

มคอ.3

รายวิชา การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (มศว 151)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B02	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B03	อ.ก้องเกียรติ จำปาศรี	คณะวิทยาศาสตร์	081-258-2466	kongkeat.j@gmail.com
B04	อ.นวกัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B05	อ.พรนัตตา ฉลาดปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B06	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B07	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B08	อ.พรนัตตา ฉลาดปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B09	อ.นวกัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B10	อ.ขวัญคนิฐ แซ่เอ็ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B11	อ.จิตสุภา กิติผดุง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-698-6510	jitsupak@g.swu.ac.th
B12	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B13	อ.พรนัตตา ฉลาดปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B14	อ.นวกัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B15	อ.ฉัตรพรพรช พงษ์เจริญ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	092-270-9678	chattraphas@g.swu.ac.th
B16	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B17	อ.พรนัตตา ฉลาดปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B18	อ.นวกภัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B19	ผศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B20	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B21	อ.สรารุณี ตรีศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-255-9152	micro12219@hotmail.com
B22	อ.มาลินี ลีโทชวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-680-7659	malineel@g.swu.ac.th
B23	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B24	อ.ณภัทรรัตน์ ไชยอัครกัลป์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-012-4666	napattarat.c@gmail.com
B25	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B26	อ.สรารุณี ตรีศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-255-9152	micro12219@hotmail.com
B27	อ.มาลินี ลีโทชวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-680-7659	malineel@g.swu.ac.th
B28	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B29	อ.ณภัทรรัตน์ ไชยอัครกัลป์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-012-4666	napattarat.c@gmail.com
B30	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-149-1454	ajareecha@g.swu.ac.th
B31	ผศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1061	wattanap@g.swu.ac.th
B32	อ.พนิดา ทองเงา ดอร์น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-629-5615	panidadorn@gmail.com
B33	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-149-1454	ajareecha@g.swu.ac.th
B34	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B35	ผศ.วิชรชัย วิริยะสุทธีวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-693-0793	watch@swu.ac.th
B36	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B37	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B38	อ.มาลินี ลีโทชวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-680-7659	malineel@g.swu.ac.th
B39	อ.สุนทรี สกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B40	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimassris@g.swu.ac.th
B41	ผศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B42	อ.ฉัตรพรพร พงษ์เจริญ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	092-270-9678	chattraphas@g.swu.ac.th
B43	อ.ขวัญคนิษฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwakanit@g.swu.ac.th
B44	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimassris@g.swu.ac.th
B45	ผศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B46	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	086-004-9857	nalena@g.swu.ac.th
B47	อ.รัตติยา พาณิชกุล มีบุศย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-145-6564	rattiyam@g.swu.ac.th
B56	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร Learning Tower มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.2 ตระหนักถึงจุดมุ่งหมายที่แท้จริงและความสำคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- 1.3 พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 พัฒนาทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 1.5 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
บนฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนา พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	โครงการ/กิจกรรม/การเรียนรู้ด้วยตนเอง
45	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มคอ 151	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีสติมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	สังเกตพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม - ฝึกทำกิจกรรมชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากกิจกรรมและพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของ มคอ เพื่อให้ซึมซับ และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่ดีงามของ มคอ - สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนานาชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดในการพัฒนามนุษย์ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา และสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

3. ทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ เช่น โครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ - ให้นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย และรักษาเวลา - ประเมินจากคุณภาพรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพรายงาน - ประเมินจากการเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม น่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 15-21 ส.ค. 60	1) ปฐมนิเทศ แนะนำหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป/วิชา มศว151 ชี้แจง วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการประเมินผล 2) ประวัติความเป็นมาและความ สำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป 3) บัณฑิต มศว ที่พึงประสงค์	1) แจก course syllabus ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา 2) อธิบายการจัดทำข้อมูลนิตตามเอกสาร 3) อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์วิชาศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์นิต มศว โดยเน้นให้ความสำคัญกับ ทักษะสื่อสาร 4) ดูวิดีโอ เรื่อง ในหลวงกับการศึกษา และร่วมกัน อภิปราย เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต/มนุษย์ที่ สมบูรณ์ 5) แนะนำกิจกรรมหนังสือมันสมอง และการศึกษา จาก Youtube	1) จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนิตรายกลุ่มและบุคคล 2) ศึกษาค้นคว้าแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มเติมสำหรับประกอบการเขียนโครงการชีวิตดีงาม ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 การพัฒนา บัณฑิตหรือมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4) ศึกษาหนังสือมันสมอง “ข้อความเบื้องต้น” หน้า 1-28 และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
(2) 22-28 ส.ค. 60	การพัฒนาบัณฑิตหรือมนุษย์ที่ สมบูรณ์	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “ข้อความ เบื้องต้น” หน้า 1-28 และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) อธิบายแนวคิดเรื่อง บัณฑิตหรือมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามแนวคิดการพัฒนาคอนแบบองค์รวม 3) ดูวิดีโอ เรื่อง หมอนักบิน และร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิดให้เห็นความมุ่งมั่น การพัฒนาตนเอง การ เสียสละ และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น และเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม 4) ให้นักศึกษาไปกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง (ส่งในชั้น เรียน) 5) อธิบายโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1) ให้นักศึกษานิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 2 โครงการชีวิตดีงาม ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งในสัปดาห์ ที่ 4 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 การพัฒนาคอน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 1-2” และ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
(3) 29 ส.ค. - 4 ก.ย. 60	การพัฒนาคอนเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง บทที่ 1-2 และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) อธิบายแนวคิดเรื่องการพัฒนาคอนเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ดูวิดีโอ รายการเป็น อยู่ คือ : สุขชัย ปิติวุฒิ (มนุษย์วันธรรมดา ขาววันหยุด) และร่วมกัน อภิปรายให้เข้าใจคุณค่าของการศึกษาวิชาศิลปศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	1) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 ศิลปศาสตร์ มองโดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่ง ที่มนุษย์ เกี่ยวข้องเพื่อให้ดำรงอยู่ด้วยดี 2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 2 โครงการชีวิตดีงามภายใต้ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งสัปดาห์ที่ 4 3) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 3-4” และ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
(4) 5-11 ก.ย. 60	ศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรง ชีวิตอยู่ ด้วยดี	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 3-4” และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรง ชีวิตอยู่ด้วยดี 3) ดูวิดีโอ เรื่อง บทเรียนจากกระยองและร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์สาเหตุ และแนวทางป้องกัน/แก้ไข ปัญหา 4) ทำใบกิจกรรมที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดีส่งใน ชั้นเรียน	1) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 ศิลปศาสตร์ มองโดยความสัมพันธ์กับกาลเวลา และยุคสมัย และ ศิลปศาสตร์มองในแง่ทะเลาะ 2) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 5-6” และ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
(5) 12-18 ก.ย.60	1) ศิลปศาสตร์มองโดยความ สัมพันธ์กับกาลเวลา และยุคสมัย และศิลปศาสตร์มองในแง่ทะเลาะ 2) หลักการเชื่อแบบกาลามสูตร	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 5-6” และการนำไปใช้ประโยชน์	1) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 ศิลปศาสตร์ มองในแง่การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ และศิลปศาสตร์ มองในแง่การพัฒนาปัญญาที่เป็นแกนของการพัฒนา ศักยภาพ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	3) หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการ	2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์กับกาลเวลา ยุคสมัย และเทศกาลามสูตร และโยนิโสมนสิการ 3) ดุริยทัศน์ รายการเสนาเด็กห้าม เรื่อง ภาษาวิบัติ (TPBS) และร่วมกันอภิปรายด้านดีและไม่ดีของการใช้ภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาในทัศนะของวัยรุ่น	2) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 7-8” และทำแบบฝึกหัดท้ายบท 3) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 4 ชีวิตนิสิตใน มศว พร้อมทั้งสัมภาษณ์บุคคลในมศว ที่เป็นกัลยาณมิตรของนิสิตส่งสัปดาห์ที่ 7
(6) 19-25 ก.ย. 60	1) ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ และศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาปัญญาที่เป็นแกนของการพัฒนาศักยภาพ และการเข้าถึงอิสรภาพ	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 7-8” และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาปัญญา 3) ดุริยทัศน์รายการดูให้รู้ เรื่อง เรียนรู้ ผูกพัน (TPBS) และร่วมกันอภิปรายในประเด็นการมีศิลปศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาปัญญาของลลิตา	1) ปรับปรุงโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนส่งสัปดาห์ที่ 8 2) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 9-10” และทำแบบฝึกหัดท้ายบท 3) ทบทวนและเตรียมความพร้อมประมวลความรู้เนื้อหาวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
(7) 26 ก.ย. - 2 ต.ค. 60	การประมวลความรู้เนื้อหาวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 9-10” และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) กิจกรรม GalleryWalk ประมวลความรู้เนื้อหาวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด	1) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 11-12” และทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2) ปฏิบัติกิจกรรมโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(8) 3-6 ต.ค.60	ฝึกปฏิบัติโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มนิสิตเริ่มดำเนินงานโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 1	เตรียมสอบกลางภาค
สอบกลางภาค			
(9) 17-20 ต.ค. 60	ติดตามโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 11-12” และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) นิสิตแต่ละกลุ่มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) บรรยาย/อภิปราย/ติดตามโครงการฯ	1) ศึกษาหนังสือมันสมอง “บทที่ 13-14” และทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2) ปฏิบัติกิจกรรมโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(10) 24-27 ต.ค.60	ฝึกปฏิบัติโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มนิสิตเริ่มดำเนินงานโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(11) 30 ต.ค. - 3 พ.ย. 60	ติดตามโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) เสริมสร้างความเข้าใจหนังสือมันสมอง “บทที่ 13-14” และการนำไปใช้ประโยชน์ 2) นิสิตแต่ละกลุ่มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) บรรยาย/อภิปราย/ติดตามโครงการฯ	1) ปฏิบัติกิจกรรมโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) ทบทวนเนื้อหาหนังสือมันสมอง
(12) 6-10 พ.ย. 60	นำเสนอผลงานการดำเนินงานโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนและส่งรายงานโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฉบับสมบูรณ์	ทบทวนและเตรียมความพร้อมประมวลความรู้จากกิจกรรมหนังสือมันสมอง
(13) 13-17 พ.ย.	สะท้อนคิดจากกิจกรรมหนังสือมันสมอง	1) กิจกรรม GalleryWalk ประมวลความรู้จากกิจกรรมหนังสือมันสมอง และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	1) ศึกษาหัวข้อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวทัน

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
60		2) บรรยาย/อภิปราย	2) นิสิตทุกคนทำใบกิจกรรมที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทันส่งในชั้นเรียน
(14) 20-24 พ.ย. 60	สะท้อนคิดจากกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน	1) กิจกรรม Think pair share + Think pair square เพื่อสะท้อนคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง “กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน” โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากวิชานี้ทั้งหมด พร้อมทั้งกระตุ้นให้นิสิตนำความรู้ที่เรียนมาใช้ประโยชน์ 2) บรรยาย/อภิปราย	ทบทวน และประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้วิชา มศว 151
(15) 27 พ.ย. - 1 ธ.ค. 60	ประเมินผล และติดตามกิจกรรมที่มอบหมาย	1. บรรยาย/อภิปราย 2. ประเมินผลภาคกิจกรรม 3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ILC 001-003	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 (กลางภาค) สอบครั้งที่ 2	30% 15%
ภาคกิจกรรม	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ - การมีส่วนร่วม (การตั้งคำถาม การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น) - กิจกรรม Gallery Walk - คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย/ ข้อตกลงในชั้นเรียน และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ	ใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง ใบกิจกรรมที่ 2 โครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใบกิจกรรมที่ 3 ศิลปะศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง ใบกิจกรรมที่ 4 ชีวิตของนิสิตใน มศว ใบกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	4% 15% 4% 8% 4%
			5%
			5%
			10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 151

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ผู้แต่ง พระพรหมคุณาภรณ์
2. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. www.youtube.com
4. www.ilc.swu.ac.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

The Hong Kong Lecture By Harry Lewis

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ทวนสอบกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการสอน
3. ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา