

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
HPX330 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรกร บุบผั่น อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	นายสัมฤทธิ์ สุขทวี	กลุ่มพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ภัทรกร บุบผั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี online

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ การประเมินคุณภาพของสารสนเทศสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม อยู่บนพื้นฐานความถูกต้องตามกฎหมาย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทระบบสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ในงานสาธารณสุข
2. เข้าใจถึงแหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ
3. ทราบถึงสถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย รวมถึงนวัตกรรมที่ได้จากการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ
4. ทราบและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสุขภาพเพื่อการสืบค้นและการประเมินคุณภาพของสารสนเทศทางสุขภาพ
5. เข้าใจพรบ คอมพิวเตอร์ และ พรบคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สามารถประยุกต์กับการทำงานบนพื้นฐานความถูกต้องของกฎหมาย
6. เข้าใจและทราบถึงการเข้าถึงและใช้งานเบื้องต้นของโปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข
7. สร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพโดยเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้
8. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	ทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	PLO4	-การสอบภาคทฤษฎี -คะแนนการฝึกปฏิบัติ -เว็บเพจเครือข่ายงานด้านสุขภาพ
CLO3	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพ ออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	PLO11	-การสัมมนานำเสนอชิ้นงาน -การสอบทฤษฎี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สภ 330 เทคโนโลยี สารสนเทศด้าน สุขภาพ	●				○	●			○			●				○	●	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการตรงต่อเวลา การมีวินัย และปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1.บันทึกการส่งงานและเข้าสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-

2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้มีการจัดการและแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	1.ซักถามที่มาและวิธีการสร้างชิ้นงานในการสัมมนา 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5. มอบหมายงานจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์ 4. แบบประเมินชิ้นงานสร้างข้อมูลสารสนเทศ 5.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงาน/ ชิ้นงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม/ เดี่ยว	1. การสังเกตการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ 3. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมจากการประยุกต์สารสนเทศเพื่องานสุขภาพ 4. มอบหมายงานสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5. มอบหมายงานสัมมนาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจากข้อมูลสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินชิ้นงานสร้างข้อมูลสารสนเทศ 4. แบบประเมินสัมมนา

5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล 2.มอบหมายให้สื่อสารกับนิสิตผู้เรียนรายวิชา สก 141 เพื่อให้สร้างสื่อเพื่อใช้ในการสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ	1.แบบประเมินสัมมนา 2. สังเกต และรวบรวมปัญหาจากการสื่อสารในการสร้างสื่อในการบูรณาการกับรายวิชา สก 141
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการวางแผนสร้างนวัตกรรมและเครือข่ายทางสุขภาพ	1. การสอบทฤษฎี 2. คะแนนการปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินชิ้นงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	10 สค 64	13.30-15.30 น.	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทระบบสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ในงานสาธารณสุข	2					- ดู VDO ความสำคัญของสารสนเทศทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ.สุพิมพ์
2	17 สค 64	13.30-16.30 น.	สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (ehealth, m-health, telemedic) (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจาก	1	2				- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ปฏิบัติการทดลองเข้าถึงระบบสารสนเทศสุขภาพ - ทดลองใช้เทคโนโลยี	- VDO - สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			งานวิจัยเรื่องทิศทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)						สารสนเทศ m-health, ทดลองประยุกต์ telemedic		
3	24 สค 64	13.30-15.30 น.	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ	2					- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO - อาจารย์ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน (Active learning)	- VDO - สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์
4	31 สค 64	13.30-16.30 น.	ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ		3				-ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพจากโจทย์ตัวอย่าง -มอบหมายงานเดี่ยวการสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		อ.สุพิมพ์
5	7 กย 64	13.30-16.30 น.	การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ -ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ		2				- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ โดยแบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกเพลงสุขภาพใช้ในการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ 1 เพลง วางแผนงาน และร่วมกันคิดสื่อที่ใช้ประกอบการสร้างเครือข่าย และส่งต่อข้อมูลสื่อที่ต้องการให้รายวิชามีมติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเพื่อประสานในการสร้างสื่อต่อไป	1. สื่อ PowerPoint 2. ตัวอย่างเครือข่ายทางสุขภาพใน internet - Webex - moodle	อ สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	14 กย 64	13.30-15.30 น.	-ฝึกปฏิบัติการจัดการเครือข่ายงานด้านสุขภาพ		2				ติดตาม แก้ไขปรับปรุง การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	1. สื่อ PowerPoint 2. สื่อ ประกอบการสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพ - Webex - moodle	อ. สุพิมพ์
7	21 กย 64	13.30-15.30 น.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ (ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑)	2					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จำลองสถานการณ์การกระทำผิดพบ	1.สื่อ PowerPoint	อ. ภัทรกร
8	28 กย 64	13.30-15.30น.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ (พบ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล)	2					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จำลองสถานการณ์การกระทำผิดพบ	1.สื่อ PowerPoint	อ. ภัทรกร
9	5 ตค 64	13.30-15.30 น.	สอบกลางภาค				2		ข้อสอบกลางภาค		อ. สุพิมพ์
10	12 ตค 64	13.30-16.30 น.	1. การสืบค้นข้อมูลสุขภาพ 2. การประเมินคุณภาพของสารสนเทศทางสุขภาพบนเว็บ	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน - ฝึกปฏิบัติประเมินคุณภาพสารสนเทศ	PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์
11	19 ตค 64	13.30-	- แหล่งที่มาและรูปแบบของ	1	2				- ดู VDO	- VDO	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		16.30 น.	ข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)						- ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ	- สื่อ Powerpoint - Webex - moodle	
12	26 ตค 64	13.30-15.30 น.	พื้นฐานการใช้โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน		อาจารย์พิเศษ
13	2 พย 64	13.30-17.30 น.	โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)		4				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการ บริหาร และจัดการ - ทดสอบการปฏิบัติท้ายคาบ	- Webex - moodle	อาจารย์พิเศษ
14	9 พย 64	13.30-17.30 น.	โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU)		4				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการ บริหาร และจัดการ - ทดสอบการปฏิบัติท้ายคาบ	- Webex - moodle	อาจารย์พิเศษ
15	16 พย 64	13.30-16.30 น.	นวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ (paper application/ program)	1		2			- ร่วมกันระดมความคิดวางแผนงานในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ (มอบหมายงานกลุ่ม	- สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									application สัปดาห์ถัดไป)		
16	23 พย 64	13.30-16.30 น.	ปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านสุขภาพ		3				ปฏิบัติการจัดทำแผนงานประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	-สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ สุพิมพ์ อ ภัทธร
17	30 พย 64	13.30-15.30 น.	สัมมนาปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านสุขภาพ			2			-นำเสนอชิ้นงานการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		อ สุพิมพ์ อ ภัทธร
18	7 ธค 63	13.30-15.30น	-Seminar: นำเสนอผลงานปัญหา และอุปสรรคของการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา			2			ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานสุขภาพด้านต่างๆ (การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)	-สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ สุพิมพ์ อ ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	9	30
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	10, 11, 12, 15	20
รวมภาคทฤษฎี				50
2	2.2, 5.4	การปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	13, 14	20
4	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	ประเมินสัมมนา	15, 17	10
5	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การพัฒนาเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	17	10
6	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล : การสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	17	10
รวมภาคปฏิบัติ				50
7	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วัทัญญ ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
2. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และใน ส่วน การลงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้ นิสิตได้ลองทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี