

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส230 การส่งเสริมสุขภาพ

HPX230 Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

1. คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. การเรียนการสอนระบบออนไลน์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย
2. นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

#### ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพกลยุทธ์และกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	PLO1, 2	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนาหัวข้อสมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ
CLO2	ใช้วิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา	PLO4,6	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา และรายงานหัวข้อวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและความสัมพันธ์กับแบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การเข้าถึง ข้อมูล ความรู้ ชีวเนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	12	18	75

#### 2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 230 การ ส่งเสริมสุขภาพ	●				●				●	○			●	○				○	○			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ และการส่งงานตาม กำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-

3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
---------------------------------------	---	---

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย		

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	10 ส.ค. 64	8.30-10.30	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต บทนำการส่งเสริมสุขภาพสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	2					-บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน			2			-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
2	17 ส.ค. 64	8.30-12.30	บรรยาย: แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมืออันภาคีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(กฎบัตรออตตาวา, โทรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพฯ (Bangkok Charter)								
3	24 ส.ค. 64	8.30-12.30	บรรยาย: พัฒนาการของงาน ส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบายและทิศทางในการ ส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนา สุขภาพ) เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ <b>-Active learning</b> <b>กรณีศึกษา</b> -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
4	31 ส.ค. 64	8.30-12.30	บรรยาย: ความรอบรู้ด้าน สุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
5	7 ก.ย. 64		ปฏิบัติการ: ความรอบรู้ด้าน สุขภาพ		4				เพิ่มงานวิจัย		
6	14 ก.ย. 64	8.30-12.30	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัย กำหนดสุขภาพ และ ออกแบบกลยุทธ์ในการ ส่งเสริมสุขภาพ			4			-สัมมนา วิเคราะห์ ปัจจัยกำหนด สุขภาพและ ออกแบบกลยุทธ์ใน การส่งเสริมสุขภาพ ตัวอย่างโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
7	21 ก.ย. 64	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 1				3				อ.อ้อมใจ
8	28 ก.ย. 64	8.30-10.30	บรรยาย: สมรรถนะและ บทบาทในการปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ <b>-Active learning</b> <b>กรณีศึกษา</b> -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุกฤษฎี
		10.30-12.30	สัมมนา: สมรรถนะและ บทบาทในการปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ			2			-สัมมนา สมรรถนะ และบทบาทในการ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา	อ.สุกฤษฎี อ.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ	-โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	
9	5 ต.ค. 64	8.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การส่งเสริมสุขภาพ เครือข่ายและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุกฤษฎี
10	12 ต.ค. 64	8.30-10.30	สัมมนา: การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพ			2			-สัมมนา การสร้าง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุกฤษฎี อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุกฤษฎี
11	19 ต.ค. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ		4				- ศึกษาการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา - รายงานสรุปองค์ ความรู้จาก การศึกษาดูงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-กรณีศึกษา -VDO	อ.อ้อมใจ
12	26 ต.ค. 64	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 2				3				อ.สุกฤษฎี



ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	2 พ.ย. 64	8.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้านสุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
14	16 พ.ย. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการ ส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ		4				- ศึกษาการส่งเสริม สุขภาพในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา - รายงานสรุปองค์ ความรู้จาก การศึกษาดูงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ในหน่วยงานด้าน สุขภาพ	-กรณีศึกษา -VDO	อ.อ้อมใจ
15	23 พ.ย. 64	8.30-10.30	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพ ของหน่วยงานด้านสุขภาพ			4			-สัมมนา การ ส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้าน สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
16	30 พ.ย. 64	8.30-12.30	บรรยาย: วางแผนการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เหมาะสมตามสถานการณ์ และภาคีเครือข่าย	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ -วิเคราะห์ปัจจัย กำหนดสุขภาพ ปัจจัยที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมสุขภาพ -วิเคราะห์ปัญหา สุขภาพ	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
17	7 ธ.ค. 64	8.30-12.30	สัมมนา: นำเสนอแผน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้าน สุขภาพ)			4			- นำเสนอแผน กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									- จัดทำสื่อนำเสนอ กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพ		
18	14 ธ.ค. 64	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 3 (ปลายภาค)				3				อ.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	ลำดับที่	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.2	สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 1	7	25
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 2	12	20
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 3	18	20
3	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	ประเมินสัมมนา	5, 6, 8, 15	20
4	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	11, 14	10
5	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	17	5

### การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
	2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ลักขณา เตมศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

ลักขณา เตมศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาควิชาส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงสไลด์ให้มีความเหมาะสม เช่น เพิ่มภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

## 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี