



คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด
เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Program Specification)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (ปรับปรุง 2562)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
2. ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) สาขาวิชากายภาพบำบัด
3. รหัสหลักสูตร 25520091100828
4. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. คณะ/สถาบัน คณะกายภาพบำบัด

6. ประเภทและรูปแบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา และดำเนินการผ่านระบบออนไลน์

มีสองแผนการเรียน ได้แก่

- แผน 2.1 สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อด้วยวุฒิปริญญาโท
- แผน 2.2 สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี

7. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย (สำหรับการพูดสื่อสาร)

ภาษาอังกฤษ (สำหรับการพูดสื่อสาร การเรียนรู้และศึกษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ)

8. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 2.1: ขั้นต่ำ 3 ปี และ สูงสุดไม่เกิน 5 ปี

แผน 2.2: ขั้นต่ำ 4 ปี และ สูงสุดไม่เกิน 7 ปี

9. เกณฑ์การรับนิสิต

- แผน 2.1: ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- แผน 2.2 : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด มีผลการเรียนดีมาก (เกรดเฉลี่ยสะสมอย่างน้อย 3.5) สำหรับทั้งสองแผนต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



10. ปรัชญาหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

11. วัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

11.1 สร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย

11.2 สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อรองรับสังคมสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

11.3 สื่อสารทางวิชาการในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. แหล่งอ้างอิงที่ใช้ในการแจ้งข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://grad.swu.ac.th>

เว็บไซต์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://healthsci.swu.ac.th/>

13. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม	วิธีการประเมิน
1. ทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนาและลงมือทำจริง โดยให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นงานวิจัยทางกายภาพบำบัด โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในทุกรายวิชา	ประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการวิจัย การสอบโครงร่างงานวิจัยและการสอบปริญาานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. สร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย	ของหลักสูตร ตลอดจนการทำปริญาานิพนธ์	ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการวิจัย และการเผยแพร่ผลการศึกษา
3. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้างานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และเขียนรายงานจากการทบทวนวรรณกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม	ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ จากรายกรณีศึกษา รายงานผู้ป่วย ชิ้นงานที่ได้รับ



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม	วิธีการประเมิน
		มอบหมาย และการผ่านกระบวนการขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมวิจัย
4. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้	จัดการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาทางคลินิก มอบหมายการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัด โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ตลอดจนการทำปริญญานิพนธ์	ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่นำเสนอ การปฏิบัติทักษะและการประยุกต์เนื้อหาสู่การปฏิบัติทางคลินิก
5. นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ	ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปรายรายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา และการปฏิบัติงานทางคลินิก
6. นำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านหัวข้อการวิจัยและการเขียนผลงานวิจัยระหว่างนิสิตกับผู้เชี่ยวชาญวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	การได้รับตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ ในระดับนานาชาติ

14. เกณฑ์ในการจบการศึกษา

- ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเกรดเฉลี่ยในหมวดรายวิชาบังคับต้องไม่ต่ำกว่า 3.00
- สอบผ่านโครงร่างงานวิจัย
- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (thesis defense) โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- สอบผ่าน การทดสอบภาษาอังกฤษ (สอบสมิทธิภาพทางภาษา)
- และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย



- มีผลงานวิจัยจากปริญญาานิพนธ์ หรือเป็นส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

15. ตัวชี้วัดคุณภาพของหลักสูตร

- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
- การประเมินประจำปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- การประเมินเพื่อขอรับรองหลักสูตรตามแนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA accreditation)

16. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	แผนการเรียน 2.1 (หน่วยกิต)	แผนการเรียน 2.2 (หน่วยกิต)
วิชาบังคับ	9	15
วิชาเลือก	3	9
ปริญญาานิพนธ์	36	48
รวม	48	72

17. โครงสร้างหลักสูตร

17.1 แผน 2.1

ปีที่ 1					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
กภ 701	สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	3(2-2-5)	กภ 703	บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	4(1-6-5)
กภ702	สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	ปพด 891	ปริญญาานิพนธ์	3
วิชาเลือก	วิชาเลือก	3			
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	7
ปีที่ 2					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพด891, QUA900	ปริญญาานิพนธ์ และ Qualifying examination	6	ปพด 891	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	9



ปีที่ 3					
	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพด 891	ปริญญาานิพนธ์	9	ปพด 891	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9

17.2 แผน 2.2

ปีที่ 1					
	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กภ701	สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	3(2-2-5)	กภ702	สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
กภ502	การออกแบบและสถิติสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(2-2-5)	กภ703	บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	4(1-6-5)
กภ504	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3
วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3	วิชาเลือก	วิชาเลือก 3	3
	รวมหน่วยกิต	12		รวมหน่วยกิต	12
ปีที่ 2					
	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ปพด892, QUA900	ปริญญาานิพนธ์, Qualifying examination	6	ปพด892	ปริญญาานิพนธ์	6
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	6
ปีที่ 3					
	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ปพด892	ปริญญาานิพนธ์	6	ปพด892	ปริญญาานิพนธ์	6
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	6
ปีที่ 4					
	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ปพด892	ปริญญาานิพนธ์	12	ปพด892	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวมหน่วยกิต	12		รวมหน่วยกิต	12

18. แผนผัง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

หลักสูตรมีการกระจายความความรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะเข้าสู่รายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร และได้มีการกำหนดระดับการเรียนรู้ (level of learning) ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังครบทั้ง 5 ข้อ



รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนรู้ทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และศึกษา ด้วยตนเอง)	Program Learning Outcome (ELO)				
	(A = Applying and Analyzing, E = Evaluating, C = creating)				
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5
วิชาบังคับ					
ภก 502 การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด (3(2-2-5))	A				A
ภก 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)				A	
ภก 701 สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก 3(2-2-5)	A/E	A			A
ภก 702 สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(1-2-3)	A/E	A		A	
ภก 703 บูรณาการแนวทางการปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4(1-6-5)	A/E		E	A/E	A
ปริญญาโท					
ปพด 891 ปริญญาโท (สำหรับผู้เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท)	A	E/C	E		
ปพด 892 ปริญญาโท (สำหรับผู้เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี)	A	E/C	E		
วิชาเลือก					
กลุ่มทักษะทางคลินิก 6 วิชา					
ภก 615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)			A		
ภก 616 การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว 3(1-4-4)			A		
กลุ่มการตัดสินใจทางคลินิก					
ภก 621 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ 3(2-2-5)			A		
ภก 622 ชีวกลศาสตร์คลินิก 3(2-2-5)			A		
ภก 623# ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด 3(3-0-6)			A		
ภก 624# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับ 3(3-0-6)			A		
ภก 625# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด 3(3-0-6)			A		
ภก 626# เกสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู 3(3-0-6)			A		
ภก 627# เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด 3(3-0-6)			A		
กลุ่มการจัดการ					
ภก 628# นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด 2(2-0-4)			A		
ภก 629# กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทาง กายภาพบำบัด 3(3-0-6)			A		
ภก 630# ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด 3(3-0-6)			A		
ภก 631# สุขภาพและสุขภาวะประชากร 3(3-0-6)			A		
ภก 711 หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4)					
หมายเหตุ					



รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และศึกษา ด้วยตนเอง)	Program Learning Outcome (ELO) (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating, C = creating)				
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5
# รายวิชาเลือกซึ่งจัดโดย บริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ					

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ภก 502 การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด 3(2-2-5)

การออกแบบ วางแผนวิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย

ภก 503 การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4(1-6-5)

การตั้งปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินคุณภาพของงานวิจัย วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก พัฒนาระบบการคิด การปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ การนำเสนอ รายงานผู้ป่วยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการดูแลสุขภาพประชาชน

ภก 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

แนวคิดปัจจุบันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์กายภาพบำบัด ความเสื่อมสภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การตรวจประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบประสาทและสั่งคม การจัดการทางกายภาพบำบัด

ภก 701 สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก

สัมมนาที่เน้นการตีความงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัยหรือโจทย์วิจัยสู่การสร้างงานวิจัยทางคลินิก หลักการเขียนขอทุนวิจัย รวมถึงทักษะการสื่อสารทางวิชาการที่หลากหลายในระดับนานาชาติ

ภก 702 สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับกายภาพบำบัด

การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติขั้นสูง สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย

ภก 703 บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

การวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัย พัฒนาระบบการคิดและบูรณาการแนวปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัด การปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการดูแลสุขภาพประชาชน

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มทักษะทางคลินิก

ภก 615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุรวมถึงการดูแลระดับประจักษ์จนถึงระยะสุดท้ายของชีวิตโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

ภก 616 การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว 3(1-4-4)

หลักการพัฒนากิจกรรมการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัยรวมทั้งพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา ในประชากรวัยทำงานและวัยสูงอายุ

กลุ่มการตัดสินใจทางคลินิก

ภก 621 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ 2(1-2-3)

การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวเคราะห์ การเขียนรายงานจากกระบวนการทบทวนอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสม

ภก 622 ชีวกลศาสตร์คลินิก 3(2-2-5)

ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางคลินิกเกี่ยวกับองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐาน การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

ภก 623 ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด 3(3-0-6)

สาเหตุ กลไก และทฤษฎีของความเจ็บปวด อิทธิพลจิตวิทยา การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีความเจ็บปวด

ภก 624 ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ 3(3-0-6)

การแปลผลภาพถ่ายทางการแพทย์ของระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟู ร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์

กก 625 การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด

3(3-0-6)

แนวทางการคัดกรองและการใช้เหตุผลทางคลินิกที่จำเป็นต่อการรวบรวมข้อมูลและการประเมินผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการคัดกรองทางการแพทย์ การตัดสินใจทางคลินิกในกรณีศึกษา

กก 626 เกสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู

3(3-0-6)

เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ สรีรวิทยาพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามความผิดปกติหรือภาวะโรค ฤทธิ์ทางการรักษาโดยทั่วไป ผลของยาที่เสริมประโยชน์ ผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย

กก 627 เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด

3(3-0-6)

การใช้เหตุผลทางคลินิก ในการใช้เทคนิคการรักษาด้วยมือและออกกำลังกาย ต่อยอดประสบการณ์ทางคลินิก คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในเชิงตรรกะ เพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มการจัดการ

กก 628 นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด

2(2-0-4)

องค์ประกอบพื้นฐาน แนวความคิดด้านสารสนเทศต่อการเพิ่มความสำเร็จในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล การผลักดันที่มีคุณค่าต่อการดูแลสุขภาพประชาชน

กก 629 กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด

3(3-0-6)

การพัฒนาภาวะผู้นำ กลยุทธ์การสร้างเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก การเพิ่มคุณค่าและคุณภาพของผลลัพธ์ในการปฏิบัติทางคลินิก การสร้างความยอมรับ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การสร้างความเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ

กก 630 ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด

3(3-0-6)

พื้นฐานและการประยุกต์ หลักเศรษฐศาสตร์ การตลาด การบริหารธุรกิจ ความคุ้มค่าและความสำเร็จทางด้านธุรกิจการบริการด้านกายภาพบำบัด

กก 631 สุขภาพและสุขภาวะประชากร

3(3-0-6)

การสูญเสียทางเศรษฐกิจจากปัญหาสุขภาพประชากร พฤติกรรมเสี่ยงที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ทางร่างกายและจิตใจ ประมวลความรู้และสร้างแนวทางแก้ไขปัญหา

กก711 หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด

3(1-4-4)

การศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์อย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหา ความรู้ทางด้านวิชาการทางกายภาพบำบัด และนวัตกรรมที่เป็นปัจจุบัน เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ