

มคอ.4

รายละเอียดของรายวิชา กบ 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2
 สาขาวิชากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ372 คลินิกกายภาพบำบัด 2

PX372 Clinical Physical Therapy II

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (0-16-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ –

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม

tippawano@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข

jirabhorn@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานคลินิก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายพยาธิสภาพของผู้ป่วย และวิเคราะห์ความผิดปกติของผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
2. ซักประวัติ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสำคัญจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
3. ตรวจร่างกาย และประเมินปัญหาผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
4. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อวางแผนการรักษา และเลือกวิธีการรักษาเบื้องต้นร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 4.2)
5. แสดงการรักษาผู้ป่วยบางประเภท โดยนำความรู้พื้นฐานที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
6. บอกขอบข่ายงานกายภาพบำบัด ระบบการบริหารงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเสนอกรณีผู้ป่วยในที่ประชุมได้พอสมควร (5.3)
7. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.4, 6.4)
8. สามารถทำงานเป็นทีมได้ (4.1)
9. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพทางกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย (6.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
○	○	●	●	○		●	○			○		●	○	●	●	○	●		○	●	○	○	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกตลอดการการฝึกปฏิบัติงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การประชุมปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาจากการฝึกงานทางคลินิก นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน
2. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ
2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
 2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
- 6.3 วิธีการประเมินผล
1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. กิจกรรมของนิสิต

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพในช่วงระยะเวลาที่กำหนดโดยแบ่งออกเป็น 2 ช่วงอย่างต่อเนื่องจนครบหลักสูตรและ/หรือตามเวลาการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้ป่วย เรียนรู้การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนรายงานผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง การศึกษาเวชระเบียนการเรียนรู้ผู้ป่วยภาวะทางระบบต่างๆ ที่ไม่ซับซ้อน และนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้พอสมควร เรียนรู้ขอบข่ายงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนฝึกการนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
นำเสนอรายงานผู้ป่วย	ตามที่กำหนดในวันสอบ
รายงานผู้ป่วย	หลังนำเสนอรายงานผู้ป่วยภายใน 3 วัน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด
2. อาจารย์พิเศษทางคลินิกและอาจารย์ประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะสอบปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด
3. อาจารย์พิเศษทางคลินิกและอาจารย์ประเมินนิสิตด้านการนำเสนอรายงานผู้ป่วยและตรวจรายงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที้นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้นๆขณะฝึกปฏิบัติงาน
3. แนะนำนิสิตแก่บุคลากรต่างๆที่นิสิตต้องปฏิบัติงานร่วมอย่างเหมาะสม
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์นิเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง
6. ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเกณฑ์การประเมิน
2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที้นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้นๆขณะฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆของสถาบันและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใน 2 สัปดาห์หลังการฝึกปฏิบัติงาน
3. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะของนิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแก่นิสิตจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

1. แนะนำห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา
3. มีหนังสือ/วารสารทางกายภาพบำบัด การแพทย์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมในการศึกษา และการให้การรักษา
4. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนิสิต (ในกรณีที่ต้องการที่พักอาศัย)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา อาจารย์ และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด คัดเลือกที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ยังไม่หมดอายุ
- มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 2 ปี
- มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน
- มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาในวิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทางและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์ผู้คุมฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเท่ากับ 1:2
- มีผู้ป่วยและกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยากและปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจและพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 2 เดือน ก่อนการจัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรืออาจารย์เป็นผู้กำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีคุณสมบัติตรงตามที่สภากายภาพบำบัดระบุไว้ รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา คณาจารย์ และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก พร้อมกับมอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก การแต่งกาย วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน การขอความช่วยเหลือ ความปลอดภัยในด้านต่างๆ เพื่อให้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในแต่ละสถานที่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พิเศษทางคลินิก พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา-อาจารย์พิเศษทางคลินิก และนิสิตที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้นแนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการ ติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษทางคลินิกและนิสิต ที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้นแนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการ ติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5. การจัดการความเสี่ยง

- อาจารย์ผู้ประสานงานติดต่อประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ผู้ประสานงานจัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
- อาจารย์ผู้ประสานงานติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์พิเศษทางคลินิกและนิสิต

หมวดที่ 6 หมวดการประเมินนิสิต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1, 2	คุณธรรม จริยธรรม 1.3, 1.4 (1.1, 1.2, 1.5)	- ความมีระเบียบวินัยในการฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิก - การส่งรายงานปฏิบัติการ - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทางคลินิก	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก	10%
1, 2	ความรู้ 2.2, (2.3)	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทางคลินิก - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงาน ผู้ป่วยทางคลินิก	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก	35%
1, 2	ทักษะทาง ปัญญา 3.3, (3.1, 3.4)	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทางคลินิก - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงาน ผู้ป่วยทางคลินิก	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก	25%
1, 2	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.4,	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทางคลินิก - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงาน	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก	10%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
	(4.3)	ผู้ป่วยทางคลินิก		
1, 2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3, (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก 	10%
1, 2	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.4, (6.1, 6.2, 6.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - สอบปฏิบัติงานทางคลินิก 	10 %

รายละเอียดกิจกรรมการประเมินผลตามการพัฒนาผลการเรียนรู้และการตัดเกรด
การประเมินผล:

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 75%
ประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (อาจารย์พิเศษ)
- ประเมินผลการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง 25%
ประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (อาจารย์พิเศษ) หรืออาจารย์จากคณะ
กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ผลการฝึกปฏิบัติงานจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานจะประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนิสิต ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงาน หรือการทดสอบตามความเหมาะสม ทั้งนี้สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มศว จะจัดส่งแบบประเมินให้แก่แต่ละสถานที่

- ผลการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและ/หรืออาจารย์จากคณะกรรมการบำบัด โดยจะทำการสอบในสัปดาห์ที่ 3 - 4 ของการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละช่วง

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมผลการประเมินโดยใช้น้ำหนักคะแนนตามข้อตกลงระหว่างอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและอาจารย์ของคณะ ผลรวมของคะแนนทั้งสองช่วงของการฝึกงานจะถูกนำมาคิดเป็นค่าเฉลี่ย จากนั้นจะนำมาสรุปและประเมินเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, E

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ช่วงคะแนน	100-80.0	79.9-75.0	74.9-70.0	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

A	หมายถึงดีมาก
B+	หมายถึงค่อนข้างดีมาก
B	หมายถึงดี
C+	หมายถึงค่อนข้างดี
C	หมายถึงพอใช้
D+	หมายถึงค่อนข้างพอใช้
D	หมายถึงอ่อน
E	หมายถึงตก

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมและผลของการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตร่วมกับอาจารย์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินผลการสอบระหว่างการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงร่วมกับอาจารย์
- ประเมินผลการประชุม ปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับอาจารย์และนิสิต

4. ความรับผิดชอบของผู้ประสานงานรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- ร่วมประเมินผลกับอาจารย์และอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อประเมิน วิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- หากมีความแตกต่างกันของผลประเมินระหว่างอาจารย์ และอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้อาจารย์และอาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกัน โดยเชิญคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิตเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

1.1 นิสิต

- จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

1.2 อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.3 อาจารย์

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงานด้าน การสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
<ul style="list-style-type: none"> - บางสถานที่ฝึกปฏิบัติงานมีเคสผู้ป่วยน้อย ไม่หลากหลาย - เตรียมนิสิตให้มีความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงความแตกต่างของแต่ละสถานที่ฝึกงานให้นิสิตรับทราบ ซึ่งบางสถานที่ในช่วงเวลาดังกล่าวอาจมีจำนวนผู้ป่วยค่อนข้างน้อยแต่นิสิตก็คงได้เรียนจากการฝึกปฏิบัติงาน - จัดการอบรม นิเทศนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานจริง - แจ้งให้นิสิตเตรียมความพร้อมด้านความรู้ให้พร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานจริง 	