

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชากายภาพบำบัดในชุมชน (กบ 462)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน

PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	Kanokwun@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ปิยะนุช ยอดสมสวย	piyanuchy1902@gmail.com	สาขาส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	สาขาส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาววิพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	สาขาส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์พิเศษ		
อาจารย์ จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	chakrapong@swu.ac.th	คณะพลศึกษา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 321 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชุมชนในเขตรับผิดชอบสำนักงานสาธารณสุขอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 4.3)
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้ (3.3, 3.4, 4.2)
3. สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2)
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้ได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4)
5. สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4)
6. สามารถผลิตสื่อสุขภาพให้เหมาะสมตามพยาธิสภาพของผู้ป่วยได้ (3.1, 3.3, 4.2, 4.4, 5.3)
7. สามารถนำเครื่องมือ 7 ชิ้นมาใช้ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4)
8. สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารทางสุขภาพโดยการสำรวจปัญหา และการสร้างสื่อความรู้ในการส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
- ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 48 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา 42 ชม./ภาคการศึกษา	10 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○		○	○	●		●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และ นิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และ ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรมชุมชน
2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรกการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการทำปฏิบัติการ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติในชุมชน
2. การมอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานชุมชนโดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและ การปฏิบัติในชุมชน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ห้อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐาน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ประเมินจากการนำเสนอ หรืออภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน ของนิสิต

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการและแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง คลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน

- ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติงานชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
- ประเมินจากการสัมภาษณ์และการอภิปรายในชั้นเรียนที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สถานที่เรียน	
1	พ. 2 ต.ค.62	13.30- 14.30			1			Seminar: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การปฏิบัติงานทางคลินิกและประสบการณ์ การเยี่ยมชุมชน ครั้งที่ 1	อรวรรณ ผกาภรณ์	321	
		14.30- 15.30			1			Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาท ของนักกายภาพบำบัดในชุมชน วิธีการ เตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน	อรพินท์ อรวรรณ	321	
		15.30- 16.30			1				อรพินท์ ผกาภรณ์	321	
2	พ. 3 ต.ค.62	8.30- 10.30			2			Seminar: การวินิจฉัยชุมชน เทคนิคการ เข้าชุมชน ระบาดวิทยากับงานชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองชุมชนทาง สังคมศาสตร์	อ.ปิยนุช	321	
		10.30- 12.30			2			Seminar: แนวคิดและความสำคัญของการ สื่อสารสุขภาพ	อ. ปะการัง	321	
3	ศ. 4 ต.ค.62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำ และสำรวจชุมชน	อรวรรณ ผกาภรณ์	321	
		14.30- 15.30						Active learning: เตรียมออกชุมชน		321	
4	พ. 10 ต.ค.62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1 (20 คน): พบผู้นำและสำรวจ ชุมชนที่ 1	อรวรรณ ผกาภรณ์	อรพินท์ พีรยา	เชมรฝั่ง ใต้
								Active learning :นิสิตกลุ่ม 2 และ 3: เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ			321

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่เรียน
5	พ. 16 ต.ค. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน + โครงร่างสื่อ	อรวรรณ	อรพินท์			321
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	อรพินท์	อรวรรณ			321
		15.30- 16.30			1			นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	อรพินท์	อรวรรณ			321
6	พ. 17 ต.ค. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 2 (19 คน): พบผู้นำและสำรวจชุมชนที่ 2	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิมพ์พร	บึงพระ อาจารย์
								Active learning : นิสิตกลุ่ม 1 และ 3: เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ / สร้างสื่อ					321
7	พ. 24 ต.ค. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 3 (18 คน): พบผู้นำและสำรวจชุมชนที่ 3	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	กนกวรรณ ท	บ้านบน
								Active learning : นิสิตกลุ่ม 1 และ 2: เตรียมข้อมูลการปฏิบัติงานและเตรียมสื่อ					321
8	ศ. 25 ต.ค. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	อรวรรณ	อรพินท์			321
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	ผกาภรณ์	อรวรรณ			321
		15.30- 16.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
9	พ. 30 ต.ค. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 3: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	อรวรรณ	อรพินท์			321
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	ผกาภรณ์	อรพินท์			321
		15.30- 16.30						Active learning: เตรียมทำสื่อ					321
10	พ. 31 ต.ค. 62	8.30- 9.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	อรวรรณ	ผกาภรณ์			321
		9.30- 10.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
		10.30- 12.30						Active learning: เตรียมทำสื่อ					321
11	ศ. 1 พ.ย. 62	13.30- 15.30			2		Seminar : หลักการเขียนโครงการ	อ.พิมพ์พร				321	
12	พ. 7 พ.ย. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1 (20 คน): ปฏิบัติงาน ชุมชนที่ 1 (มอบสื่อ)	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิรยา	เขมรฝั่ง ใต้
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 1 และ 2: เตรียมสื่อ					321
13	ศ. 8 พ.ย. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 3: นำเสนอสื่อ (ที่ปรับแก้)	ผกาภรณ์	อรพินท์			321
		14.30- 15.30						Active learning: เตรียมทำสื่อ					321
14	พ. 13 พ.ย. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 2 (19 คน): ปฏิบัติงาน ชุมชนที่ 2 (มอบสื่อ)	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิมพ์พร	บึงพระ อาจารย์
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 2: เตรียมสื่อ					321
15	พ. 14 พ.ย. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 3 (18 คน): ปฏิบัติงาน ชุมชนที่ 3 (มอบสื่อ)	อรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	กนกวรรณ ท	บ้านบน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่เรียน
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 1 และ 2: เตรียมสัมมนา					321
16	พ. 20 พ.ย. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1,2,3: ถ่ายทอดข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานและวางแผนการติดตามผล	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			321
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 1,2,3: ถ่ายทอดข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานและวางแผนการติดตามผล	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
		15.30- 16.30						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ					321
17	พ.ย. 21 พ.ย. 62	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	อรพินท์			321
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ	ผกาภรณ์	อรพินท์			321
		15.30- 16.30						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ					321
18	พ. 27 พ.ย. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1 (20 คน): ปฏิบัติการติดตามผล ชุมชนที่ 1	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พีรยา	เขมรฝั่งใต้
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 2 และ 3: เตรียมปฏิบัติติดตามผล					321
19	พ.ย. 28 พ.ย. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 2 (19 คน): ปฏิบัติการติดตามผล ชุมชนที่ 2	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิมพ์พร	บึงพระอาจารย์
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 3: เตรียมปฏิบัติติดตามผล					321
จบเทอม 1													
20	พ. 4 ธ.ค. 62	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 3 (18 คน): ปฏิบัติการติดตามผล ชุมชนที่ 3	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	กนกวรรณ ท	บ้านบน
								Active learning: นิสิตกลุ่ม 1,2: เตรียมสรุปชุมชน					321
21	พ. 11 ธ.ค. 62	8.30- 9.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			321
		9.30- 10.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
22	จ. 16 ธ.ค. 62	8.30- 9.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ (ที่ปรับแก้)	อรรวรรณ	อรพินท์			321
		9.30- 10.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 1,2,3: นำเสนอพื้นที่และกิจกรรมบริการวิชาการ (ที่ปรับแก้)	ผกาภรณ์	อรพินท์			321
		10.30- 12.30						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ					321
23	พ. 4 มี.ค. 63	8.30- 9.30			1			Seminar: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกและประสบการณ์การเยี่ยมชุมชน ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			321
		9.30 - 11.30			2			Seminar: ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	อ.ปะการัง				321
24	จ. 9 มี.ค. 63	8.30- 12.30			4			Seminar: หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ	อ.จักรพงษ์				321
25	พ. 11 มี.ค. 63	8.30- 9.30			1			นิสิตกลุ่มที่ 3: เตรียมความพร้อมของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	ยุพรัตน์			321

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สถานที่เรียน
		9.30-10.30						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ		321
26	จ. 16 มี.ค. 63	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่มที่ 3 (20 คน): ปฏิบัติกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ ยูพาร์ตน์	321
							Active learning: นิสิตกลุ่ม 1 และ 2 จัดกิจกรรมบริการวิชาการ		321	
27	พ. 18 มี.ค. 63	8.30-9.00			0.5			นิสิตกลุ่มที่ 3: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	อรรวรรณ ยูพาร์ตน์	321
		9.00-10.00			1			นิสิตกลุ่มที่ 2: เตรียมความพร้อมของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	ผกาภรณ์ อรพินทร์	321
		10.00-11.00						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ		321
28	จ. 23 มี.ค. 63	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่มที่ 2 (19 คน): ปฏิบัติกิจกรรมบริการวิชาการ	ผกาภรณ์ อรพินทร์	321
							Active learning: นิสิตกลุ่ม 1 จัดกิจกรรมบริการวิชาการ		321	
29	พ. 25 มี.ค. 63	8.30-9.00			0.5			นิสิตกลุ่มที่ 2: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	ผกาภรณ์ อรพินทร์	321
		9.00-10.00			1			นิสิตกลุ่มที่ 1: เตรียมความพร้อมของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	อรพินทร์ อรรวรรณ	321
		10.00-11.00						Active learning: จัดกิจกรรมบริการวิชาการ		321
30	จ. 30 มี.ค. 63	8.30-12.30		4				นิสิตกลุ่มที่ 1 (18 คน): ปฏิบัติกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ อรพินทร์	321
31	พ. 1 เม.ย. 63	13.30-14.00			0.5			นิสิตกลุ่มที่ 1: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	อรรวรรณ อรพินทร์	321
		14.00-15.30			1.5			นิสิตทั้งชั้นปี :สรุปผลการจัดเรียนการสอนวิชาชุมชน (เทอม1+2)	อรรวรรณ อรพินทร์ ผกาภรณ์	321
		รวม	0	48	42	0	0	90		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)	- การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติการในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	5%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.4 (2.2, 2.3)	- การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมี	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	25%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
		ส่วนร่วมอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย		
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1), 4.2, 4.3, 4.4	- การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1.การประเมินผลภาคปฏิบัติ	55%
การสำรวจชุมชน	15%
การปฏิบัติชุมชน	15%
การติดตามผลชุมชน	10%
การจัดกิจกรรมวิชาการ	15%
2.สัมมนา	30%
การวางแผนการสำรวจชุมชน	5%
การสรุปการสำรวจชุมชน	5%
การสรุปการปฏิบัติงานชุมชน	5%
การวางแผนและสรุปการติดตามผลชุมชน	5%
การวางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
การสรุปการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
3.การสร้างสื่อสุขภาพ	15%
รวม	100%

หมายเหตุ: คุณธรรมและจริยธรรมประเมินร่วมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานชุมชน (การสำรวจชุมชน, การปฏิบัติงานในชุมชน, การติดตามผลการปฏิบัติงานชุมชน และ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ)

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
80-100	75-79.9	70-74.9	65-69.9	60-64.9	55-59.9	50-54.9	49.9 - 0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิถีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ต้นสกุล.พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม :คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกษุรานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ
1. มีระยะเวลาในการแก้ไขสั้นน้อย	จัดตารางสอนให้เหลือเวลาในการแก้ไขสื่อ	-
2.อยากให้มีการประกาศคะแนน	จัดให้มีการประกาศคะแนนเป็นระยะ	-
3.จัดสัมมนา จำนวนชั่วโมงนานไป	ลดชั่วโมงการสัมมนา	-
4.อยากให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายถึงการเตรียมความพร้อม และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการลงชุมชนแต่ละครั้ง	เพิ่มหัวข้อการ “วิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน”	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจากเรียนจบรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร