

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 482 วิชา การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 482 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
PX 482 Public Health and Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
หมวดวิชาบังคับ –

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: weeraya@g.swu.ac.th

ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ

อาจารย์ผู้ประสานงานแทน
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Email: nitayav@g.swu.ac.th

อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.จินตนา ตันหยง

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ภาวิณี วิไลพันธ์

รพ.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลพบุรี

อาจารย์นุชนาด คะหวางษ์

รพ.นครนายก

อาจารย์มิ่งขวัญ เทียนธนานุรักษ์

รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ชัยรัตน์ แซ่ไคว่

นักกายภาพบำบัดอิสระ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มิถุนายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันและระบาดวิทยาพื้นฐาน
 2. อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย
 3. อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด
 4. อภิปรายบทบาทและการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด
 5. อภิปรายและนำเสนอหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ และการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด
 6. เขียนรายงานโครงการด้านสาธารณสุข หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและงานด้านกายภาพบำบัดในหัวข้อที่สนใจ
 7. แสดงพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม
 8. แสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดในมคอ.1 สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารจัดการสำหรับงานสถานพยาบาลทางด้านกายภาพบำบัด และการประสานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา ภาคทฤษฎี	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนาเชิง ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 14 ชม.และ สัมมนา 1 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเชิงปฏิบัติ 30 ชม./ ภาคการศึกษา	60 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น E-mail หรือ Line เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม(เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
			●	●			●					●			○			○	●	●	●	●	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ตลอดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนการสอน
2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในการเข้าห้องเรียนและความซื่อสัตย์ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

6. ไม่ประเมิน

7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนาและการอภิปราย
3. ประเมินผลจากรายงานหรือชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบรอง)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบรอง)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียนและรายงานที่กำหนดให้ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)

2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและผ่าน Website ต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียนและมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. สังเกตจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. สังเกตจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ห้องเรียน
1	8 มี.ค. 2561	10.30-11.30	1				สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)		อ.อรพินท์	321
		12.30-14.30			2		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		อ.อรพินท์ อ.ดร.นิธินันท์	
2	15 มี.ค. 2561	8.30-10.30	2				ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)		อ.ดร.นิตยา	321
3	22 มี.ค. 2561	10.30-12.30	2				การบริหารจัดการโครงการ (Project management)		อ.ดร.นิธินันท์	321
		13.30-14.30			1		สัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ		อ.ดร.นิธินันท์ อ.อรพินท์	
4	29 มี.ค. 2561	10.30-12.30 13.30-17.30			6		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ*		อ.ดร.นิธินันท์ อ.อรพินท์	321
5	5 เม.ย. 2561	10.30-12.30 13.30-14.30	3				หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (Fundamental administration and risk manangement)	อ.นุชนาถ		321
		14.30-16.30			2		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง	อ.นุชนาถ	อ.จินตนา	
6	12 เม.ย. 2561						SDL การเขียนแผนงานและโครงการด้านสาธารณสุข		ศึกษาด้วยตนเอง	

7	19 เม.ย. 2561	10.30-11.30			1	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1		อ.ดร.ยุภาภรณ์ นักวิชาการ ศึกษา	
		12.30-14.30	2			เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น (Fundamental health economics)	อ.มิ่งขวัญ		321
		14.30-17.30			3	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เบื้องต้น	อ.มิ่งขวัญ	อ.อรพินท์	
8	26 เม.ย. 2561	10.30-12.30	2			ระบบบริการสุขภาพและการ ควบคุมมาตรฐานการบริการ ในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)	อ.ภาวิณี		321
		13.30-16.30			3	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: ระบบ บริการสุขภาพและการ ควบคุมมาตรฐานการบริการ ในประเทศไทย	อ.ภาวิณี	อ.จินตนา	321
9	3 พ.ค. 2561	10.30-12.30	2			การบริหารจัดการคลินิก กายภาพบำบัดหรือการเป็น ผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurships)	อ.ชัยรัตน์		321
		13.30-16.30			3	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การ บริหารจัดการคลินิก กายภาพบำบัดหรือการเป็น ผู้ประกอบการ	อ.ชัยรัตน์	อ.วีรยา	321
						SDL การสาธารณสุขและการ บริหารจัดการ		ศึกษาด้วย ตนเอง	
10	11 พ.ค. 2561	8.30-9.30			1	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.ยุภาภรณ์	
		9.30-12.30 13.30-14.30			4	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการ บริหารจัดการ**		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตยา	321
11	17 พ.ค. 2561	8.30-12.30 13.30-16.30			7	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการ บริหารจัดการ**		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตยา	321
รวม			14		31	2			

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 482, คอมพิวเตอร์ notebook และเครื่องฉาย LCD

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ ภายหลังจากสัมมนาทุกหัวข้อ และประกาศคะแนนหลังการสอบทุกครั้ง

***หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ มีดังนี้**

กลุ่ม 1 การบริหารการเชื่อมโยง

กลุ่ม 2 การบริหารขอบเขต

กลุ่ม 3 การบริหารเวลา

กลุ่ม 4 การบริหารต้นทุน

กลุ่ม 5 การบริหารทรัพยากรบุคคล

กลุ่ม 6 การบริหารการจัดซื้อจัดหา

กลุ่ม 7 การบริหารการติดต่อสื่อสาร

กลุ่ม 8 การบริหารความเสี่ยง

กลุ่ม 9 การบริหารคุณภาพ

****หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ**

กลุ่ม 1 โครงสร้างการบริหารงานกระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 2 Service plan กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 3 ระบบแฟ้มข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 4 ICD coding system

กลุ่ม 5 ICF Concepts and coding system

กลุ่ม 6 Hospital accreditation in Thailand and JCI Hospital accreditation standards

กลุ่ม 7 มาตรฐานการบริการทางกายภาพบำบัด (PT Standards of practice) ในประเทศไทยและต่างประเทศ

กลุ่ม 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal health coverage)

กลุ่ม 9 เปรียบเทียบสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 กองทุน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน*
2,3,5	คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.5, 1.8	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม : ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1,2,3,4	ความรู้ 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - สอบทฤษฎี - รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม - การตอบคำถามจากการสัมมนา 	- สัปดาห์ที่ 1, 3,4,5,7,8,9,10 - สัปดาห์ที่ 7,10	55%
2	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสัมมนา การค้นคว้าตามที่มอบหมาย 	- สัปดาห์ที่ 1, 3,4,5,7,8,9,10	10%
2,3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 	- สัปดาห์ที่ 1, 3,4,5,7,8,9,10	20%
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอประกอบการสัมมนา 	- สัปดาห์ที่ 1, 3,4,5,7,8,9,10	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคทฤษฎีทั้งหมด 6 หัวข้อ ได้แก่	รวม	50%
สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 หัวข้อ		
- สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		
- ระบาดวิทยาพื้นฐาน		
- หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง		
สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 หัวข้อ		
- เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น		
- ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย		
- การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ		
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา		10%
หัวข้อ		
- องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ		
กิจกรรมที่ 3 รายงานกลุ่มประกอบการสัมมนา		15%
หัวข้อ		
- การบริหารจัดการโครงการ		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ		
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการด้านสาธารณสุข		20%
กิจกรรมที่ 5 พฤติกรรมในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในการชั้นเรียน		5%
รวม		100%

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

**โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2558.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2559.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี; วรณกวี. 2552.
- สุธศัน รัตนเกื้อกั้วาน. การบริหารโครงการ: เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.
- Robert D. Austin, คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม ผู้แปล. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ; เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2550.
- อภินา โฆวินทะ, อารีรัตน์ สุพุทธธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยากร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. [http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20aw.pdf](http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20law.pdf)
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ปรับเปลี่ยนหัวข้อการบริหารโครงการก่อนที่จะทำกิจกรรมโครงการในรายวิชา กบ 462	ได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อการบริหารโครงการขึ้นไปในช่วงต้นของรายวิชา	อยากได้โมเดลที่พร้อมใช้ทุกครั้งในชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากโมเดลหลักของห้อง เนื่องจากมีกิจกรรมการสัมมนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในทุกหัวข้อ
ปรับให้งานการเขียนโครงการเป็นรายงานกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3 คน	ปรับให้งานการเขียนโครงการเป็นรายงานกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3 คน	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีและการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากทั้งอาจารย์ผู้สอนและตัวอย่างนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทบทวนสอบฯ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร