



*Master of Science Program in Physical Therapy*

# หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

*หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562*



วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การพัฒนา  
เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Program Specification)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (ปรับปรุง 2562)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.บ) สาขาวิชากายภาพบำบัด
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
3. รหัสหลักสูตร 25520091100874
4. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. คณะ/สถาบัน คณะกายภาพบำบัด
  
6. ประเภทและรูปแบบการศึกษา  
จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา และดำเนินการผ่านระบบออนไลน์  
มีแผนการศึกษา 2 แบบ ได้แก่ แผน ก 2 (ปริญญาโท) และ แผน ข (สารนิพนธ์)
  
7. ภาษาที่ใช้  
ภาษาไทย (สำหรับการพูดสื่อสาร)  
ภาษาอังกฤษ (สำหรับการพูดสื่อสาร การเรียนรู้และศึกษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ)
  
8. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร  
ต่ำสุด 2 ปีการศึกษา (4 ภาคการศึกษา) และสูงสุด 4 ปีการศึกษา
  
9. เกณฑ์การรับนิสิต  
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
กายภาพบำบัด มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.5 มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และโดยความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 เป็นนิสิตระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เข้าร่วมโครงการ  
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อเนื่องจากปริญญาตรี (โปรแกรม 4+1)
  
10. ปรัชญาหลักสูตร  
วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การพัฒนางานเพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

## 11. วัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

- 11.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และดำเนินการต่อยอดงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด  
สู่การพัฒนางาน
- 11.2 วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 11.3 สื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 12. แหล่งอ้างอิงที่ใช้ในการแจ้งข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://grad.swu.ac.th>
- เว็บไซต์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://healthsci.swu.ac.th/>

## 13. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม	วิธีการประเมิน
1. สามารถทำวิจัยด้าน กายภาพบำบัด	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา และลงมือทำจริง โดยให้ห็นิสนำความรู้ทางวิชาการที่ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้องมา พัฒนาเป็นงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	ประเมินความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนการวิจัย การสอบโครงร่างงานวิจัยและ การสอบปริญาานิพนธ์ และ สารนิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการพัฒนางาน	มอบหมายให้ค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย หรืองานวิจัยต่างๆ โดย บูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้าน กายภาพบำบัด	ประเมินประสิทธิภาพของ รายงานผู้ป่วย ชิ้นงานที่ มอบหมายงาน และการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และการ นำผลงานนั้นไปใช้ เป็นต้น
3. วิเคราะห์หลักฐานเชิง ประจักษ์ทางคลินิกในการ ดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อ รองรับสังคมสูงอายุได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพและความรู้ด้านผู้สูงอายุ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชากายภาพบำบัดต่างๆ เพื่อให้เห็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ใน วิชาชีพกายภาพบำบัดและหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่าง เป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เช่น รายงานการ วิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม	วิธีการประเมิน
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมทางคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ มีการจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประเมินการแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมจากรายงานและการนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และจากกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย
5. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการผ่านรายวิชาต่างๆ	ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปรายรายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา และการปฏิบัติงานทางคลินิก

#### 14. เกณฑ์ในการจบการศึกษา

- ศึกษารายวิชาครบ 36 หน่วยกิต ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเกรดเฉลี่ยในหมวดรายวิชาบังคับต้องไม่ต่ำกว่า 3.00
- สอบผ่านโครงงานวิจัย
- สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (thesis defense) โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- สอบผ่าน การทดสอบภาษาอังกฤษ (สอบสมิทธิภาพทางภาษา ระดับปริญญาโท)
- ข้อกำหนดด้านการทำวิจัย
  - แผน ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือมีการเผยแพร่ด้วยการนำเสนอด้วยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต่อที่ประชุมวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
  - แผน ข สอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) และผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่



### 15. ตัวชี้วัดคุณภาพของหลักสูตร

- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
- การประเมินประจำปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- การประเมินเพื่อขอรับรองหลักสูตรตามแนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA accreditation)

### 16. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบ่งการเรียนออกเป็น 2 แผน คือ

1. แผน ก แบบ ก 2 ทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. แผน ข ไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

รายการ	แผน ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาบังคับ	12	12
2. หมวดวิชาเลือก	12	18
3. ปริญญานิพนธ์	12	-
4. สารนิพนธ์	-	6
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 17. โครงสร้างหลักสูตร

#### 17.1 แผน ก 2

ปีที่ 1					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
กภ 501	การวิจัยประยุกต์	2(1-2-3)	กภ 503	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	4(1-6-5)
กภ 502	การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(2-2-5)	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3
กภ 504	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)		วิชาเลือก 3	3
วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3	ปพท 691	ปริญญานิพนธ์	3
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>11</b>		<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13</b>



ปีที่ 2					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพท 691	Thesis	3	ปพท 691	Thesis	6
วิชาเลือก	วิชาเลือก 4	3			
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	6

17.2 แผน ข

ปีที่ 1					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
กก 501	การวิจัยประยุกต์	2(1-2-3)	กก 503	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	4(1-6-5)
กก 502	การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(2-2-5)	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3
กก 504	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)		วิชาเลือก 3	3
วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3		วิชาเลือก 4	3
	รวมหน่วยกิต	11		รวมหน่วยกิต	13
ปีที่ 2					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สปท 681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3	สปท 681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3
วิชาเลือก	วิชาเลือก 5	3	วิชาเลือก	วิชาเลือก 6	3
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	6

18. แผนผัง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

หลักสูตรมีการกระจายความความรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะเข้าสู่รายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร และได้มีการกำหนดระดับการเรียนรู้ (level of learning) ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังครบทั้ง 5 ข้อ

รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนรู้ทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และ ศึกษาด้วยตนเอง)	Program Learning Outcome (ELO) (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating and Creating)				
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5
<b>วิชาบังคับ</b>					
กก 501 การวิจัยประยุกต์ 2(1-2-3)	A	A			A
กก 502 การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด 3(2-2-5)	A			A	
กก 503 การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4(1-6-5)	A	A	A/E	A	A
กก 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)			A		





รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนรู้ทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และ ศึกษาด้วยตนเอง)	Program Learning Outcome (ELO) (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating and Creating)				
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5
<b>ปริญญาโท</b>					
ปพท 691 ปริญญาโท และ สพท 681 สารนิพนธ์	A	A			A
<b>วิชาเลือก:</b> ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในคณะกายภาพบำบัดและที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเลือกรายวิชาที่จัดโดยบริษัท Rehab Essentials (คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา) และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา					
<b>กลุ่มทักษะทางคลินิก 6 วิชา</b>					
กภ 611 กายภาพบำบัดทางการกีฬา 3(1-4-4)			A		
กภ 612 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง 3(1-4-4)			A		
กภ 613 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ 3(1-4-4)			A		
กภ 614 กายภาพบำบัดขั้นสูงในเด็ก 3(2-2-5)			A		
กภ 615* การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)			A		
กภ 616* การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว 3(1-4-4)			A		
<b>กลุ่มการตัดสินใจทางคลินิก 11 วิชา</b>					
กภ 617 การควบคุมการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้ 3(2-2-5)			A		
กภ 618 สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก 3(1-4-4)			A		
กภ 619 หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-2-1)			A		
กภ 620 หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4)			A		
กภ 621 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ 3(2-2-5)			A		
กภ 622 ชีวกลศาสตร์คลินิก 3(2-2-5)			A		
กภ 623# ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด 3(3-0-6)			A		
กภ 624# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับ 3(3-0-6)			A		
กภ 625# Screening of Medical Disorders for Physical Therapy 3(3-0-6)			A		
กภ 626# Pharmacology in Rehabilitation 3(3-0-6)			A		
กภ 627# Clinical Reasoning in Manual Therapy 3(3-0-6)			A		
สนส 512 สื่อบูรณาการเพื่อการสื่อสารสุขภาพ 3(1-4-4)			A		
<b>กลุ่มการจัดการ 5 วิชา</b>					
กภ 628# Innovation in Physical Therapy 2(2-0-4)			A		



รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	Program Learning Outcome (ELO) (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating and Creating)				
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5
กภ 629# Leadership strategy to develop innovative physical therapy practice 3(3-0-6)			A		
กภ 630# Business and Marketing for Physical Therapy 3(3-0-6)			A		
กภ 631# Population Health and Wellness 3(3-0-6)			A		
<b>หมายเหตุ</b> * รายวิชาในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกได้ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อันอยู่ในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัด # รายวิชาเลือกซึ่งจัดโดย บริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ					

### คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

#### กภ 501 การวิจัยประยุกต์

2(1-2-3)

การสืบค้นข้อมูล การอ่านงานวิจัยเชิงวิเคราะห์ การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัยหรือโจทย์วิจัยสู่การพัฒนางานวิจัยประยุกต์และการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กภ 502 การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด

3(2-2-5)

การออกแบบ วางแผนวิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย

#### กภ 503 การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

4(1-6-5)

การตั้งปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินคุณภาพของงานวิจัย วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก พัฒนากระบวนการคิด การปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ การนำเสนอ รายงานผู้ป่วยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการดูแลสุขภาพประชาชน

#### กภ 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

แนวคิดปัจจุบันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์กายภาพบำบัด ความเสื่อมสภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การตรวจประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมประจำวันและสังคม การจัดการทางกายภาพบำบัด



## หมวดวิชาเลือก

### กลุ่มทักษะทางคลินิก

#### ภก 611 กายภาพบำบัดทางการกีฬา

3(1-4-4)

หลักการ แนวคิดที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้เทคนิคกายภาพบำบัดสำหรับนักกีฬา หลักการประเมินนักกีฬาในการเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันหลังการบาดเจ็บ ข้อกำหนดของวิชาชีพด้านกายภาพบำบัดทางการกีฬา กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักกายภาพบำบัดด้านการกีฬา การประยุกต์หลักการกายภาพบำบัดทางการกีฬาสำหรับผู้สูงอายุ

#### ภก 612 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง

3(1-4-4)

การปรับเปลี่ยนของระบบประสาทจากพยาธิสภาพ ความเสื่อมสภาพตามวัย เทคนิคการตรวจร่างกายและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการทรงตัวจากพยาธิสภาพของหูชั้นในและผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีปัญหาซับซ้อน การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

#### ภก 613 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจหลอดเลือดและการหายใจ

3(1-4-4)

ความก้าวหน้าของทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมิน การรักษา การฟื้นฟูและการป้องกันการเกิดซ้ำในผู้ป่วยทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจในภาวะทั่วไป ภาวะวิกฤต การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลรักษา ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การฟื้นฟูสมรรถภาพที่เหมาะสมกับวัย เทคโนโลยีในการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ

#### ภก 614 กายภาพบำบัดขั้นสูงในเด็ก

3(2-2-5)

หลักการเลือกและใช้แบบทดสอบมาตรฐาน การเลือกและใช้แบบทดสอบมาตรฐานการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก และประยุกต์ความรู้ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กประเภทต่างๆ

#### ภก 615\* การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุรวมถึงการดูแลประคับประคองจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิตโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

#### ภก 616\* การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว

3(1-4-4)

หลักการพัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัยรวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา ในประชากรวัยทำงานและวัยสูงอายุ

**กลุ่มการตัดสินใจทางคลินิก**

**ภก 617 การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว** 3(2-2-5)

กระบวนการควบคุมการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ บูรณาการ ประยุกต์ใช้งานวิจัย ทฤษฎี การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว ในการพัฒนาสมรรถนะการเคลื่อนไหว

**ภก 618 สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก** 3(1-4-4)

สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย เหตุผลทางคลินิกสำหรับการออกกำลังกาย การส่งเสริมสมรรถภาพ ในผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่มีภาวะโรคทางระบบไหลเวียนเลือด ระบบการหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบเมตาบอลิซึม และระบบประสาท

**ภก 619 หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย** 1(0-2-1)

การปฏิบัติทักษะการจัดการเรียนรู้ คัดสรร จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาชีพและผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมดำเนินการวิจัย

**ภก 620 หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด** 3(1-4-4)

การศึกษาอย่างลึกซึ้งในประเด็นการออกแบบการวิจัย สถิติ การประเมิน การวัดทางกายภาพบำบัด ความก้าวหน้าของวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ

**ภก 621\* การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์** 2(1-2-3)

การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวเคราะห์ การเขียนรายงานจากกระบวนการทบทวนอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสม

**ภก 622\* ชีวกลศาสตร์คลินิก** 3(2-2-5)

ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางคลินิกเกี่ยวกับองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐาน การทำงานของระบบประสาท กล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

**ภก 623\*#ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด** 3(3-0-6)

สาเหตุ กลไก และทฤษฎีของความเจ็บปวด อิทธิพลจิตวิทยา การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีความเจ็บปวด

**ภก 624\*#ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ** 3(3-0-6)

การแปลผลภาพถ่ายทางการแพทย์ของระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟู ร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์

**ภก 625\*#การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด** 3(3-0-6)

แนวทางการคัดกรองและการใช้เหตุผลทางคลินิกที่จำเป็นต่อการรวบรวมข้อมูลและการประเมินผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการคัดกรองทางการแพทย์ การตัดสินใจทางคลินิกในกรณีศึกษา



**ภก 626\*#เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู**

3(3-0-6)

เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ สรีรวิทยาพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามความผิดปกติหรือภาวะโรค ฤทธิ์ทางการรักษาโดยทั่วไป ผลของยาที่เสริมประโยชน์ ผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย

**ภก 627\*#เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด**

3(3-0-6)

การใช้เหตุผลทางคลินิก ในการใช้เทคนิคการรักษาด้วยมือและออกกำลังกาย ต่อยอดประสบการณ์ทางคลินิก คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในเชิงตรรกะ เพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพ

**กลุ่มการจัดการ**

**ภก 628\*# นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด**

2(2-0-4)

องค์ประกอบพื้นฐาน แนวความคิดด้านสารสนเทศต่อการเพิ่มความสำเร็จในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล การผลักดันที่มีคุณค่าต่อการดูแลสุขภาพประชาชน

**ภก 629\*#กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด**

3(3-0-6)

การพัฒนาภาวะผู้นำ กลยุทธ์การสร้างเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก การเพิ่มคุณค่าและคุณภาพของผลลัพธ์ในการปฏิบัติทางคลินิก การสร้างความยอมรับ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การสร้างเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ

**ภก 630\*#ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด**

3(3-0-6)

พื้นฐานและการประยุกต์ หลักเศรษฐศาสตร์ การตลาด การบริหารธุรกิจ ความคุ้มค่าและความสำเร็จทางด้านธุรกิจการบริการด้านกายภาพบำบัด

**ภก 631\*#สุขภาพและสภาวะประชากร**

3(3-0-6)

การสูญเสียทางเศรษฐกิจจากปัญหาสุขภาพประชากร พฤติกรรมเสี่ยงที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ทางร่างกายและจิตใจ ประมวลความรู้และสร้างแนวทางแก้ไขปัญหา

**สนส 512 สื่อบูรณาการเพื่อการสื่อสารสุขภาพ**

3(1-4-4)

ศึกษาแนวคิด วิเคราะห์ การใช้สื่อและการประยุกต์ใช้สื่ออย่างบูรณาการเพื่อตอบสนองงานสร้างสรรค์ในประเภทต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด การผสมผสานแนวความคิด การฝึกปฏิบัติการเลือกใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ เชิงบูรณาการ การศึกษาข้อดี ข้อด้อยของสื่อในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์สื่อและนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ