

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
 HP 141 Multimedia for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุกฤษฎี ใจจำนงค์                      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1  
 อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้                      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อ. สุกฤษฎี ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อ. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี online/ คณะกายภาพบำบัด  
 ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ (หรือ online)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพหรือสารสนเทศประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสารรวมถึงสื่อปฏิสัมพันธ์ (interactive) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนดรวมถึงสร้างสื่อมัลติมีเดียตามสถานการณ์ดังกล่าว โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้พื้นฐานของการสร้างสื่อมัลติมีเดีย สื่อปฏิสัมพันธ์ รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ และภาพถ่าย

2. สามารถนำไปประยุกต์กับงานส่งเสริมสุขภาพ สามารถสร้างสรรค์สื่อทางสุขภาพรูปแบบใหม่ เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับงานส่งเสริมสุขภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	คัดเลือกข้อมูลในการวางแผน และตัดสินใจในการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3	-สอบภาคทฤษฎี -ชิ้นงานแผนผังความรู้สุขภาพ -ชิ้นงาน infographic ความรู้สุขภาพ
CLO2	เข้าใจรูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย สามารถสื่อสารเพื่อการสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	PLO4	-สอบภาคทฤษฎี -งาน storyboard -ประกอบการสร้างคลิปวิดีโอ
CLO3	สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	PLO11	- งาน interactive - งานคลิปวิดีโอเกี่ยวกับด้านสุขภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างแฟ้มความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	27	4	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		●				●			●			●					●	●			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1.มอบหมายงานกลุ่ม ให้ร่วมกัน รับผิดชอบงานส่วนที่เป็นงาน ส่วนรวม 2. สอนเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	1. การประเมินผลชิ้นงาน - สือปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ - คลิปวีดีโอเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ 2. แบบประเมินสัมมนา 3. การสอบทฤษฎี
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

### 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายประกอบการนำเสนอ ถาม- ตอบ ในระหว่างการเรียน 2.จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายกลุ่ม ย่อย	1.สอบภาคบรรยาย 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา และการนำเสนอ โดย ตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยให้นำสิ่งที่ได้ศึกษามาทำให้เกิดชิ้นงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์และเพื่อนนิสิต 2.แบบประเมินชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ - โปสเตอร์สารสนเทศ (infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุก	1.มอบหมายงานกลุ่มให้สร้างชิ้นงาน	1.แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
ระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul> <b>2.แบบประเมินสัมมนา</b>
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	<b>1.บรรยาย ถาม- ตอบในชั้นเรียน</b> <b>2. มอบหมายงานในการสร้างผลงานตามโจทย์ โดยต้องเลือกใช้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม</b>	<b>1. การสอบภาคทฤษฎี</b> <b>2. แบบประเมินสัมมนา</b> <b>3. แบบประเมินชิ้นงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
		- แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ- - โปสเตอร์สารสนเทศ (infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.บรรยาย ถาม- ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายงานสร้างสื่อตามโจทย์จากการบูรณาการรายวิชา สก 330	1.การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ- - โปสเตอร์สารสนเทศ (infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9 สค 64	8.30-10.30 น	- ชี้แจงการเรียนการสอนของรายวิชา - บทนำของสื่อมัลติมีเดียและการสื่อสาร - การวิเคราะห์และประเมินสื่อประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	2					- ชมคลิป VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาาร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- PowerPoint - ใบงาน - คลิป VDO	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	16 สค 64	8.30-11.30 น	-จรรยาบรรณและ กฎหมายเกี่ยวกับสื่อ มัลติมีเดีย -การรู้เท่าทันสื่อ (กรณีศึกษาด้านสุขภาพ)	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน	-PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle	สุพิมพ์
3	23 สค 64	9.30-10.30 น.	- สอบย่อยครั้งที่ 1				1	1	สอบบรรยายครั้งที่ 1		อ.สุกฤษฎี
4	30 สค 64	8.30-11.30 น	- องค์ประกอบพื้นฐานใน การออกแบบ เสียง (Sound) ภาพนิ่ง (Still Image) อะนิเมชัน (Animation) ตัวอักษรและรูปแบบ ตัวอักษร (Character and Fonts) - ฝึกปฏิบัติเพื่อความเข้าใจ องค์ประกอบพื้นฐานการ ออกแบบ	1					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรม การออกแบบ มัลติมีเดีย พื้นฐาน - เว็บไซต์/ โปรแกรม องค์ประกอบ พื้นฐาน ออกแบบ - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุกฤษฎี
5	6 กย 64	8.30-11.30 น	การใช้โปรแกรมพื้นฐาน ในการสร้างแผ่นพับและ โปสเตอร์	1	2				ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมพื้นฐาน เช่น powerpoint ในการสร้างแผ่นพับ และ poster	-PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุกฤษฎี
6	13 กย 64	8.30-11.30 น	การประยุกต์งานสื่อ มัลติมีเดียและสื่อ ปฏิสัมพันธ์ (interactive multimedia)	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบ	-powerpoint - สื่อ VDO - Webex/ Zoom - moodle	สุพิมพ์
7	21 กย 64	8.30-11.30 น	การออกแบบสื่อ ปฏิสัมพันธ์	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในกาสอน	- poerpoint - สื่อ VDO	สุพิมพ์



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									- ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน - Webex/ Zoom - moodle	
8	27 กย 64	8.30-11.30 น	ปฏิบัติการสร้างสื่อ ปฏิสัมพันธ์ เพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ		3				- ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อ ปฏิสัมพันธ์	- PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle	สุพิมพ์
9	4 ตค 64	8.30-11.30 น	การกำหนดความคิดรวบ ยอดและพื้นฐานการสร้าง infographic	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ - รับโจทย์การสร้าง สื่อจากรายวิชา สารสนเทศทาง สุขภาพ	- PowerPoint - Program canvas - Webex/ Zoom - moodle	สุพิมพ์
10	11 ตค 64	8.30-11.30 น	การสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพใน รูปแบบโปสเตอร์และ เผยแพร่ทาง QR code	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- PowerPoint - Program canvas - Webex/ Zoom - moodle	สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
11	18 ตค 64	9.30-10.30น.	สอบย่อยครั้งที่ 2				1		สอบบรรยาย		อ.สุกฤษฎี
12	25 ตค 64	8.30-11.30 น	การกำหนดความคิดรวบ ยอดและการเขียน Story board เบื้องต้น	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ	- PowerPoint - ใบงาน - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียน Story board</li> <li><b>Active learning: กิจกรรม ทำได้จริงหรือ?</b></li> <li>- ให้แต่ละกลุ่มนำ storyboard ของกลุ่มมานำเสนอ ให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันจับผิดจุดที่พลาดไป</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>		
13	1 พย 64	8.30-10.30 น	-ปฏิบัติการแก้ไข storyboard -นำเสนอ storyboard		1	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการแก้ไข storyboard โดยตรวจสอบภายในกลุ่ม</li> <li>- นำเสนองาน storyboard โดยให้อาจารย์และนิสิตร่วมกันประเมินและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PowerPoint</li> <li>- Webex/ Zoom</li> <li>- moodle</li> </ul>	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
14	8 พย 64	8.30-11.30 น	การสร้าง animation เบื้องต้น	1	2				<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในการสอน</li> <li>- ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PowerPoint</li> <li>- Program animation สำเร็จรูป</li> <li>- Webex/ Zoom</li> <li>- moodle</li> </ul>	อ. สุพิมพ์
15	15 พย 64	8.30-11.30 น	ปฏิบัติการสร้าง animation เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ		3				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสร้าง animation โดยแลกเปลี่ยนความเห็นในกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PowerPoint</li> <li>- Program animation สำเร็จรูป</li> </ul>	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									และอาจารย์ให้ คำแนะนำ	- Webex/ Zoom - moodle	
16	22 พย 64	8.30-11.30 น	การสร้างคลิปวิดีโอเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	1	2				-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ	-PowerPoint - Program ตัดต่อวิดีโอ สำเร็จรูป - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
17	29 พย 64	8.30-11.30 น	การเลือกใช้โปรแกรมตัด ต่อให้เหมาะสมกับรูปแบบ คลิปวิดีโอ	1	2				-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในการ สอน - ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ	-PowerPoint - Program ตัดต่อวิดีโอ สำเร็จรูป - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
18	8 ธค 64	8.30-10.30 น	- นำเสนอคลิป (Final project Presentation)			2			นำเสนอคลิปเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ (การเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษ)	-Powerpoint - สื่อ VDO - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
19	13 ธค 64	8.30- 9.30	- สอบย่อยครั้งที่ 3				1		- สอบทฤษฎี	- Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
<b>ภาคทฤษฎี</b>				
1	1.2, 2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1	3	15
2	2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2	11	20
3	2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 3	19	15
<b>ภาคปฏิบัติ</b>				
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	- ประเมินสัมมนา	13, 18	10
5	1.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	งานกลุ่ม - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	9	10
6	1.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	- การผลิตวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	18	10
7	1.2, 3.2, 5.3, 5.4	งานรายบุคคล - แผ่นพับ	11	5
8	1.2, 3.2, 5.3, 5.4	- โปสเตอร์	11	5
9	1.2, 3.2, 5.3, 5.4	- สื่อแอนิเมชั่น	19	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แบบประเมินการสัมมนาด้านวิเคราะห์และสร้างสื่อโดยคำนึงถึงหลัก plagiarism	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากคุณภาพผลงานเดี่ยว	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	10

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.ประเมินจากคุณภาพผลงานทั้งหมด	30
--	---	----

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

##### 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2549) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; ศูนย์หนังสือสวนสุนันทา.
- 2) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารการสอน = Printed media production / สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548-2550.
- 3) ประภาพร ช่างไม้ (2548) การสร้างเว็บสวยด้วย Dreamweaver mx2004 step by step นนทบุรี : ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- 4) ฝ่ายตำราวิชาการคอมพิวเตอร์ (2555) การสร้างเว็บเพจ (HTML) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเนื้อหาให้เหมาะกับบริบทของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
2. เสริมกิจกรรมการปฏิบัติการจริงให้กับนิสิตในบางหัวข้อ
3. เพิ่มเนื้อหา animation

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี