

มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ (มศว 161)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ (Human in learning society)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B02	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B03	อ.พรนัตตา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B04	อ.นวภัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-956-2683	navapat@g.swu.ac.th
B05	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B06	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B07	อ.พรนัตตา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B08	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B09	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B10	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B11	อ.พรนัตตา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B12	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B13	ศศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1064	wattanap@g.swu.ac.th
B14	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B15	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B16	อ.พรนัตตา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B17	อ.นวภัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-956-2683	navapat@g.swu.ac.th
B18	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B19	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B20	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B21	อ.พรนัดดา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B22	อ.นวกัทธ ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-956-2683	navapat@g.swu.ac.th
B23	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B24	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B25	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B26	อ.พรนัดดา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B27	อ.นวกัทธ ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-956-2683	navapat@g.swu.ac.th
B28	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพโร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@g.swu.ac.th
B29	อ.พรนัดดา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B30	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B31	อ.วันชาติ สุมโนจิตรารณ	คณะวิทยาศาสตร์	097-123-1610	wanchad@g.swu.ac.th
B32	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B33	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@g.swu.ac.th
B34	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	094-515-4632	tortoo@gmail.com
B35	อ.ขวัญคนิษฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B36	อ.สุภัทรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-562-8282	supatraa@g.swu.ac.th
B37	อ.กัณฑ์กนิษฐ รัตนธนาวรรณ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	091-715-9790	kankanit@g.swu.ac.th
B38	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	094-515-4632	tortoo@gmail.com
B39	อ.สรวุฒิ ตรีศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-255-9152	micro12219@hotmail.com
B40	อ.สิริรัตน์ จรรย์รัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-139-5775	siriratj@g.swu.ac.th
B41	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B42	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	094-515-4632	tortoo@gmail.com
B43	อ.สิริรัตน์ จรรย์รัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-139-5775	siriratj@g.swu.ac.th
B44	อ.สุนทรี่ สกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B45	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@g.swu.ac.th
B46	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	094-515-4632	tortoo@gmail.com
B47	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร Learning Tower มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กันยายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของนิสิตให้มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 พัฒนาทักษะสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ สำหรับพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ Active Learning	โครงการ/ กิจกรรมมอบหมาย/ เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 161	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - การเรียนรู้เรื่องกิจการเพื่อสังคม - การใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องเกษตรเชิงเดี่ยวกับกิจการเพื่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ต้งามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพุดิตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ต้งามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ต้งามของนานาชาติได้
--	--	---

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติ - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
---	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
--	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 8-12 ม.ค. 61	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา 2. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด 3. อธิบายกิจกรรมที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่ม และจัดทำรายชื่อสมาชิกกลุ่มละประมาณ 10 คน 2. นิสิตจับคู่ทำกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้า เรื่อง การเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ส่งสัปดาห์ที่ 2
(2) 15-19 ม.ค. 61	สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด 2. อธิบายการจัดทำใบกิจกรรมที่ 2 การเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ด้วยวิธีสัมภาษณ์/ สังเกต และการวิเคราะห์ข้อมูลให้มีความน่าเชื่อถือ 	กลุ่มนิสิตจัดทำใบกิจกรรมที่ 2 การสำรวจปัญหาชุมชน ข้อ 1-4 ส่งสัปดาห์ที่ 3
(3) 22-26 ม.ค. 61	สังคมไทย 4.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/ อภิปราย 2. ดูวิดีโอทัศน์เรื่อง ไทยแลนด์ 4.0 3. อธิบายแผนการเก็บข้อมูล 	กลุ่มนิสิตลงพื้นที่เพื่อสำรวจความเป็นไปได้ในการสำรวจปัญหาชุมชน และจัดทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 5-7 และแผนการเก็บข้อมูลส่งสัปดาห์ที่ 4
(4) 29 ม.ค. - 2 ก.พ. 61	คนไทยกับปัญหาสังคมไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด 2. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อเตรียมความพร้อมในการสำรวจปัญหาชุมชน 	
(5) 5-9 ก.พ. 61	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องปัญหาสังคม : เหล้าและบุหรี่ ครั้งที่ 1 Scenario 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด/ กรณีศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL ครั้งที่ 1 ดำเนินการขั้นตอนที่ 1-6 	กลุ่มนิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจาก Scenario 2 เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับครั้งที่ 2 ในสัปดาห์ที่ 6
(6) 12-16 ก.พ. 61	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องปัญหาสังคม : เหล้าและบุหรี่ ครั้งที่ 2 Scenario 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อภิปราย/ สะท้อนคิด/ กรณีศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL ครั้งที่ 2 ดำเนินการขั้นตอนที่ 7-9 	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการค้นคว้า เรื่อง การสำรวจปัญหาชุมชน
(7) 19-23 ก.พ. 61	กิจการเพื่อสังคมกับสังคมไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อภิปราย/ สะท้อนคิด/ กรณีศึกษา 2. ชมวิดีโอทัศน์เรื่อง คู่ รัชชัช นักกิจการเพื่อสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนทั้งหมดเพื่อเตรียมทำกิจกรรม GalleryWalk 2. มอบหมายงานใบกิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ด้วยตนเองส่งสัปดาห์ที่ 14
(8) 26 ก.พ. - 2 มี.ค. 61	การประมวลความรู้เนื้อหาวิชามนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	กิจกรรม GalleryWalk ประมวลความรู้เนื้อหาวิชามนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	นิสิตปฏิบัติกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
5 มี.ค.61	สอบกลางภาค		
(9) 12-16 มี.ค. 61	โครงการสำรวจปัญหาชุมชนฯ	นิสิตฝึกปฏิบัติ โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	นิสิตสรุปและรายงานผลโครงการสำรวจปัญหาชุมชนเพื่อเตรียมนำเสนอ
(10) 19-23 มี.ค. 61	อาจารย์ให้คำแนะนำปรึกษา/ สรุปและรายงานผลโครงการสำรวจปัญหาชุมชนเพื่อเตรียมนำเสนอ	บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด	ปรับปรุงแก้ไขรายงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชนเพื่อเตรียมนำเสนอ
(11) 26-30 มี.ค. 61	นำเสนอโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	1. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด	1. เข้าร่วมโครงการ Open house 2. เรียนรู้ด้วยตนเองและทบทวนความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้วิชา มศว 161 เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์
(12) 2-5 เม.ย. 61	กิจกรรม Open house องค์กรฯ 3-5 เม.ย. 61	1. กิจกรรมเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยอาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด	
(13) 9-12 เม.ย. 61	ทบทวนความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์	นิสิตฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	
(14) 17-20 เม.ย. 61	กิจกรรม Gallery Walk ประมวลและสะท้อนคิดสิ่งที่นิสิตได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้วิชา มศว 161 และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	1. บรรยาย/ อภิปราย/ สะท้อนคิด 2. นำเสนอความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
(15) 23-27 เม.ย. 61	ประเมินผล และติดตามกิจกรรมที่มอบหมาย	1. บรรยาย/ อภิปราย 2. ประเมินผลภาคกิจกรรม 3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ILC 001-003	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 ใบกิจกรรมที่ 1 รายงาน ค้นคว้าเรื่องการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	30% 10% 5%
ภาคกิจกรรม	คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรม PBLครั้งที่ 1 กิจกรรม PBLครั้งที่ 2 กิจกรรมเกษตรเชิงเดี่ยว และ SE โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	5% 5% 5% 20%

ภาคการมีส่วนร่วม	คุณธรรมและจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คุณธรรม จริยธรรม (การเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ความซื่อสัตย์ การมี วินัย ตรงต่อเวลา)	20%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 161
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 161

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. <http://ilc.swu.ac.th>
2. <http://www.swu.ac.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.chaipat.or.th>
2. <http://www.youtube.com>
3. <http://www.thaipbs.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ทวนสอบกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการสอน
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา