

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข

HPX114 Primary Health Care System and Public Health

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ยุพรัตน์ อดกลิ่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

1. คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. จัดการเรียนการสอนออนไลน์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นิสิตมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสาร ที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ วิวัฒนาการของสาธารณสุขไทย
2. อธิบายความสำคัญของการสาธารณสุขมูลฐาน
3. อธิบายการดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟู)
4. อธิบายแนวคิดและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
5. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีประเมิน
CLO 1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและการบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิได้	PLO 2	สอบทฤษฎี
CLO 2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในการวิเคราะห์ บทบาทงานสาธารณสุขได้	PLO 6 8	1.แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทยและการจัดระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ 2. รายงานรายบุคคลหัวข้อกรณีศึกษา: การจัดระบบบริการ

		สุขภาพระดับปฐมภูมิ 3. รายงานกลุ่มหัวข้อกรณีศึกษา: การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ของประเทศไทย
--	--	---

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
24	-	6	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา					๔. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สส 114 ระบบบริการ สาธารณสุข ปฐมภูมิและ การสาธารณสุข	●					●							●	●	○	●			●	○				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการ การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
2. . สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการฝึกปฏิบัติในชุมชน สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 10 ส.ค. 64	08.30-10.30 น.	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนและรายวิชา - แนวคิดสุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.สุนิสา
2	อ. 17 ส.ค. 64	08.30-10.30 น.	บรรยาย - วัฒนธรรมการสาธารณสุขและระบบสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน <b>สอนภาษาอังกฤษ</b> <b>Active learning: ใช้เกมส์ออนไลน์</b>	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.สุนิสา
3	อ. 24 ส.ค. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การสาธารณสุขมูลฐานและบทบาท	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา	- สื่อ PowerPoint Moodle	อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน				ร่วมกัน	zoom	
4	อ. 31 ส.ค. 64	8.30-10.30 น.	- สัมมนา กรณีศึกษาการ ดำเนินงาน สาธารณสุขมูลฐาน ของประเทศไทย	-	-	2	-สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา -นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ. สุนิสา
5	อ. 7 ก.ย. 64	8.30-10.30	- ทดสอบย่อย	2	-	-	สอบบรรยายครั้งที่ 1 หัวข้อ 1-3	-	อ.สุนิสา อ.สุกฤษฎี
6	อ. 14 ก.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้าน การส่งเสริม สุขภาพ)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน <b>Active learning: วิเคราะห์กรณีศึกษา</b>	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ปะการัง
7	อ. 21 ก.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้าน การป้องกันและ ควบคุมโรค)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.รัตนติพร
8	อ. 28 ก.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้าน การรักษาพยาบาล เบื้องต้นและการ ฟื้นฟู)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.สุนิสา
9	อ. 5 ต.ค. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - แผนพัฒนาการ สาธารณสุข	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.สุกฤษฎี
10	อ. 12 ต.ค. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การสาธารณสุข	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ไทยในปัจจุบัน				และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	Moodle zoom	
11	อ. 19 ต.ค. 64	8.30-10.30 น.	- สอบกลางภาค	2	-	-	สอบบรรยายครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6-10	-	อ.สุนิสา อ.สุกฤษฎี
12	อ. 26 ต.ค. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - แนวคิดการ บริการปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์
13	อ. 2 พ.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การจัดบริการ สุขภาพปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์
14	อ. 9 พ.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - มาตรฐานการ บริการปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์
15	อ. 16 พ.ย. 64	8.30-10.30 น.	บรรยาย - สถานบริการ สุขภาพปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์
16	อ. 23 พ.ย. 64	8.30-10.30 น.	สัมมนา - กรณีศึกษา 1 การจัดระบบ บริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์การนำ ประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติงานการส่งเสริม สุขภาพใน รพ.สต. ของ นิสิตชั้นปีที่ 4	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์ อ.สุกฤษฎี
17	อ. 30 พ.ย. 64	8.30-10.30 น.	สัมมนา กรณีศึกษา 1 การ จัดระบบบริการ สุขภาพระดับปฐม ภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์การนำ ประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติงานการส่งเสริม สุขภาพใน รพ.สต. ของ นิสิตชั้นปีที่ 4	- สื่อ PowerPoint Moodle zoom	อ.ยุพารัตน์ อ.สุกฤษฎี
18	อ. 7 ธ.ค. 64	8.30-10.30 น.	- สอบปลายภาค	2	-	-	สอบบรรยายครั้งที่ 3 หัวข้อ 12-15	-	อ.สุนิสา อ.สุกฤษฎี

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	ทดสอบย่อย	5	20
2	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบกลางภาค	11	30
3	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบปลายภาค	18	30
4	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	4, 16, 17	10
5	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม	4	5
6	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานรายบุคคล	16	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

## 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดนำกิ่งการพิมพ์. 2553.
2. อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care). ). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. 2548
3. รศ.ดร.สุนทร แม่นสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.
4. รศ.พญ. สรญา แก้วพิบูลย์. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and Community Medicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา.บริษัทสมบูรณ์การพิมพ์; 2559.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กระทรวงสาธารณสุข.<https://www.moph.go.th/สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561>

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th/สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพใน รพ.สต. ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มาถ่ายทอดให้ในชั่วโมงสัมมนา
2. นำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนมาสอดแทรกในการเรียนการสอน
3. เพิ่มจำนวนครั้งการสอบภาคทฤษฎีเป็น 3 ครั้ง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี