

มคอ.3

รายวิชา สส331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX331 Communication Skills for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

1. คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. การเรียนออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารงานส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล
2. สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปรับรูปแบบในการสื่อสารได้เหมาะสมกับแต่ละวัยและแต่ละสถานการณ์
3. สามารถปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO 1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และคัดเลือกข้อมูลในการสื่อสารทางสุขภาพได้	PLO 3, 4	ประเมินชิ้นงานแผนการให้สุขศึกษา
CLO 2	ใช้ทักษะสื่อสารในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้คำแนะนำทางสุขภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์	PLO 7	1.สอบทฤษฎี 2.ผลงานสื่อความรู้ ประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
CLO 3	ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	PLO 11	การจัดกิจกรรมสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	32	28	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
สส 331 ทักษะ การสื่อสารเพื่อ การส่งเสริม สุขภาพ	●	○			●	●	●	●	○	●			●	●	●				●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในการทำงานร่วมกันกับเพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบคำถามโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อน และผู้สอน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้สัมมนากลุ่มย่อยและฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน 2. การนำเสนอผลการสัมมนา	1. การสอบภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1 ประเมินจากผลงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พฤ 19 สค 64	10.30- 12.30	1.แนะนำการเรียนการสอนและชี้แจงชิ้นงานของรายวิชา 2.แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	2	-	-	-	-	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	กรณีศึกษาลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	-	-	3	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
2	พฤ 26 สค 64	10.30- 12.30	สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพ	-	-	2	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30- 14.30	จริยธรรมกับการสื่อสาร	1	-	-	-	-	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช
		14.30- 16.30	วิเคราะห์สถานการณ์จริยธรรมกับการสื่อสาร	-	-	2	-	-	- วิเคราะห์การสื่อสารของตนเอง - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
3	พฤ 2 กย.64	10.30- 12.30	นำเสนอประเด็นสถานการณ์การสื่อสารอย่างมีจริยธรรม	-	2	-	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		13.30- 16.30	ทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พฤษภาคม 9 กย.64	10.30- 12.30	<u>บรรยาย</u> : การให้สุขศึกษา	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่าง สอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	<u>ปฏิบัติการ</u> : วางแผนให้สุขศึกษา	-	3	-	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาพร้อมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติวางแผนการ ให้สุขศึกษา	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
5	พฤษภาคม 16 กย.64	10.30- 12.30	จัดกิจกรรมให้สุขศึกษา	-	2	-	-	-	จัดกิจกรรมให้สุขศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิต/บุคลากร คณะกายภาพบำบัด)		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		13.30- 15.30	แนวคิดการให้ คำปรึกษาเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช
		15.30- 16.30	ทักษะพื้นฐานในการให้ คำปรึกษา	1					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน (บรรยายเป็น ภาษาอังกฤษ)	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช
6	พฤษภาคม 23 กย.64	10.30- 12.30	ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ พื้นฐานในการให้ คำปรึกษา	-	2	-	-	-	- ฝึกปฏิบัติทักษะการให้ คำปรึกษา	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	วางแผนประยุกต์ แนวคิดการให้ คำปรึกษาเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	-	3	-	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - นำเสนอข้อ มูล แผนการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม และร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	พฤษภาคม 64	10.30-12.30	<u>บรรยาย</u> : แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร. พิมพ์พร
		13.30-16.30	<u>สัมมนา</u> : วิเคราะห์แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.พิมพ์พร อ.ปะการัง
8	พฤษภาคม 64	10.30-12.30	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	-	-	-	2	-		-	อ.ปิยนุช
		14.30-16.30	สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)	-	-	-	-	2		-	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
9	พฤษภาคม 64	8.30-9.30	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง
		9.30-12.30	เตรียมความพร้อมการพูดในที่ชุมชน	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ชุมชน ครั้งที่ 1	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
10	พฤษภาคม 64	9.30-12.30	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ชุมชน ครั้งที่ 2	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30-15.30	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน		อ.ดร.ปะการัง
11	พฤษภาคม 64	9.30-12.30	วิเคราะห์การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30-15.30	กรณีศึกษาสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์			2			- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	พฤษภาคม 64	9.30-12.30	วางแผนจัดทำสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30-15.30	การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง
13	พฤษภาคม 64	9.30-12.30	วิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.ปะการัง
		9.30-12.30	ปฏิบัติการสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	-	2	-	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
14	ธันวาคม 64	13.30-16.30	SDL: เตรียมสื่อกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	3	-	-	-	ศึกษาดูด้วยตนเอง		
15	พฤษภาคม 64	8.30-12.30	สัมมนาการจัดกิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	4	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	3	-	-	-	ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Gallery walk)	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
16	พฤษภาคม 64	13.30-16.30	สุนทรียสนทนา : สรุปแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสมในการส่งเสริม	-	3	-	-	-	ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปเนื้อหาการเรียนผ่าน	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สุขภาพ						กระบวนการสุนทรียสนทนา (Active learning : Brainstorming)		
17	พฤษภาคม 9 ธค.64	10.30-12.30	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	-	-	-	2	-		-	อ.ดร.ปะการัง
		14.30-16.30	สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)	-	-	-	-	2		-	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3 (2.1, 3.2)	สอบทฤษฎี - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	20 15
2	1.1, 2.4, 3.1, 5.2, (2.1, 3.2)	สอบปฏิบัติ - ทักษะการให้คำปรึกษา (กลางภาค) - ทักษะการพูดในที่ชุมชน (ปลายภาค)	8 17	15
3	3.1, 4.1, 4.2, 5.2 (5.3)	- ปฏิบัติการการให้คำปรึกษา - ปฏิบัติการการสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข - ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	6 13 15	15
4	3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2 (4.3, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา - สัมมนาทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง - สัมมนาการสื่อสารตามวัย	3 7	15
5	2.3, 3.1, 3.3, 3.5, (5.3)	ชิ้นงานรายบุคคล - แผนการให้สุขศึกษา	4	10
6	3.3, 3.5, (5.3)	รายงานกลุ่ม - สื่อความรู้ปฏิบัติการการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	15	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ ระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการการสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ	25

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2551

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2548

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2549

ศิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ” ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2553

ธีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ชี้แจงรายละเอียดของชิ้นงานทั้งหมดเพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนบริหารเวลาในการจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
2. ปรับหัวข้อการสัมมนาให้บูรณาการเนื้อหาเพื่อลดจำนวนครั้งของสัมมนา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี