

**มคอ.4**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 474 วิชา คลินิกกายภาพบำบัด 7  
สาขากายภาพบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 474 วิชา คลินิกกายภาพบำบัด 7  
PX 474 Clinical Physical Therapy VII

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (0-8-0)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
หมวดวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	<a href="mailto:ratt@swu.ac.th">ratt@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	<a href="mailto:jirabhorn@g.swu.ac.th">jirabhorn@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) - ไม่มี-****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) - ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงพยาบาลและชุมชนใน เขตจังหวัดที่ห่างไกล  
จากกรุงเทพมหานคร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

12 มิถุนายน 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้ผลิตเพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ชักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และใช้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้บทบาททางกายภาพบำบัดกับหน่วยงานต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันโดยใช้ความมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติต่อกันด้วยความเอื้ออาทร ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

**วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา**

1. อธิบายสภาพของผู้ป่วย และความผิดปกติของผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ ได้
2. ชักประวัติและตรวจประเมินผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. วางแผนการรักษาผู้ป่วยโดยคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ
4. ให้การรักษาผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย
5. อธิบายการรักษาหรือการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโดยใช้องค์ความรู้อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล
6. อธิบายระบบการทำงาน และบทบาททางกายภาพบำบัด และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
8. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผลิตได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วยภาวะต่างๆ ทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญหา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●			

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบการวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยม แนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม

### 1.1 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแสดงออกขณะฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพและสถานที่ฝึกงาน

## 2 ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ

3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
6. สามารถศึกษางานวิจัย ศึกษาการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ อ้างอิงความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัด หรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
7. ไม่ประเมิน

## 2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. การฝึกปฏิบัติ ในแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน
3. สอดแทรกความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากทักษะการฝึกงาน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและรักษาผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงานแ และ/หรือชุมชน
2. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากทักษะการฝึกปฏิบัติงาน
2. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และ การประยุกต์ความรู้ในการตรวจประเมิน การรักษา เพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วย
4. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

นิสิตสามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ค้นคว้าและนำเสนอได้เหมาะสม รวมถึงการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ
2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวม ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

## 6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และ สิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน

## 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผน การแก้ไขปัญห อย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วย บริการสุขภาพ

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทาง กายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็น องค์กรรวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้ระบบการทำงานและบทบาทงานกายภาพบำบัดและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

### 2. กิจกรรมของนิสิต

- 2.1 ฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติและตรวจ ประเมิน วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ที่ซับซ้อนในคลินิก โรงพยาบาลและชุมชนที่เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มี ประสิทธิภาพแบบเป็นองค์กรรวม

- 2.2 ฝึกทักษะการสื่อสารการให้คำปรึกษาด้านกายภาพบำบัดแก่ประชาชน การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัด
- 2.4 เรียนรู้ระบบงานและบทบาทงานกายภาพบำบัดในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติ

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
ส่งรายงานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวางแผน และวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด	ภายใน 3 วัน หลังนำเสนอรายงานผู้ป่วย
นำเสนอรายงานผู้ป่วย (case present) ซึ่งอาจรวมถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน	ตามที่ได้รับมอบหมายของแต่ละสถานที่ฝึกงาน

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด
2. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะสอบปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด
3. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินนิสิตด้านการนำเสนอรายงานผู้ป่วยและตรวจรายงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข
4. อาจารย์พิเศษอาจจัดประชุมเพื่อติดตามผลการประเมินนิสิต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นิสิตนำไปปรับปรุงพัฒนา

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกแนะนำนิสิตเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานปฏิบัติงานของนิสิตในภาพรวมและ ประเมินโดยการสอบปฏิบัติการฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับผู้ป่วย และรายงานผลต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง
3. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน



## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์นิเทศ

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเกณฑ์การประเมิน
2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้น ๆ ขณะฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษา ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ให้คำปรึกษาหากมีปัญหาด้านการประเมินผลแก่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชา
3. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะของนิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแก่นิสิตจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน
5. จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

1. สถานที่สำหรับประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
2. แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ประสานงาน/สำรวจ เรื่องที่พักสำหรับนิสิต กรณีนิสิตต้องการที่พักอาศัยช่วงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา พิจารณาคัดเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และพิจารณาความเหมาะสมของสถานที่ บุคลากร ลักษณะงาน ดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน
- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาในวิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทางและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- มีผู้ป่วยและกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยากและปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจและพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 2 เดือนก่อนการจัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรือนิสิตอาสาหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยตนเองแต่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุข้างต้นรวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

## 2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกในแต่ละสถานที่

## 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของพนักงานพี่เลี้ยง ติดต่อพนักงานพี่เลี้ยง และประชุมนิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้น อุปกรณ์เทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้ในการฝึกประสบการณ์ แนวทางการฝึกอบรม หรือการฝึกใช้เครื่องมือ ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล แบบประเมินการฝึก(ปฏิบัติงาน และแบบประเมินการสอบทางคลินิก

## 4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ทางคลินิกต้องมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย 2 ปี จัดประชุมหรือปรึกษาหารืออาจารย์ในสถานที่ฝึกงานเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนิสิต มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิก บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบเอกสารคู่มือการดูแลและแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและแบบประเมินการสอบคลินิก

### 5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง
  - จัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
  - ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต
1. นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1,2	คุณธรรมจริยธรรม 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความร่วมมือร่วมใจ การแสดงออกตลอดการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul>	ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน	10%
1,2	ความรู้ 2.2,2.3,2.5,2.6 (2.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากทักษะการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและรักษาผู้ป่วย</li> <li>- ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย</li> </ul>	ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน	20%
1,2	ทักษะทางปัญญา 3.3,3.4 (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากทักษะการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินผลจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและรักษาผู้ป่วย</li> <li>- ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย</li> </ul>	ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน	25%
1,2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1,4.2,4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด</li> </ul>	ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน	10%

	(4.3)			
1,2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารการเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย	- สัปดาห์ที่ 3, 4 หรือตามที่ได้รับมอบหมาย	5%
1,2	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพ - ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติงานและในการให้การรักษาผู้ป่วยตลอดการฝึกงาน	ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน	30%

#### หลักเกณฑ์การประเมิน

- กิจกรรมที่ 1- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 70%
- กิจกรรมที่ 2- ประเมินผลจากการสอบทางคลินิก 30%
- ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก(อาจารย์พิเศษทางคลินิก)

#### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ผลการฝึกปฏิบัติงานและการสอบทางคลินิกจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานจะประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนิสิต ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงาน หรือการทดสอบตามความเหมาะสม ทั้งนี้สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะจัดส่งแบบประเมินให้แก่ละสถานที่
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมผลการประเมินโดยใช้น้ำหนักคะแนนตามข้อตกลงระหว่างอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และอาจารย์ของคณะรวมทั้งการสรุป การประเมินเป็นสัญลักษณ์ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D, E

- A = ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
- B<sup>+</sup> = 75 - 79.9
- B = 70 - 74.9
- C<sup>+</sup> = 65 - 69.9
- C = 60 - 64.9
- D<sup>+</sup> = 55 - 59.9
- D = 50 - 54.9

E = น้อยกว่า 50

โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมและผลของการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินผลการประชุม ปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับอาจารย์นิเทศ นิสิต และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- ให้คำปรึกษาและติดตามผลหากมีปัญหาด้านการประเมินผลแก่อาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อประเมิน วิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลการฝึกประสบการณ์เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ อาจารย์ผู้ประสานงานมีการนำเสนอข้อมูล จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ปรึกษาหารือ ในคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้ความคิดเห็น และพิจารณาหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
- ประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามผลการเรียนรู้

#### 1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

- อาจารย์ที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามบันทึกผลการดำเนินงานของนิสิตในรูปแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และบันทึกผลการสอบในแบบประเมินการสอบทางคลินิก เพื่อให้สามารถนำคำแนะนำไปใช้ในการแก้ปัญหานของนิสิต
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก เกี่ยวกับความพร้อมของสถานที่ฝึก การบรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงาน การประเมินตนเองของอาจารย์พิเศษ
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมิน

#### 1.3 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมิน

#### 1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ไม่มี-

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ	แผนการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นิสิตมีการเตรียมความพร้อมในการตรวจร่างกายและรักษาผู้ป่วยให้มากขึ้น	- แจ้งให้นิสิตให้มีการเตรียมความพร้อมในการตรวจร่างกายและรักษาผู้ป่วยให้พร้อม ในช่วงการปฐมนิเทศฝึกงาน	ผู้ประสานงานรายวิชา

- อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิตจากอาจารย์พิเศษทางคลินิกและจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดเฉพาะเรื่องรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชา
- เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป