

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 113 ระบบร่างกายมนุษย์ 2

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส113 ระบบร่างกายมนุษย์ 2

HPX113 Human Body System II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1

อาจารย์ ด.ร. สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ด.ร. สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

1. คณะกายภาพบำบัด

2. การเรียนการสอนออนไลน์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกายอย่างเป็นระบบและบูรณาการเพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย มีทักษะทางปัญญาในประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายภาวะทางสุขภาพ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนการสอนในระบบ online และจัดการเรียนรู้แบบ active learning

วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย และบอกตำแหน่งของโครงสร้างต่างในร่างกายได้
2. สรุปการทำงานของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบต่อมไร้ท่อในร่างกายได้
3. ใช้ความรู้ระบบร่างกายมนุษย์ในการอธิบายภาวะต่างๆของร่างกาย
4. พัฒนาทักษะทางปัญญาด้านการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
5. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมกลุ่ม
6. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายโครงสร้างของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย และบอกตำแหน่งของโครงสร้างต่างในร่างกายได้	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO2	สรุปการทำงานของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบต่อมไร้ท่อในร่างกายได้	PLO1	Mindmap สรุปการทำงานของระบบร่างกาย
CLO3	ใช้ความรู้ระบบร่างกายมนุษย์ในการอธิบายภาวะต่างๆของร่างกาย	PLO2	การนำเสนอนวัตกรรมการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบต่อหุ้มร่างกายการจัดโครงสร้างและกลไกพื้นฐานในการควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ และการนำเสนอข้อมูลโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
20	2	8	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	
สส 113 ระบบร่างกายมนุษย์ 2	●		○			●		○		●			○	○				○				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงาน การจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	2. สอดแทรกเนื้อหาวัฒนธรรมที่ดีเรื่องการแต่งกายเรียบร้อยในห้องสอบ	2. ประเมินจากการสังเกตการแต่งกายของนิสิต

### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. จัดการเรียนรู้การสอนแบบ active learning 4. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. ใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสัมมนาการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. จัดการเรียนรู้การสอนแบบ active learning 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าหรือแก้ปัญหาร่วมกัน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
		2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. จัดการเรียนรู้การสอนแบบ active learning 3. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. จัดการเรียนรู้การสอนแบบ active learning 3. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือก ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอนบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	10-ส.ค.-64	08.15-08.30	ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ วัตถุประสงค์ รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การสื่อสารระหว่างเรียน						บรรยายประกอบสื่อ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
1	10-ส.ค.-64	08.30-10.30	Lec 1 : Level of organization in the body. Cell structure and function and tissue organization	2					บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์และการมีวินัย มอบหมายงานรายงานเดี่ยว ทำ mind map ระบบ ร่างกายมนุษย์	Moodle Zoom	อ.สุนิสา
2	17-ส.ค.-64	08.30-10.30	Lec 2 : Integumentary system	2					บรรยายประกอบสื่อ VDO	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
3	24-ส.ค.-64	10.30-12.30	Seminar : Tissue function & wound healing			2			กำหนดหัวข้อเกี่ยวกับ ผิวหนังและเนื้อเยื่อให้	Moodle Zoom	อ.สุนิสา อ.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สังเกต	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
								แบ่งกลุ่มอภิปรายแล้ว นำเสนอ		
4	31-ส.ค.-64	08.30-10.30	Lec 3 : Anatomy of the kidney	2				บรรยายประกอบสื่อ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
5	7-ก.ย.-64	10.30-12.30	Lec 4 : Physiology of urine formation , Tubular reabsorption and secretion, regulation of renal blood flow, endocrine regulation of the kidney function, control of micturition, renal control of electrolyte and acid base balance	2				บรรยายประกอบสื่อ VDO	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
6	14-ก.ย.-64	10.30-12.30	Seminar: Body fluid compartment and regulation			2		แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อที่ กำหนดให้และนำเสนอ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
7	21-ก.ย.-64	10.30-12.30	Exam lec 1 : lecture 1-4				2			อ.สุนิสา อ.พิมลพร
8	28-ก.ย.-64	10.30-12.30	Lec 5 : Male reproductive system	2				บรรยายประกอบสื่อ VDO	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
9	5-ต.ค.-64	10.30-12.30	Lec 6 : female reproductive system	2				บรรยายประกอบสื่อ VDO	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
10	12-ต.ค.-64	08.30-10.30	Lec 7 : Understanding pregnancy and lactation	2				Active learning (Student generate questions)	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
11	19-ต.ค.-64	10.30-12.30	Seminar : How contraception work			2		กำหนดวิธีการคุมกำเนิดให้ นิสิตอภิปรายกลไก ข้อดีและ ข้อเสีย	Moodle Zoom	อ.สุนิสา อ.พิมลพร
12	26-ต.ค.-64	10.30-12.30	Exam lec 2 : lecture 5-7				2			อ.พิมลพร อ.สุนิสา
13	2-พ.ย.-64	10.30-12.30	Lec 8 : Development and inheritance	2				บรรยายประกอบสื่อ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สังเกต	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	9-พ.ย.-64	10.30-12.30	Lec 9 : Endocrine glands anatomy	2				บรรยายประกอบสื่อ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
15	16-พ.ย.-64	10.30-12.30	Lec 10 : Endocrine glands : secretion and action of Hormones	2				บรรยายประกอบสื่อ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร
16	23-พ.ย.-64	08.30-10.30	Exam lec 3 : lecture 8-10			2			Moodle Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
17	30-พ.ย.-64	10.30-12.30	Human body system & health conditions	2				นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกัน ออกแบบการประยุกต์ระบบ ร่างกายมนุษย์กับการดูแล สุขภาพ	Moodle Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
18	7 ธ.ค. 64	10.30-12.30	Seminar : Human body system & health promotion			2		นิสิตนำเสนอนวัตกรรม ดูแลสุขภาพจากความรู้ ระบบร่างกายมนุษย์	Moodle Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3, 3.3, (3.1)	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	7	30	80
2	1.1, 2.3, 3.3, (3.1)	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	12	25	
3	1.1, 2.3, 3.3, (3.1)	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3	16	25	
4	1.1, 2.3, 3.3, 4.1, 5.3 (1.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.2)	การสัมมนา	3, 11, 18	10	10
5	1.1, 2.3, 3.3, 4.1, 5.3 (1.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.2)	รายงานเดี่ยว	1	5	10
		รายงานการสัมมนา	18	5	



## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 2.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม มา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

## 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Seeley RR, Stephens TD, and Tale P. (2008).Anatomy&Physiology(8<sup>th</sup> ed.) New York: McGraw-Hill.
2. Edlin G and Golanty E. (2007). Health & Wellness (9<sup>th</sup> ed.)USA: JoneA and Bartlett Publishers, Inc.
3. Gunstream SE. (2006) Anatomy &physiology : with integrated study guide (3<sup>rd</sup> ed.). Boston : McGraw Hill Higher Education
4. Saladin KS. (2010) Anatomy &Physiology : the unity of form and function (5<sup>th</sup> ed.) Boston : McGraw-Hill Higher Education.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Barrett K. (2010) Ganong's review of medical physiology (23rd ed.) Boston : McGraw-Hill, 2010.
2. Boron WF. (2009) Medical Physiology : a cellular and molecular approach (2nd ed.) Philadelphia : Saunders.
3. Human body systems : student site [http://www.stcms.si.edu/hbs/hbs\\_student.htm](http://www.stcms.si.edu/hbs/hbs_student.htm)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Anatomy and physiology of the kidneys, urinary bladder, ureters, urethra, and nephron: สืบค้นเมื่อ 30 พฤษภาคม 2563 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=805VoHIIQCs>
2. Learn About the Male and female Reproductive Systems. สืบค้นเมื่อ 30 พฤษภาคม 2563. จาก <https://www.youtube.com/watch?v=G0ZuCiCu3E&t=179s>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

1. จัดทำเอกสารคำศัพท์ของแต่ละหัวข้อเพื่อให้นิสิตทบทวน
2. จัดกลุ่มนิสิตทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี