

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์

อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ ทองโชติ	kanokwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพัชร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปิยะนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวไวยจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yuparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธเนตร ตัญญวงษ์	tanet.kek@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและชุมชนเขตจังหวัดนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4)
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
3. สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4)
5. สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.4)
6. สามารถผลิตสื่อสุขภาพให้เหมาะสมตามพยาธิสภาพของผู้ป่วยได้ (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)
7. สามารถนำเครื่องมือ 7 ชิ้นมาใช้ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4)
8. สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารทางสุขภาพโดยการสำรวจปัญหา และการสร้างสื่อความรู้ในการส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	8 ชม.	82 ชม.	0

3. 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○		○	○	●		●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อชีวิตผู้อื่น เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและ การปฏิบัติการชุมชน
2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรก การพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติการ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติในชุมชน
2. การมอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานชุมชนโดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและ การปฏิบัติในชุมชน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ประเมินจากการนำเสนอ หรืออภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน ของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดย กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตาม ทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และ พร้อมทั้งจะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง
3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการและแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการ ปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน
2. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติงานชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากการสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียนที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินให้ชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมและดำเนินการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	พ.ค. 14 พ.ค. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน และ วิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน ครั้งที่ 1	อรพินท์				Online
		10.30-12.30				2					46	4	12	วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน และ วิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน ครั้งที่ 2	อรพินท์	ผกาภรณ์	อรวรรณ	พิมพ์พร	Online
2	พ.ค. 21 พ.ค. 63	8.30-9.30				1					46	1	46	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
		9.30-11.30				2					46	1	46	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
		11.30-12.30				1					46	4	12	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
3	พ. 27 พ.ค. 63	13.30-14.30				1					46	4	12	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 3	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
		14.30-16.30				2					46	4	12	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
4	พ.ค. 28 พ.ค. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
		10.30-12.30				2					46	1	46	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
5	พ.ค. 4 มิ.ย. 63	8.30-10.30				2					46	4	12	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
		10.30-12.30				2					46	4	12	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอนและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
6	พ. 10 มี.ย. 63	13.30-15.30				2					46	1	46	แนวความคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
		15.30-16.30				1					46	1	46	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
7	พ. 11 มี.ย. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs ครั้งที่ 1	ยุทธวัฒน์				Online
		10.30-12.30				2					46	1	46	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 1	ปิยนุช				Online
8	พ. 17 มี.ย. 63	13.30-15.30				2					46	4	12	แนวความคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
		15.30-16.30				1					46	4	12	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
9	พ. 18 มี.ย. 63	8.30-9.30				1					46	4	12	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
		9.30-11.30				2					46	4	12	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
10	พ. 24 มี.ย. 63	13.30-15.30				2					46	1	46	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ ครั้งที่ 1	อ.ปะการัง				Online
11	พ. 25 มี.ย. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ ครั้งที่ 1	อ.พิมพ์พร				Online
		10.30-11.30				1					46	4	12	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
		11.30-12.30				1					46	4	12	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
12	พ. 1 ก.ค. 63	8.30-11.30				3					46	4	12	Active learning: ผลิตสื่อสุขภาพ (individual)	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
13	พ. 8 ก.ค. 63	8.30-11.30				3					46	4	12	นำเสนอสื่อสุขภาพ (individual)	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
14	จ. 13 ก.ค. 63	8.30-12.30				4					46	4	12	สร้างสื่อสุขภาพ (ให้กับประชาชนทั่วไป)	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
15	จ. 20 ก.ค. 63	8.30-12.30				4					46	4	12	ติดตามผลการให้การรักษา (กรณีศึกษา)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	Online
16	พ. 22 ก.ค. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	หลักการเขียนโครงการ	อ.พิมพ์พร				Online
		10.30-11.30				1					46	2	23		อ.พิมพ์พร	อรพินท์			Online
17	จ. 27 ก.ค. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ	อ.ธนตร				Online
		10.30-12.30				2					46	2	23		อ.ธนตร	อรรวรรณ			Online
18	พ. 29 ก.ค. 63	8.30-10.30				2					46	1	46	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	อ.ปะการัง				Online
		10.30-12.30				1					46	2	23		อ.ปะการัง	อรรวรรณ			Online
19	จ. 3 ส.ค. 63	8.30-12.30				4					46	3	15	วางแผนการปฏิบัติงานในชุมชน (พื้นที่จริง)	อรรวรรณ	อรพินท์	พิมพ์พร		321
20	พ. 5 ส.ค. 63	8.30-12.30		4							24	3	8	กายภาพบำบัดในชุมชน ครั้งที่ 1 (กลุ่มที่ 1 นิสิต 24 คน) เขมรฝั่งใต้	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์		เขมรฝั่งใต้
21	จ. 10 ส.ค. 63	8.30-12.30		4							22	3	7	กายภาพบำบัดในชุมชน ครั้งที่ 2 (กลุ่มที่ 2 นิสิต 22 คน)	อรรวรรณ	พิมพ์พร	กนกวรรณ ท		เขมรฝั่งใต้
22	จ. 17 ส.ค. 63	8.30-10.30				4					46	2	23	เตรียมความพร้อม / สร้างสื่อการจัดกิจกรรม สำหรับกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	พิมพ์พร			321
23	พ. 19 ส.ค. 63	8.30-12.30				4					46	2	23	วางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	พิมพ์พร			321
24	จ. 24 ส.ค. 63	8.30-12.30				4					46	2	23	จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ (เขมรฝั่งใต้) นิสิตทั้งชั้นปี (46 คน)	อรรวรรณ	พิมพ์พร			เขมรฝั่งใต้
25	พ. 26 ส.ค. 63	8.30-9.30				1					46	2	23	สรุปโครงการบริการวิชาการ	อรพินท์	ผกาภรณ์			321
		9.30-12.30				3					46	2	23	สรุปบทเรียนและ สุนทรียสนทนา	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			321
		รวม	0	8	0.0	82	0	0	0	0									

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติการในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	5%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.4 (2.2, 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	25%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4.1), 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%

2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ 20%

การปฏิบัติชุมชน	10%
การจัดกิจกรรมวิชาการ	10%

2. สัมมนา 30%

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของกรณีศึกษา	5%
เทคนิคการให้การปรึกษา/คำแนะนำแก่กรณีศึกษา	5%
รายงานเคสกรณีศึกษา	5%
การวางแผนการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน	5%
การวางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
การสรุปการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%

3. การสร้างสื่อสุขภาพ 30%

สื่อสุขภาพเฉพาะรายบุคคล	10%
สื่อสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป	10%
สื่อสำหรับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	10%

4. เครื่องมือ 7 ชิ้น 15%

แผนผังเครือญาติ	5%
แผนที่เดินดิน	5%
ระบบสุขภาพชุมชน	5%

5. พฤติกรรมระหว่างเรียน 5%

หมายเหตุ: คุณธรรมและจริยธรรมประเมินร่วมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานชุมชน (การสำรวจชุมชน, การปฏิบัติงานในชุมชน, การติดตามผลการปฏิบัติงานชุมชน และ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ)

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิถีชุมชน : คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ตันสกุล. พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกตุวานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 มีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
1.ปรับปรุงเรื่องไมค์ ลำโพง คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการสัมมนา	แจ้งทางหลักสูตรถึงเรื่องไมค์และลำโพงที่ประจำในห้องเรียน	ดูและไมค์ และ ลำโพง ให้พร้อมใช้งาน
2. ปรับรูปแบบการสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการลงปฏิบัติ ภายภาพบำบัดในชุมชน	ปรับลักษณะวิธีการสัมมนาในห้องเรียน ให้เป็นลักษณะ active learning มากขึ้น	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจากเรียนจบรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

