



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Bachelor of Science Program in Physical Therapy หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

“มุ่งมั่นวิชาการ สำนึกในคุณธรรมวิชาชีพกายภาพบำบัด
เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน”



คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

Bachelor of Science (Physical Therapy)

ชื่อย่อ

วท.บ. (กายภาพบำบัด)

B.Sc. (Physical Therapy)

๓. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๒ หน่วยกิต

๔. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรคุณวุฒิตระดับปริญญาตรี ๔ ปี

๕. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด) พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๖.๑ นักกายภาพบำบัด ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ
- ๖.๒ นักกายภาพบำบัดประจำสถานศึกษา
- ๖.๓ นักกายภาพบำบัดหรือที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพ ประจำสถานประกอบการอื่นๆ
- ๖.๔ นักกายภาพบำบัดอิสระ
- ๖.๕ อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางวิทยาศาสตรสุขภาพ

๗. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	เลขประจำตัวประชาชน
๑*	อ.ผกาภรณ์ พุเจริญ	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยมหิดล	X XXXX XXXXX XX X
๒*	อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ์	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยมหิดล ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยมหิดล	X XXXX XXXXX XX X
๓*	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหิดล ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหิดล	X XXXX XXXXX XX X
๔	อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์), ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	X XXXX XXXXX XX X
๕	อ.ดร.กสิมา เอกธวัชปรมณี	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหิดล	X XXXX XXXXX XX X
๖	อ.ดร.ประภาวดี ภิมรย์พล	อาจารย์	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหิดล ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) , ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหิดล	X XXXX XXXXX XX X

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ สถาบันการสุขภาพภาครัฐ
และเอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษ คลินิกกายภาพบำบัด

๙. ระบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑๐.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๐.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๑๐.๓ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๑.๑ สอบผ่านการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)
- ๑๑.๒ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสาขากายภาพบำบัด
- ๑๑.๓ สอบผ่านการฝึกปฏิบัติทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๑๑.๔ สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๑๑.๕ สอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัดทุกรายวิชา และต้องได้ผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน ตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ คือ

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต)	๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๖ หน่วยกิต
๒.๑ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๘ หน่วยกิต
๒.๑.๑ กลุ่มวิทยาศาสตร์	๑๒ หน่วยกิต
๒.๑.๒ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	๒๐ หน่วยกิต
๒.๑.๓ กลุ่มสร้างเสริมทักษะทางภาษาเพื่อวิชาชีพกายภาพบำบัด	๖ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพกายภาพบำบัด	๖๘ หน่วยกิต
๒.๒.๑ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว	๑๖ หน่วยกิต
๒.๒.๒ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	๑๐ หน่วยกิต
๒.๒.๓ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท	๘ หน่วยกิต
๒.๒.๔ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด	๖ หน่วยกิต
๒.๒.๕ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน	๔ หน่วยกิต
๒.๒.๖ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด	๑๘ หน่วยกิต
๒.๒.๗ กลุ่มการบริหาร จรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ ๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มคอ ๑๑๒ วรรณกรรมไทยปริทรรศน์

๓(๒-๒-๕)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มคอ ๑๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑

๓(๒-๒-๕)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะ ภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและ นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มคอ ๑๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒

๓(๒-๒-๕)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะ ภาษา ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มคอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑

๓(๒-๒-๕)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพื่อพัฒนา ตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มคอ. ๑๒๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒

๓(๒-๒-๕)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มคอ. ๑๔๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ

๓(๒-๒-๕)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคมรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ. ๑๔๒ วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓(๒-๒-๕)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มคอ. ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

๓(๒-๒-๕)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญาให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มคอ. ๒๕๑ มนุษย์กับสังคม

๓(๒-๒-๕)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชำนาญในวัฒนธรรม ศิลปะและอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มคอ. ๒๕๒ สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

๓(๒-๒-๕)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มคอ. ๓๕๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

๓(๒-๒-๕)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มคอ. ๓๕๓ มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม

๓(๒-๒-๕)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่นและบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด**คม ๑๐๐ เคมีทั่วไป**

๓(๓-๐-๖)

CH 100 General Chemistry

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารประกอบชีวโมเลกุลและเคมีสิ่งแวดล้อม

คม ๑๐๑ เคมีพื้นฐาน

๓(๓-๐-๖)

CH 101 Principles of Chemistry

บุรพวิชา คม 100 หรือโดยความเห็นชอบของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

พันธะเคมีตารางธาตุและสมบัติของธาตุ สารประกอบของธาตุเรพรีเซนเททีฟ ธาตุทรานซิชันและสารประกอบโคออร์ดิเนชัน อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์-เคมี เคมีไฟฟ้า เคมีอุตสาหกรรมและเคมีนิวเคลียร์

ฟส ๑๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑

๓(๓-๐-๖)

PY 101 Introductory Physics I

เวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ สนามโน้มถ่วง โมเมนตัมและพลังงาน การเคลื่อนที่แบบหมุน กลศาสตร์ของระบบอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบสั่น สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์

ฟส ๑๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒

๓(๓-๐-๖)

PY 102 Introductory Physics II

สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์ แสง ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

๔(๒-๔-๖)

PX 101 Human Body System – Musculoskeletal System

ศึกษารูปร่าง ลักษณะโครงสร้างความสัมพันธ์และการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ของมนุษย์และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว และความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบหัวใจและปอด

๓(๒-๒-๕)

PX 102 Human Body System – Cardiopulmonary System

ศึกษาโครงสร้างหน้าที่และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและปอด โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์

๒(๒-๐-๔)

PX 201 Human Body System – Basic Human Body System

ศึกษาส่วนประกอบ ความสัมพันธ์และหน้าที่ของระบบผิวหนัง การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของระบบต่างๆ ดังกล่าว

กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบประสาท

๔(๒-๔-๖)

PX 202 Human Body System – Nervous System

ศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์และหน้าที่ของระบบประสาทสมองและไขสันหลัง ทางเดินประสาทต่างๆ ระบบประสาทอัตโนมัติ โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของระบบประสาท เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัด ทางระบบประสาทต่อไป

กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์

๓(๒-๒-๕)

PX 203 Biomechanics and Kinesiology

ศึกษาทฤษฎี หลักการทางกลศาสตร์ที่มาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย การศึกษาสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อเพื่อวิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์ท่าทางการเดินและการเคลื่อนไหวอื่นๆ

กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

๑(๑-๐-๒)

PX 204 Physiology of Exercise

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย ผลของการฝึกต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายและหลักการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

กบ ๓๐๑ เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

๒(๒-๐-๔)

PX 301 Pharmacology for Physical Therapy

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาสำหรับการใช้ในคลินิก เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งชี้การใช้ยาและปฏิกิริยาระหว่างยาที่ใช้ในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งยาอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการรักษาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด โดยเน้นถึงผลของยา ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา

กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

๑(๑-๐-๒)

PX 302 Clinical Psychology for Physical Therapy

ศึกษาพฤติกรรม สภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑

๒(๑-๒-๓)

PX 311 English for Professional Purposes I

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านจับใจความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความและงานวิจัยทางวิชาชีพ

กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒

๒(๑-๒-๓)

PX 312 English for Professional Purposes II

พัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การซักประวัติผู้ป่วย การสื่อสารขณะตรวจร่างกายและรักษาผู้ป่วย

กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓

๒(๑-๒-๓)

PX 413 English for Professional Purposes III

พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การกรอกแบบบันทึกที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทคัดย่อ ประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน

กบ ๑๒๑ หัตถบำบัด

๑(๐-๓-๐)

PX 121 Manual Therapy

ฝึกทักษะการรักษาด้วยหลักการหัตถบำบัด การนวดไทย นวดจีน นวดสากล เทคนิคอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

๑(๐-๓-๐)

PX 221 Positioning, Transfer and Ambulation

ศึกษาหลักการและฝึกการจัดท่าทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็นและฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน การประยุกต์ใช้การจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานการณ์ที่หลากหลาย

กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑

๒(๑-๓-๒)

PX 222 Therapeutic Exercise I

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย โดยใช้อุปกรณ์และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวกำลังกล้ามเนื้อความยืดหยุ่นและความทนทาน เพื่อรักษา ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ

กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง

๓(๑-๔-๔)

PX 223 Low and Medium Frequency Electrotherapy

ศึกษาคุณลักษณะและตัวแปรต่าง ๆ ของกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง การใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า หลักการกระตุ้น ผลทางสรีรวิทยาของกระแสไฟฟ้า ไฟฟ้าวินิจฉัยและการใช้สัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อแบบป้อนกลับ รวมถึงการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด

กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง

๒(๑-๓-๒)

PX 224 Electromagnetic and Ultrasonic Therapy

ศึกษาหลักการกำเนิด คุณสมบัติและผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของคลื่นไฟฟ้าความถี่สูง คลื่นเหนือเสียงและเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัด และการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการดัดตั้ง

๒(๐-๖-๐)

PX 321 Mobilization and Manipulation Therapy

บูรพาวิชา กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ฝึกทักษะการตรวจประเมินและรักษาข้อต่อต่าง ๆ ของร่างกายและเส้นประสาท ด้วยวิธีการดัดตั้ง การยืดและการเคลื่อนไหว

กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒

๓(๑-๔-๔)

PX 322 Therapeutic Exercise II

ประยุกต์ทฤษฎีและปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษา การป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ในภาวะต่างๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อและธาราบำบัด

กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓

๒(๐-๔-๒)

PX 421 Therapeutic Exercise III

ศึกษาการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางกายภาพบำบัด การผ่อนคลาย การเพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น

กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น

๒(๑-๒-๓)

PX 131 Therapeutic Heat and Cold

ศึกษาผลการตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายต่อความร้อนและความเย็น ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังในการให้การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ให้ความร้อนชนิดต้น อุปกรณ์ให้ความเย็นและการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

๓(๑-๔-๔)

PX 231 Physical Therapy Assessment in Orthopedic Conditions

บูรพวิชา กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก รวมถึงการแปลผลและประเมินผลการตรวจที่เกี่ยวข้อง เพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

๔(๒-๖-๔)

PX 331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

บูรพวิชา กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด

๑(๑-๐-๒)

PX 332 Ergonomics and Physical Therapy Application

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคน งานและสิ่งแวดล้อมรวมถึงบทบาทนักกายภาพบำบัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๒(๑-๓-๒)

PX 241 Physical Therapy Assessment in Neurological Conditions

บูรพวิชา กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบประสาท

ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในเด็กและผู้ใหญ่ที่มีภาวะทางระบบประสาท รวมถึงศึกษาผลการตรวจพิเศษทางระบบประสาท เพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๔(๒-๖-๔)

PX 341 Physical Therapy in Neurological Conditions

บูรพวิชา กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก ๒(๑-๓-๒)

PX 342 Physical Therapy in Pediatrics

บูรพวิชา กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและการฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในเด็กภาวะต่างๆ

กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด ๒(๑-๓-๒)

PX 251 Physical Therapy Assessment in Cardiopulmonary Conditions

ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผลของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ เพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด ๔(๒-๖-๔)

PX 351 Physical Therapy in Cardiopulmonary Conditions

บูรพวิชา กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัดวางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ๒(๑-๓-๒)

PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช เบาหวาน มะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและภาวะอื่นๆ

กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน

๒(๐-๘-๐)

PX 462 Physical Therapy in Community Health

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑

๒(๐-๖-๐)

PX 371 Clinical Physical Therapy I

ศึกษาเวชระเบียน ฝึกทักษะการซักประวัติ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ภายใต้การควบคุมของคณาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด

กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒

๒(๐-๘-๐)

PX 372 Clinical Physical Therapy II

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ไม่ซับซ้อน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๓๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๓

๒(๐-๘-๐)

PX 373 Clinical Physical Therapy III

พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๔

๓(๐-๑๒-๐)

PX 471 Clinical Physical Therapy IV

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษา และปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๕

๓(๐-๑๒-๐)

PX 472 Clinical Physical Therapy V

พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษาและปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาและทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๖

๒(๐-๘-๐)

PX 473 Clinical Physical Therapy VI

พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๗

๒(๐-๘-๐)

PX 474 Clinical Physical Therapy VII

เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้ระบบการทำงานและบทบาททางกายภาพบำบัดและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

กบ ๔๗๕ คลินิกกายภาพบำบัด ๘

๒(๐-๘-๐)

PX 475 Clinical Physical Therapy VIII

เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้บทบาททางกายภาพบำบัดกับหน่วยงานต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันโดยใช้ความมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติต่อกันด้วยความเอื้ออาทร ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

หมายเหตุ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ - ๘ เป็นการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยเป็นการฝึกทักษะในกลุ่มผู้รับบริการที่มีความหลากหลายในด้านของวิถีชีวิตและระบบสุขภาพท้องถิ่นที่มีบริบทที่แตกต่างกัน

กบ ๓๘๑ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด

๑(๑-๐-๒)

PX 381 Physical Therapy Professional Ethics

ศึกษาจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

กบ ๔๘๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด

๓(๑-๔-๔)

PX 481 Research in Physical Therapy

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยแบบต่างๆ ชีวสถิติเบื้องต้น วางแผนการวิจัย วิเคราะห์ ข้อมูลวิจารณ์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด นำเสนอโครงร่าง ปฏิบัติการวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และนำเสนองานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

๒(๑-๒-๓)

PX 482 Public Health and Administration

ศึกษาระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารจัดการสำหรับงานสถานพยาบาลทางด้านกายภาพบำบัดและการประสานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง