติการติดตามผล <u>ชุมชนที่ 3</u>	อรวรรณ	วีรยา	กนกวรรณ ท.		บ้านบน
19	พฤ. 6 ธ.ค. 61	8.30-9.30			1			นิสิตกลุ่ม 3 : สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	อรวรรณ	อรพินท์			321
		9.30-10.30			1			นิสิตกลุ่ม 2 : สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	ผกาภรณ์	อรวรรณ			321
		10.30-11.30			1			นิสิตกลุ่ม 1 : สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
		11.30-12.30				1		SDL					
20	พ. 12 ธ.ค. 61	13.30-14.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 2: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ (ที่ปรับแก้)	อรวรรณ	อรพินท์			321
		14.30-15.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ (ที่ปรับแก้)	ผกาภรณ์	อรวรรณ			321
		15.30-16.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ (ที่ปรับแก้)	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
21	พฤ. 13 ธ.ค. 61	8.30-11.30			3		สรุปผลการจัดการเรียนการสอน เทอม 1	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์		321	
		รวม	0	23	47	2	70						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.3, 1.5, 1.6)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติการในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	5%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.5 (2.2, 2.4)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	25%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1), 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%

2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ	50%
การสำรวจชุมชน	10%
การปฏิบัติชุมชน	10%
การติดตามผลชุมชน	10%
การจัดกิจกรรมวิชาการ	20%
2. สัมมนา	30%
การวางแผนการสำรวจชุมชน	5%
การสรุปการสำรวจชุมชน	5%
การสรุปการปฏิบัติงานชุมชน	5%
การสรุปการติดตามผลชุมชน	5%
การวางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
การสรุปการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
3. การสร้างสื่อสุขภาพ	20%
รวม	100%

หมายเหตุ: คุณธรรมและจริยธรรมประเมินร่วมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานชุมชน (การสำรวจชุมชน, การปฏิบัติงานในชุมชน, การติดตามผลการปฏิบัติงานชุมชน และ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ)

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าผ่านตามเกณฑ์สภามหาวิทยาลัย ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิธีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ต้นสกุล.พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม :คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกตุรานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
1. จัดลำดับตารางสอนให้ทุก กลุ่มได้รับประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติงานชุมชนเป็นกลุ่มแรก และกลุ่มสุดท้าย	จัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาที่ 1	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร