

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงาน 27 กรกฎาคม 2559

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (4.01 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 7 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2, 3) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2	4.38	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	4.00	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.44	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	4.25	ดีมาก	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.01	ดีมาก	13 ตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

1. วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังอาจารย์
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขา อบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อใช้ในวิชาชีพให้มากขึ้น
3. วางแผนพัฒนาการวิชาการ เรื่อง ขอตำแหน่งทางวิชาการ

คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในหลักสูตรได้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วยกระบวนการกำหนดแผนการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น ตลอดจนได้วิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรแก้ไข และแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินการรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล เพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานในภาพรวมของหลักสูตรฯตลอดปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา เพื่อให้คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ได้พิจารณาตรวจสอบผลการประเมินตนเองและเสนอแนะความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรฯต่อไป

อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ กรกฎาคม 2559

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ชื่อหลักสูตร-รหัสหลักสูตร-วัตถุประสงค์หลักสูตร

1

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2

หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

8

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

17

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

22

หมวดที่ 3 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

25

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

34

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

36

หมวดที่ 4 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

38

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

43

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

51

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

58

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

62

หมวดที่ 5 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

65

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

67

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

68

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

73

ภาคผนวก 2 common dataset

81

หมวดที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อย่อ วท.บ. (ส่งเสริมสุขภาพ)
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Promotion
ชื่อย่อ B.Sc. (Health Promotion)
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25520091100841

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบในบริบททางวิชาการวิชาชีพ และชุมชน 2) มีความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้องและเป็นระบบในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และมีความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง 3) มีทักษะในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 4) สามารถพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนอย่างต่อเนื่อง

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ(ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	นางสาวพิมลพร เขาวนไผ่พจน์*	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) 2549 วท.ม. (สรีรวิทยา) 2537 วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) 2532
2	นางสาวปะการัง คำไกร*	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) 2557 วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) 2552
3	นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) 2555 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) 2550 วท.บ. (ชีววิทยา) 2547
4	นางอภิสร่า โสมทัศน์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2551 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) 2541 วท.บ. (การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) 2537
5	นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	ปร.ด. (ชีวเคมี) 2551 วท.บ. (ชีวเคมี) 2546

หมายเหตุ*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร([B.Sc.HP_58_1.1_1](#)),([B.Sc.HP_58_1.1_2](#)), ([B.Sc.HP_58_1.1_3](#))

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 11)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปี พ.ศ. 2555([B.Sc.HP_58_1.1_4](#))และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ. 2559 ปัจจุบันมีนิสิตศึกษาในชั้นปีที่ 1-4 และอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ([B.Sc.HP_58_1.1_5](#))เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี และจะเปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ([B.Sc.HP_58_1.1_6](#))เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดเวลา โดยคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ได้มีมติเห็นชอบในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับปรับปรุงปี2559) ในการประชุมคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559 ([B.Sc.HP_58_1.1_7](#)) และมีกำหนดเสนอต่อร่างหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองระดับปริญญาตรีในวันที่ 14 พฤษภาคม 2556

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 12)

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานครบทุกตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ดังนี้

ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80มีส่วนร่วมในการประชุม ในปีการศึกษา 2558 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 16 ครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80ทุกครั้ง เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ([B.Sc.HP_58_1.1_8](#))

ข้อ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ([B.Sc.HP_58_1.1_9](#))

ข้อ 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ. 3 โดยมีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาและเผยแพร่ก่อนเปิดภาคเรียนผ่าน website คณะสหเวชศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 วันที่10 สิงหาคม 2558ภาคการศึกษาที่ 2 วันที่12 พฤศจิกายน 2558([B.Sc.HP_58_1.1_10](#)),([B.Sc.HP_58_1.1_11](#))โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2558จำนวน27 รายวิชา ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 5	รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 22	รายวิชา(มีรายวิชา IP 1 รายวิชา)

ภาคเรียนที่ 2/2558จำนวน 25 รายวิชา ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 5	รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 18	รายวิชา(มีรายวิชา IP 1 รายวิชา)
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน 2	รายวิชา

ข้อ 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 หลักสูตรฯดำเนินการเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา([B.Sc.HP_58_1.1_12](#)), ([B.Sc.HP_58_1.1_13](#))โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2558จำนวน27 รายวิชา ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 5	รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 22	รายวิชา(มีรายวิชา IP 1 รายวิชา)

ภาคเรียนที่ 2/2558จำนวน 25 รายวิชา ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 5	รายวิชา
---------------------	---------	---------

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 18 รายวิชา(มีรายวิชา IP 1 รายวิชา)
 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 รายวิชา

ข้อ 5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2558โดยนำเสนอในที่ 12 กรกฎาคม 2559 (B.Sc.HP_58_1.1_14)

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ “ผ่าน”ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_1.1_1	สมอ 08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สกอ. ประทับตรารับทราบเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2559
B.Sc.HP_58_1.1_2	สรุปคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและรายวิชาในวุฒิการศึกษาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอน
B.Sc.HP_58_1.1_3	สรุปผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_58_1.1_4	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2555
B.Sc.HP_58_1.1_5	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_1.1_6	คำสั่งคณะสทศ.ที่ 12/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_1.1_7	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะสทศ. ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.6
B.Sc.HP_58_1.1_8	ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
B.Sc.HP_58_1.1_9	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_1.1_10	มคอ.3-4 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_1.1_11	หนังสือนำเสนอ มคอ.3-4
B.Sc.HP_58_1.1_12	มคอ.5-6 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_1.1_13	มคอ.5-6 หนังสือนำเสนอ มคอ.5-6
B.Sc.HP_58_1.1_14	มคอ.7 ปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.76	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5.00	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2	4.38	ระดับดีมาก

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะความสามารถ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

มีจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ที่สำเร็จการศึกษารวม 30 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 43.33 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ เฉลี่ยเท่ากับ 3.76 (48.94 / 13) ([B.Sc.HP_58_2.1_1](#))

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		เฉลี่ย	3.76
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	30
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	13
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	48.94
	(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	4.33
	(2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	คะแนน	3.62
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	3.31
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	4.15
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	3.56
	(6) ด้านทักษะความสามารถ	คะแนน	3.62
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	43.33

2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านโครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพศิษย์เก่า ในวันเสาร์ที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพจำนวน 30คน พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 28 คน จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกี่ยวข้องทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเท่ากับ 5 คะแนน(B.Sc.HP_58_2.2_1)

ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	100
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	30
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	คน	29
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	25
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	3
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	1
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องทหาร	คน	-
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	96.67

การวิเคราะห์ผลที่ได้

การวิเคราะห์ผลที่ได้(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพได้สำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน ผลการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิตพบว่าหลักสูตรฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในระดับดีมาก แต่อย่างไรก็ตามพบว่าบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับปานกลาง จากผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปสู่การวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่จะช่วยเพิ่มพูนทักษะทางปัญญาให้บัณฑิตในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

จากการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านโครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพศิษย์เก่า ในวัน

เสาร์ที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 30 คน มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 29 คน พบว่ามีบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สูงถึงร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพมีผลของการได้นำทำอยู่ในระดับสูง และสามารถอนุมานได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงมีจากหลักสูตรฯ ตรงตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_2.1_1	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2558 ระดับสาขา
B.Sc.HP_58_2.2_1	รายงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การรับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

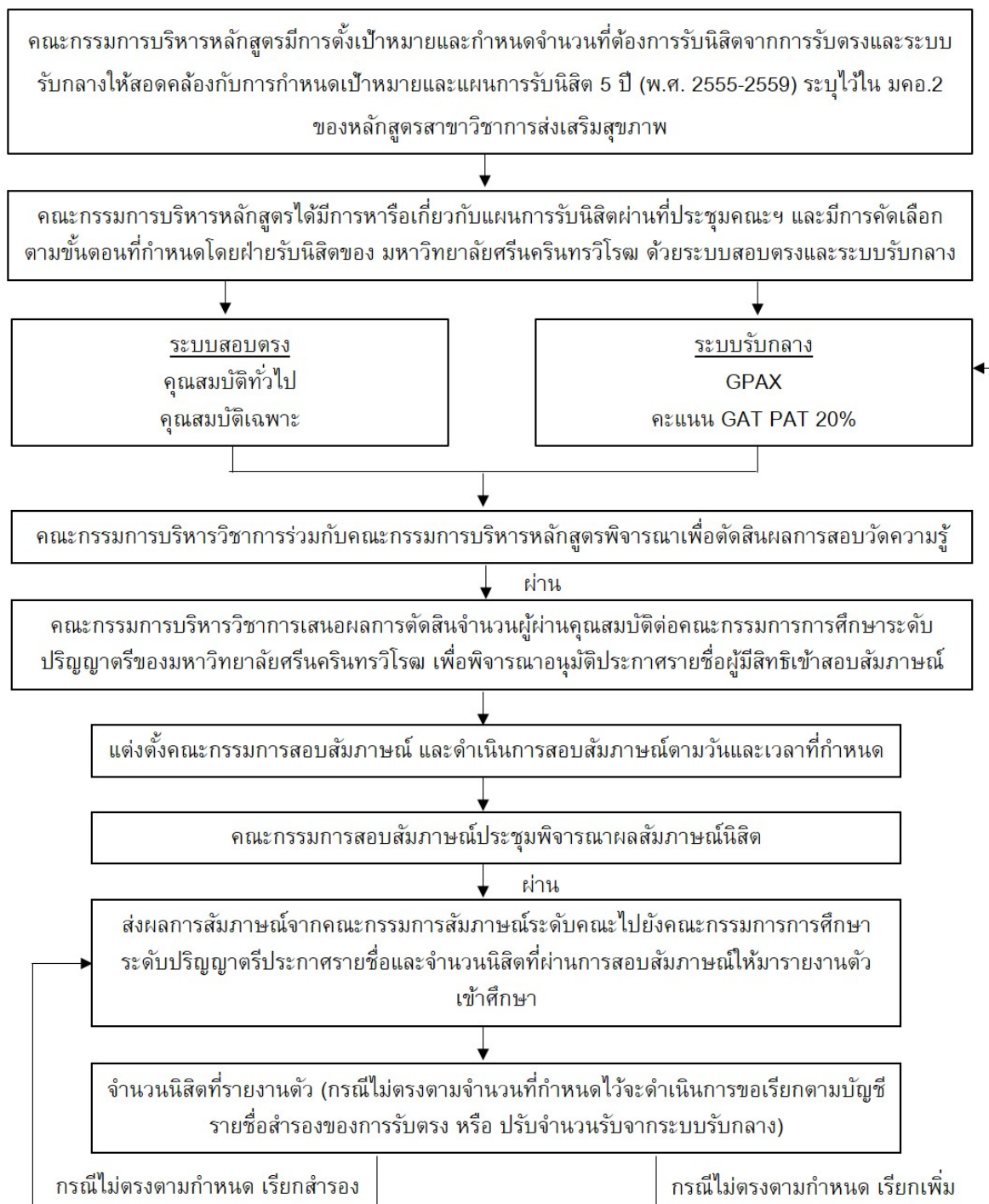
ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต				✓		ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต					✓	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			✓			ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3	3.6					ระดับดี

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบและกลไกการรับนิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุม กำกับดูแล ตั้งแต่ขั้นตอนการรับนิสิตโดยให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตรทั้งจำนวนนิสิตแรกเข้าและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (B.Sc.HP_58_3.1_1) และมีระบบการรับนิสิตดังนี้

ระบบและกลไกการรับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนดจำนวนนิสิตที่ต้องการรับจากการรับตรงและระบบรับกลาง ให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมายและแผนการรับนิสิต 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตรสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ(B.Sc.HP_58_3.1_1)และดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยระบบสอบตรงและระบบรับกลาง โดยระบบสอบตรง กรรมการจะพิจารณาผลของคะแนนสอบวิชาสามัญ คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ ส่วนระบบรับกลาง จะพิจารณาผลของเกรดเฉลี่ยรวมทุกภาคการศึกษา (GPAX) และพิจารณาน้ำหนักคะแนนวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์(PAT) ที่ค่าร้อยละ 20 (B.Sc.HP_58_3.1_2)คณะกรรมการบริหารวิชาการ ได้มีการตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังเกี่ยวกับจำนวนการรายงานตัวของนิสิตจากระบบรับตรง และได้ทำการประมาณการเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตในการประกาศรับนิสิตระบบรับตรงในการสอบครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบสอบตรงจำนวน 206 คน และโควตานครนายกจำนวน 1 คน และในระบบรับกลาง จำนวน 60 คนมีผู้มาสอบสัมภาษณ์ในระบบสอบตรงจำนวน 68 คนโควตานครนายกจำนวน 1 คนและในระบบรับกลาง จำนวน 45 คนหลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารวิชาการร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคะแนนของผู้สมัครเพื่อตัดสินผลการสอบวัดความรู้ และแจ้งจำนวนผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี (B.Sc.HP_58_3.1_3) เพื่อให้มหาวิทยาลัยทำการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ การทดสอบทางจิตวิทยาและตรวจร่างกาย(B.Sc.HP_58_3.1_4)คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนดด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และเพื่อให้ให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร คณะกรรมการฯ จึงพิจารณาความพร้อมทางสติปัญญา สุขภาพกายและจิตและความมุ่งมั่นที่จะเรียนเมื่อการสัมภาษณ์เสร็จสิ้น คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ประชุมเพื่อพิจารณาผลสัมภาษณ์นิสิตและพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนิสิตใหม่ จากนั้นดำเนินการส่งผลการตัดสินการคัดเลือกนิสิตใหม่ รวมถึงจำนวนผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี (B.Sc.HP_58_3.1_5) เพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและจำนวนนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกให้มารายงานตัวเป็นนิสิตใหม่เข้าศึกษากรณีที่จำนวนนิสิตไม่ตรงตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนิสิตของหลักสูตรฯ จะดำเนินการขอเรียกตามบัญชีรายชื่อสำรองของการรับตรง หรือปรับจำนวนรับจากระบบรับกลางในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาข้อมูลย้อนหลังพบว่า มีนิสิตลาออกหลังเข้าศึกษาจำนวนหนึ่ง ประกอบกับหลักสูตรฯ มีแผนการรับนิสิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2559เป็น 60 คน รวมทั้งความพร้อมของหลักสูตรฯ ในการจัดการเรียนการสอน และจำนวนนิสิตที่มารายงานตัวรอบสอบตรง มีจำนวน25 คน จึงประกาศผลผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ในระบบสอบตรง จำนวน 45 คน มีผู้มารายงานตัวทั้งสิ้น 61 คน

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามข้อมูลผลการเรียนของนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2558 จากอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านิสิตสามารถเรียนได้ตามแผนการศึกษา (B.Sc.HP_58_3.1_6) การติดตามและประเมินผลจำนวนการเรียกรับนิสิต มีการดำเนินการวางแผนการเรียกรับนิสิตให้ได้จำนวนครบตามแผนของหลักสูตรพบว่าในระบบรับตรงปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนิสิตที่มารายงานตัวจริงประมาณร้อยละ

ละ 33.82 ของจำนวนที่ประกาศ ([B.Sc.HP_58_3.1_7](#)) ซึ่งเป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับสถิติย้อนหลัง แสดงให้เห็นว่าการประเมินผลระบบการเรียกรับนิสิตโดยอาศัยข้อมูลสถิติย้อนหลังในการประมาณการจำนวน เรียกรับนิสิต สามารถลดความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่ได้จำนวนนิสิตตามแผนที่กำหนดไว้คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ พิจารณากระบวนการรับนิสิตแล้ว เห็นว่าการรับนิสิตทั้งจากระบบสอบตรงและจากระบบรับกลาง มีความเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามเพื่อป้องกันความผันแปรของการรับนิสิตจากสถานการณ์ปัจจุบันที่นิสิตมี ทางเลือกในการเรียนสาขาวิชาต่างๆ มากมาย ทำให้มีโอกาสเสี่ยงที่จำนวนนิสิตที่เข้ามาศึกษาในสาขาวิชานี้ลด น้อยลงทางหลักสูตรฯ จึงมีการปรับแผนปฏิบัติการเพื่อเพิ่มช่องทางระบบการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรฯ ให้มากขึ้นดังนี้

- ปรับเนื้อหาสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลที่เหมาะสมยิ่งขึ้น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ไปตาม โรงเรียนต่างๆ
- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยม และ ทางเว็บไซต์คณะสหเวชศาสตร์ผ่านวารสาร health science monthly
- เพิ่มกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องหลักสูตรฯ ในวันสัมมนา
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องหลักสูตรฯ ให้กับนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาแรกโดยบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้ให้ความรู้

([B.Sc.HP_58_3.1_8](#))

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

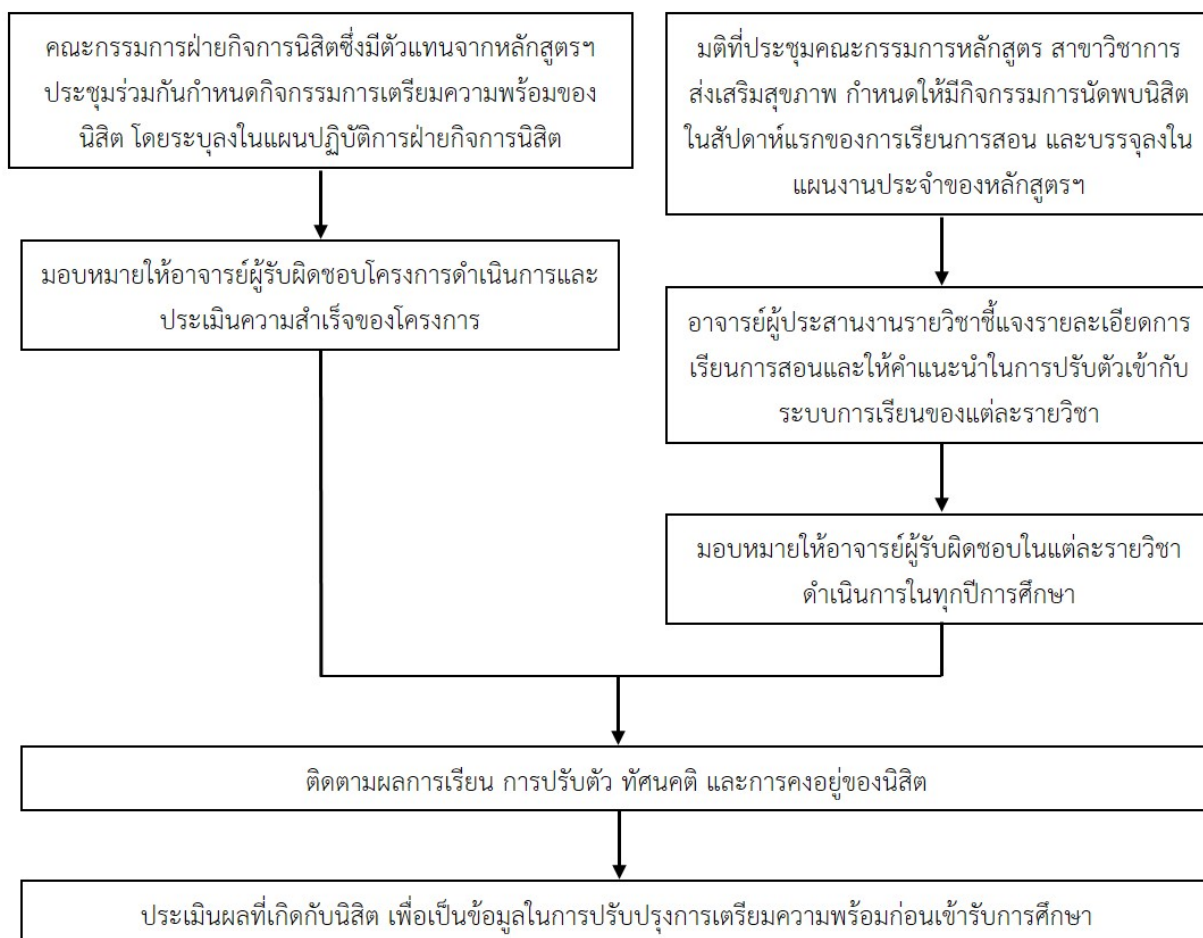
การปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตจากปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยเพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังก่อน ประกาศรายชื่อ นิสิตสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการรับนิสิตตามระบบที่ปรับปรุงแล้วนั้น ทำให้สามารถรับนิสิต ได้ตามแผนการรับนิสิตของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษา 2558 จำนวน 60 คน ([B.Sc.HP_58_3.1_9](#)) ดังจะเห็นได้จากจำนวนนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษาจริงในปีการศึกษา 2558 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 101.67

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตในการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา โดยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตประชุมร่วมกันกำหนดโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 โครงการเชื่อมสายใยเพื่อน้องใหม่จากใจพี่สหเวชฯ โครงการสำนักเรียนรู้คุณค่าตเวทีตาคุณ และโครงการพี่สอนน้อง(B.Sc.HP_58_3.1_10),(B.Sc.HP_58_3.1_11)มีนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ร้อยละ93.75โครงการเชื่อมสายใยเพื่อน้องใหม่จากใจพี่สหเวชฯ ร้อยละ 100โครงการสำนักเรียนรู้คุณค่าตเวทีตาคุณ ร้อยละ 100 และโครงการพี่สอนน้อง มากกว่าร้อยละ90 ซึ่งในทุกโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการในระดับดีขึ้นไป (B.Sc.HP_58_3.1_12)

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กำหนดให้มีกิจกรรมการนัดพบนิสิตในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และบรรจุลงในแผนงานประจำของหลักสูตรฯโดยให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียน

ของแต่ละรายวิชาก่อนการเรียนการสอนเพื่อให้ได้นิสัยเตรียมตัวก่อนเรียนวิชานั้นๆและมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการในทุกภาคการศึกษา ([B.Sc.HP_58_3.1_13](#))

การประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ ประเมินผลการเตรียมความพร้อมของนิสิตโดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียน การปรับตัว ทักษะคิดและการคงอยู่ของนิสิต([B.Sc.HP_58_3.1_14](#))และประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อม โดยพบว่า โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่โครงการเชื่อมสายใยเพื่อน้องใหม่จากใจพี่สหเวชฯ โครงการสำนึกคุณค่ากตเวทิตาคุณ และโครงการพี่สอนน้องบรรลัฏฐ์วัตถุประสงค์ของโครงการในระดับดีถึงดีมาก([B.Sc.HP_58_3.1_15](#))และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา และมีมติให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาที่จัดขึ้นโดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต([B.Sc.HP_58_3.1_16](#))

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

เมื่อพิจารณาการคงอยู่ของนิสิตในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีการรับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน 61คน และมีนิสิตคงอยู่ในระบบ จำนวน 55คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 แสดงให้เห็นว่าการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมของนิสิต ทำให้นิสิตมีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา([B.Sc.HP_58_3.1_17](#)) และเมื่อพิจารณาถึงผลการเรียนของนิสิตในปีการศึกษา 2558 พบว่านิสิตมีสถานภาพปกติในระบบลงทะเบียนเรียน และไม่มีนิสิตคนใดอยู่ในสภาพวิथाทัณฑ์ ([B.Sc.HP_58_3.1_18](#))

มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิตจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

หลักสูตรฯ กำหนดมีกิจกรรมการนัดพบนิสิตในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และบรรจุลงในแผนงานประจำของหลักสูตรฯ และใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมของนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ([B.Sc.HP_58_3.1_19](#))

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_3.1_1	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
B.Sc.HP_58_3.1_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ1_2558_การรับนิสิต
B.Sc.HP_58_3.1_3	ใบนำส่งผลการตัดสินจำนวนผู้ผ่านคุณสมบัติ ระบบสอบตรงและระบบรับกลาง
B.Sc.HP_58_3.1_4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์
B.Sc.HP_58_3.1_5	ใบนำส่งผลการตัดสินจำนวนผู้ผ่านคุณสมบัติระบบสอบตรงและระบบรับกลาง
B.Sc.HP_58_3.1_6	ผลการเรียนในระบบ Supreme ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_3.1_7	จำนวนนิสิตที่มารายงานตัวจริงปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_3.1_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 17 มิถุนายน 2559 วาระ 4 ข้อ 4.2 เรื่องพิจารณากระบวนการรับนิสิตใหม่
B.Sc.HP_58_3.1_9	แผนการรับนิสิตของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_3.1_10	โครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา จำนวน 4 โครงการ

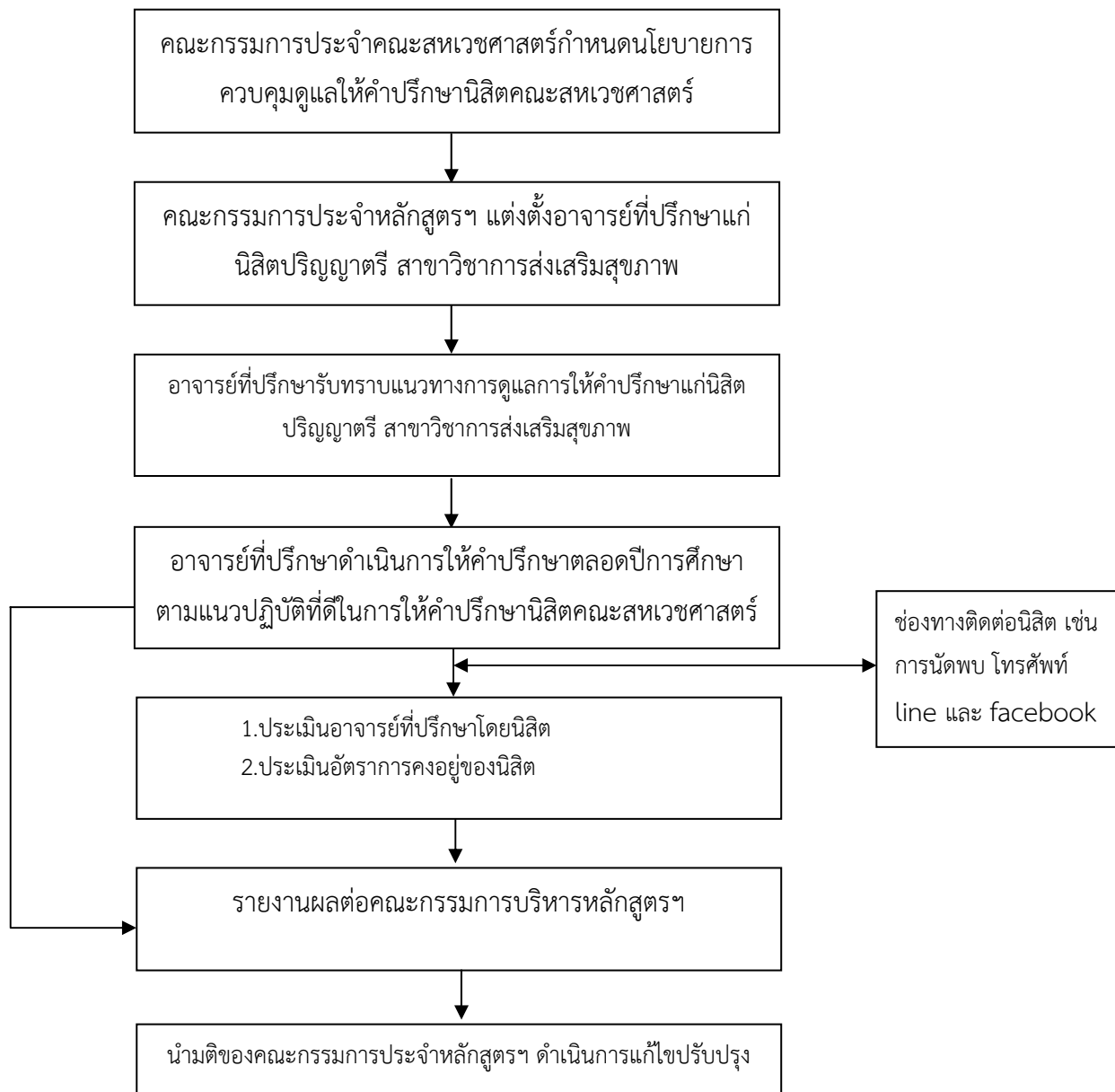
รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_3.1_11	รายงานการประชุมกิจการนิสิต 5/2559วาระพิจารณา โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา
B.Sc.HP_58_3.1_12	สรุปโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา จำนวน 4 โครงการ
B.Sc.HP_58_3.1_13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 13 สิงหาคม 2558 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนิสิต
B.Sc.HP_58_3.1_14	บันทึกเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1/2558(รับทวนขอข้อมูลอาจารย์พิมพ์พร)
B.Sc.HP_58_3.1_15	สรุปโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา จำนวน 4 โครงการ
B.Sc.HP_58_3.1_16	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 17 มิถุนายน 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 กระบวนการการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา
B.Sc.HP_58_3.1_17	ตารางแสดงการคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา 2556- 2558
B.Sc.HP_58_3.1_18	ผลการเรียนในระบบ Supreme ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_3.1_19	แนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมของนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

มีระบบและกลไกควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีอย่างต่อเนื่องดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรฯ ดำเนินการดูแลและให้คำปรึกษาตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยมีการประชุมคัดเลือกอาจารย์พร้อมแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ([B.Sc.HP_58_3.2_1](#))และประชุมร่วมกันเพื่อรับทราบกระบวนการดูแลนิสิต ([B.Sc.HP_58_3.2_2](#))ซึ่งจะดูแลนิสิตตั้งแต่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่ 1 จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าประชุมเพื่อรับทราบนโยบายการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตของมหาวิทยาลัย และรับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา([B.Sc.HP_58_3.2_3](#))อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์น้อยจะได้รับการดูแลโดยระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อนำการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในการดูแลนิสิต และมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ใหม่โดยสนับสนุนให้ไปอบรมทักษะความเป็นครูและการอบรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตดำเนินการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ตามแนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา(B.Sc.HP_58_3.2_4)โดยให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าลงทะเบียน การติดตามผลการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การดูแลสุขภาพ ความประพฤติและความสัมพันธ์กับเพื่อน/บุคคลรอบข้าง โดยกำหนดให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา (B.Sc.HP_58_3.2_5)มีการสื่อสารกับนิสิตผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆที่ทันสมัย เช่น face book, line, e-mail และโทรศัพท์มือถือสาขาวิชามีการจัดทำช่องทางการสื่อสารกับนิสิตในรายวิชาที่จำเป็นต้องสื่อสารกับนิสิตอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่HP111(ระบบร่างกายมนุษย์)สภ141(สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ)สภ225(การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น)สภ321(การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ)สภ322(อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ)สภ333(การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม)สภ341(ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ)สภ351(ระบาดวิทยา)สภ451(การวิจัยด้านสุขภาพ) HP452(ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ1)สภ453(ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2)นอกจากนี้หลักสูตรยังได้จัดให้มีที่ปรึกษาวิชาการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ในการทำงานวิจัยในรายวิชาสภ451(การวิจัยด้านสุขภาพ) ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษางานวิจัยและแนวทางการทำงานโดยมีความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนแก่นิสิตกรณีนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะนำเข้าหารือแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (B.Sc.HP_57_3.2_6)

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและพัฒนาแนวทางการให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พบว่าในปี 2558 มีผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต คะแนน 4.37(B.Sc.HP_57_3.2_7)จากคะแนนเต็ม 5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีความเห็นว่าปัจจุบันนิสิตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ควรเพิ่มช่องทางสื่อสารกับนิสิตโดยเฉพาะด้านวิชาการจึงเสนอให้เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตในทุกรายวิชา เช่น facebook, line และให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามนิสิตโดยเฉพาะรายที่มีปัญหาในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (B.Sc.HP_57_3.2_8)

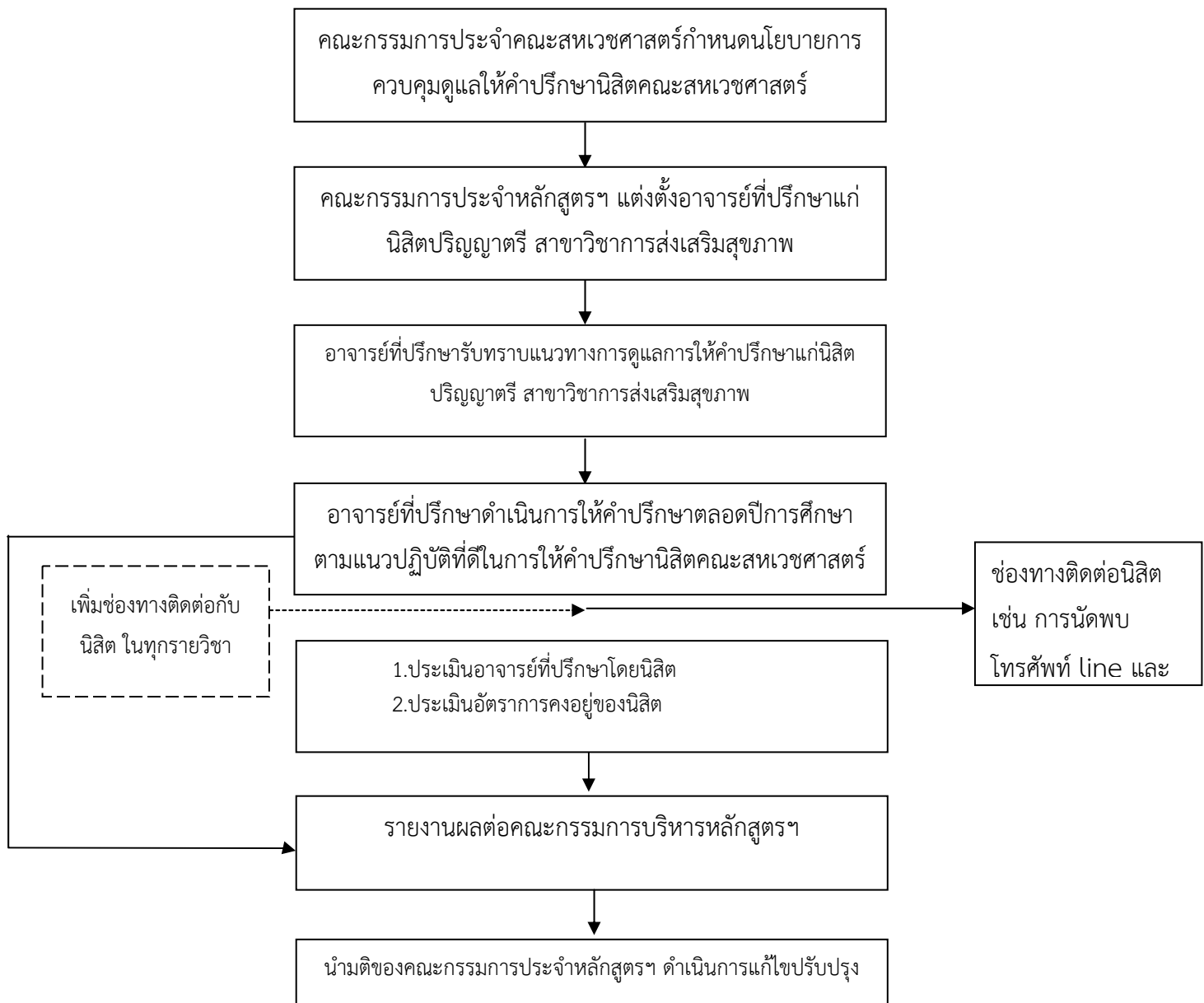
มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลจากการบริหารจัดการระบบที่ปรึกษาพบว่า นิสิตมีแนวโน้มในการลาออกลดลง ดังสรุปในทบ่งชี้ที่ 3.3

มีการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

คณะสหเวชศาสตร์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการให้คำปรึกษานิสิต และมีแบบบันทึกเพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละราย ทำให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกด้านตามแนวปฏิบัติที่ดีในการให้คำปรึกษานิสิตคณะสหเวชศาสตร์ (B.Sc.HP_58_3.2_9)

แผนผังสรุปกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่นิสิตปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ



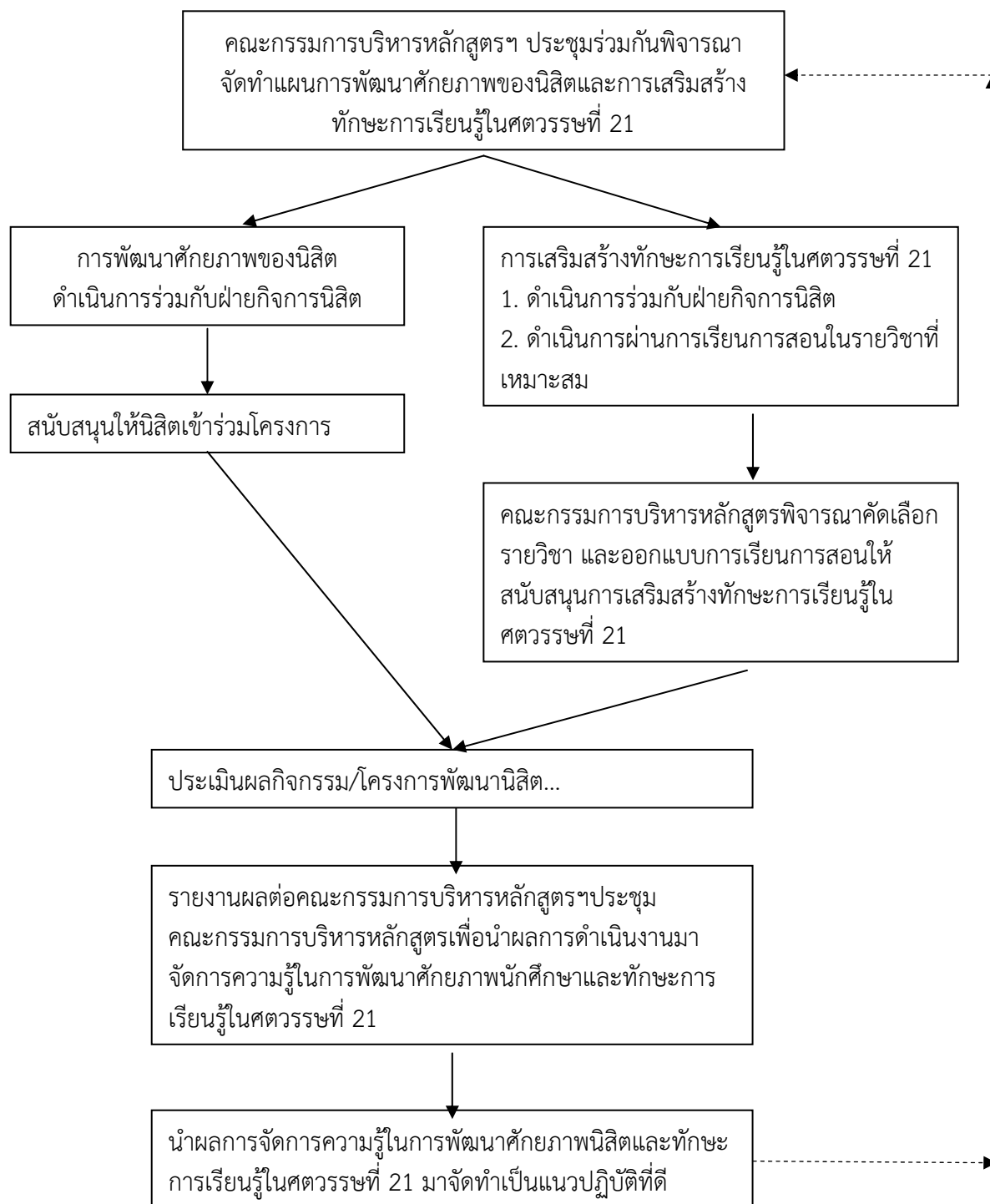
รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_3.2_1	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2123/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตประจำตัวนิสิต ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_3.2_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 10/2558วันที่ 13 สิงหาคม 2558วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา
B.Sc.HP_58_3.2_3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
B.Sc.HP_57_3.2_4	แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_57_3.2_5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 20 มกราคม 2559 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.2การดำเนินงานตามแผนงานประจำปีงบประมาณ 2559
B.Sc.HP_57_3.2_6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1การดำเนินงานตามแผนงานประจำปีงบประมาณ 2559
B.Sc.HP_57_3.2_7	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นิสิต
B.Sc.HP_58_3.2_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา กระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
B.Sc.HP_58_3.2_9	แนวปฏิบัติที่ดีในการให้คำปรึกษานิสิตคณะสหเวชศาสตร์

3.2.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีระบบและกลไก/การวางแผนในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพมีระบบและกลไก/วางแผนพัฒนาศักยภาพของนิสิตดังนี้



มีการดำเนินงานตามการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานตามแผนเพื่อพัฒนาสู่การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันและกำหนดให้มีแนวทางการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้([B.Sc.HP_57_3.2_10](#))

1. การพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิต และสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยและสโมสรนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ดำเนินการทุกโครงการ ([B.Sc.HP_57_3.2_11](#)) โดยฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดทำแผนกิจการนิสิตที่ครอบคลุมกิจกรรมทุกประเภท การพัฒนา ศักยภาพนิสิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทย การพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว9 ด้าน

2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาสู่ประชาคมอาเซียนและพัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และความสามารถด้านภาษาอังกฤษและกำหนดให้มีการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้าน 1) ทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี และ 3) ทักษะชีวิตและการทำงาน และให้มีการพัฒนาทักษะทั้งสามด้านผ่านกระบวนการเรียน การสอนในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. ทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้แก่ รายวิชา สก421 การ ส่งเสริมสุขภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ ([B.Sc.HP_57_3.2_12](#))

2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ได้แก่ รายวิชา สก443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ([B.Sc.HP_57_3.2_13](#))

3. ทักษะชีวิตและการทำงาน ได้แก่ รายวิชา สก452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ1 และ สก 453 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ2([B.Sc.HP_57_3.2_14](#)) โดยออกแบบการฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ สมรรถนะนักส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายให้คณาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้

การประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประเมินการพัฒนา ศักยภาพนิสิต

หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลกระบวนการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตร่วมกับคณะกรรมการกิจการ นิสิต โดยพิจารณาความสำเร็จของแต่ละโครงการในการพัฒนา ศักยภาพนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ([B.Sc.HP_57_3.2_15](#)) ,([B.Sc.HP_57_3.2_16](#))

การประเมินการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ ประเมินผลการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่หลักสูตรดำเนินการผ่าน การเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดไว้โดยวิธีการจัดสัมมนา ร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ในโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีผลการประเมินดังนี้

1. สก431 การส่งเสริมสุขภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้คะแนนการประเมิน 3.88 เนื้อหาของรายวิชามีความเหมาะสมและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และยังสามารถบูรณาการกับรายวิชา สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ อีกทั้งช่วยสนับสนุนการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอีกด้วย

2. สก 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ได้คะแนนการประเมิน 3.89 เนื้อหาของรายวิชามีความเหมาะสมและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยนิสิตมีการเรียนรู้จนเกิดทักษะทางปัญญา สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้จริงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3. สก 452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1 และ สก 453 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2 ได้คะแนน 3.77 และ 3.80 เนื้อหาของรายวิชามีความเหมาะสมและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนานิสิตมีการเรียนรู้จนเกิดทักษะทางปัญญาด้านชีวิตและการทำงาน ทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในบริบทการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างถ่องแท้ รวมทั้งมีทักษะจำเพาะสำหรับการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ก่อนจะจบการศึกษา นิสิตจึงมีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเองเมื่อจบออกไปทำงานจริง

4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาสู่ประชาคมอาเซียนและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีระดับดี ได้คะแนนร้อยละ 80 และพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และความสามารถด้านภาษาอังกฤษ แก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เห็นว่ากระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิตมีความเหมาะสมและเสนอให้มีการวิเคราะห์โครงการต่างๆใน แผนพัฒนานิสิตให้มีความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของการพัฒนานิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนการสอนมีความเหมาะสม(B.Sc.HP_57_3.2_17)

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ทำให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามที่วางแผนไว้ตลอดภาคการศึกษาเนื่องจากการได้รับการกำกับดูแล ร่วมกับการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ได้แก่การพัฒนาทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และการพัฒนานิสิตมีการเรียนรู้จนเกิดทักษะทางปัญญาด้านชีวิตและการทำงาน

มีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

กระบวนการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านทางการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางด้านทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้านสารสนเทศ สื่อ และด้านชีวิตและการทำงาน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_57_3.2_10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 10 มิถุนายน 2558 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 3.2 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
B.Sc.HP_57_3.2_11	แผนฝ่ายกิจการนิสิตประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_57_3.2_12	มคอ.3 สก421 การส่งเสริมสุขภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์
B.Sc.HP_57_3.2_13	มคอ.3 สก443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
B.Sc.HP_57_3.2_14	มคอ.4 สก452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ1 และ สก453 ปฏิบัติงานการ ส่งเสริมสุขภาพ 2
B.Sc.HP_57_3.2_15	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิตครั้งที่ 5/2559วันที่ 7 มิถุนายน 2559 วาระพิจารณา วาระ 4.1 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนิสิต ในปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_57_3.2_16	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณาผลสำเร็จของการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
B.Sc.HP_57_3.2_17	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 3.1กระบวนการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 มีคุณภาพระดับดี
ผลการดำเนินงาน

3.1.1 การคงอยู่

ข้อมูลนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปี การศึกษา					ร้อยละการคงอยู่
		2554	2555	2556	2557	2558	
2554	47	47	30	30	30	-	63.83
2555	48	-	48	38	33	33	68.75
2556	37	-	-	37	28	26	70.27
2557	35	-	-	-	23	16	-
2558	61	-	-	-	-	61	-
อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 3}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้า (ชั้นปีที่ 1)}} \times 100$							
(B.Sc.HP_58_3.3_1)							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ ซึ่งแตกต่างจากการเรียนในชั้นมัธยมศึกษา ทำให้อาจจะไม่ตรงตามความถนัดหรือความพอใจของนิสิต
2. ระบบการรับนิสิตในปัจจุบันเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษามีทางเลือกในมากขึ้นประกอบกับปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย
3. ผู้เข้าศึกษาอาจไม่ได้เลือกเข้าศึกษาจากความต้องการของตนเองที่แท้จริง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ปี 2553	40	38 (95.00)	-	-
ปี 2554	47	-	30 (63.83)	-
ปี 2555	48	-	-	33(68.75)
(B.Sc.HP_58_3.3_2)				

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1. ศักยภาพของนิสิตในการศึกษา เช่นปัญหาสุขภาพอาจส่งผลกระทบต่อเวลาเรียน ความสามารถในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนิสิต

2. ความคาดหวังของนิสิตและครอบครัวต่อการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ทำให้นิสิตตัดสินใจลาออกก่อนจบการศึกษา
3. หลักสูตรฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตที่สนับสนุนการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีแนวโน้มผลการประเมินดีขึ้น

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 3.54([B.Sc.HP_58_3.3_3](#))

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 4.42

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ปีการศึกษา 2556ไม่มีการประเมิน

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วยความไม่เพียงพอ และการเสื่อมสภาพของ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ โต๊ะเก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ และแสงสว่าง	การดำเนินการ ในหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพได้มีการจัดการระบบของการแจ้งนิสิตในการแจ้งคำร้องในเรื่องต่างๆ ได้มีการพูดคุยผ่านที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีและอาจารย์มีความคุ้นเคยกับข้อร้องเรียนของนิสิตในแต่ละปีการศึกษาซึ่งจะนำปัญหาต่างๆ เข้ามารวมแก้ไขปัญหาค้นหาที่ประชุมหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2558 ไม่มีการร้องเรียนผ่านจดหมายสนทนา หรือเป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีข้อร้องเรียนผ่านการพูดคุยกับอาจารย์และในการประเมินรายวิชา ในปีที่ผ่านมาได้มีนิสิตร้องเรียนเรื่องการลงโปรแกรมสำเร็จรูป ในการเรียนการสอนในรายวิชาHP 141 มีความล่าช้าและระบบอินเทอร์เน็ตยังล่าช้า ทำให้มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร (B.Sc.HP_58_3.3_4) ผลดำเนินการ ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาดำเนินการโดยการแจ้งเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์มาดำเนินการแก้ไข

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_3.3_1	ข้อมูลนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
B.Sc.HP_58_3.3_2	ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
B.Sc.HP_58_3.3_3	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
B.Sc.HP_58_3.3_4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.8 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หมวดที่ 3
อาจารย์

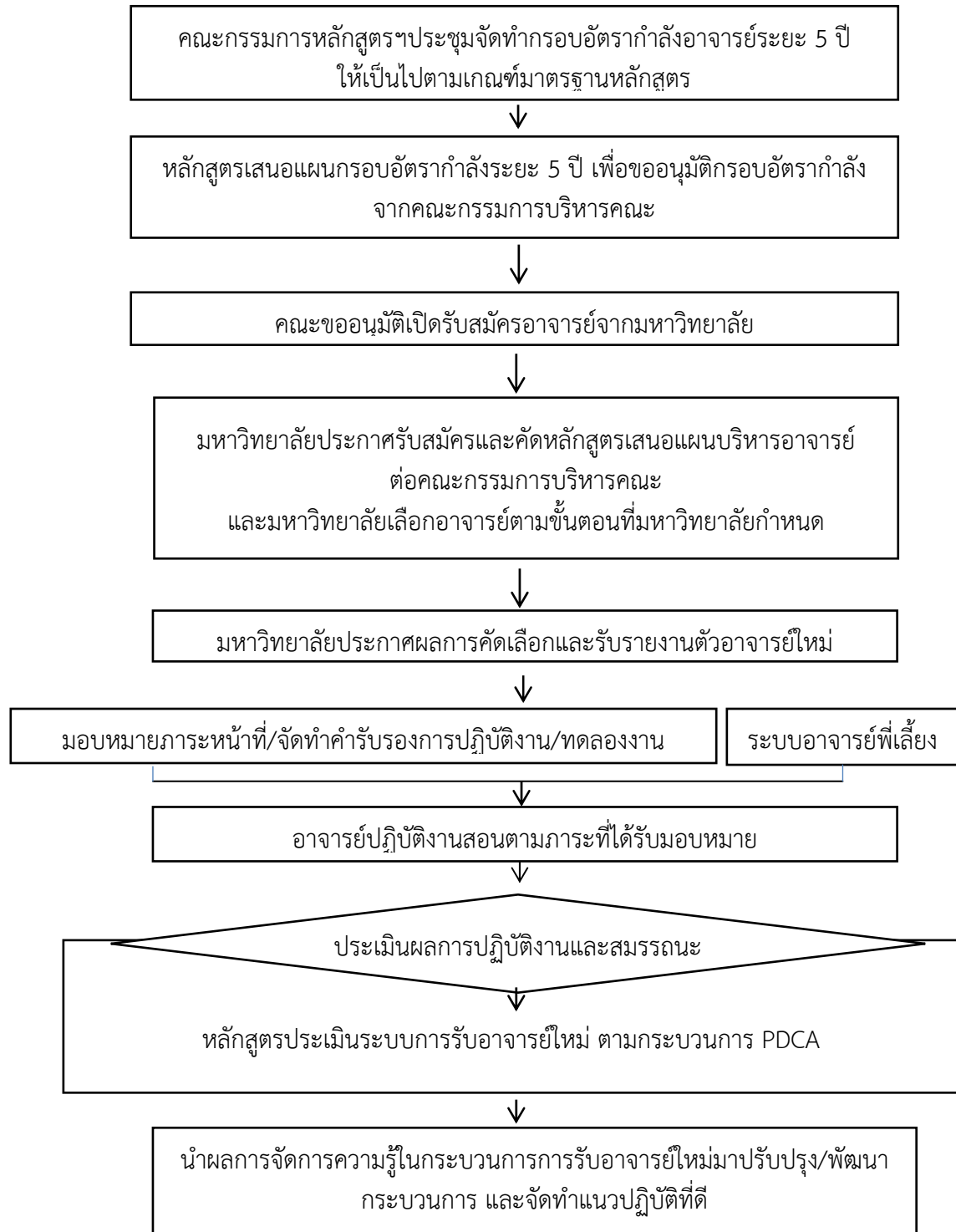
ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓		ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.33 คะแนน					ดี
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			✓			ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	3.44					

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

4.1.1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีระบบและกลไกตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมพิจารณาข้อมูลผลการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ของสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง 5 ปี (พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562) เพื่อเสนอขอกรอบอัตรากำลังต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ(B.Sc.HP_58_4.1_1)และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติด้านการศึกษาตามที่สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพต้องการเพื่อรับสมัครอาจารย์ใหม่ (B.Sc.HP_58_4.1_2) ดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ (B.Sc.HP_58_4.1_3) และประกาศผล (B.Sc.HP_58_4.1_4) ในปีการศึกษา 2558 มีแผนการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 4 คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์รัตนดิพร โกสุวินทร์และอาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุลและในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก 1 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.กิงแก้ว ขวัญข้าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์ ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน (B.Sc.HP_58_4.1_5)

การประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ใหม่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน(B.Sc.HP_58_4.1_6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจากจำนวนอาจารย์ที่รับได้สำเร็จตามแผนกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน จากแผนการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 4 คน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแผนการรับอาจารย์ใหม่โดยปรับจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ให้เหมาะสม และประกาศรับอาจารย์ใหม่ (B.Sc.HP_58_4.1_7) และปรับปรุงระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาพฤติกรรมการศึกษาของอาจารย์ที่กลับจากการลาศึกษาต่อเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครให้เหมาะสมกับความต้องการของหลักสูตร(B.Sc.HP_58_4.1_8)

คณะกรรมการฯ พิจารณาพฤติกรรมการศึกษาของอาจารย์ที่มีอยู่ และอาจารย์ที่จะกลับจากการลาศึกษาต่อเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครให้เหมาะสมกับความต้องการของหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ซึ่งควรมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติด้านการศึกษาตามที่สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพต้องการได้แก่ สังคมศาสตร์การแพทย์ การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เวชศาสตร์ชุมชน และสรีรวิทยา โดยเปิดรับตำแหน่งอาจารย์ เพิ่มอีก 4 ตำแหน่ง

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมพิจารณารับสมัครอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติมจำนวน 2 คน ได้แก่อาจารย์รัตนดิพร โกสุวินทร์ และอาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (B.Sc.HP_57_4.1_9) ได้แก่

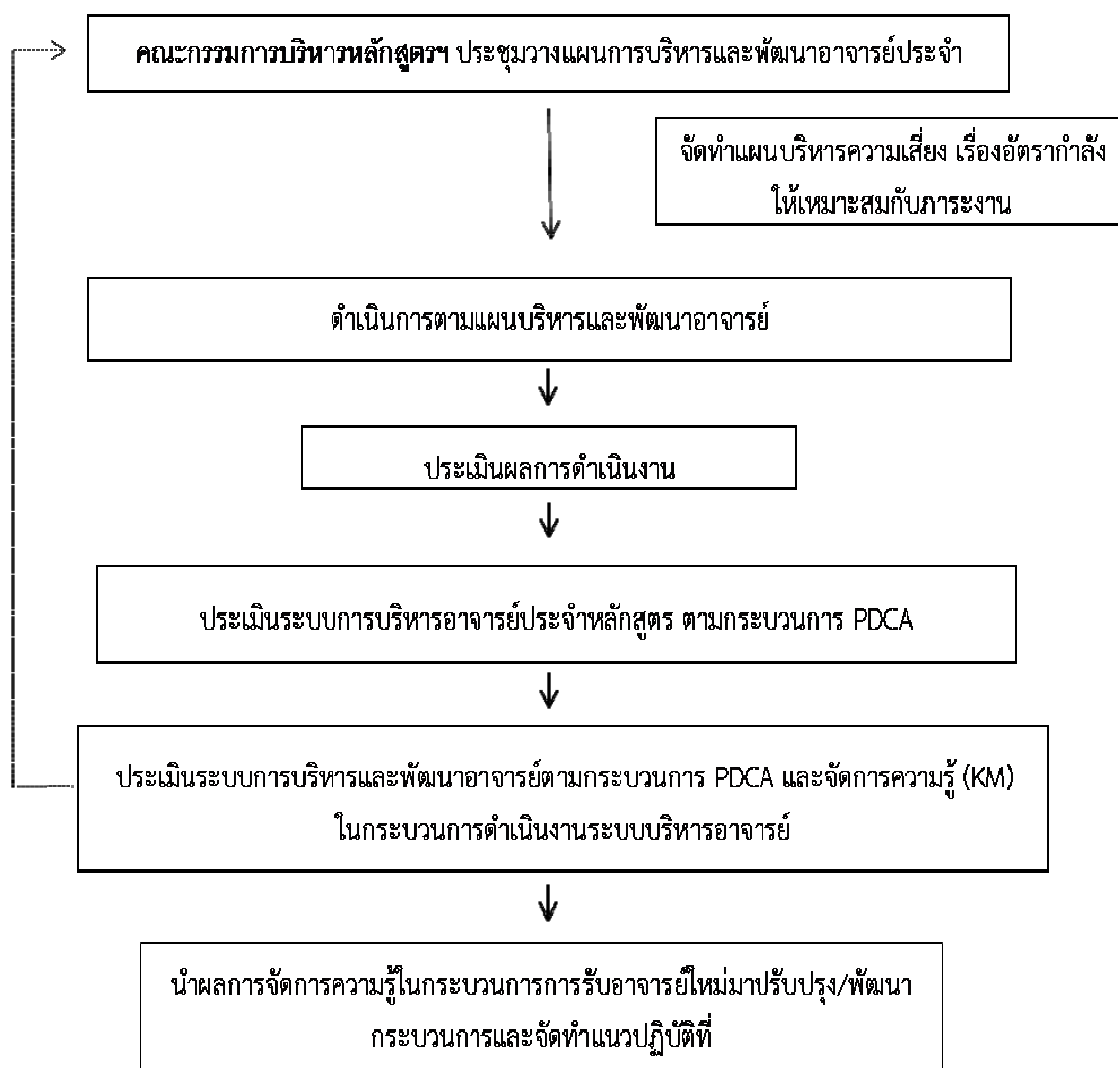
- อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวนไวยพจน์
- อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร
- อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต
- อาจารย์ ดร. อภิสร่า โสมทัศน์
- อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

มีการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้



มีการดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ภาระงานในการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ([B.Sc.HP_58_4.1_10](#))

1. วางแผนทดแทนอาจารย์ประจำในหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออก หรือลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 ได้แต่งตั้งอาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทดแทนอาจารย์ลาออก ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติครบถ้วนตลอดปีการศึกษา ([B.Sc.HP_58_4.1_11](#))

2. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามความสมัครใจ และความถนัด ([B.Sc.HP_58_4.1_12](#))

3. กำหนดภาระงานครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ การสอนและพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ([B.Sc.HP_58_4.1_13](#))

4. การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ([B.Sc.HP_58_4.1_14](#))

การประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

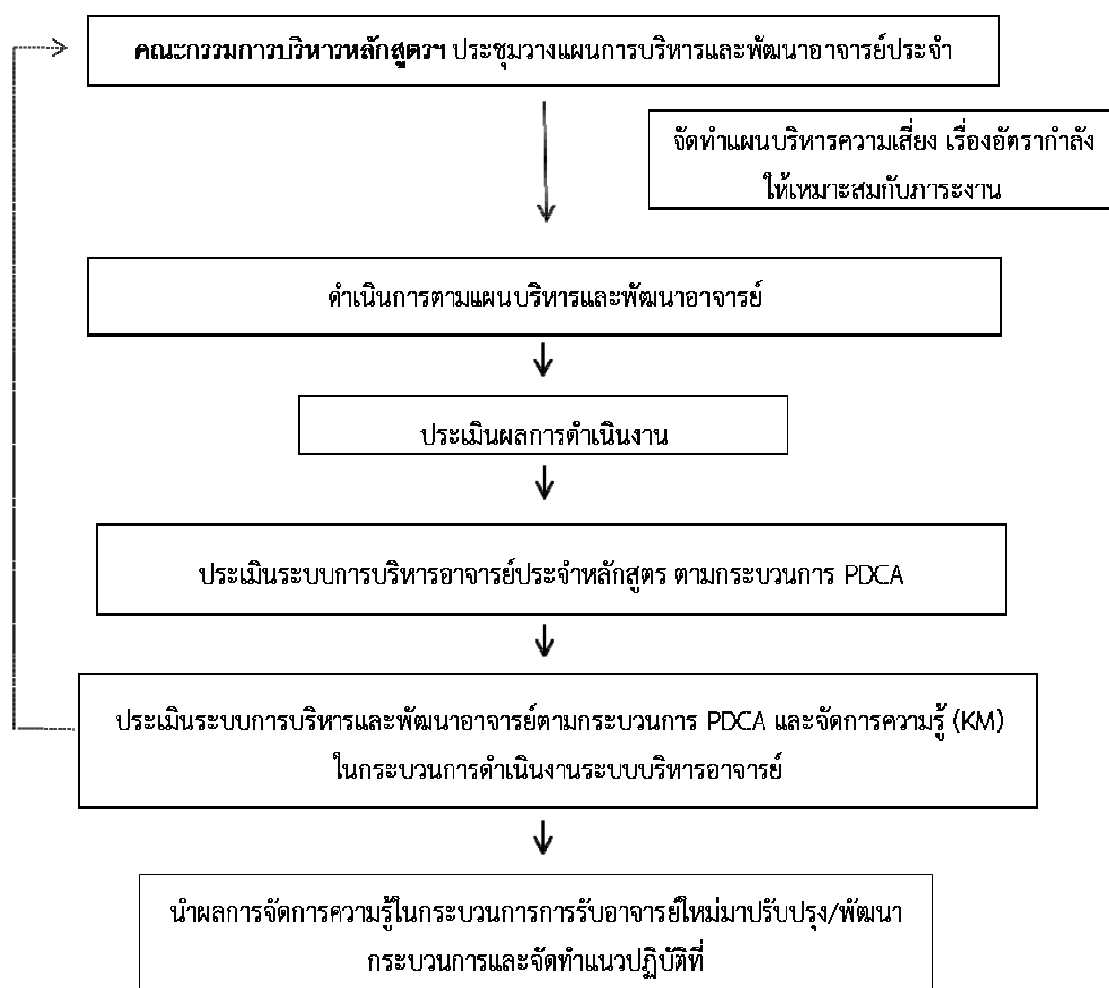
อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตรหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ([B.Sc.HP_58_4.1_15](#)) มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 คะแนน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาผลการประเมิน และกระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นว่าควรสร้างแรงจูงใจในการทำงานของอาจารย์ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น และสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าโดยพิจารณาแผนพัฒนาบุคลากรควบคู่กับการกำหนดภาระงานด้านต่างๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง ([B.Sc.HP_58_4.1_16](#))

มีผลการปรับปรุงระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดความรับผิดชอบในหลักสูตร ตามความสมัครใจ และความถนัดของอาจารย์ ทำให้มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 3.8 เป็น 4.4 และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดให้ทุกคน

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร



มีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความต้องการพัฒนาตนเอง(B.Sc.HP_58_4.1_17) สำหรับปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. พิมลพร เซาว์นไผพจน์ ได้เข้าร่วมการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing World ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์4 มีนาคม 2559
3. อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต ได้เข้าร่วมการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
4. อาจารย์ ดร. อภิสรวิไลสมทัศน์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing World ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์4 มีนาคม 2559

5. อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing World ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 4 มีนาคม 2559

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนฯ และข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการติดตามประเมินผลรายบุคคลเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค และความต้องการการสนับสนุนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำปี 2559 ต่อไป (B.Sc.HP_57_4.1_18) โดยมีเสนอให้มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์

มีผลการปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

โดยในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา มีการปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนและปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร

4.1.4 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม
1	อาจารย์ ดร.พิมลพร เซาวัน ไวพจน์	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล หัวข้ออบรมความรู้ในการบริหารจัดการหลักสูตรสู่มาตรฐานตามเกณฑ์ AUNQA และ EdPEX วันที่ 3 พฤษภาคม 2559 2. การฝึกอบรมบทบาทและหน้าที่ผู้ประเมินในการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559 3. การประชุมเครือข่ายสถาบันวิจัยกำลังคนด้านสุขภาพ เรื่อง การขับเคลื่อนบุคลากรทางสุขภาพตามแนวคิดปัญญาวันที่ 16 มิถุนายน 2559 4. เวทีระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเชิงวิชาการต่อประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ วันที่ 24 พฤษภาคม 2559 5. กิจกรรม Workshop การเขียน competency หลักสูตร วันที่ 4 เมษายน 2559 6. เวทีเปิดประเด็น ข้อมูลวิชาการ ผลงานที่ผ่านมา และ มุมมองประเด็นยุทธศาสตร์ในอนาคต วันที่ 15 พฤษภาคม 2558 (B.Sc.HP_57_4.1_19)
2	อาจารย์ ดร.ประการิ คำไกร	1. โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรวันที่ 3 มีนาคม 2559

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม
		2. Conference Committee of the 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing Worldวันที่ 4 มีนาคม 2559 3. การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ รุ่น 1วันที่ 9 มีนาคม 2559 4. โครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เรื่อง การฝึกอบรมบทบาทและหน้าที่ผู้ประเมินในการพิจารณาโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์วันที่ 11 พฤษภาคม 2559 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพวันที่ 26 พฤษภาคม 2559 6. กิจกรรม Workshop การเขียน competency หลักสูตรวันที่ 4 เมษายน 2559 7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากลหัวข้ออบรมความรู้ในการบริหารจัดการหลักสูตรสู่มาตรฐานตามเกณฑ์ AUNQA และEdPEXวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 (B.Sc.HP_57_4.1_20)
3	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงละอิต	1. การฝึกอบรมบทบาทและหน้าที่ผู้ประเมินในการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559 2. เวทีระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเชิงวิชาการต่อประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ วันที่ 24 พฤษภาคม 2559 3. กิจกรรม Workshop การเขียน competency หลักสูตรวันที่ 4 เมษายน 2559 (B.Sc.HP_57_4.1_21)
4	อาจารย์ ดร. อภิสร่า โสมทัศน์	1. การประชุมวิชาการ 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing World ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์4 มีนาคม 2559 2. กิจกรรม Workshop การเขียน competency หลักสูตรวันที่ 4 เมษายน 2559 (B.Sc.HP_57_4.1_22)
5	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	1. 4th Annual International Conference on New Voices in Global Studies and Wellbeing 2016: Equity in a Changing World เมื่อ 4 March 2016 ที่ Thailand Science Park Convention Center, Pathumthani, Thailand. (B.Sc.HP_57_4.1_23)

4.1.5 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน

การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

มี ☒

ไม่มี ☐

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_4.1_1	แผนกรอบอัตรากำลัง 5 ปี (พ.ศ.2558 –พ.ศ.2562)
B.Sc.HP_58_4.1_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/ 2558 วันที่ 27 เมษายน 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์
B.Sc.HP_58_4.1_3	คำสั่งคณะสทศ.วศ.ที่ 3/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์
B.Sc.HP_58_4.1_4	ประกาศผลการคัดเลือก ตำแหน่งอาจารย์
B.Sc.HP_58_4.1_5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 10/ 2558 วันที่ 13 สิงหาคม 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_58_4.1_6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 25 เมษายน 2559 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบข้อ 2.1 ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
B.Sc.HP_58_4.1_7	ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
B.Sc.HP_58_4.1_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2559 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 การทบทวนระบบละกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_58_4.1_9	คำสั่งคณะสทศ.วศ.ที่ 38/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_4.1_10	แผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
B.Sc.HP_57_4.1_11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 1 ตุลาคม 2558 วาระ 4 ข้อ 4.2 เรื่องพิจารณาทดแทนอาจารย์ประจำในหลักสูตร
B.Sc.HP_57_4.1_12	โครงสร้างสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_57_4.1_13	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์
B.Sc.HP_57_4.1_14	สรุปจำนวนผู้ร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
B.Sc.HP_57_4.1_15	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร
B.Sc.HP_57_4.1_16	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระ 4 ข้อ 4.6 เรื่องพิจารณากระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_57_4.1_17	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะสทศ.วศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ)

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_57_4.1_18	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระ 4 ข้อ 4.6 เรื่องพิจารณากระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_57_4.1_19	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ดร. พิมลพร เชวณัฏ ไวกิจ
B.Sc.HP_57_4.1_20	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร
B.Sc.HP_57_4.1_21	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยง สะถิต
B.Sc.HP_57_4.1_22	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ดร. อภิสร่า โสมทัศน์
B.Sc.HP_57_4.1_23	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	0 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.4
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 108
เทียบคะแนน 5 คะแนน	5คะแนน

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	อภิสรา โสมทัศน์	VeeraSri-Indrasutdhi, JureeratUeapattanakit and ApisaraSommatas. Investigation of airborne fungi and their ability to grow on formalinixed human cadavers. Mycosphere 2015; 6(6): 729–736.	1.0
2	สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	SurasakYooyongsatit, KriangsakRuchusatsawat, NopadonNoppakun, NattiyaHirankarn, ApiwatMutirangura and JongkonneeWongpiyabovorn. Patterns and functional roles of LINE-1 and Aluethylation in the keratinocyte from patients with psoriasis vulgaris. Journal of Human Genetics (2015), 1–7.	1.0

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์	ค่าถ่วงน้ำหนัก
2	ปะการัง คำไกร	PakarangKumkrai, OrataiWeeranantanapan and NuannoiChudapongse. Antioxidant, α -glucosidase inhibitory activity and subchronic toxicity of <i>Derris reticulata</i> extract: its antidiabetic potential. BMC Complementary and Alternative Medicine 2015; 15(1): 15-35	0.8
3	ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	SirikulThummajitsakul, HathaichanokPraditpol, JulaluckPoolaoi, Kun Silprasit. Carbamate and Organophosphate Contamination in Soil, Rice, and Water Samples from Rice Paddy Fields in NakhonNayok Province. Applied Environmental Research 2015; 37(3): 103-109.	0.8
4	ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล, กীরติกา สมจิตร, ภาสินี ศรีสุข, กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์. การตรวจวัดคุณภาพอากาศเบื้องต้นด้วยไลเคนและการวัดสมรรถภาพปอดในชุมชนพุ่มไร่ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว 2558; 31(2): 59-70.	0.8
5	ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	สุภัทรา ผาคำ, วนิดา วิลาชัย, กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์, ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล. การศึกษาโรคที่มีน้ำเป็นสื่อจำแนกตามพฤติกรรมการใช้น้ำของประชาชนในชุมชนหมู่ที่ 7 ตำบลบางลูกเสืออำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2558; 9(2): 17-23.	0.8
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			5.2
คิดเป็นร้อยละ			5

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_4.2_1	สรุปคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Sc.HP_58_4.2_2	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา			ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2556	2557	2558	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	3.72	4.40	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Sc.HP_58_4.3_1	สมอ 08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สกอ. ประทับตรารับทราบ สกอ. ประทับตรารับทราบ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2557
B.Sc.HP_58_4.3_2	บันทึกข้อความ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0519.1.06/261 วันที่ 22 มกราคม 2558 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภาวิชาการ
B.Sc.HP_58_4.3_3	คำสั่งคณะสทศวศสตร์ ที่ 39/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_4.3_4	สมอ 08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สกอ. ประทับตรารับทราบเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2559
B.Sc.HP_58_4.3_5	สรุปอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_4.3_6	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 4

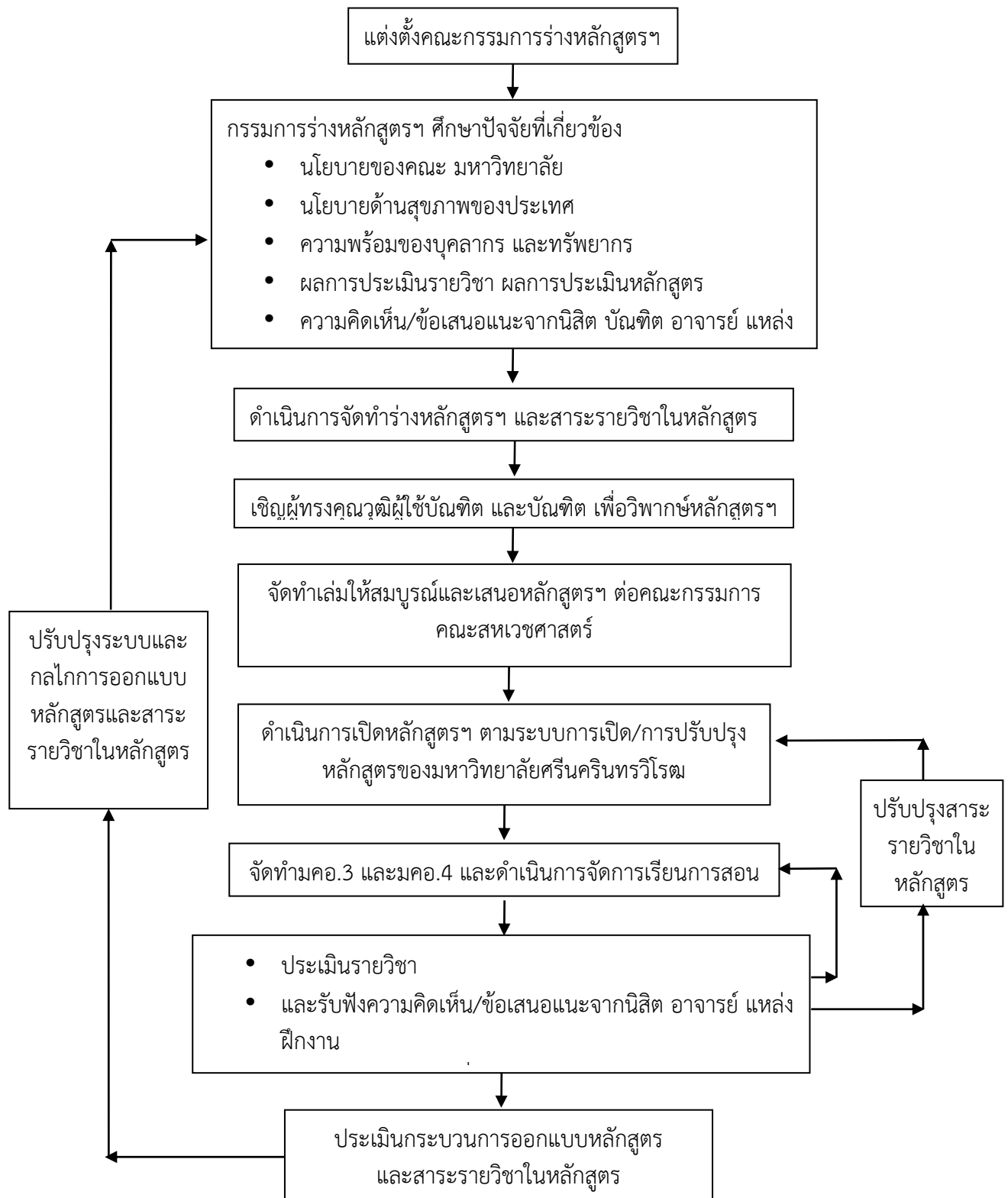
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					✓	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5	4.25 คะแนน					ดีมาก

สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ (B.Sc.HP_58_5.1_1) ดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ได้แก่ โครงสร้างคณะสหเวชศาสตร์ ที่มีนโยบายเพิ่มสาขาวิชาเพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของประเทศ ความพร้อมของบุคลากรและสิ่งสนับสนุน วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ได้แก่ นโยบายด้านสุขภาพเน้นการส่งเสริมสุขภาพนำการรักษาคณะสหเวชศาสตร์จึงมีแนวคิดในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพเพื่อผลิตบุคลากรด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีการสำรวจความต้องการบัณฑิตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (B.Sc.HP_58_5.1_2) พบว่าทุกแห่งมีความต้องการนักส่งเสริมสุขภาพ และให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ได้มีการศึกษาหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพที่มีอยู่ทั้งในและต่างประเทศเพื่อประกอบการออกแบบสาระรายวิชาให้เป็น การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน โดยได้กำหนดสมรรถนะนักส่งเสริมสุขภาพ (Competency Health Promotion) (B.Sc.HP_58_5.1_3) และนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาร่วมกับ ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะสหเวชศาสตร์ (B.Sc.HP_58_5.1_4) เพื่อกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรฯ และวิพากษ์หลักสูตรฯ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูล มาพัฒนาปรับปรุงเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.2553 (B.Sc.HP_58_5.1_5) และเริ่มรับนิสิตในปีการศึกษา 2553 ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (B.Sc.HP_58_5.1_6) และเปิดรับ นิสิตในปีการศึกษา 2555 และจะครบรอบการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องสาระรายวิชา เพื่อให้ให้นิสิตมีองค์ความรู้ และทักษะครอบคลุมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ มีรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้ นิสิตได้ประมวลความรู้และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ นิสิตก่อนการทำงานในอนาคต มีรายวิชาด้านการวิจัยเพื่อให้ นิสิตได้ทำงานวิจัยร่วมกันกับอาจารย์และได้สร้าง องค์ความรู้ใหม่ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ร่วมประชุมพิจารณาทบทวน กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยมีมติให้เพิ่มกระบวนการพิจารณาข้อมูลผลการประเมิน รายวิชา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาจากนิสิต อาจารย์ผู้สอน มาประกอบการปรับปรุงสาระ รายวิชา โดยบันทึกข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาไว้ใน มคอ.5 และ มคอ.6 (B.Sc.HP_58_5.1_7) นอกจากนี้เห็นควรให้มีการรวบรวมและพิจารณาความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการ ออกแบบหลักสูตรจากบัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพใน ปัจจุบันมาเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 นี้ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาได้นำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาซึ่ง ได้มีการบันทึกไว้ใน มคอ.5 และ มคอ.6 ของปีการศึกษา 2557 ร่วมประกอบการพิจารณาจัดทำ จัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) (B.Sc.HP_58_5.1_8) จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้องในการ จัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา (B.Sc.HP_58_5.1_9) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีระบบบริหารงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีการประชุมติดตามการจัดการ เรียนการสอนตลอดปีการศึกษา (B.Sc.HP_58_5.1_10)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ จะมีวาระการครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ในปี พ.ศ. 2559 สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ ([B.Sc.HP_58_5.1_11](#)) มีการดำเนินการพัฒนารายละเอียดรายวิชาเพื่อจัดทำ มคอ.2 (ฉบับปรับปรุงปี 2559)([B.Sc.HP_58_5.1_12](#)) ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้ ([B.Sc.HP_58_5.1_13](#))

นายแพทย์ชโล ศานติวรารัณ

ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

เขต 4 สระบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ต้นสกุล

หัวหน้าภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยจัดทำแบบประเมินรายวิชาครอบคลุมอาจารย์ผู้สอนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแบบประเมินหลักสูตรฯ ([B.Sc.HP_58_5.1_14](#)) เพื่อดำเนินการประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 มีผลประเมินรายวิชามากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ทุกรายวิชา ([B.Sc.HP_58_5.1_15](#)) การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 พบว่ามีคะแนน 4.21 ([B.Sc.HP_58_5.1_16](#)) ในการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินรายวิชาข้อเสนอแนะจากนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต ([B.Sc.HP_58_5.1_17](#)) มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 ([B.Sc.HP_58_5.1_18](#)) สำหรับการพัฒนาหลักสูตรฯ พ.ศ.2559 คณะกรรมการโครงการฯ ได้รวบรวมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ([B.Sc.HP_58_5.1_19](#)) มาปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ.2 (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2559)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนระบบและกลไกการระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรฯ เห็นว่าควรเพิ่มการรับฟังข้อมูลจากบัณฑิตที่ทำงานในภาครัฐและเอกชนโดยการจัดสัมมนาร่วมกับนิสิตและอาจารย์ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับลักษณะงานบัณฑิตมากยิ่งขึ้น ([B.Sc.HP_58_5.1_20](#))

มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ผลที่ได้จากการปรับปรุงระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรคือในปีการศึกษา 2558 นี้ หลักสูตรฯ มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่มีสาระเหมาะสม ([B.Sc.HP_58_5.1_21](#)) และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนิสิตในระดับมากกว่า 3.51 ทุกรายวิชานอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้จัดทำเล่มมคอ.2 (ฉบับปรับปรุงปี 2559) ที่พัฒนาขึ้นจากข้อมูลที่ได้จากนิสิต อาจารย์บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคณะสหเวชศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559([B.Sc.HP_58_5.1_22](#))

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_5.1_1	คำสั่งคณะสหเวชศาสตร์ ที่ 030/2548 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ
B.Sc.HP_58_5.1_2	ผลสำรวจความต้องการบัณฑิตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2553
B.Sc.HP_58_5.1_3	สมรรถนะนักส่งเสริมสุขภาพ (Competency Health Promotion)
B.Sc.HP_58_5.1_4	ปรัชญาและวิสัยทัศน์คณะสหเวชศาสตร์
B.Sc.HP_58_5.1_5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.2553
B.Sc.HP_58_5.1_6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.2555
B.Sc.HP_58_5.1_7	มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภาคเรียนที่1/2557 2/2557
B.Sc.HP_58_5.1_8	มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคเรียนที่1/2558 2/2558
B.Sc.HP_58_5.1_9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7/ 2558 วันที่ 25 มิถุนายน 2558 ครั้งที่ 8/ 2558วันที่ 26 มิถุนายน 2558 และ ครั้งที่ 14/2558 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 การจัดทำ มคอ 3-4 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.1_10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2558 วันที่ 9 ตุลาคม 2558 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 14/2558 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 , 3.2, 3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 , 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ3.1 , 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.2
B.Sc.HP_58_5.1_11	โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ
B.Sc.HP_58_5.1_12	มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
B.Sc.HP_58_5.1_13	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ
B.Sc.HP_58_5.1_14	แบบประเมินรายวิชาครอบคลุมคุณภาพอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแบบประเมินหลักสูตรฯ
B.Sc.HP_58_5.1_15	ผลการประเมินผลการประเมินรายวิชา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต อาจารย์
B.Sc.HP_58_5.1_16	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯโดยนิสิตชั้นปีที่4
B.Sc.HP_58_5.1_17	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯโดยผู้ใช้บัณฑิต
B.Sc.HP_58_5.1_18	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 17/2558 วันที่ 29 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559วันที่ 27 พฤษภาคม 2559วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.3
B.Sc.HP_58_5.1_19	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_5.1_20	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2
B.Sc.HP_58_5.1_21	มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคเรียนที่ 1/2558/2559
B.Sc.HP_58_5.1_22	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559 วาระ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.6

การบริหารหลักสูตร

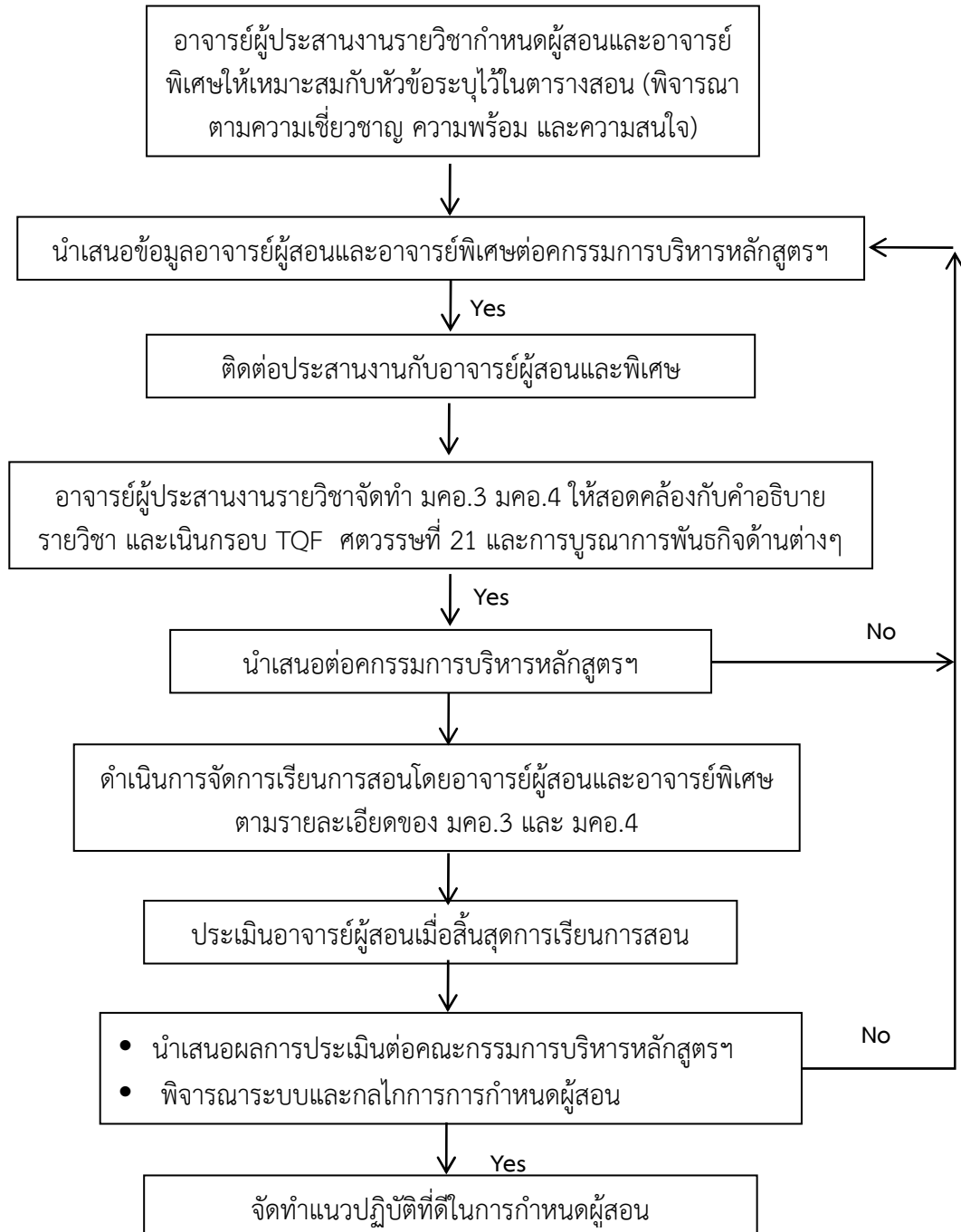
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1.ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทำให้ขาดข้อมูลผู้สมัครเรียนไม่เข้าใจในหลักสูตรส่งผลให้มีผู้มาสมัครเรียนน้อยและหลังจากเข้าเรียนแล้วมีการลาออก	จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผน	- ปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ - โครงการ
2.จำนวนอาจารย์ผู้สอนน้อยกว่าค่า FTES ที่กำหนดไว้	เกิดความล่าช้าในการจัดทำตารางสอน อาจารย์มีภาระงานสอนเกินส่งผลให้ไม่สามารถทำพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รับสมัครอาจารย์เพิ่ม - ให้อาจารย์ที่ลาเรียนมาช่วยสอน - เชิญอาจารย์พิเศษ - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
3 อาจารย์ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ขาดความก้าวหน้าทางวิชาการ	- เพิ่มระบบสนับสนุนให้เฝ้าต่อการขอตำแหน่ง เช่น ปรับภาระงาน - มีอาจารย์พี่เลี้ยง

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำตารางสอนและกำหนดผู้สอนตามหัวข้อที่ระบุไว้ในตารางสอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ความพร้อม ความสนใจของผู้สอนและเพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของผู้สอนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน ([B.Sc.HP_58_5.2_1](#)) รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมหากมีการเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชาที่ต้องการ

เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต รวมทั้งประสานความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติงาน(B.Sc.HP_58_5.2_2)จากนั้นมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และเผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา (B.Sc.HP_58_5.2_3)จากนั้นดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่เพิ่มขึ้น 2 คน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้ประชุมพิจารณาให้อาจารย์ใหม่สอนในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ และเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สนใจและมอบหมายให้เป็นผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป (B.Sc.HP_58_5.2_4),B.Sc.HP_58_5.2_5)

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจะมีการประเมินอาจารย์ผู้สอน (B.Sc.HP_58_5.2_6) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนและทบทวนระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน เห็นว่าควรปรับระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนโดยเพิ่มกระบวนการประเมินอาจารย์พิเศษ (B.Sc.HP_58_5.2_7)และนำผลการประเมินมาประกอบการกำหนดผู้สอนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

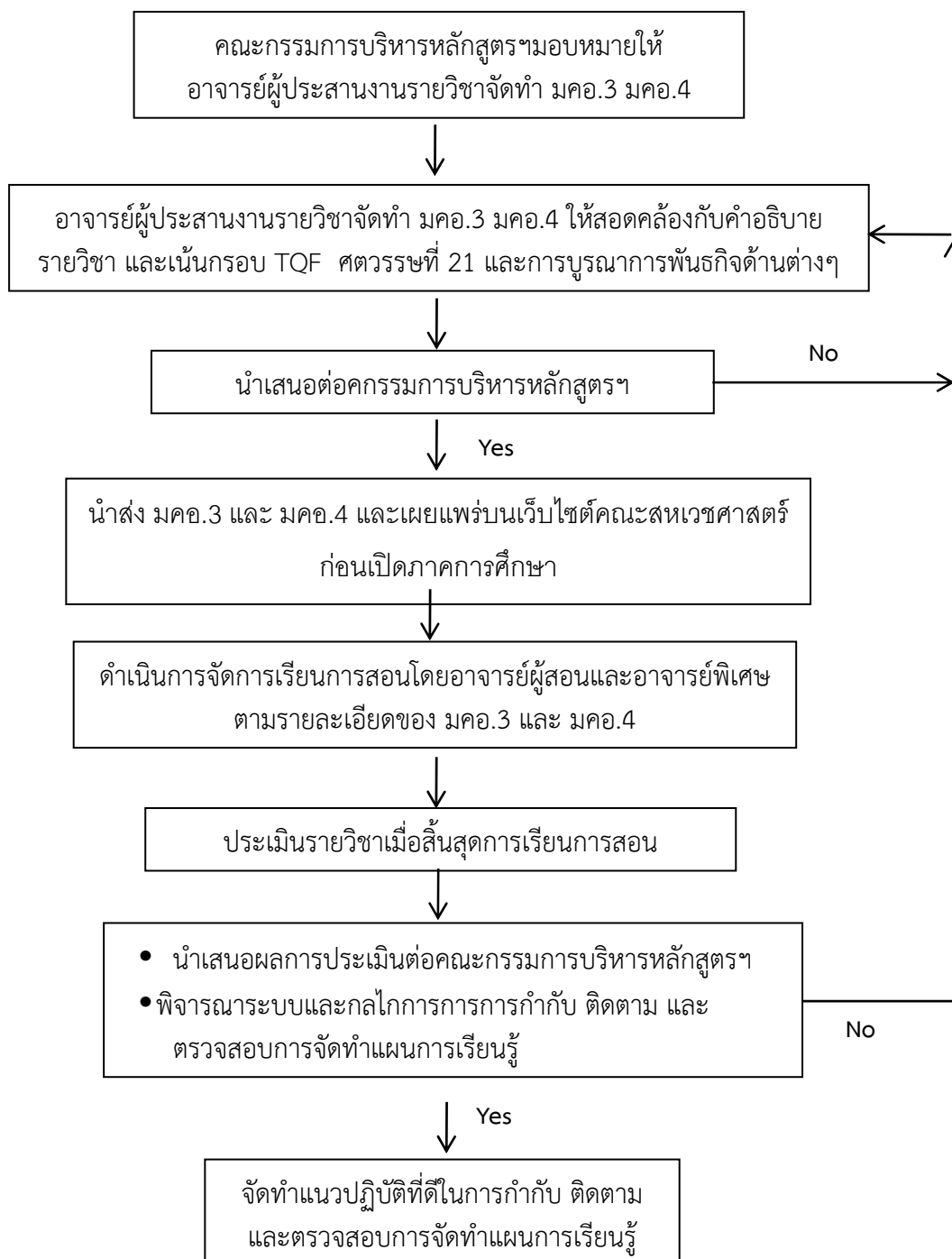
มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ปรับปรุงโดยเพิ่มการนำผลการประเมินไปพิจารณากำหนดผู้สอนและอาจารย์พิเศษให้เหมาะสมกับรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา2558 พบว่าอาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินและมีระดับคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 4.03 เป็น มากกว่า 4.29 จากคะแนนเต็ม5 (B.Sc.HP_58_5.2_8)

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับดูแลให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.6 และผลการประเมินรายวิชาของปีการศึกษา ก่อนหน้าพิจารณาประกอบการจัดทำ จากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอ มคอ.3 และ มคอ.4 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อประชุมพิจารณารายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียนรู้ และการประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ([B.Sc.HP_58_5.2_9](#)) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับดูแลและติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ([B.Sc.HP_58_5.2_10](#))

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

ในปีการศึกษา 2558 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจะมีการประเมินรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559 เห็นว่าระบบที่มีอยู่เดิมมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำได้ตามกำหนด จึงมีมติให้ใช้ระบบที่มีอยู่เดิมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ([B.Sc.HP_58_5.2_11](#))

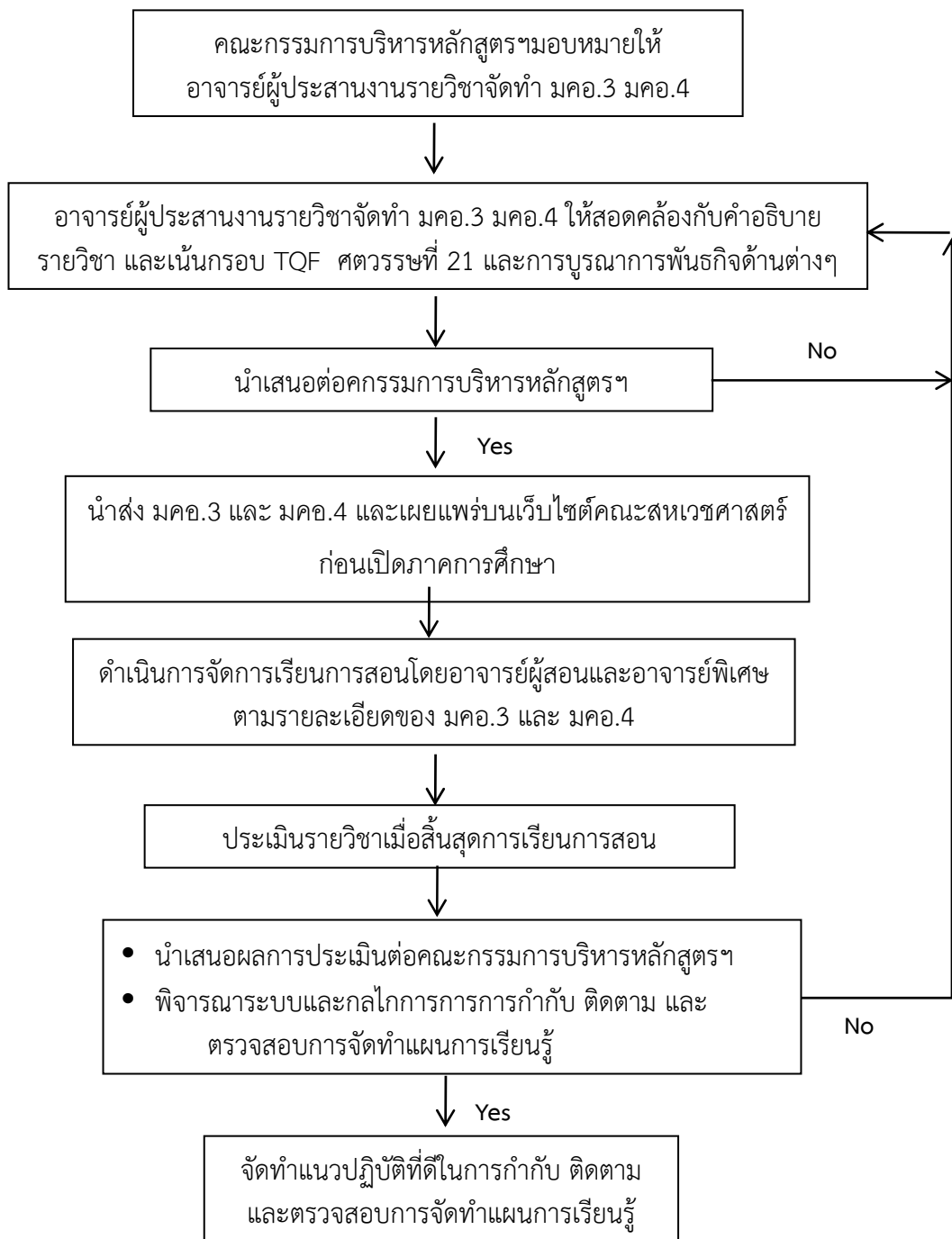
มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลดำเนินการจัดทำและส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ได้ตรงตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนเปิดภาคการศึกษา ([B.Sc.HP_58_5.2_12](#)) โดยทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลครอบคลุม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2558 กำหนดให้มีการบูรณาการดังนี้

- บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชา สก111 ระบบร่างกายมนุษย์ โดยให้นิสิตสร้างจิตสำนึกด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยในเรื่องการแสดงความสามารถ ความกตัญญูกตเวทิตา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่ผู้มีพระคุณ โดยให้นิสิตเข้าร่วมโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณแด่อาจารย์ใหญ่ และปฏิบัติต่ออาจารย์ใหญ่และอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ระหว่างการเรียนการสอนด้วยความเคารพ

- บัณฑิตวิทยาลัย การเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชา สก 421 การส่งเสริมสุขภาพองค์พื้นฐานเชิงประจักษ์ โดยให้นิสิตประยุกต์ความรู้ในหัวข้อการค้นหางานวิจัยและมาใช้ในการพัฒนาโครงการวิจัยในรายวิชา สก 451 การวิจัยด้านสุขภาพ

- บัณฑิตวิทยาลัย การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคมในรายวิชา สก442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ โดยให้นิสิตนำความรู้ในชั้นเรียนเรื่องกระบวนการจัดการความรู้ ไปใช้ในการบริการวิชาการเพื่อรวบรวมความคิด ของกลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการครอบครัวสุขภาพดี ชุมชนมีสุข (B.Sc.HP_58_5.2_13)

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2558 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. สก111 ระบบร่างกายมนุษย์ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโดยใช้แบบประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการดูแล อาจารย์ใหญ่ ตลอดภาคการศึกษา B.Sc.HP_58_5.2_14

2. สก421 การส่งเสริมสุขภาพองค์พื้นฐานเชิงประจักษ์ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโดยใช้ แบบประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ (B.Sc.HP_58_5.2_15)

3. สก442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโดยใช้แบบประเมิน บรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และความสำเร็จของการบูรณาการ (B.Sc.HP_58_5.2_16)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาความสำเร็จของการบูรณาการ และระบบและกลไกการบูรณาการกับการกิจอื่นๆ เห็นว่าควรพิจารณาปรับปรุงรายวิชาที่บูรณาการ โดยเฉพาะการบูรณาการการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ควรพิจารณาร่วมกับโครงการบริการวิชาการของคณะในแต่ละปี เพื่อให้มีความเป็นไปได้และเกิดประโยชน์สูงสุดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และ กำหนดรายวิชาที่บูรณาการ ดังนี้ (B.Sc.HP_58_5.2_17)

1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย วิชา สก421 การส่งเสริมสุขภาพองค์พื้นฐานเชิงประจักษ์
2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม สก226 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สก122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯได้ปรับปรุงระบบและกลไกการบูรณาการโดยพิจารณารายวิชาใน หลักสูตรที่มีความเหมาะสม พบว่าทำให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

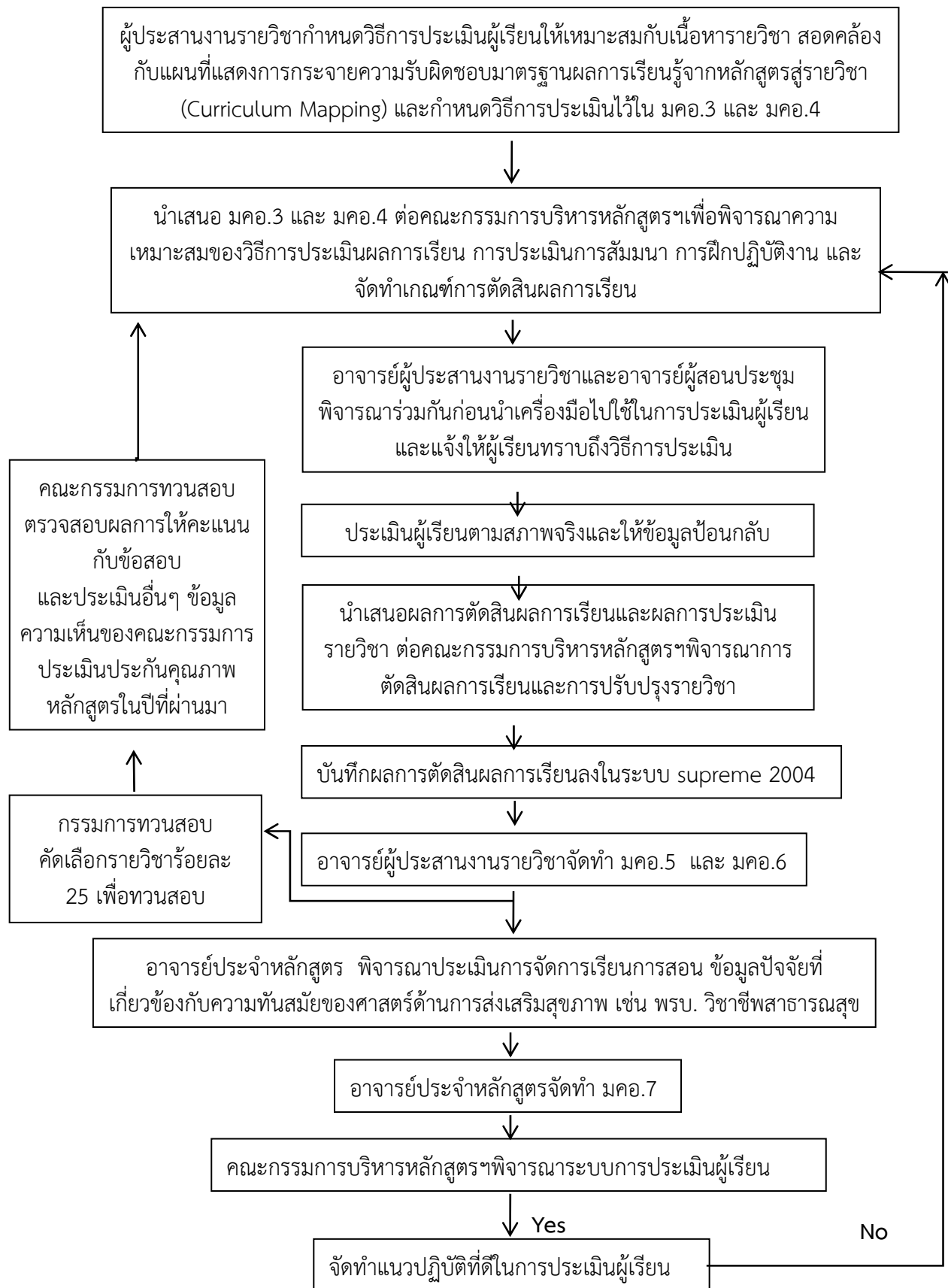
รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_5.2_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 9/ 2558วันที่ 9 กรกฎาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 14/2558วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1
B.Sc.HP_58_5.2_2	รายชื่ออาจารย์พิเศษ และสถานที่ดูงาน
B.Sc.HP_58_5.2_3	มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2558 ทุกรายวิชา
B.Sc.HP_58_5.2_4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 15/2558 วันที่ 1 ธันวาคม 2558 วาระที่ 1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559วันที่ 9 มีนาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 วาระที่ 1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ1.1
B.Sc.HP_58_5.2_5	ตารางแสดงอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
B.Sc.HP_58_5.2_6	ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.2_7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.6 พิจารณปรับปรุงระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน
B.Sc.HP_58_5.2_8	ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.2_9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7/ 2558 วันที่ 25 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 การจัดทำ มคอ 3-4 ปีการศึกษา 2558 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 8/ 2558 วันที่ 26 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 การจัดทำ มคอ 3-4 ปีการศึกษา 2558 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 14/2558 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณาข้อ 4.1 การจัดทำ มคอ 3-4 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.2_10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 10/ 2558 วันที่ 13 สิงหาคม 2558 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 , 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2558 วันที่ 9 ตุลาคม 2558 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 14/2558 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 , 3.2, 3.3, 3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1 , 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง / ติดตาม ข้อ 3.1, 3.2

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_5.2_11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ4.7 พิจารณาทบทวนระบบและกลไกการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้
B.Sc.HP_58_5.2_12	บันทึกข้อความเรื่องนำเสนอ มคอ.3 และ มคอ.4
B.Sc.HP_58_5.2_13	มคอ.3 รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
B.Sc.HP_58_5.2_14	รายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา สก111 ระบบร่างกายมนุษย์ และโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่
B.Sc.HP_58_5.2_15	รายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาสก 421 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ กับการวิจัย
B.Sc.HP_58_5.2_16	รายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาสก442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ กับโครงการครอบครัวสุขภาพดี ชุมชนมีสุข
B.Sc.HP_58_5.2_17	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1ความสำเร็จของการบูรณาการและทบทวนระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีระบบและกลไกการ



ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการประเมินผล การเรียน และจัดทำเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ([B.Sc.HP_58_5.3_1](#)) และพิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา โดยระบุรายละเอียดของการประเมินผลการเรียนรู้ไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ([B.Sc.HP_58_5.3_2](#)) อาจารย์ผู้สอนมีแจ้งวิธีการประเมินแก่ผู้เรียนก่อนการเรียนการสอน ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตลอดภาค การศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และแจ้งผลการเรียนให้นักศึกษาทราบเป็นระยะหลังจากมีการ ประเมินผลการเรียนรู้ หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและ ตัดสินผลการเรียนรู้ (ตัดเกรด) มีการดำเนินการทวนสอบผลการประเมินผู้เรียนโดยนำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ([B.Sc.HP_58_5.3_3](#)) จากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำการบันทึกผลการเรียนลงระบบ supreme 2004 ในปีการศึกษา 2558 นั้นหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการส่งผลการเรียนเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยตามที ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

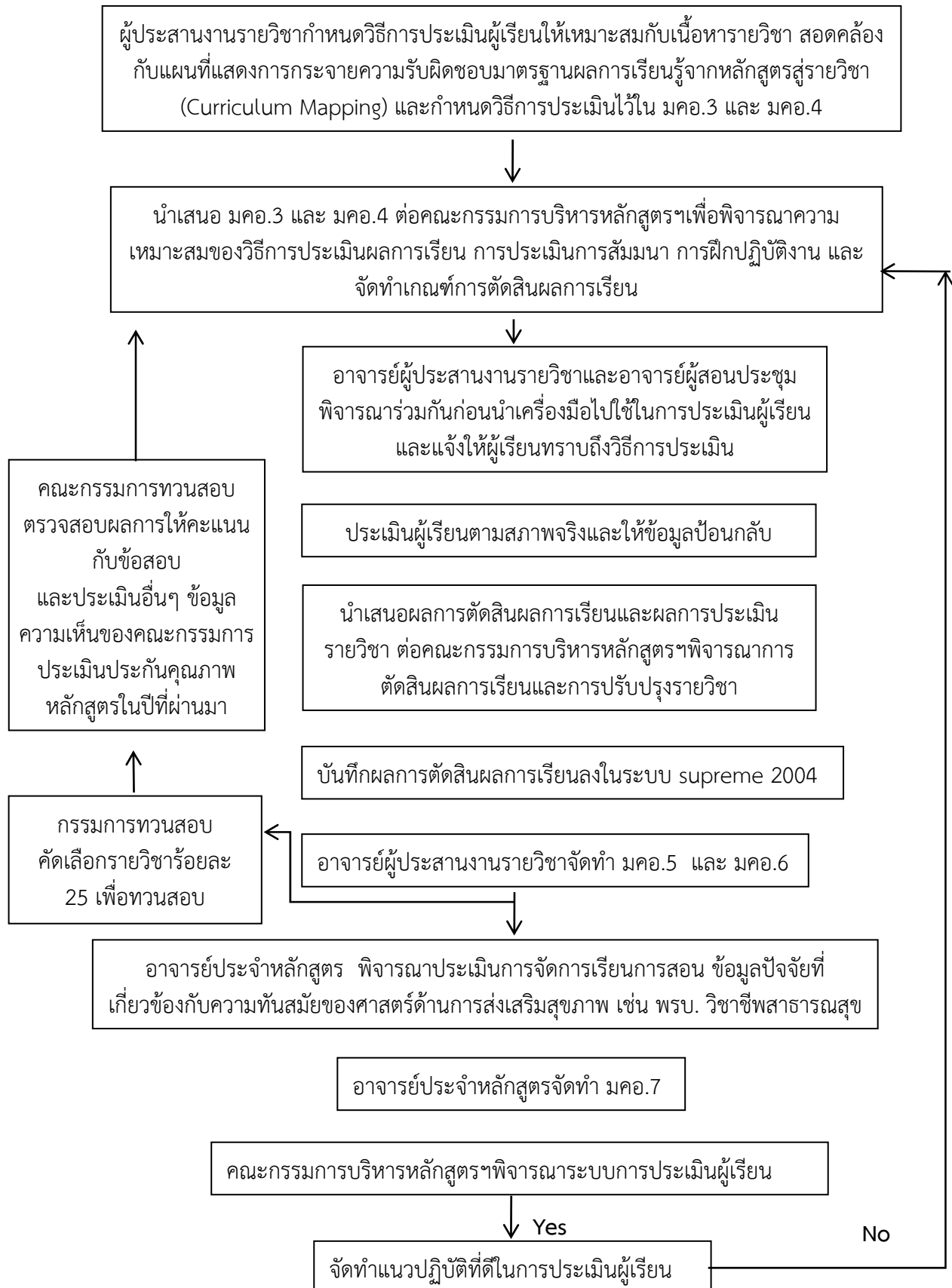
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาการประเมินผล การเรียน รวมทั้งระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนา กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ([B.Sc.HP_58_5.3_4](#)) โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง แบบประเมินการสัมมนาให้ละเอียดขึ้น

มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปี 2558 หลักสูตรได้ปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประชุมร่วมกัน ก่อนไปใช้ในการประเมินนิสิต พบว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมิน และไม่มีข้อร้องเรียนเรื่อง การประเมินผลการเรียนรู้ ([B.Sc.HP_58_5.3_5](#))

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาและดำเนินการทวนสอบรายวิชาจำนวน 22 รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น 37 รายวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 59.45 ของรายวิชาทั้งหมด (B.Sc.HP_58_5.3_6) คณะกรรมการทวนดำเนินการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา ในปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ได้แก่ ข้อสอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสอบภาคปฏิบัติ แบบประเมินการสัมมนา แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกับลักษณะการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ (B.Sc.HP_58_5.3_7)

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยร่วมกันประชุมพิจารณาผลการทวนสอบและทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเห็นว่ามีระบบและกลไกที่เหมาะสมแล้ว จึงให้ใช้ระบบและกลไกเดิมต่อไป (B.Sc.HP_58_5.3_8)

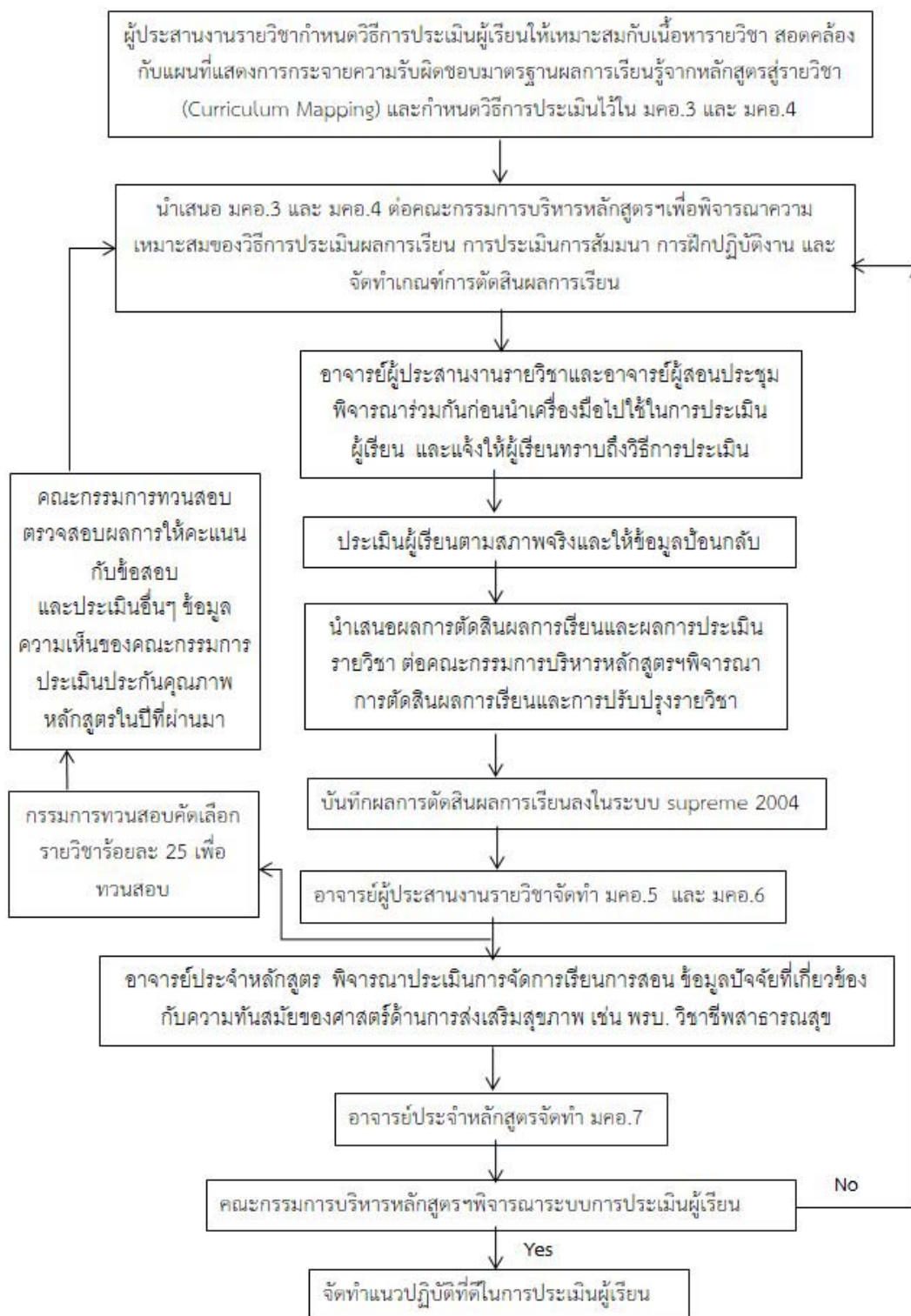
มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

การปรับปรุงระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเพิ่มการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบให้ชัดเจน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีการทวนสอบนั้น ทำการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้ ทำให้หลักสูตรมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

มีระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอผลการเรียนและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา (B.Sc.HP_58_5.3_9) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 (B.Sc.HP_58_5.3_10) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อมูลจากปัจจัยภายนอก ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์พิเศษ ประกอบกับรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) เพื่อวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ถัดไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (มคอ.7) (B.Sc.HP_58_5.3_11)

มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประเมินผลระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยการประชุมพิจารณาทบทวนระบบและกลไกดังกล่าวเพื่อให้มีความเหมาะสม คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นว่าสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดทำ มคอ. 7 ร่วมกับรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :SAR) จึงพิจารณาจัดทำเอกสารไปพร้อมกัน โดยศึกษาตัวชี้วัด และจัดระบบเก็บข้อมูลร่วมกัน (B.Sc.HP_58_5.3_12)

มีผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ผลที่เกิดจากการใช้ระบบและกลไกการประเมินการเรียนและประเมินหลักสูตร คือ หลักสูตรจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และมีข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_5.3_1	เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.3_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 9/ 2558 วันที่ 9 กรกฎาคม 2558 เวลา เวลา วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 เกณฑ์การตัดสินผลการสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสอบแก้ตัวประจำปีการศึกษา 2558 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2558 วันที่ 9 ตุลาคม 2558 เวลา วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 การระบุสัดส่วนการประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 14/2558 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1การจัดการศึกษาสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.3_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 16/2558 วันที่ 28 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 17/2558 วันที่ 29 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.3
B.Sc.HP_58_5.3_4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.8 พิจารณาระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
B.Sc.HP_58_5.3_5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียน
B.Sc.HP_58_5.3_6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (ครั้งที่ 8/ 2558) วันที่ 26 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.4 การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
B.Sc.HP_58_5.3_7	รายงานการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
B.Sc.HP_58_5.3_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.5 ทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
B.Sc.HP_58_5.3_9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 17/2558 วันที่ 29 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.4
B.Sc.HP_58_5.3_10	มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.3_11	มคอ.7 ปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_5.3_12	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 30 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.4 การประเมินและปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมจำนวน 16 ครั้งในปีการศึกษา 2558 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	B.Sc.HP_58_5.4_1
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 โดยมี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	B.Sc.HP_58_5.4_2
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3/มคอ.4 ใน ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 27 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 25 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ผ่าน ระบบ ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 27 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 25 วิชา <u>ภาคเรียนที่ 1/2558</u> มีรายละเอียดดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 5 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 22 วิชา (มีรายวิชา IP 1 รายวิชา) <u>ภาคเรียนที่ 2/2558</u> โดยมีรายละเอียด ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 5 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 18 วิชา หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 วิชา (มีรายวิชา IP 1 รายวิชา) หลักสูตรดำเนินการเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้	B.Sc.HP_58_5.4_3

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ภาคเรียนที่ 1/2558 เผยแพร่เมื่อ วันที่ 10 สิงหาคม 2558 ภาคเรียนที่ 2/2558 เผยแพร่เมื่อ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5/ มคอ.6 ใน ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 27 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 25 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2558 ครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ผ่าน ระบบ ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 27วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 25วิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>ภาคเรียนที่ 1/2558</u> มีรายละเอียดดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 5 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 22 วิชา (มีรายวิชา IP 1 รายวิชา) <u>ภาคเรียนที่ 2/2558</u> โดยมีรายละเอียด ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 5 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 18 วิชา หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 วิชา (มีรายวิชา IP 1 รายวิชา) หลักสูตรดำเนินการเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2558 เผยแพร่เมื่อ วันที่ 15 มกราคม 2559 ภาคเรียนที่ 2/2558 เผยแพร่เมื่อ วันที่ 22 มิถุนายน 2559	B.Sc.HP_58_5.4_4
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7	คณะกรรมการบริหารหลักหลักสูตรฯและ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อ	B.Sc.HP_58_5.4_5

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	พิจารณาและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 โดยประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ร้อยละ 59.45 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการทวนสอบครบทุกรายวิชา การทวนสอบนั้น ทำการทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) ข้อสอบและรายงาน	B.Sc.HP_58_5.4_6
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรนำข้อมูลจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดทำ มคอ.3 ปีการศึกษา 2558 โดยระบุเรื่องการปรับปรุงการสอนไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาในหลักสูตร	B.Sc.HP_58_5.4_7
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์รัตนติพร โกสุรินทร์ และ อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล โดยทั้งสองท่านได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนจากประจำหลักสูตร โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 15/2558 และ ครั้งที่ 2/2559	B.Sc.HP_58_5.4_8
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	B.Sc.HP_58_5.4_9

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรฯมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ นายปกครอง แदनนอก โดยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ และ/หรือวิชาชีพโดยเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ	B.Sc.HP_58_5.4_10
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.19	B.Sc.HP_58_5.4_11
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่มีระดับคะแนน 3.76	B.Sc.HP_58_5.4_12
รวมตัวบ่งชี้ในปี		12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีการดำเนินงานร้อยละ 100ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5			

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

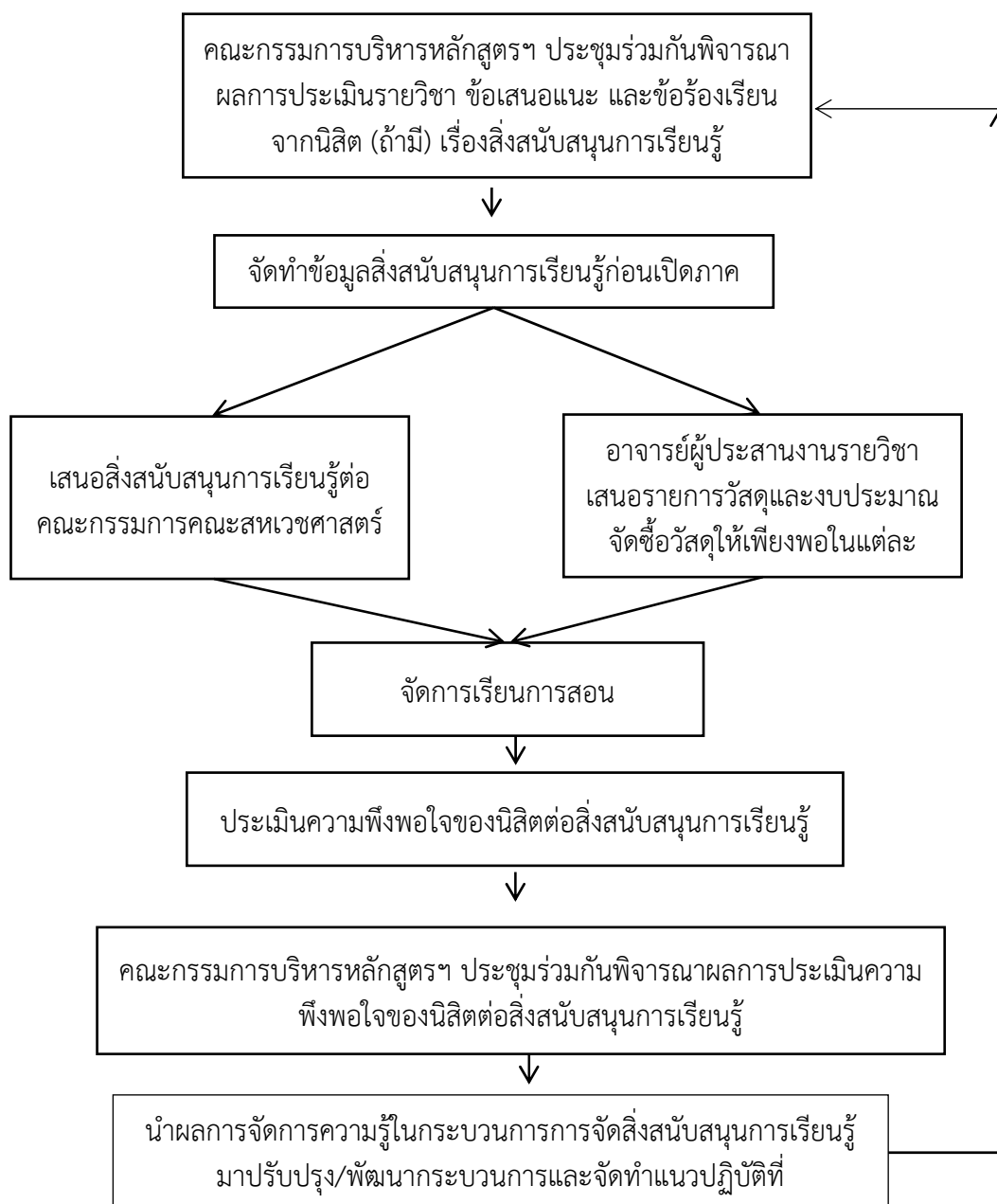
ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	ดี
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6	4	ดี

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ดำเนินงานการจัดการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบที่วางไว้ โดยในปี 2558 ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาร่วมกันถึงผลประโยชน์รายวิชา ข้อเสนอแนะของนิสิต และความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน (B.Sc.HP_58_6.1_1) เพื่อวางแผนการจัดการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชาและมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวางแผนด้านงบประมาณในกรณีที่มีไม่เพียงพอ และบริหารจัดการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอตลอดภาคการศึกษา (B.Sc.HP_58_6.1_2) หลักสูตรฯ ดำเนินการร่วมกับคณะในการจัดสรรห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอน และการวิจัย มีการบริหารจัดการให้มีการใช้พื้นที่อย่างเพียงพอและไม่ซ้ำซ้อน โดยการควบคุมดูแลของผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร โดยมีการดำเนินการใน 2 กรณี คือกรณีการใช้งานตามตารางสอน โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการแจ้งให้นักวิชาการศึกษาทราบก่อนการเปิดภาคการศึกษาเพื่อขอจัดสรรห้องให้สอดคล้องกับตารางสอน(B.Sc.HP_58_6.1_3)และกรณีการขอใช้พื้นที่นอกเหนือจากตารางสอน ให้ติดต่อขอใช้ห้องกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะดำเนินการเสนอต่อผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารเมื่อพิจารณาอนุมัติจะแจ้งกลับให้ผู้ใช้งานทราบ (B.Sc.HP_58_6.1_4)

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสม มีระดับคะแนน 4.25 (B.Sc.HP_58_6.1_5) และความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสมที่ระดับคะแนน 3.68 และมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (B.Sc.HP_58_6.1_6)

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและคณาจารย์และเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา (B.Sc.HP_58_6.1_7) และมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานนำไปผนวกไว้ใน มคอ.3 ในปีการศึกษา 2559 เพื่อเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้เสนอข้อมูลข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ต่อคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ผ่านคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อพิจารณาจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ที่ต้องดำเนินการโดยคณะสหเวชศาสตร์ (B.Sc.HP_58_6.1_8)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_6.1_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 17/2558 วันที่ 29 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.4
B.Sc.HP_58_6.1_2	เอกสารประมวลการสอนรายวิชาที่แสดงการวางแผนจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามตารางสอน
B.Sc.HP_58_6.1_3	ตารางแสดงการจัดสรรห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
B.Sc.HP_58_6.1_4	แบบฟอร์มการขอใช้ห้องเรียนคณะสหเวชศาสตร์

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Sc.HP_58_6.1_5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของอาจารย์
B.Sc.HP_58_6.1_6	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา2558
B.Sc.HP_58_6.1_7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 17/2558วันที่ 29 ธันวาคม 2558วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.7
B.Sc.HP_58_6.1_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 10 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4. เรื่องพิจารณา ข้อ 4.7 วาระพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 5
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสาขาการส่งเสริมสุขภาพ	19 พฤษภาคม 2559	อาจารย์ ดร. ศิริกุล	ดำเนินการสำเร็จโดยปรับการดำเนินงานเป็นกิจกรรมชี้แจงการปฏิบัติด้านต่างๆในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
โครงการประชุมวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	31 พฤษภาคม 2559	อาจารย์ ดร. พิมลพร	ดำเนินการสำเร็จโดยปรับรูปแบบเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในชื่อโครงการอบรมวิชาการและพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ: รู้จักองค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 สก 241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1 เพิ่มการฝึกปฏิบัติในหัวข้อไวยากรณ์เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
 สก 452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1 เพิ่มหัวข้อระบบงานสารบรรณในการฝึกปฏิบัติงาน
 สก 453 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2 เพิ่มหัวข้อ Before and after action review
 สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัยเพิ่มหัวข้อเนื้อหาการเขียนโครงการ
 สก 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพิ่มหัวข้อฝึกปฏิบัติการหนีไฟ
- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอาจารย์พี่เลี้ยงสาขาการส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2560	อาจารย์ ดร.ปะการัง
โครงการประชุมวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2560	อาจารย์ ดร.ศิริกุล อาจารย์ภัทธร

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือ สาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
- ควรเปิดรับคณาจารย์เพิ่มเติม - ควรจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ - ควรสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสร่วมงานวิจัยในศาสตร์ของการส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น - สร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นหรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ใกล้เคียงกัน เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและมีโอกาสได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมากขึ้น	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2	4.38	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	4.00	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.44	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	4.25	ดีมาก	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.01	ดีมาก	13 ตัวบ่งชี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.76, 5.00	4.38	ดีมาก
3		3	4.00, 5.00, 3.00	-	-	4.00	ดี
4		3	4.00, 3.33, 3.00	-	-	3.44	ดี
5		4	4.00	4.00, 4.00, 5.00	-	4.25	ดีมาก
6		1	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน						4.01	ดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.หลักสูตรการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในระดับดีมาก	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี
2.บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ในอัตราสูงถึงร้อยละ 100	วิเคราะห์การได้งานทำของบัณฑิต ลักษณะงานของบัณฑิตเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.บัณฑิตที่ทักษะทางปัญญาในระดับปานกลาง	ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.มีระบบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตทั้งในระดับหลักสูตรโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและในระดับคณะ	-จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.นิสิตมีอัตราการลาออกค่อนข้างสูง	-ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครเรียนรับทราบข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเข้าศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนให้หลากหลาย	-ส่งเสริมให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์
1.อาจารย์ในสาขามีจำนวนน้อย แต่สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินอาจารย์อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกท่าน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.อาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร -จัดทำโครงการอาจารย์พี่เลี้ยง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย และมีความทันสมัย สามารถพัฒนานิสิตได้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านรายวิชาในหลักสูตรและให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการของฝ่ายกิจการนิสิต
2.หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	- ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตมีการทำวิจัยในประเด็นปัญหาสุขภาพของชุมชน อีกทั้งขยายผลการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ - ส่งเสริมอาจารย์และนิสิตจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ประชาชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.หัวข้อการสอน บางรายวิชา จำเป็นต้องใช้ประสบการณ์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นิสิต	-สนับสนุนให้อาจารย์ไปเพิ่มพูนประสบการณ์ในด้านที่ยังขาด -มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญมาช่วยสอน
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตร่วมกับอาจารย์ผู้สอนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น	- สนับสนุนให้นิสิตและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันคัดเลือกเครื่องมือหรือรูปแบบในการประเมินผลการเรียนและร่วมประเมินผลการเรียน - สนับสนุนให้มีการคืนข้อมูลผลการประเมินกลับแก่ผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.ขาดการแจ้งข้อมูลการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นิสิตทราบ	-ให้อาจารย์ชี้แจงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นิสิตทราบในการปฐมนิเทศ
2. ควรมีหลากหลายช่องทางให้นิสิตสามารถ แจ้งความประสงค์ต่างๆ ในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เพิ่มช่องทางให้นิสิตสามารถแจ้งความประสงค์ต่างๆ ในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เช่น Facebook หรือLine group ของนิสิตในแต่ละชั้นปี

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☒ ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1: อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผ่พจน์

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2: อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3: อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4: อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5: อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร(รักษาการหัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ รัมภา บุญสินสุข (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W		
HP121	1/2558	14	14	17	8	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4	61	56
HP122	1/2558	5	32	19	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	61	56
HP131	1/2558	9	11	17	8	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	61	56
HP211	1/2558	2	2	5	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP212	1/2558	2	3	2	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP221	1/2558	3	2	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP222	1/2558	1	1	6	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP231	1/2558	1	6	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP241	1/2558	7	5	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
HP321	1/2558	5	16	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP331	1/2558	6	9	8	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP332	1/2558	1	3	13	5	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP334	1/2558	1	7	5	7	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP342	1/2558	6	10	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP352	1/2558	6	8	3	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP421	1/2558	16	14	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP422	1/2558	5	11	11	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP441	1/2558	9	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP443	1/2558	2	8	10	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP451	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	33	33
HP452	1/2558	28	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
PY100	1/2558	-	-	5	21	26	5	1	3	-	-	-	-	-	-	-	61	58
SWU112	1/2558	4	25	21	5	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	61	56
SWU121	1/2558	1	12	37	8	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	61	58
SWU151	1/2558	19	36	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	60	56
SWU252	1/2558	2	9	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
SWU371	1/2558	15	9	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
HP111	2/2558	7	12	13	16	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	53	53
HP141	2/2558	48	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
HP223	2/2558	2	6	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
HP224	2/2558	1	1	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
HP225	2/2558	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
HP226	2/2558	2	4	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W		
HP242	2/2558	3	5	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
HP322	2/2558	5	11	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HP333	2/2558	7	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HP341	2/2558	14	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HP343	2/2558	7	4	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HP351	2/2558	1	3	11	7	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HP431	2/2558	23	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP442	2/2558	4	10	8	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP451	2/2558	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
HP453	2/2558	28	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
CH101	2/2558	1	2	2	2	5	17	20	6	-	-	-	-	-	-	-	55	49
CH191	2/2558	10	15	23	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
SWU122	2/2558	4	8	28	10	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
SWU141	2/2558	19	32	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	55	54
SWU145	2/2558	50	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	54
SWU251	2/2558	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
SWU351	2/2558	10	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
SWU374	2/2558	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
PMD101	2/2558	7	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		15

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
CH101	2/2558	นิสิตมีผลการเรียนต่ำเป็นส่วนใหญ่	สอบถามนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	เนื้อหาเข้าใจยาก และเป็นการเรียนทางไกล เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร	จัดกลุ่มทบทวนการเรียน โดยให้รุ่นพี่ช่วยแนะนำ

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา
ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา
ไม่มี

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
HP121 แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	1/2558	✓		1. ปรับรูปแบบและหัวข้อการสัมมนาให้มีความหลากหลาย
HP122 การแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริม	1/2558	✓		1. ปรับสถานที่ศึกษาดูงานให้สอดคล้องกับหัวข้อที่ กำหนดให้ 2. ปรับจากการจัดโครงการเป็นการจัดนิทรรศการ 3. เปลี่ยนหัวข้อจากไทเก๊กเป็นโยคะ
HP131 สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		1. ปรับหัวข้อการสัมมนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน
HP211 พยาธิสรีรวิทยาเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	1/2558	✓		1. แนะนำสื่อ VDO ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติม 2. เพิ่มหัวข้อการสัมมนาเกี่ยวกับตัวอย่างโรคในแต่ละระบบ ให้มากขึ้น
HP212 ชีวเคมีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1/2558	✓		1. ปรับเอกสารให้มีคำบรรยายภาษาไทยเพิ่มเติม
HP221 การส่งเสริมสุขภาพ	1/2558	✓		1. เปลี่ยนสถานที่ศึกษาดูงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มากขึ้น 2. ให้เอกสารประกอบการเรียนการสอนก่อนทำการเรียน การสอน
HP222 การส่งเสริมสุขภาพจิต	1/2558	✓		1. ปรับเพิ่มหัวข้อสัมมนา 2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอนเรื่องเอกสารประกอบการเรียนการสอน
HP231 พฤติกรรมทางสุขภาพ	1/2558	✓		1. เพิ่มการสัมมนาที่มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎี 2. ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงภาพรวมของรายวิชาในชั่วโมงแรก ของการเรียนการสอน 3. ปรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนลาออก
HP241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านสุขภาพ 1	1/2558	✓		1. เพิ่มการฝึกปฏิบัติในหัวข้อไวยากรณ์เพื่อให้มีสื่อนิสิตมีส่วน ร่วมในการเรียนมากขึ้น
HP321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและ คนพิการ	1/2558	✓		1. ปรับชั่วโมงการสัมมนากฎหมายผู้สูงอายุและคนพิการ 2. ปรับกิจกรรมการประเมินตามหลัก universal design 3. ในหัวข้อการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือ ผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหวโดยให้ นิสิตได้ฝึกทักษะกับเพื่อนนิสิตนอกห้องเรียน
HP331 สังคมวิทยาสุขภาพ	1/2558	✓		1. ปรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนลาออก
HP332 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	1/2558	✓		1. ปรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนลาออก

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
HP334 นโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข	1/2558	✓		1. ให้เอกสารประกอบการเรียนการสอนก่อนทำการเรียน การสอน
HP342 การจัดการงานสุขภาพ	1/2558	✓		1. เปลี่ยนสถานที่ศึกษาดูงานในหัวข้อการประกันคุณภาพ งานสาธารณสุข
HP352 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	1/2558	✓		1. ให้นิสิตศึกษาเอกสารการสอนก่อนเข้าเรียน
HP421 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์	1/2558	✓		1. ปรับเนื้อหาการสืบค้นงานวิจัยโดยเริ่มจากภาษาไทย ก่อนภาษาอังกฤษ 2. เพิ่มฐานข้อมูลในการสืบค้นงานวิจัยทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 3. เพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติการสร้างโปรแกรมการส่งเสริม สุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
HP422 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2558	✓		1. เพิ่มชั่วโมงการสอบปฏิบัติให้เหมาะสม
HP441 การชี้แนะด้านสุขภาพ	1/2558	✓		ไม่มี
HP443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้าน สุขภาพ	1/2558	✓		1. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบเนื้อหาและลดความซ้ำซ้อน
HP451 การวิจัยด้านสุขภาพ	1/2558	✓		1. เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านงานวิจัย
HP452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1	1/2558	✓		1. ฝึกปฏิบัติใน สสจ. สสอ. โดยขยายพื้นที่ ไปในตะวันออก และตะวันออกเฉียงเหนือ 2. จัดประชุมคณาจารย์ร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจกับ รูปแบบการฝึก และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
PY100 ฟิสิกส์ทั่วไป	1/2558	✓		ไม่มี
SWU112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	1/2558	✓		1. ปรับเพิ่มลดบางหัวข้อในแผนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้น กิจกรรมเป็นการดึงความรู้มาใช้ในเชิงบูรณาการให้มากขึ้น
SWU121 ภาษาอังกฤษเพื่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	1/2558	✓		1. ปรับปรุงเนื้อหาในส่วนบรรยายให้มีความเหมาะสมกับ ระยะเวลาเรียนและส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสรู้ผ่านการ ทำโครงการ (Project base learning) มากขึ้นเพื่อเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
SWU151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	1/2558			1. ปรับกิจกรรมมันสมองโดยเพิ่มการติดตามงาน 2. จัดหาสื่อที่มีความหลากหลาย
SWU252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	1/2558	✓		1. นำผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางพัฒนา 2. จัดสัมมนา/ประชุมทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน 3. วางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้าง ประสิทธิผลของรายวิชาให้ดีขึ้น

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
SWU371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1/2558	✓		1.พัฒนากิจกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน 2.จัดนิทรรศการร่วมกับงานกิจกรรมของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
CH101 เคมีพื้นฐาน	2/2558	✓		1.ประชุมผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา/จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
CH191 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	2/2558	✓		1. brief sheet ให้เข้าใจง่ายขึ้นและเพิ่มเติมการจัดการของเสียจากการทดลอง
SWU122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	2/2558	✓		1.ปรับปรุงเนื้อหาในส่วนบรรยายให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาเรียนและส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ (Project base learning) มากขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
SWU141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2/2558	✓		1.ปรับปรุงอุปกรณ์การสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดหาสื่อประกอบการสอนที่น่าสนใจและตรงกับเนื้อหา 3.ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน 4.กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการประเมินผลการเรียน 5.พัฒนาเกณฑ์การประเมินในส่วนของการสอบอัตนัย 6.พัฒนาเกณฑ์การประเมินโครงการให้มีความชัดเจน
SWU145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	2/2558	✓		1.คณะพลศึกษา ได้มีการเสนอปรับปรุงรายวิชาตามที่สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้แจ้งให้เสนอรายวิชาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการชุมชน เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการกับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้นในทุกเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน
SWU251 มนุษย์กับสังคม	2/2558	✓		1.เพิ่มการเปรียบเทียบกรณีศึกษาเกษตรกรรมในต่างประเทศผ่าน Youtube โดยใช้คำค้นหว่า agriculture 2.ปรับวิธีการสอนเรื่อง ASEAN โดยให้นิสิตแต่ละกลุ่มเลือกวิดีโอ 1 เรื่องจากรายการ ASEAN beyond จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Jigsaw 3.ปรับการเรียนเรื่องการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์เป็นการเรียนรู้แบบ Think Pair Share
SWU351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2558	✓		1.ตัดวิดีโอที่สอนเรื่องการแต่งกายและอัตลักษณ์ มศว นิสิต 8 ประการ เนื่องจากข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
SWU374 สัมมาชีพชุมชน	2/2558	✓		-
PMD101 ยาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ เครื่องสำอางค์	2/2558	✓		-
HP111 ระบบร่างกายมนุษย์	2/2558	✓		แนะนำหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดเพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เพิ่มเติมด้วยตนเอง
HP141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	2/2558	✓		1.ปรับปรุงกรรมการสอนโดยลดจำนวนครั้งของการสัมมนา 2.ประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อขอเอกสารประกอบการ สอน 3.ให้นิสิตลงโปรแกรมให้เรียบร้อยก่อนการทำการเรียน การสอน 4.ปรับลักษณะของกิจกรรมและชิ้นงานให้เหมาะสมกับ ระยะเวลาในชั่วโมงฝึกปฏิบัติ
HP223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	2/2558	✓		1.ปรับสัดส่วนการให้คะแนนกิจกรรมโดยคำนึงถึงความยาก ง่ายของชิ้นงาน 2.ชี้แจงรายละเอียดของชิ้นงานและกิจกรรม สัดส่วนการให้ คะแนน 3.เพิ่มเนื้อหาการเขียนโครงการ 4.ปรับลดจำนวนชิ้นงาน
HP224 การป้องกันและควบคุมโรค	2/2558	✓		1.เพิ่มตัวอย่างและภาพประกอบการเรียนการสอน 2.ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความต่อเนื่องและไม่ ซ้ำซ้อน
HP225 การปฐมพยาบาลและการดูแล สุขภาพเบื้องต้น	2/2558	✓		1.ปรับลดหัวข้อการสอนเพื่อให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น
HP226 โภชนาการเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	2/2558	✓		1.ปรับให้มีการทำรายงานเพื่อนิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองนอกเวลาเรียน 2.ปรับเนื้อหาข้อสอบให้สอดคล้องกับชั่วโมงสอบ
HP242 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านสุขภาพ 2	2/2558	✓		1.ชี้แจงกำหนดส่งงานล่วงหน้าและกำหนดสัดส่วนคะแนน 2.ฝึกคำศัพท์โภชนาการในรายวิชาภาษาอังกฤษ
HP322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2/2558	✓		1.เพิ่มหัวข้อฝึกปฏิบัติการหนีไฟ 2.เพิ่มสถานที่การศึกษาดูงาน 3.ปรับจำนวนหัวข้อที่สอบให้เท่ากันในการสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย 4.ส่งเอกสารประกอบการสอนก่อนการเรียน
HP333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม	2/2558	✓		1.เพิ่มตัวอย่างเครื่องมือ 7 ชิ้น 2.วางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิชาทักษะการสื่อสาร เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				3.ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์
HP341 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2/2558	✓		1.เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานหัวข้อการซักประวัติในแหล่งฝึกอื่น เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลอำเภอ 2.เพิ่มสื่อการสอน เช่น วีดิโอ เพื่อให้นิสิตเข้าใจมากยิ่งขึ้น
HP343 การตลาดสังคม	2/2558	✓		1.วางแผนการสอนร่วมกับอาจารย์พิเศษเพื่อให้มีเนื้อหาที่บูรณาการกับการส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น 2.เพิ่มตัวอย่างการตลาดสังคม และอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
HP351 ระบาดวิทยา	2/2558	✓		1.ปรับข้อสอบการอ่านงานวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถวัดความรู้ทางระบาดวิทยาได้ชัดเจน แก้ปัญหานิสิตมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ค่อยดี 2.ปรับลดชิ้นงานโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน
HP431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2/2558	✓		1.ปรับปรุงแบบการสัมมนาให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
HP442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ	2/2558	✓		1.เนื้อหาการเรียนการสอนมีความเหมาะสมแล้ว
HP451 การวิจัยด้านสุขภาพ	2/2558	✓		1.จัดรูปแบบการส่งงานให้มีสอบเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยกิตของรายวิชา 2.ปรับสัดส่วนการให้คะแนน เช่น รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การสอบนำเสนอ
HP453 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2	2/2558	✓		1. เพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เช่น สถานประกอบการ 2. จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานด้านหัตถการ 3. เพิ่มหัวข้อ Before and after action review

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนในปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดี นิสิตต้องการสื่อการสอนที่สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	หลักสูตรฯ ผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อในระดับดีมาก	-
ความรู้	มีการเพิ่มหัวข้อการสอนในบาง รายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้ประสานวิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำ มคอ.3
ทักษะทางปัญญา	มีทักษะทางปัญญาในระดับ ปานกลาง	จัดการเรียนการสอนที่พัฒนา ทักษะทางปัญญาให้สอดคล้อง กับธรรมชาติรายวิชา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ	นิสิตยังไม่ได้เรียนรู้บทบาทของ ตนเองในการทำงานกลุ่มและการ เรียนการสอน	สอดแทรกบทบาทหน้าที่ให้กับ นิสิตระหว่างการเรียนการสอน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ควรพัฒนาการเรียนการสอนให้ มุ่งเน้นสู่ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ในทุกรายวิชาควรเพิ่มกิจกรรม เพื่อให้ นิสิตพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก 2

Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	13	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	48.94/3.76	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	43.33	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	28	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	29	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสู่ออนุมัติตามประกาศก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ขึ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ขึ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ขึ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ขึ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ขึ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ขึ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ขึ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ขึ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ขึ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ขึ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ขึ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ขึ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ขึ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ		ขึ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	หนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)			
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคะแนนเต็ม 5 คะแนน	0	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	3	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	2	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		ชิ้น/คน	