

มคอ.3

รายวิชา สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

HPX 210 English for Health Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุกฤษฎี ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

1. คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. การเรียนออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ แสดงการฟังและการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่นคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	แสดงการฟังและพูดภาษาอังกฤษและใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติ 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ ฟังและพูดภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ Daily and health communications
CLO2	แสดงการฟังและพูดรวมถึงการตอบคำถามภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในที่สาธารณะ	PLO 3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติ 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ ฟังและพูดภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพในที่สาธารณะ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม /งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/ สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ			
	1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2		
สส 210 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●						●						●	○	●					●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่องการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา การสัมมนา การเรียนรู้จากการเรียนรู้แบบ active learning	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน - ประเมินผลจากการนำเสนอ สัมมนา จากแบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างถูกต้อง ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากแบบประเมิน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในลักษณะต่าง ๆ เช่นการสื่อสารรายบุคคล การสื่อสารในที่สาธารณะ การสื่อสารออนไลน์	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากแบบประเมินงานบุคคล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ 11 ส.ค. 64	13:30-16.30	- แนะนำรายวิชา และ แนะนำสื่อเรียนรู้- Course introduction - Grammar 1 and structure Noun, verb, adjective, adverb, sentences	2	1			บรรยายเนื้อหา Grammar and structure ที่เกี่ยวข้องกับ คำนาม กริยา คำขยาย นาม ขยายกริยา รูปแบบ ประโยค	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
								ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัดใบ งานที่ 1 ในเรื่องของ Grammar and structure ที่เกี่ยวข้องกับ คำนาม กริยา คำขยาย นาม ขยายกริยา รูปแบบ ประโยค	แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.อภิสรรา
	ศ. 13 ส.ค. 64	13.30- 16.30	Lab: Grammar practice pretest	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว โดยประเมินตามพื้น ฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิต	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฎี
2	พ 18 ส.ค. 64	13:30- 16.30	Grammar 2 conditional sentences, reorted speech, questions	2	1			บรรยายเนื้อหา Grammar 2 conditional sentences, reorted speech, questions	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
								ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัดใบ งานที่ 2 เกี่ยวข้องกับ Grammar 2 conditional	แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.อภิสรรา

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							sentences, reorted speech, questions		
	ศ. 20 ส.ค. 64	13:30- 16.30	Lab: Grammar 1 and structure Noun, verb, adjective, adverb, sentences + Grammar 2 conditional sentences, reorted speech, questions	3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว ใบงานที่ 3 มอบหมาย แบบฝึกหัด ในเรื่องของ Grammar and structure ที่เกี่ยวข้องกับ คำนาม กริยา คำขยาย นาม ขยายกริยา รูปแบบ ประโยค conditional sentences, reorted speech, questions	แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
	พ 25 ส.ค. 64	13:30- 16.30	Grammar and structure	3			ปฏิบัติ การใช้ Grammar และ structure	แบบฝึกหัด และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
3	ศ 27 ส.ค. 64	13:30- 16.30	Medical terminology	2			บรรยายเนื้อหาคำศัพท์ทางการแพทย์ที่ในส่วน ของที่มาของคำศัพท์ ราก ศัพท์ และการแปล ความหมาย (Prefix Suffix และ Root)	PowerPoint, Infographic และ Video Clip	อ.สุกฤษฏี
4	พ 1ก.ย. 64	13:30- 16.30	Lab: Medical terminology	3			ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัดเรื่อง คำศัพท์ทางการแพทย์ที่ ในส่วนของที่มาของ คำศัพท์ รากศัพท์ และ การแปลความหมาย (Prefix Suffix และ Root)	แบบฝึกหัด	อ.สุกฤษฏี
	ศ 3 ก.ย. 64	13:30- 16.30	Seminar: Medical terminology for health promotion		2		ฝึกปฏิบัติให้นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่มอ่านบทความ วิชาการ กลุ่มละ 1 เรื่อง	PowerPoint และบทความ วิชาการ	อ.สุกฤษฏี ผศ.ดร.อภิสรรา

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									และนำเสนอหน้าชั้นเรียน รายกลุ่มเรื่องคำศัพท์ทาง การแพทย์ที่ในส่วนของ ที่มาของคำศัพท์ รากศัพท์ และการแปลความหมาย (Prefix Suffix และ Root)		
5	พ 8 ก.ย. 64	13:30- 16:30	The components of communication	2	1				บรรยายเนื้อหา The components of communication	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
									ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมจับคู่ มอบหมายให้นิสิตฝึกการ สื่อสารภาษาอังกฤษทั่วไป การพูดในชีวิตประจำวัน	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
	ศ 10 ก.ย. 64	13:30- 16:30	The components of communication Lab: English listening practice	2					ฝึกปฏิบัติให้นิสิตแบ่งกลุ่ม ย่อย 5 กลุ่ม โดยฝึก ปฏิบัติการพูด และการฟัง เพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่ มีบริบทต่างกัน จาก ตัวอย่าง clip	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฎี
6	พ 15 ก.ย. 64	13:30- 16:30	Daily and health communications	2					บรรยายเนื้อหาการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันและการ สื่อสารทางสุขภาพ โดยนำ ในสถานการณ์การ เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ประกอบการเรียนการ สอน	PowerPoint, Infographic และ Video Clip	อ. สุกฤษฎี
	ศ 17ก.ย. 64	13:30- 16:30	Lab: Daily and health communications 1		2				ฝึกปฏิบัติกิจกรรมคู่ มอบหมาย แบบฝึกหัดให้นิสิตสร้าง ประโยคสื่อสารและแสดง	แบบฝึกหัด	อ. สุกฤษฎี

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									บทบาทสมมติ (Role Play) ในสถานการณ์การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ (Active learning)		
7	พ 22 ก.ย. 64	13:30- 16.30	Seminar: Daily and health communications 1			3			ฝึกปฏิบัติกิจกรรมคู่มือหมาย แบบฝึกหัดให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในสถานการณ์การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ (Active learning) จากแบบฝึกหัดในครั้งที่ 6 Lab: Daily and health communications	แบบฝึกหัด	อ. สุกฤษฎี ผศ.ดร.อภิสร
	ศ 24 ก.ย. 64	13:30- 16.30	Seminar: Daily and health communications 2			2			ฝึกปฏิบัติให้นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่มอ่านบทความวิชาการ กลุ่มละ 1 เรื่อง เกี่ยวกับกรณีศึกษาความขัดแย้งในสถานบริการสุขภาพ	PowerPoint และบทความ วิชาการ	อ. สุกฤษฎี ผศ.ดร.อภิสร
8	พ 29 ก.ย. 64	13:30- 16.30	Seminar: Daily and health communications 2			3			ฝึกปฏิบัติกิจกรรมคู่มือหมาย แบบฝึกหัดให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพจาก (Active learning) แบบฝึกหัดในครั้งที่ 7 Lab: Daily and health communications	แบบฝึกหัด	อ. สุกฤษฎี ผศ.ดร.อภิสร

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน			
	ศ 1 ต.ค. 64	13:30- 16:30	Lab test 1 oral examination (Daily and health communication)				3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 1 สอบการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (oral examination)	ข้อสอบ การสอบแบบนั่งฟังคำถาม listening exam	อ. สุกฤษฎี ผศ.ดร.อภิสรรา อ. อ้อมใจ
9	พ 6ต.ค. 64	13:30- 16:30	Communicate orally with patients (บรรยายภาษาอังกฤษ)	2				บรรยายเนื้อหา Communicate orally with patients (บรรยายภาษาอังกฤษ)	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
	ศ 8 ต.ค. 64	13:30- 16:30	Lab: Communicate orally with patients		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่มือหมายแบบฝึกหัด ให้นิสิตสร้างประโยคสื่อสารสลับกันระหว่างนักส่งเสริมสุขภาพและผู้ป่วยหรือประชาชนทั่วไป	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฎี
10	ศ 15 ต.ค. 64	13:30- 16:30	Seminar: Communicate orally with patients			3		สัมมนาแลกเปลี่ยนปัญหาของการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างนักส่งเสริมสุขภาพและผู้ป่วยหรือประชาชนทั่วไป	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฎี
	พ 20ต.ค. 64	13:30- 16:30	Lab: Communicate orally with patients		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่มือหมายฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตสื่อสารโดยการพูดสลับกันระหว่างนักส่งเสริมสุขภาพและผู้ป่วยหรือประชาชนทั่วไป	บทสนทนา ระหว่างนักส่งเสริมสุขภาพ ผู้ป่วยและประชาชน	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฎี
11	พ 27 ต.ค. 64	13:30- 16:30	Midterm: Lecture				3	สอบข้อเขียนบรรยายกลางภาค	ข้อสอบ ตัวเลือกและ บรรยาย	อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอว.ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ศ 29ต.ค. 64	13:30- 16:30	Lab test 2: Practice การ สอบ listening บทสนทนา					3	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 communicate orally with patients	ข้อสอบ การ สอบแบบนั่งฟัง คำถาม listening exam	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
12	พ 3 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Effective communication skills	2	1				บรรยายเนื้อหา Effective communication skills	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
									มอบหมายแบบฝึกหัดให้ นิสิตฝึกทบทวนทักษะการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และเขียนบันทึกลงในแผ่น งาน	แบบฝึกหัด ใบ งาน	
	ศ 5 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Lab: Effective communication skills					3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ มอบหมายให้นิสิตฝึก เทคนิคการ สื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ และเขียน บันทึกลงในแผ่นงาน		ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
13	พ 10 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Seminar: Effective communication skills					3	ฝึกสัมมนา แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม แสดงคลิปเกี่ยวกับการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และให้แต่ละกลุ่ม ช่วยกัน วิพากษ์วิจารณ์ ข้อดี ข้อเสีย	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
	ศ 12 พ.ย. 64	13:30- 15:30	An effective oral presentation	2					บรรยายเนื้อหา An effective oral presentation	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา
14	พ 17 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Lab: An effective oral presentation					3	ฝึกปฏิบัติ เดี่ยว มอบหมายค้นคว้าเรื่อง เกี่ยวกับสุขภาพมาคนละ 1 เรื่อง สรุปเนื้อหาทำ PowerPoint เตรียม	คอมพิวเตอร์ google, youtube, Facebook, social	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
								นำเสนอปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (Active Learning)	media	
	ศ 19 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Seminar: An effective oral presentation			2		ฝึกสัมมนา กิจกรรมเดี่ยว นำเสนอหน้าชั้นเรียน รายบุคคล นำเสนอจาก วันที่ 17 มิ.ย. 64	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
15	พ 24 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Seminar: An effective oral presentation			3		ฝึกสัมมนา กิจกรรมเดี่ยว นำเสนอหน้าชั้นเรียน รายบุคคล นำเสนอจาก วันที่ 17 มิ.ย. 64	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ. สุกฤษฏี
	ศ 26 พ.ย. 64	13:30- 16:30	Final: Lecture			2		สอบข้อเขียนบรรยาย ปลายภาค	ข้อสอบ บรรยาย	อ. สุกฤษฏี
16	พ.1 ธ.ค. 64	13:30- 16:30	Lab test 3: Practice gr. 1				3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 การนำเสนอปากเปล่า 1	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ อ. สุกฤษฏี
	ศ.3 ธ.ค. 64	13:30- 16:30	Lab test 3: Practice gr. 2				3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 การนำเสนอปากเปล่า 2	PowerPoint	ผศ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ อ. สุกฤษฏี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคทฤษฎี		30
		สอบกลางภาค	11	15
		สอบปลายภาค	15	15
2	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคปฏิบัติ		30
		Lab test 1	8	10
		Lab test 2	11	10
		Lab test 3	16	10
3	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	การนำเสนอการสัมมนา,	4,10	10
	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	การนำเสนอปฏิบัติ	3	10

4	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	งานรายบุคคล	14	10
5	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	รายงานกลุ่ม	7	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	30
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การประเมินผลการเรียนรู้	20

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	10
---	--	----

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar: a friendly approach. Maidenhead: Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.

8. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ ศุภนิธย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ.พี.พับลิชชิง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

แบ่งกลุ่มย่อยในการทบทวนหลักไวยากรณ์

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี