

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 482 วิชา การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
สาขากายภาพบำบัด
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 482 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

PX 482 Public Health and Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาบังคับ –

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email: weeraya@g.swu.ac.th

อ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ภาวิณี วิไลพันธุ์

รพ.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลพบุรี

อาจารย์นุชนาด คะหาวงษ์

รพ.นครนายก

อาจารย์มิ่งขวัญ เทียนธนาบุรุษ

รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ชัยรัตน์ แซ่โค้ว

นักกายภาพบำบัดอิสระ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กันยายน พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันและระบาดวิทยาพื้นฐาน (2.5)
2. อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (2.5)
3. อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.5)
4. อภิปรายบทบาทและการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)
5. อภิปรายและนำเสนอหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ และการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด (1.4, 1.8, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)
6. เขียนรายงานโครงการด้านสาธารณสุข หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและงานด้านกายภาพบำบัดในหัวข้อที่สนใจ (1.4, 2.5)
7. แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (1.4, 1.5)
8. แสดงพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม (1.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดในมคอ.1 สาขาวิชากายภาพบำบัดและปรับตามข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารจัดการสำหรับงานสถานพยาบาลทางด้านกายภาพบำบัด และการประสานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา ภาคทฤษฎี	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนาเชิง ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 14 ชม.และ สัมมนา 1 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเชิงปฏิบัติ 30 ชม./ ภาคการศึกษา	60ชม./ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ A-Tutor ของมหาวิทยาลัย

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม(เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
			●	●			●					●			○			○	●	●	●	●	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักนิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้นักนิสิตมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ตลอดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในการเข้าห้องเรียนและความซื่อสัตย์ตลอดการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคนปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

- ไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน
- มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ

กายภาพบำบัด

- ไม่ประเมิน
- ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าการวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบภาคทฤษฎี
- ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนาและการอภิปราย
- ประเมินผลจากรายงานหรือชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการ

ทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบ)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบ)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการตอบคำถามที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียนและรายงานที่กำหนดให้ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
 3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
 4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
- 4.3 วิธีการประเมินผล
1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและผ่าน Website ต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียนและมีรูปแบบการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. สังเกตจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. สังเกตจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน	ห้องเรียน
1	3 มี.ค. 2559	10.30-12.30	2				ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)		อ.ดร.นิตยา	304
		13.30-14.30	1				สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)		อ.ดร.วีรยา	304
		14.30-16.30			2		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตินันท์	304
2	10 มี.ค. 2559	10.30-12.30	2				ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)	อ.ภาวิณี		304
		13.30-16.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย	อ.ภาวิณี	อ.ดร.วีรยา	304
3	17 มี.ค. 2559	10.30-11.30				1	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.กสิมา	304
		11.30-12.30 13.30-14.30	2				เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)	อ.มิ่งขวัญ		304
		14.30-17.30			3		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	อ.มิ่งขวัญ	อ.ดร.วีรยา	304
4	24 มี.ค. 2559	10.30-12.30 13.30-14.30	3				หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (Fundamental administration and risk manangement)	อ.นุชนาด		304
		14.30-16.30			2		สัมมนาเชิงปฏิบัติ: หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง	อ.นุชนาด	อ.ดร.วีรยา	304

5	31 มี.ค. 2559	10.30-12.30	2			การบริหารจัดการโครงการ (Project management)		อ.ดร.วีรยา	304
		13.30-14.30			1	สัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตินันท์	304
						SDL แผนงานและโครงการ ด้านสาธารณสุข		ศึกษาด้วย ตนเอง	
6	21 เม.ย. 2559	10.30-12.30 13.30-17.30			6	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การ บริหารจัดการโครงการ		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตินันท์	304
7	28 เม.ย. 2559	10.30-12.30	2			การบริหารจัดการคลินิก กายภาพบำบัดหรือการเป็น ผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurships)	อ.ชัยรัตน์		304
		13.30-16.30			3	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การ บริหารจัดการคลินิก กายภาพบำบัดหรือการเป็น ผู้ประกอบการ	อ.ชัยรัตน์	อ.ดร.วีรยา	304
						SDL การสาธารณสุขและการ บริหารจัดการ		ศึกษาด้วย ตนเอง	
8	12 พ.ค. 2559	10.30-12.30 13.30-17.30			6	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การ สาธารณสุขและการบริหาร จัดการ*		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตยา	304
9	19 พ.ค. 2559	10.30-11.30			1	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.กสิมา	304
		11.30-12.30 13.30-17.30			5	สัมมนาเชิงปฏิบัติ: การ สาธารณสุขและการบริหาร จัดการ*		อ.ดร.วีรยา อ.ดร.นิตยา	304
รวม			14		31	2			

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 482, คอมพิวเตอร์ notebook และเครื่องฉาย LCD

*หัวข้อการศึกษาค้นคว้าประกอบการสัมมนา

1. โครงสร้างการบริหารงานกระทรวงสาธารณสุข
2. Service plan กระทรวงสาธารณสุข
3. ระบบแฟ้มข้อมูล 40 แฟ้ม กระทรวงสาธารณสุข
4. ICD-10 TM coding system
5. ICF Concepts and coding system
6. JCI Hospital accreditation standards
7. PT Standards of practice
8. Universal health coverage
9. Hospital accreditation in Thailand
10. เปรียบเทียบสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 กองทุน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน*
2,4,5	คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.5, 1.8	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม : ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1,2,3,4	ความรู้ 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - สอบทฤษฎี - รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม - การตอบคำถามจากการสัมมนา 	- สัปดาห์ที่ 3,9 - สัปดาห์ที่ 6, 8,9	55%
2	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสัมมนา การค้นคว้าตามที่มอบหมาย 	- สัปดาห์ที่ 6, 8,9	10%
2,4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 	- สัปดาห์ที่ 6, 8,9	20%
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอประกอบการสัมมนา 	- สัปดาห์ที่ 6, 8,9	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคทฤษฎีทั้งหมด 6 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ	รวม	50%
- ระบาดวิทยาพื้นฐาน		
- สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย		
- ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย		
- เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น		
- หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง		
- การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ		
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา / ปฏิบัติ/การค้นคว้าตามที่มอบหมาย		10%
กิจกรรมที่ 3 รายงานรายบุคคล: โครงการด้านสาธารณสุข		20%
กิจกรรมที่ 4 รายงานกลุ่ม ประกอบ: สัมมนาการบริหารจัดการโครงการ สัมมนาการสาธารณสุขและการบริหารจัดการ		15%
กิจกรรมที่ 5 พฤติกรรมในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในการชั้นเรียน		5%
รวม		100%

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

**โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้น้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สมคิด พรหมจ้อย. เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- นวรัตน์ สุวรรณผอง และฉวีวรรณ บุญสุยา. การประเมินผลการเขียนแผนงาน/โครงการด้านสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: พรทิพย์การพิมพ์. 2548.
- สมบัติ อ่างธัญวงศ์. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2544.
- ขั้นตอนในการเขียนโครงการ <http://www.kiriwong.net/nakhonsawan/km5.htm>
- อภิขินา ไชวินทะ, อารีรัตน์ สุพุทธิธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยากร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. <http://lib.mnre.go.th/porrorbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%201aw.pdf>
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป
- ในปีการศึกษา 2558 ได้ปรับปรุงโดยแบ่งการสอบภาคทฤษฎีออกเป็น 2 ครั้ง เนื่องจากเห็นชอบกับเหตุผลที่นิสิตเสนอจากการประเมินรายวิชา ซึ่งสอดคล้องกับที่ระบุในข้อเสนอแนะที่ได้จากสรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทบทวนสอบฯ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร