

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 482 วิชา การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 482 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

PX 482 Public Health and Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการบริหาร จรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานหลักรายวิชา
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: weeraya@g.swu.ac.th

อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ

อาจารย์ผู้ประสานงานรองรายวิชา
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: nithinun@g.swu.ac.th

ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: nitayav@g.swu.ac.th

ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: kanda@g.swu.ac.th

อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: orapink@g.swu.ac.th

อาจารย์ กภ.ภาวณี วิไลพันธ์

รพ.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลพบุรี

อาจารย์ กภ.นุชนาด คะหาวงษ์

รพ.นครนายก

อาจารย์ กภ.ชรินทร์ทิพย์ ดวงแก้ว

รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ กภ.ชัยรัตน์ แซ่ไคว่

นักกายภาพบำบัดอิสระ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
8 เมษายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันและระบาดวิทยาพื้นฐาน (2.4)
2. อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (2.4)
3. อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.4)
4. อภิปรายบทบาทและการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
5. อภิปรายและนำเสนอหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ และการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
6. เขียนรายงานโครงการด้านสาธารณสุข หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและงานด้านกายภาพบำบัดในหัวข้อที่สนใจ (2.5,3.1,3.3,3.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดในมคอ.1 สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารจัดการทั่วไป การปฏิบัติงานเป็นทีมและการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนงานการบริหารจัดการโครงการ และการประกอบกิจการคลินิกกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา ภาคทฤษฎี	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนาเชิง ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 14 ชม.และ สัมมนาเสริมบรรยาย 1 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ 30 ชม./ ภาคการศึกษา	1 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
○	○							●		●		●	●	●	●	●	●	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น E-mail หรือ Line เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม(เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบ)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ตลอดการเรียนการสอน
2. สอดแทรกและส่งเสริมการแสดงออกถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนการสอน
2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในการเรียนและความซื่อสัตย์ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของ

ระบบการบริการกายภาพบำบัด

5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการเรียนแบบออนไลน์ ทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย กิจกรรม active learning และการค้นคว้าการวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินผลจากรายงานหรือชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์ ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2. ประเมินผลจากรายงานและงานมอบหมายที่กำหนดให้ ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัด กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองใน ศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผล การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในช่วงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก โดยส่งเสริมให้มีจิต บริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตาม ทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
4. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
5. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์
2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของ

การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบ)
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมวิธีการสอน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียนและมีรูปแบบการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากความสามารถในการใช้ช่องทางออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สังเกตจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. สังเกตจากรูปแบบในการทำผลงานของนิสิตผ่านช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอนหลัก	ผู้สอน	ห้องเรียน
1	8 พ.ค. 2563	8.30-9.30	1					สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)	อ.ดร.วีรยา		online
		9.30-12.30	3					หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (Fundamental administration and risk management)	อ.นุชนาถ		
2	13 พ.ค. 2563	8.30-10.30			2			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย	อ.ดร.วีรยา	อ.อรพินท์	
		10.30-12.30			2			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง	อ.ดร.วีรยา	อ.นุชนาถ	
3	15 พ.ค. 2563	8.30-10.30	2					ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)	อ.ดร.นิตยา		
		10.30-12.30	2					เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)	อ.ชรินทร์ทิพย์		
4	20 พ.ค. 2563	8.30-11.30			3			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	อ.ดร.วีรยา	อ.ชรินทร์ทิพย์	
		11.30-12.30			1			สัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ Active learning	อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.นิธินันท์	
5	22 พ.ค. 2563	8.30-10.30	2					การบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา		
		10.30-12.30			2			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.นิธินันท์	
6	27 พ.ค.2563	8.30-12.30			4			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.นิธินันท์	
		8.30-10.30	2					ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)	อ.ภาวิณี		
7	29 พ.ค.2563	10.30-12.30	2					การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurships)	อ.ชัยรัตน์		
		8.30-9.30			1			สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1	อ.ดร.วีรยา		
8	5 มิ.ย.2563	9.30-12.30			3			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย	อ.ดร.วีรยา	อ.ภาวิณี	
		8.30-11.30			3			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานการลงทุน และ branding	อ.ชัยรัตน์	อ.ดร.วีรยา	
9	10 มิ.ย.2563	11.30-12.30						Active learning การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ	เรียนรู้ด้วยตนเอง		
		8.30-9.30			1			บทบาทองค์การวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทยและระดับนานาชาติ	ผศ.กานดา		
10	12 มิ.ย.2563	9.30-10.30			1			บทบาทนักกายภาพบำบัดไทย อาเซียนและนานาชาติ	ผศ.กานดา		
		9.30-12.30			2			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 1	อ.ดร.วีรยา		
11	17 มิ.ย.2563	8.30-9.30			1			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 1	อ.ดร.วีรยา		
		9.30-12.30			3			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 2	อ.ดร.วีรยา	ผศ.กานดา	
12	24 มิ.ย.2563	8.30-9.30				1		สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2	อ.ดร.วีรยา		
		10.30-12.30			3			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 2	อ.ดร.วีรยา	ผศ.กานดา	
รวม			14	0	31	2	0				

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 482, ระบบการเรียนออนไลน์ SWU Moodle, ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น google form, Zoom, Line เป็นต้น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ เช่น notebook, tablet, i-pad, โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ทำ reflective thinking เพื่อให้เกิดการสะท้อนคิดทั้งจากผู้เรียนและผู้สอนในแต่ละหัวข้อและประกาศคะแนนหลังการสอบและงานมอบหมายที่มีการประเมินคะแนนทุกครั้ง

*หัวข้อสัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ

*หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ มีดังนี้

กลุ่ม 1 การบริหารการเชื่อมโยง

กลุ่ม 2 การบริหารขอบเขต

กลุ่ม 3 การบริหารเวลา

กลุ่ม 4 การบริหารทรัพยากรบุคคล

กลุ่ม 5 การบริหารต้นทุน

กลุ่ม 6 การบริหารการจัดซื้อจัดหา

กลุ่ม 7 การบริหารการติดต่อสื่อสาร

กลุ่ม 8 การบริหารความเสี่ยง

กลุ่ม 9 การบริหารคุณภาพ

**หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

1) โครงสร้างการบริหารงานกระทรวงสาธารณสุข

2) Service plan กระทรวงสาธารณสุข

3) ระบบแฟ้มข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข

4) ICD-10 and ICD-10-TM coding system

5) ICF Concepts and coding system

6) Hospital accreditation in Thailand and JCI Hospital accreditation standards

7) มาตรฐานการบริการทางกายภาพบำบัด (PT Standards of practice) ในประเทศไทยเทียบกับต่างประเทศ

8) ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal health coverage)

9) เปรียบเทียบสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 กองทุน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน*
2,3,4,5	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมความมี ระเบียบวินัยในการเรียนและ ความซื่อสัตย์ - การสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นใน กิจกรรมกลุ่มต่างๆ 	ตลอดการจัดการ เรียนการสอน	10%
1,2,3,4, 5	ความรู้ 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคทฤษฎี - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนแบบออนไลน์ - รายงานและงานมอบหมาย 	-ครั้งที่ 8 และ 12 -ครั้งที่ 1-8 และ 11-12	55%
1,2,3,4, 5	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนแบบออนไลน์ - รายงานและงานมอบหมาย 	-ครั้งที่ 1-8 และ 11-12	10%
2,3,4,5	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 	-ตลอดการ จัดการเรียนการ สอน	20%
2,3,4,5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2,5.3 (5.1)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสามารถในการ สื่อสารและรูปแบบการนำเสนอ ประกอบการสัมมนา 	-ตลอดการ จัดการเรียนการ สอน	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคทฤษฎีทั้งหมด 6 หัวข้อ	รวม	50%
ได้แก่		
สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (35%)	หัวข้อ	
- สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		
- ระบาดวิทยาพื้นฐาน		
- หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง		
- เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น		
สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (15%)	หัวข้อ	
- ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย		
- การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ		
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา		10%
แบ่งเป็น หัวข้อ		
- องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ (5%)		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ (5%)		
กิจกรรมที่ 3 รายงานกลุ่มประกอบการสัมมนา		15%
แบ่งเป็น หัวข้อ		
- การบริหารจัดการโครงการ (7.5%)		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ (7.5%)		
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการด้านสาธารณสุข (รายงานกลุ่ม)		20%
กิจกรรมที่ 5 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการชั้นเรียน		5%
รวม		100%

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

**โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้น้อยกว่าเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2558.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2559.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี; วรณกวี. 2552.
- สุกัญญา รัตน์เกื้อกั้วาน. การบริหารโครงการ: เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.
- Robert D. Austin, คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม ผู้แปล. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ; เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2550.
- อภิชนา โฆวินทะ, อารีรัตน์ สุพุทธิธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยากร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. [http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20aw.pdf](http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20law.pdf)
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิผ่านช่องทางออนไลน์
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ไม่มีข้อเสนอแนะในการประเมินรายวิชา แต่จากสถานการณ์ COVID-19 จึงได้ปรับการเรียนการสอนทั้งรายวิชาเป็นรูปแบบออนไลน์	ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้งให้.ผู้สอนทุกท่านทราบการเปลี่ยนแปลงและประสานให้นำเอกสารและสื่อการสอนขึ้นระบบให้เรียบร้อยก่อนกำหนดการสอน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีและการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากทั้งอาจารย์ผู้สอนและตัวอย่างนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร