

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัด
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด
PX601 Seminar in Physical Therapy Research

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ noppom@gs.wu.ac.th อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าฟังการนำเสนอและอภิปรายการนำเสนอของนิสิตร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

ห้องเรียน 601 คลินิกกายภาพบำบัด ชั้น 6 อาคารบริการ ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 กันยายน พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิต ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็น หัวข้อทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ ใหม่ๆทางกายภาพบำบัด เทคนิคสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เทคนิคการสังเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเชิงอภิปรายเพื่อให้เกิดการพัฒนาการทางวิชาการ รวมทั้งการเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินคุณค่าของผลงานวิจัย (Research Appraisal) ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติ และนานาชาติได้
2. เพื่อให้นิสิตได้ วิเคราะห์ วิพากษ์ หัวข้อ และประเด็นปัญหา ที่ได้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุป คัดกรอง และบูรณาการ ข้อมูลองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบงานวิจัยของตนเองได้
3. เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสในการนำเสนอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับช่วงเวลาในการจัดการสัมมนาให้ไม่ตรงกับช่วงการนำเสนอ Tentative proposal ของรายวิชา กบ 504 เพื่อให้นิสิตได้มีความพร้อมและการเตรียมสัมมนาที่ดีมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการให้นิสิตได้เข้าฟังและร่วมนำเสนอ อภิปรายแก่วิทยาการต่างประเทศที่ทางหลักสูตรได้เชิญมาเพื่อเป็นการฝึกฝนและสาธิตตัวอย่างการนำเสนอผลงานหรือการสัมมนาทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาหัวข้อต่างๆ ที่เป็นเทคนิคใหม่ๆ ในการวิจัยทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเทคนิคสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เทคนิคการสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อที่ไม่มีการสอนในวิชาอื่น วิเคราะห์เทคนิคที่สนใจเปรียบเทียบกับเห็นจุดเด่นและความแตกต่างจากเทคนิคเดิม เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยในปริญญานิพนธ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	15 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๐	๐	๐	๐	●	●	●	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	●	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชาพร้อมทั้ง สวัสดิการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัยหลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
2. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
3. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
4. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

1.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย
2. การสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย
3. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเด็นของจริยธรรมการวิจัย
4. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

1.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินผลจากการนำเสนอในหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่าง มีเหตุผล
2. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
3. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล
4. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย

2.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการดำเนินการวิจัย
2. การมอบหมายงานมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความวิจัย บทความวิชาการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากบทความวิจัยและบทความวิชาการ

2.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน
3. ประเมินจากการเขียน Abstract ที่ใช้ประกอบการสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิค การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
4. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
4. มอบหมายงานให้นิสิตทำการการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน (Abstract และ Concept paper) ของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
3. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้นำเสนอ ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติสรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้
2. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน Website สื่อการสอน A-Tutor
2. มุ่งเน้นนำเสนอข้อมูลทางสถิติจากบทความวิจัย โดยการวิเคราะห์และแปลผลของสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์นั้น
3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และแปลผลผลของสถิติผ่านการนำเสนอผลงาน
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	สัมมนา	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	สื่อการสอน
	สัปดาห์ที่ 1	13.30-15.30	2		Course orientation and demonstration of "How to conduct an Effective scientific communication: journal paper"	NJ	601	บทความวิชาการ และบทความวิจัย หนังสือ ตำรา ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อ เรื่องที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อและ โสตฯ คอมพิวเตอร์
SDL	สัปดาห์ที่ 2	13.30-15.30		2	SDL			
1	สัปดาห์ที่ 3	13.30-15.30	2		Seminar 1		601	
2	สัปดาห์ที่ 4	13.30-15.30	2		Seminar 1		601	
3	สัปดาห์ที่ 5	13.30-15.30	2		Seminar 1		601	
4	สัปดาห์ที่ 6	13.30-15.30	2		Seminar 1		601	
5	สัปดาห์ที่ 7	13.30-15.30	2		Seminar 1		601	
6	สัปดาห์ที่ 8	13.30-15.30	2		Seminar 2		601	
7	สัปดาห์ที่ 9	13.30-15.30	2		Seminar 2		601	
8	สัปดาห์ที่ 10	13.30-15.30	2		Seminar 2		601	
9	สัปดาห์ที่ 11	13.30-15.30	2		Seminar 2		601	
10	สัปดาห์ที่ 12	13.30-15.30	2		Seminar 2		601	
11	สัปดาห์ที่ 13	13.30-15.30	2		Seminar 3		601	
12	สัปดาห์ที่ 14	13.30-15.30	2		Seminar 3		601	
13	สัปดาห์ที่ 15	13.30-15.30	2		Seminar 3		601	
14	สัปดาห์ที่ 16	13.30-15.30	2		Seminar 3		601	
15	สัปดาห์ที่ 17	13.30-15.30	2		Seminar 3		601	
รวมชั่วโมง กบ 601- 701 เทอม 2/2558			32	2				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
3	คุณธรรมจริยธรรม (1.1-1.4)	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2	ความรู้ 2.1-2.3, (2.4)	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา - การค้นคว้าอิสระ - การค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ - รายงานรายบุคคล - โครงการ/แผนงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2	ทักษะทางปัญญา 3.1-3.2, (3.3-3.5)	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา - การค้นคว้าอิสระ - การค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ - รายงานรายบุคคล - โครงการ/แผนงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดภาคการศึกษา	25%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.3, (4.2)	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา - การค้นคว้าอิสระ - การค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ - รายงานรายบุคคล - โครงการ/แผนงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1), 5.2, 5.3, 5.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา - การค้นคว้าอิสระ - การค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ - รายงานรายบุคคล - โครงการ/แผนงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Elwood, J.M., 1998. Critical appraisal of epidemiological studies and clinical trials, Vol., Oxford University Press, Oxford ; New York.
2. Hurley, W.L., Denegar, C.R., Hertel, J., Research methods : a framework for evidence-based clinical practice, Vol., Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, MD.
3. Young, J.M., Solomon, M.J., 2009. How to critically appraise an article. Nat Clin Pract Gastroenterol Hepatol. 6, 82-91.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. <http://www.casp-uk.net/>
2. SWU course web (A-tutor): Seminar 701

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://ptjournal.apta.org/>
 - <http://journals.lww.com/ajpmr/pages/default.aspx>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาค การศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ