

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

HPX322 Occupational Health and Safety

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภัทธร

บุบผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 1

อาจารย์ ดร.สุนิสา

สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผศ.ดร.ภัทธร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

1.คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.การเรียนออนไลน์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ วิธีการควบคุมการบาดเจ็บและอันตรายจากอุบัติเหตุ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัย กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
2. วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ
3. เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้
4. อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ

จากการทำงาน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	PLO1	1.สอบทฤษฎี
CLO2	วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ	PLO1	1.ประเมินสัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
CLO3	เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้	PLO6	1.ประเมินปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีพอนามัย
CLO4	อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้	PLO1	1.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา(ใช้กิจกรรมได้วาที)
CLO5	มีส่วนร่วมในการออกแบบนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจากการทำงาน	PLO8 11	1.ชิ้นงานผลงานสร้างสรรค์ 2.ประเมินการมีส่วนร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ความรู้อาชีพอนามัยและความปลอดภัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	2	28	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2		
สส322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●					○	●		●					○	○					○	○		

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์(สังเกต) 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน(สังเกต)
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปราย ร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ ปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ และนิสิตร่วมกัน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้าน สุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดย เริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ของนิสิตระหว่างการสัมมนาและ อภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานและการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	10 ส.ค. 64	08.30-12.30	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาเซียนมัธยม และความปลอดภัยกับการส่งเสริมสุขภาพ	4					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint - SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	17 ส.ค. 64	08.30-12.30	บรรยาย : สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน	4					- บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียน กิจกรรม <b>Active Learning</b> โดยใช้ <b>mind map</b> - ยกตัวอย่างประกอบ - นิสิตร่วมอภิปรายและถาม	- SWU Moodle - บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
3	24 ส.ค. 64	08.30-12.30	บรรยาย: โรคจากการประกอบอาชีพ	4					- บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียนแบบใช้เกม ( <b>Games-based Learning</b> ) และ <b>mind map</b> - นิสิตร่วมอภิปรายและถาม	- SWU Moodle - บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
4	31 ส.ค. 64	08.30-12.30	สัมมนา: นำเสนอผลวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน			4			- จัดกิจกรรมสัมมนาวិเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงานโดยใช้กิจกรรมกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา ( <b>problem based learning</b> )	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
5	7 ก.ย. 64	08.30-10.30	สอบย่อยครั้งที่ 1				2				ผศ.ดร.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	14 ก.ย. 64	08.30- 12.30	บรรยาย: ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 1.อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล 3.การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	4					- บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียนแบบใช้เกม (Games-based Learning) และ mind map - นิสิตร่วมอภิปรายและถาม	- SWU Moodle - บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoi nt -VDO	ผศ.ดร.ภัทธร
7	21 ก.ย. 64	08.30- 12.30	สัมมนา:การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)			4			สัมมนาการประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยโดยใช้กิจกรรมกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	- สื่อ PowerPoi nt - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
8	28 ก.ย. 64	08.30- 10.30	บรรยาย: อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	2					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- SWU Moodle -บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoi nt	ผศ.ดร.ภัทธร



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	สัมมนา:อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม			2			สัมมนาอันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
9	29 ก.ย. 63	08.30-10.30	บรรยาย: พิษวิทยา	2					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- SWU Moodle -บรรยายในชั้นเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30	ปฏิบัติการ:การทดสอบพิษวิทยา		2				ฝึกปฏิบัติการทดสอบพิษวิทยา	- สื่อ PowerPoint - VDO -บทปฏิบัติการ	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
10	5 ต.ค. 64	08.30-10.30	บรรยายในชั้นเรียน: เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน	2					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- SWU Moodle -บรรยายในชั้นเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30	สัมมนา:เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน			2			-ประเมินวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขด้านเออร์โกโนมิกส์ของ จนท.คณะกายภาพบำบัด	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	12 ต.ค. 64	08.30- 10.30	สอบย่อยครั้งที่ 2				2				ผศ.ดร.ภัทธร
12	19 ต.ค. 64	08.30- 12.30	บรรยาย : 1.การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ 2.การตรวจสอบสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	4					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน (การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)	- SWU Moodle -บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
13	26 ต.ค. 64	08.30- 12.30	สัมมนา:การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ			4			สัมมนา กรณีศึกษา: งานวิจัย R2R เพื่อประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
14	2 พ.ย. 64	08.30- 10.30	บรรยาย: กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- SWU Moodle -บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30- 12.30	สัมมนา:กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			2			สัมมนา แลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	9 พ.ย. 64	08.30-10.30	บรรยายในชั้นเรียน: การบริหารและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	2					- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย	- สื่อ PowerPoi nt - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30	สัมมนา:การบริหาร และการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ			2			- กรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน	- สื่อ PowerPoi nt - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
16	16 พ.ย. 64	08.30-12.30	สัมมนาแนวคิด ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			4			- สัมมนาแนวคิด ผลงานสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรม 1.problem based learning 2. Research based learning 3. Mind map	- สื่อ PowerPoi nt - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
17	23 พ.ย. 64	08.30-12.30	นำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ			4			- การมีส่วนร่วม และการเข้าเรียน - สัมมนาผลงาน สร้างสรรค์	- สื่อ PowerPoi nt - ใบงาน	ผศ.ดร.ภัทธร อ. ดร.สุนิสา
18	30 พ.ย. 64	08.30-10.30	สอบย่อยครั้งที่ 3				2				ผศ.ดร.ภัทธร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2, 2.3, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1, 2, 3)	5	20
		สอบทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6, 7, 8, 9, 10)	11	25
		สอบทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 3 (หัวข้อ 12, 14, 15)	18	20
3	2.3, 3.2(2.2)	ชิ้นงานรายกลุ่ม : การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	7	5
4	1.1,2,3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แบบประเมินการนำเสนอ	4, 9, 10, 13	10
5	1.1,2,3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	ชิ้นงานรายกลุ่ม: การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	17	15
6	1.1,2,3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล: -สรุปเนื้อหาจากเนื้อหา Online (mind map) - ปฏิบัติการ	3, 6 9	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรม) การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	15

	2.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึง ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการ สัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม .2551.
2. วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
3. สราวุธ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
  2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
  3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
  2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
  3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาแต่ละเทอม และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน
  1. ทบทวนเอกสารประกอบการสอนเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน
  2. ปรับการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจากการประกอบอาชีพ
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
  2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี