

## กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หัวข้อ การเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของนิสิต  
โดยนิสิตและอาจารย์สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 321 เวลา 12.30-13.30 น.

### นิสิตชั้นปีที่ 2

หัวข้อ นิสิต มศว ควรมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านใดบ้าง

ความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกการบ้าน

มีความรับผิดชอบ เช่น ตรงต่อเวลา ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

มีจรรยาบรรณ เช่น รักษาความลับ ลดความเหลื่อมล้ำ

อ่อนน้อมถ่อมตน เช่น การไหว้ พุดจาไพเราะ

เคารพกฎระเบียบ เช่น ไม่ทะเลาะวิวาท แต่งกายสุภาพ

มีเมตตารักชาติด้วยใจ เช่น จิตอาสา มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

หัวข้อ อาจารย์และนิสิตในหลักสูตรควรมีการดำเนินการอย่างไรเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนิสิต  
ค่ายธรรมะ

จัดกิจกรรมจิตอาสา

ลงโทษถ้าพูดคำหยาบ

ออกกฎระเบียบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ได้รับรางวัลถ้ามีการทำความดี

หัวข้อ นิสิต มศว ควรมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านใดบ้าง

เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น

เอาใจเขามาใส่ใจเรา

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รู้จักให้อภัย

ไม่พูดเสียดสีผู้อื่น

ไม่ก้าวท้าวเรื่องส่วนตัว

เข้าใจและยอมรับตัวตนบุคคลอื่นด้วยความจริงใจ

ไม่จับผิดผู้อื่น

**หัวข้อ อาจารย์และนิสิตในหลักสูตรควรมีการดำเนินการอย่างไรเพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้กับนิสิต**

จัดกิจกรรมระหว่างเรียนโดยการสุ่มเลือกสมาชิกกลุ่ม

สอดแทรกเนื้อหาในบทเรียน

จัดกิจกรรมให้นิสิตทำกิจกรรมระหว่างชั้นปี

จัดการแสดงระหว่างอาจารย์กับนิสิต

จัดกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งนอกคณะและมหาวิทยาลัย

### **นิสิตชั้นปีที่ 3**

**หัวข้อ นิสิตคิดว่าตนเองมีคุณธรรม จริยธรรมด้านใดบ้าง**

ไม่ลอกข้อสอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ

จิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่หลับในเวลาเรียน

กตัญญู พุดจาสุภาพ รู้จักกาลเทศะ

ความอดทน ความรับผิดชอบ เสียสละ มีสัมมาคารวะ

**หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรมข้างต้นถูกบ่มเพาะหรือพัฒนามาจากสิ่งใดบ้าง**

การเรียนการสอนนอกคณะและในคณะ (วิชาการส่งเสริมสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ) การบริการวิชาการ

**หัวข้อ นิสิตคิดว่าตนเองมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้านใดบ้าง**

รับฟังกันมากขึ้น มีน้ำใจให้กัน ลดความเป็นตัวเอง ปรับตัวเข้าหากัน

ปล่อยวาง เรียนรู้ที่จะแบ่งปัน สามัคคี ไว้วางใจระหว่างเพื่อน การสื่อสารระหว่างบุคคล

การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การวางตัวที่เหมาะสม

**หัวข้อ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลข้างต้นถูกบ่มเพาะหรือพัฒนามาจากสิ่งใดบ้าง**

การเรียนการสอนนอกคณะและในคณะ (วิชาการส่งเสริมสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ) การบริการวิชาการ

#### นิสิตชั้นปีที่ 4

หัวข้อ นิสิตคิดว่าตนเองมีคุณธรรม จริยธรรมด้านใดบ้าง

ซื่อสัตย์ มีมารยาท มีน้ำใจ ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีเหตุผล รักสถาบัน กตัญญู เคารพผู้อื่น

หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรมข้างต้นถูกบ่มเพาะหรือพัฒนามาจากสิ่งใดบ้าง

ศาสนา อาจารย์ ตัวเราเอง คนรอบข้าง เพื่อน ครอบครัว กฎระเบียบ ประสบการณ์ ค่านิยมในองค์กร

หัวข้อ นิสิตชั้นปีที่ 4 ควรพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเรื่องใดเป็นพิเศษ

มีความรับผิดชอบ มีมารยาท มีความอดทน

หัวข้อ นิสิตคิดว่าตนเองมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้านใดบ้าง

รู้จักยืดหยุ่น จริงใจ รู้จักแยกแยะงานและเรื่องส่วนตัว ปรับตัว เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความคิดสร้างสรรค์ รับฟังผู้อื่น พูดเพราะ เอาใจเขามาใส่ใจเรา ไม่อารมณ์มาตัดสิน มีทักษะสื่อสาร บุคลิกภาพดี ให้เกียรติผู้อื่น

หัวข้อ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลข้างต้นถูกบ่มเพาะหรือพัฒนามาจากสิ่งใดบ้าง

การเรียน การสอน การฝึกงาน กิจกรรมคณะ มหาวิทยาลัย บริการวิชาการ

หัวข้อ นิสิตชั้นปีที่ 4 ควรพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเรื่องใดเป็นพิเศษ

รับฟังผู้อื่น ทักษะสื่อสาร บุคลิกภาพดี

## กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หัวข้อ การเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของนิสิต  
โดยอาจารย์สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 318 เวลา 12.30-13.30 น.

### ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลจากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

คณาจารย์ร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 พบว่าจากการให้ข้อมูลของนิสิตนั้น นิสิตมีทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รายละเอียดดังเอกสารแนบ (ขั้นตอนที่ 1) ซึ่งทักษะดังกล่าวมีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

### ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาลักษณะเด่นของทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

คณาจารย์ร่วมกันพิจารณาจากการให้ข้อมูลของนิสิตลักษณะเด่นของทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่นิสิตเห็นควรให้เกิดขึ้นในนิสิตสาขาการส่งเสริมสุขภาพ มีดังนี้

#### ทักษะคุณธรรมจริยธรรม

- นิสิตชั้นปีที่ 2 มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ
- นิสิตชั้นปีที่ 3 ขยันหมั่นเพียร กตัญญู สัมมาคารวะ
- นิสิตชั้นปีที่ 4 ประหยัด อุดม อุตสาหะ รักสถาบัน

#### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- นิสิตชั้นปีที่ 2 รู้จักให้อภัย
- นิสิตชั้นปีที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล
- นิสิตชั้นปีที่ 4 มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะสื่อสาร

### ขั้นตอนที่ 3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้กับนิสิต

คณาจารย์ได้ร่วมกันให้ข้อมูลถึงประสบการณ์วิธีการพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้กับนิสิต ดังนี้

อาจารย์ภัทรกร บุบผัน ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน มีการอบรมนิสิตทำชั่วโมงการเรียนการสอน  
อาจารย์ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน การทำวิจัย การให้เคารพซึ่งกันและกัน  
อาจารย์อภิสร่า โสมทัศน์ ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน ให้ข้อแนะนำในการป้องกันโรคและดูแลผู้ป่วย  
อาจารย์รัตนดิพร โกสุรินทร์ ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน มีความตรงเวลา และวินัย

อาจารย์สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน ชี้ให้เห็นข้อผิดพลาด

ยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

อาจารย์อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน

อาจารย์พิมพ์พร เซาวน์ไวพจน์ ใช้วิธีการเป็นแบบอย่างที่ดี การแต่งกาย กาละเทศะ เสียสละ

อาจารย์ปะการัง ศรีมี ได้สอดแทรกเนื้อหาในระหว่างเรียน การทำวิจัย การบริการวิชาการ

การให้คำแนะนำนิสิตในที่ปรึกษา

การมอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกัน

**ขั้นตอนที่ 4 สรุปแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้กับนิสิตคือ**

1. สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมระหว่างเรียน เช่น การเคารพสิทธิผู้ป่วย และประชาชน
2. ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา เช่น อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าสอนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย
3. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น บริการวิชาการ และงานต่างๆ ในคณะและมหาวิทยาลัย
4. ชี้แจงกฎระเบียบให้นิสิตทราบ