

### มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 482 วิชา การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ  
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 482 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

PX 482 Public Health and Administration

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาบังคับ -

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: [weeraya@g.swu.ac.th](mailto:weeraya@g.swu.ac.th)

ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: [nitayav@g.swu.ac.th](mailto:nitayav@g.swu.ac.th)

ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: [kanda@g.swu.ac.th](mailto:kanda@g.swu.ac.th)

อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: [nithinun@g.swu.ac.th](mailto:nithinun@g.swu.ac.th)

อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: [orapink@g.swu.ac.th](mailto:orapink@g.swu.ac.th)

อาจารย์ กภ.ภาวิณี วิไลพันธ์

รพ.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลพบุรี

อาจารย์ กภ.นุชนาด คะหวางษ์

รพ.นครนายก

อาจารย์ กภ.ชรินทร์ทิพย์ ดวงแก้ว

รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ กภ.ชัยรัตน์ แซ่ไคว่

นักกายภาพบำบัดอิสระ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
13 มิถุนายน พ.ศ. 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันและระบาดวิทยาพื้นฐาน (2.4)
2. อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (2.4)
3. อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.4)
4. อภิปรายบทบาทและการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
5. อภิปรายและนำเสนอหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ และการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
6. เขียนรายงานโครงการด้านสาธารณสุข หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและงานด้านกายภาพบำบัดในหัวข้อที่สนใจ (2.5,3.1,3.3,3.4)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับมคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 และข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดในมคอ.1 สาขาวิชากายภาพบำบัด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารจัดการทั่วไป การปฏิบัติงานเป็นทีมและการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการ และการประกอบกิจการคลินิกกายภาพบำบัด

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา ภาคทฤษฎี	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนาเชิง ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 14 ชม.และ สัมมนา 1 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเชิงปฏิบัติ 30 ชม./ ภาคการศึกษา	2 ชม.

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
○	○							●		●		●	●	●	●	●	●	○	●	●

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น E-mail หรือ Line เป็นต้น

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม(เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเองมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ตลอดการเรียนการสอน
2. สอดแทรกและส่งเสริมการแสดงออกถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนการสอน
2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในการเข้าห้องเรียนและความซื่อสัตย์ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน

3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

5. ไม่ประเมิน

## 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนาและการอภิปราย
3. ประเมินผลจากรายงานหรือชิ้นงานที่กำหนด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียนและรายงานที่กำหนดให้ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

##### 4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าความรู้ในช่วงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก โดยส่งเสริมให้มีจิตบริการ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
4. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
5. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของ

การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบ)
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมวิธีการสอน

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและผ่าน Website ต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียนและมีรูปแบบการนำเสนองานที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. สังเกตจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. สังเกตจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน
1	19 ธ.ค.2562	8.30-9.30	1					สุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)		อ.ดร.วีรยา		321
		9.30-11.30			2			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: สุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนไทย		อ.ดร.วีรยา	อ.อรพินท์	
		13.30-15.30	2					ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)		อ.ดร.นิตยา		
2	26 ธ.ค.2562	8.30-9.30				1		สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1		อ.ดร.วีรยา	อ.อรพินท์	321
		9.30-11.30	2					การบริหารจัดการโครงการ (Project management)		อ.ดร.วีรยา		
		11.30-12.30			1			สัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ		อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.นิธินันท์	
		13.30-14.30						Active learning การบริหารจัดการโครงการ				
3	5 มี.ค.2563	8.30-12.30			6			สัมมนาเชิงปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ		อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.นิธินันท์	321
		13.30-15.30										



4	12 มี.ค. 2563	8.30-10.30	2				เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)	อ.ชรินทร์ทิพย์			321
		10.30-14.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	อ.ชรินทร์ทิพย์	อ.ดร.วีรยา		
5	19 มี.ค. 2563	8.30-11.30	3				หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (Fundamental administration and risk management)	อ.นุชนาด			321
		11.30-14.30			2		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง	อ.นุชนาด	อ.ดร.วีรยา		
6	26 มี.ค. 2563	8.30-10.30	2				ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)	อ.ภาวิณี			321
		10.30-14.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย	อ.ภาวิณี	อ.ดร.วีรยา		
7	2 เม.ย.2563	8.30-10.30	2				การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurship)	อ.ชัยรัตน์			321
		10.30-14.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานการลงทุน และ branding	อ.ชัยรัตน์	อ.ดร.วีรยา		
8	9 เม.ย.2563	8.30-9.30			1		สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2		อ.ดร.วีรยา		
		9.30-12.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 1 (กิจกรรมกลุ่ม)**		อ.ดร.วีรยา		321
		13.30-14.30					Active learning: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 1				

9	16 เม.ย. 2563	8.30-9.30			1		บทบาทองค์กรวิชาชีพกายภาพบำบัดใน ประเทศไทยและระดับนานาชาติ		ผศ.กานดา		321
		9.30-10.30			1		บทบาทนักกายภาพบำบัดไทย อาเซียนและ นานาชาติ				
		10.30-12.30			6		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการ บริหารจัดการ 2 (อภิปรายและการนำเสนอ)**		อ.ดร.วีรยา	ผศ.กานดา	
		13.30-17.30									
รวม			14	0	31	2	0				

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 482, คอมพิวเตอร์ notebook และเครื่องฉาย LCD

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ ภายหลังจากสัมมนาทุกหัวข้อ และประกาศคะแนนหลังการสอบทุกครั้ง

**\*หัวข้อสัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ**

**\*หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ มีดังนี้**

กลุ่ม 1 การบริหารการเชื่อมโยง

กลุ่ม 2 การบริหารขอบเขต

กลุ่ม 3 การบริหารเวลา

กลุ่ม 4 การบริหารต้นทุน

กลุ่ม 5 การบริหารทรัพยากรบุคคล

กลุ่ม 6 การบริหารการจัดซื้อจัดหา

กลุ่ม 7 การบริหารการติดต่อสื่อสาร

กลุ่ม 8 การบริหารความเสี่ยง

กลุ่ม 9 การบริหารคุณภาพ

**\*\*หัวข้อสัมมนาเชิงปฏิบัติและการค้นคว้า เรื่อง การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ**

กลุ่ม 1 โครงสร้างการบริหารงานกระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 2 Service plan กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 3 ระบบแฟ้มข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่ม 4 ICD coding system

กลุ่ม 5 ICF Concepts and coding system

กลุ่ม 6 Hospital accreditation in Thailand and JCI Hospital accreditation standards

กลุ่ม 7 มาตรฐานการบริการทางกายภาพบำบัด (PT Standards of practice) ในประเทศไทยและระดับนานาชาติ

กลุ่ม 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal health coverage)

กลุ่ม 9 เปรียบเทียบสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 กองทุน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน*
2,3,5	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- พฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม : ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1,2,3,4	ความรู้ 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบทฤษฎี</li> <li>- รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม</li> <li>- การตอบคำถามจากการสัมมนา</li> </ul>	- สัปดาห์ที่ 2 และ 8 - สัปดาห์ที่ 1-9	55%
2	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสัมมนา การค้นคว้าตามที่มอบหมาย</li> </ul>	- สัปดาห์ที่ 1-9	10%
2,3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	- สัปดาห์ที่ 1-9	20%
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2,5.3 (5.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอประกอบการสัมมนา</li> </ul>	- สัปดาห์ที่ 1-9	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

## รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

### ● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคทฤษฎีทั้งหมด 6 หัวข้อ ได้แก่	รวม	50%
สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (15%)                      หัวข้อ		
- สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		
- ระบาดวิทยาพื้นฐาน		
สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (35%)                      หัวข้อ		
- หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง		
- เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น		
- ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย		
- การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ		
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา		10%
หัวข้อ		
- องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ		
กิจกรรมที่ 3 รายงานกลุ่มประกอบการสัมมนา		15%
หัวข้อ		
- การบริหารจัดการโครงการ		
- การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ		
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการด้านสาธารณสุข (รายงานกลุ่ม)		20%
กิจกรรมที่ 5 พฤติกรรมในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในการชั้นเรียน		5%
รวม		100%

### ● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

\*\*โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2558.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2559.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี; วรณกวี. 2552.
- สุกัญญา รัตนเกื้อกั้วาน. การบริหารโครงการ: เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.
- Robert D. Austin, คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม ผู้แปล. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ; เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2550.
- อภิชนา ไผ่วิริยะ, อารีรัตน์ สุพุทธธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยากร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. [http://pt.or.th/file\\_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf](http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf)
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. [http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20aw.pdf](http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20law.pdf)
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
มอบหมายงานให้เกิดการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการงานในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ในรายวิชา คลินิกกายภาพบำบัด 5 และ คลินิกกายภาพบำบัด 6 และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	จัดทำแผนการมอบหมายงานในหัวข้อการสาธารณสุขและการบริหารจัดการ โดยมอบหมายในช่วงเปิดภาคเรียนช่วงที่ 1 จากนั้นให้นิสิตศึกษารายละเอียดของหัวข้อที่ได้รับในแหล่งปฏิบัติงานในช่วงออกฝึกงานทางคลินิก และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนในหัวข้อการสัมมนาภายหลังเปิดภาคเรียน ช่วงที่ 2	-
อาจารย์ผู้สอนหัวข้อการบริหารจัดการคลินิกจะมีการชี้แจงและเน้นย้ำให้นิสิตทราบก่อนสอบว่าเนื้อหาอาจเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในทางกฎหมาย	ดำเนินการแจ้งอ.พิเศษก่อนการจัดการเรียนการสอน	

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีและการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากทั้งอาจารย์ผู้สอนและตัวอย่างนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทบทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร