

ข้อสรุปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการสื่อสารแก่นิสิตสาขากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 1 2 และ 3

ครั้งที่ 1 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.40-13.15 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 59 คน แบ่งออกเป็น คณะกรรมการ 6 คน คณาจารย์ 4 คน และ นิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี 44 คน ระดับปริญญาโท 5 คน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับนิสิตในด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการสื่อสารในแต่ละชั้นปี

ครั้งที่ 2 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.40-13.15 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 58 คน แบ่งออกเป็น คณะกรรมการ 5 คน คณาจารย์ 7 คน และ นิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี 46 คน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับนิสิตเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในด้าน คุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการสื่อสาร

นิสิตชั้นปีที่ 1

หมวด	สิ่งที่นิสิตพึงมี	สิ่งที่อยากให้หลักสูตรช่วยเหลือ	สิ่งที่หลักสูตรจัดให้แล้ว
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- ซื่อสัตย์</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง</li> <li>- เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น</li> <li>- มีความสามัคคี</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดค่ายหรือกิจกรรมอาสาออกสถานที่</li> <li>- ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ให้อาจารย์สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>- ค่ายคุณธรรม</li> <li>- สอดแทรกในรายวิชา กบ 191, 192, 101, 102, 121, 131</li> <li>- บก.สระแก้ว</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าแสดงออก</li> <li>- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- รู้จักกาลเทศะมีสัมมาคารวะ</li> <li>- มีบุคลิกภาพที่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดงานกลุ่มให้ทำในแต่ละรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมรับน้อง</li> <li>- จัดค่ายสถานนอกสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพี่สอนน้อง</li> <li>- กิจกรรมรับน้อง</li> <li>- กิจกรรมสหเวชสงรัก</li> </ul>
ทักษะการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารเข้าใจง่าย</li> <li>- สื่อสารด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสม</li> <li>- มีมารยาทในการฟัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมออกหน่วยบริการประชาชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาต่างๆ กบ 191, 192, 101, 102 131</li> <li>- ค่ายรับน้อง สระแก้ว</li> <li>- บก.สระแก้ว</li> </ul>



นิสิตชั้นปีที่ 3

ลำดับ	ทักษะคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรม
1	ซื่อสัตย์	วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป
2	ตรงเวลา	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ โครงการสอนและเลิกเรียนตรงเวลา รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
3	มีมารยาท+กาลเทศะ	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
4	สุจริต	วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป
5	อ่อนน้อม	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
6	รู้หน้าที่	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
7	เมตตา	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด
8	จิตอาสา+จิตสาธารณะ	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
9	รู้บุญคุณทุกคน	
10	ระเบียบวินัย	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป

	กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
<p>ข้อดีของทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. จิตอาสา+จิตสาธารณะ</p> <p><b>การแก้ไขปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ให้แต่ละกลุ่มในชั้นปีส่งตัวแทนในการทำงานส่วนร่วม</li> <li>○ ชี้ให้เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม</li> <li>○ เปิดโอกาสให้คนทำงานหรือคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนและรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อเล่าถึงความสนุกสนานและประโยชน์จากการทำกิจกรรม (อาจจะจัดเดือนละครึ่ง)</li> <li>○ ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ facebook ถึงความประทับใจในการทำกิจกรรม ติดตามสถานที่ต่างๆ</li> </ul>	

ลำดับ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	กิจกรรม
1	ให้เกียรติผู้อื่น	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
2	กาลเทศะ	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
3	ระเบียบวินัย	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป

		กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
4	การปรับตัว	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมออกหน่วย
5	ความสามัคคี	กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมออกหน่วย
6	จิตสาธารณะ	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมออกหน่วย
7	บุคลิกภาพที่ดี	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
8	ความเป็นผู้นำ	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง
9	การทำงานเป็นทีม	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
10	เสียสละเพื่อส่วนร่วม	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
11	พูดจาไพเราะ	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด

		กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
12	อวัจนภาษา	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
13	การใช้คำพูดได้เหมาะสม	กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วยรายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด
14	ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ	
15	พูดสร้างสรรค์	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
16	ให้ความรู้ประชาชน	รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมออกหน่วย
17	เป็นผู้ฟังที่ดี	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมออกหน่วย
18	มีความมั่นใจ	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด กิจกรรมห้องเชียร์ และกิจกรรมรับน้อง

		กิจกรรมออกหน่วย
19	มีความรู้	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาคณะ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทั่วไป กิจกรรมออกหน่วย
<p><b>ข้อดีของทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเป็นผู้นำ</li> <li>2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>การแก้ไขปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเพิ่มกิจกรรม PBL ในการจัดการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ช่วยกระตุ้นให้นิสิตทุกคนได้แสดงความคิดเห็น</li> <li>○ แบ่งหน้าที่ในกิจกรรมหรือโครงการที่นิสิตต้องรับผิดชอบให้ชัดเจน</li> <li>○ สนับสนุนกิจกรรม AEC ให้นิสิตทุกคนได้เข้าร่วม</li> <li>○ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้ง บรรยาย ปฏิบัติและสัมมนา</li> <li>○ จัดสอบภาษาอังกฤษให้บ่อยขึ้น อาจจะมีปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้นิสิตได้ทบทวนภาษาอังกฤษ</li> <li>○ มีอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> <li>○ มีการเรียนภาษาอังกฤษในตอนที่ 1 (แต่ไม่แน่ใจว่าในรายวิชา SWU จะทำให้นิสิตได้พัฒนาภาษาอังกฤษจริง)</li> </ul>		

**นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (นิสิตเก่า วท.บ. กายภาพบำบัด)**

**บัณฑิตศึกษาจำนวน 4 คน**

ลำดับ	ทักษะคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรม
1	มีสัมมาคารวะ	กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ
2	เคารพสิทธิผู้อื่น	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เรียนเรื่องสิทธิผู้ป่วย



		การสอนและสาธิตหน้าชั้นเรียนของอาจารย์และเพื่อน
3	รู้กาลเทศะ (การแต่งกาย, ตรงต่อเวลา)	กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง การอบรมนิสิตก่อนขึ้นคลินิก
4	ซื่อสัตย์	การเขียนรายงานผู้ป่วย การสอบข้อเขียนและการสอบคลินิก
5	มีจิตอาสา + จิตสาธารณะ	กิจกรรม big cleaning day กิจกรรมออกหน่วย วิชาชุมชน
6	มีความรับผิดชอบ	การรับผิดชอบโครงการ (ปี 2) การเข้าร่วมโครงการต่างๆ การทำงานสโมสรมนิสิต วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 1-8
<p><b>ข้อดีของทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีจิตอาสา + จิตสาธารณะ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ อาจมีคนบางกลุ่มที่ยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม บางกิจกรรมจัดวันหยุดนิสิตที่เข้าร่วมจะมีน้อย</li> <li>✓ ในชั้นปีขาดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</li> </ul> </li> </ol> <p><b>การแก้ไขปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการกำหนดให้ตัวแทนของเพื่อนแต่ละกลุ่มมีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานหรือโครงการ และให้ตัวแทนกระจายงานให้สมาชิกในกลุ่ม</li> <li>○ ประธานหลักในการมอบหมายงานและตามงาน ต้องมีความรับผิดชอบ น่าเชื่อถือ และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ถ้านิสิตไม่ถูกควบคุมจากอาจารย์ ความรับผิดชอบอาจจะบกพร่องได้ ยกตัวอย่างเช่นการออกคลินิก ถ้าอาจารย์พิเศษที่คุมฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่เคร่งครัดเรื่องการส่งรายงานผู้ป่วย นิสิตอาจจะไม่ส่งหรือส่งล่าช้า</li> <li>✓ การเตรียมตัวก่อนการขึ้นคลินิก เช่นการเตรียมความรู้</li> </ul> </li> </ol>		

<p><b>การแก้ไข้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เพิ่มบันทึกเรื่องจำนวนการเขียนรายงานผู้ป่วยในแต่ละคลินิก (กำหนดขั้นต่ำ) ส่งให้กับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ตรวจสอบด้วย</li> </ul>
--

ลำดับ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	กิจกรรม
1	ใฝ่รู้ (มีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ)	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การออกคลินิก และรายวิชาชุมชน
2	การอ่อนน้อมถ่อมตน	อาจารย์สอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะรายวิชา assessment
3	การรับฟังผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน, การเรียนรายวิชาชุมชน และการประชุมเพื่อเตรียมกิจกรรมต่างๆ
4	การพูดในที่สาธารณะ และการให้ความรู้กับประชาชน	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน, การเรียนรายวิชาชุมชน และการประชุมเพื่อเตรียมกิจกรรมต่างๆ
5	การสร้างสื่อและการให้ความรู้ต่างๆ	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน, การเรียนรายวิชาชุมชน และการประชุมเพื่อเตรียมกิจกรรมต่างๆ
6	การมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าร่วมสังคม	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน, การเรียนรายวิชาชุมชน, การประชุมเพื่อเตรียมกิจกรรมต่างๆ <b>และการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</b>
7	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการช่วยเหลือแบ่งปัน	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, การสัมมนา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน, การเรียนรายวิชาชุมชน, การประชุมเพื่อเตรียมกิจกรรมต่างๆ, การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย <b>และการออกหน่วย</b>
8	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาอังกฤษ
<p>ข้อดีของทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>การแก้ไข้ปัญหา</b></p>		

- การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานผู้ป่วย
- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม
- การมีนิสัยแลกเปลี่ยน
- มีคลินิกให้คำปรึกษาทางด้านภาษา