

มคอ.3

รายวิชา สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
HPX 320 Health Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ยุพารัตน์ อดดกลิ่น อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
3	อาจารย์ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพการวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจระบบบริการสุขภาพและการบริหารจัดการระบบสุขภาพในระดับต่าง
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงงานสาธารณสุข
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข
6. ปฏิบัติปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพและวิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพ
7. ปฏิบัติประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และกำหนดแนวทางแก้ไขตามหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข
8. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	การประเมิน
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO2	อธิบายการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO3	ปฏิบัติประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และกำหนดแนวทางแก้ไขตามหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	PLO5,PLO6	แบบปฏิบัติการออกแบบแนวทางการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขให้สอดคล้องกับกรณีศึกษาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข

CLO4	ปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพและวิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพนำไปสู่การวางแผนประกันคุณภาพ	PLO5	แบบฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระบบประกันสุขภาพในแต่ละรูปแบบ
CLO5	การประยุกต์องค์ความรู้การบริหารจัดการในระบบงานด้านสุขภาพ	PLO5, PLO, PLO8	1. นำเสนองานและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนใน 2. การออกแบบธุรกิจสุขภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์กร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การติดตามดูแล สนับสนุน การควบคุม กำกับและประเมินผล ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ การบริหารและการจัดการทรัพยากรงานสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	10	20	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 320 การบริหารงานสุขภาพ	●					○	●	●	○	●				●	○	●	○	●		●	○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้ร่วมกันวิเคราะห์และสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม และแบบปฏิบัติการ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นักศึกษาศึกษาและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อตนเอง) โดยอาจารย์

3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.จัดกรณีศึกษาที่บัณฑิตได้มีโอกาสฝึกการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม และแบบปฏิบัติการ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร และแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานและการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9/8/2021	8.30-12.30	บรรยาย -แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา -แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสุขภาพ -การจัดการองค์การด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สัมมนา -การจัดการองค์การด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	2	-	2			บรรยายภาษาอังกฤษประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
2	16/8/2021	8.30-12.30	บรรยาย -การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสุขภาพ สัมมนา -จัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็นรายกลุ่ม	2	-	2			บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) มอบหมายประเด็นกรณีศึกษาและให้นิสิตแต่ละกลุ่มใช้โปรแกรม coggle เพื่อสร้าง mildmap ช่วยในการสรุปข้อมูลจากการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเนื้อหา	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
3	23/8/2021	8.30-12.30	บรรยาย - การบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพ สัมมนา -จัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็นรายกลุ่ม	2		2			บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) มอบหมายประเด็นกรณีศึกษาและให้นิสิตแต่ละกลุ่มใช้โปรแกรม coggle เพื่อสร้าง mildmap ช่วยใน	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									การสรุปข้อมูลจากการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเนื้อหา		
4	30/8/2021	8.30-12.30	บรรยาย -การบริหารจัดการการคลังและพัสดุในงานสุขภาพ สัมมนา -จัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็นรายกลุ่ม	2		2			บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) มอบหมายประเด็นกรณีศึกษาและให้นิสิตแต่ละกลุ่มใช้โปรแกรม coggle เพื่อสร้าง mildmap ช่วยในการสรุปข้อมูลจากการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเนื้อหา	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
5	6/9/2021	8.30-12.30	บรรยาย -การตัดสินใจในการบริหารงานสุขภาพ สัมมนา -การตัดสินใจในการบริหารงานสุขภาพ	2		2			บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
6	13/9/2021	8.30-12.30	บรรยาย -การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ ปฏิบัติ -แบบปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
7	20/9/2021	8.30-11.30	บรรยาย -การประกันคุณภาพงานสุขภาพ	4	-	-			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	27/9/2020	8.30-11.30	ปฏิบัติการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบ		4				แบบฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
9	4/10/2021	8.30-11.30	สอบกลางภาค	-	-	-	3		สอบทฤษฎี		อ.ดร.อ้อมใจ
10	11/10/2020	8.30-12.30	บรรยาย -การบริหารงานระบบหลักประกันสุขภาพ สัมมนา -กรณีศึกษาการบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ	2	-	2			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle ให้นิสิตอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันสุขภาพและวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้แล้ว นำเสนอข้อมูลเพื่อสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
11	18/10/2020	8.30-12.30	บรรยาย -การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ปฏิบัติ -การออกแบบแนวทางการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขให้สอดคล้องกับกรณีศึกษาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน จัดทำรายงานรายบุคคล การออกแบบแนวทางการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
12	8/11/2020	8.30-12.30	บรรยาย -การจัดการงานสุขภาพในเขตสุขภาพ ระดับชุมชน และระดับเอกชน	4	-	-			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การจัดเตรียมคำถามเพื่อ สัมภาษณ์บุคลากรสาธารณสุข ในพื้นที่								
13	15/11/2021	8.30- 12.30	สัมมนา -สัมภาษณ์บุคลากร สาธารณสุขในพื้นที่เกี่ยวกับ การดำเนินงานการจัดการ สุขภาพในชุมชน -การวิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดในการจัดการ สุขภาพในชุมชน	-	-	4			นำเสนอข้อมูลที่ได้จาก การเรียนรู้แลกเปลี่ยนกับ บุคลากรสาธารณสุขของ แต่ละกลุ่มและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน จัดทำรายงานกลุ่ม	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
14	17/11/2021	10.30- 12.30	บรรยาย -การบริหารจัดการสุขภาพใน ยุคประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียนและระดับนานาชาติ	2	-				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	Computer	อ.ยุพารัตน์
15	22/11/2021	9.00- 11.00	สัมมนา กรณีศึกษาเมืองบริการสุขภาพ			2			มอบหมายกรณีศึกษาและ ให้นิสิตวิเคราะห์ตาม ประเด็นที่กำหนดให้ นำเสนองานและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
16	22/11/2021	12.30- 16.30	บรรยาย -การบริหารจัดการธุรกิจ สุขภาพ -การเรียนรู้กรณีศึกษาธุรกิจ สุขภาพผ่านวิดีโอตัวอย่าง	4	-				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพารัตน์
17	29/11/2021	8.30- 12.30	สัมมนา			4			นำเสนองานและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน								
18	13/12/2021	8.30-11.30	สอบปลายภาค	-	-	-	3		สอบทฤษฎี		อ.ยุพารัตน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	35
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	35
3	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4,5.2 (2.2, 3.1)	การสัมมนา	5,15,17	15
4	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4	การฝึกปฏิบัติ	6,8	10
5	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (4.1,5.3)	รายงานกลุ่ม	13	5
6	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (5.3)	รายงานรายบุคคล	11	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

	3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุรชาติ ณ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 1). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
2. สุรชาติ ณ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 2). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
3. บุญใจ ศรีสถิตนรากร. กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
4. ศรุดา สมพอง. การบริหารงานสาธารณสุข. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>
<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>
<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับรูปแบบให้มี active learning มากขึ้น เพื่อให้นิสิตได้ขยายความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียน
2. เพิ่มเติมรูปแบบการเรียนการสอนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM
3. เพิ่มการทำแบบทดสอบก่อนหลังเรียนเพื่อให้เกิดการเป็นการทบทวนการเรียนรู้

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน
โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี