

มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา

มศว 135 ว่ายน้ำ

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 135 ว่ายน้ำ

SWU135 Swimming

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : วิชาเลือก กลุ่มวิชาพลานามัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และพัฒนา

คุณภาพ

4.2 อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบาน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B02	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B03	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B04	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B05	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B06	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B07	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B08	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B09	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com
B10	อาจารย์ ดร.สาธิติน ประจันบานและคณะ	ภาควิชาพลศึกษา	0813304241	drsathin@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1, 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสุขภาพ มีทักษะทางกายที่เหมาะสมกับชนิดกีฬาและกิจกรรมทางกายที่เลือกเรียน และใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและเกิดประโยชน์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬาและกิจกรรมทางกาย สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเองและสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเกิดประโยชน์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางกาย มีสุขภาพที่ดี เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน โดยมีการเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและกิจกรรมทางกายต่างๆ ที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง	งานที่มอบหมาย
-	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
มคอ 135 ว่ายน้ำ	●	○		●	●	○			●	●	○	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ และตามความจำเป็นของนิสิต (ควรนัดหมายล่วงหน้า)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม: มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกร่วมต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพาดิตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้
2 ด้านความรู้: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้นิสิตลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

	- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
--	--	--

3 ด้านทักษะทางปัญญา: ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะ ให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1	ปฐมนิเทศ และทดสอบก่อนเรียน	2	ทดสอบทักษะก่อนเรียน	
2	การทำความเข้าใจกับน้ำและการลอยตัวในท่าต่างๆ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการลงน้ำและการลอยตัว	ฝึกซ้อมนอกเวลา
3	การเตะขาและการหมุนแขนในท่าฟรีสไตล์	2	กิจกรรมการสอนทักษะการใช้แขนและขา	ฝึกซ้อมนอกเวลา
4	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
5	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
6	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจและการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	ฝึกซ้อมนอกเวลา
7	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจและการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	ฝึกซ้อมนอกเวลา
8	การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	2	การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	ฝึกซ้อมนอกเวลา
9	การเตะขาและการหมุนแขนในท่ากบ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการใช้แขนและขา	ฝึกซ้อมนอกเวลา
10	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่ากบ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
11	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่ากบ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ	ฝึกซ้อมนอกเวลา

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
12	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่ากบ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ และการว่ายน้ำท่ากบ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
13	การจัดท่าทาง,การหายใจ,จังหวะการว่ายน้ำท่ากบ	2	กิจกรรมการสอนทักษะการหายใจ และการว่ายน้ำท่ากบ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
14	การว่ายน้ำท่ากบ	2	การว่ายน้ำท่ากบ	ฝึกซ้อมนอกเวลา
15	การลอยตัว,การลงน้ำ,การออกตัว,การกลับตัว	2	กิจกรรมการฝึกลอยตัว การออกตัว การกลับตัว	ฝึกซ้อมนอกเวลา
16	สอบปลายภาค	2	การทดสอบทักษะหลังเรียน	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การประเมินก่อนเรียน	ประเมินผลก่อนเรียนวิชา.....	แบบประเมิน	...
คะแนนทักษะ/ปฏิบัติ	ผลการทดสอบด้านทักษะภาคปฏิบัติ	แบบทดสอบทักษะ/ปลายภาค	60
คะแนนทฤษฎี	ผลการทดสอบด้านภาคทฤษฎี	แบบฝึกทักษะ/ข้อสอบกลางภาค-ปลายภาค	10
คะแนนการเข้าเรียน+จิตพิสัย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และความสนใจในการเรียน	การสังเกต	20
รายงาน/การค้นคว้า	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	รายงาน/รูปเล่มที่นำเสนอ	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนจากคณะพลศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารและข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน และเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรรยา มีสิน. (2544). *Aquatic Sports*. ฝ่ายวิชาการและวิจัย สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา.

_____. (2547). *การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทางน้ำ*. ฝ่ายวิชาการและวิจัย. สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

สกายบุ๊กส์, บริษัท. (2543) *ว่ายน้ำ*. สยามสปอร์ต ซินดิเคท.

Iyengar, B.K.S. (2005). *Light on Life*. New York : Rodale.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การประเมินโดยใช้แบบ ปค003

2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการสอนชั่วโมงสุดท้ายของผู้สอนแต่ละคน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากคุณภาพของงานจากแต่ละใบงาน

2. การสอบภาคปฏิบัติ การทดสอบกีฬาและกิจกรรมทางกาย
3. การสอบภาคทฤษฎี
4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
5. การสังเกตการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม

3. การปรับปรุงการสอน

1. การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
2. การประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการจัดทำรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา