

มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 435 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2(0-14-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวน์ไวพจน์
อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การดูแลสุขภาพประชาชน โดยเน้นการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสุขภาพในสถานการณ์จริง
2. อธิบายบทบาทของหน่วยงานในการดูแลสุขภาพประชาชนรวมทั้งบริบทของพื้นที่ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ
3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกและการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพ
4. ใช้กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในการออกแบบการสุขภาพของประชาชน
5. เตรียมความพร้อมของตนเองสู่ชีวิตการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและแหล่งฝึก

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	การประเมินผล
CLO1	บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพประชาชนโดยเน้นการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสุขภาพในสถานที่จริง	PLO1 2	- ประเมินคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน - รายงานสรุปการฝึกปฏิบัติงาน
CLO2	อธิบายบทบาทของหน่วยงานในการดูแลสุขภาพประชาชนรวมทั้งบริบทของพื้นที่ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ	PLO 1 4 8	- ประเมินคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน - การทำรายงาน - การนำเสนอผลงานหลังการฝึกปฏิบัติงาน
CLO3	การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกและการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพ	PLO 2 3 5 6	- ประเมินคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน - การทำรายงาน - การนำเสนอผลงานหลังการฝึกปฏิบัติงาน
CLO4	ใช้กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน	PLO 2 3 6 7 8 9 11	- ประเมินคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน - การทำรายงาน - การนำเสนอผลงานหลังการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3		1	2
สส 435 ปฏิบัติงานส่งเสริม สุขภาพ 2	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	●	○		●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. ให้ ความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพในการเตรียม ความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงาน และ การทำกิจกรรมต่างที่กำหนดให้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานที่ ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเปิด โอกาสให้นิสิตได้แสดงจิตสาธารณะ และความเสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 3. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 3. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การฝึกปฏิบัติงานตามที่มอบหมายให้ 2. การมอบหมายให้จัดทำรายงานรายกลุ่มและรายบุคคล 3. มอบหมายให้จัดทำกิจกรรมและโครงการต่างๆระหว่างฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึกงาน กลยุทธ์การปฏิบัติงานด้านสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การฝึกปฏิบัติงานตามที่มอบหมายให้ 2. การมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึกงาน กลยุทธ์การปฏิบัติงานด้านสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและบุคคลในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ	1. ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. ปฐมนิเทศวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายให้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	1. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้รวบรวมข้อมูลในแหล่งฝึกโดยการสื่อสารกับบุคลากรในแหล่งฝึก 2. การให้ข้อมูลด้านสุขภาพกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ 2. การส่งรายงานผ่านทางออนไลน์	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน 2. ติดตามการส่งรายงานผ่านออนไลน์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ในโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ งานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ 2. การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการจัดการงานสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาทั้งหมดในการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและการวางแผนและการบริหารงานนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากประสบการณ์มาสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตต้องมีการเตรียมตัวดังนี้

1. ประสานงานกับแหล่งฝึกเพื่อทำความเข้าใจรูปแบบการฝึกปฏิบัติงานและเตรียมความพร้อมแหล่งฝึก
2. จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
3. การสัมมนาความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การนำความรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้เพื่อการฝึกปฏิบัติงาน
4. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงานรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. จัดเตรียมรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ข้อมูลที่จำเป็น ช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานบน SWU moodle รายวิชา HPX435 ฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2

2.2 การฝึกปฏิบัติการงานส่งเสริมสุขภาพนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมงที่ระบุตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ฝึกทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง ผ่านการเขียนรายงานประจำวัน และการลงเวลาทำงาน
2. ฝึกทักษะการทำงานในแหล่งฝึกปฏิบัติงานโดยการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การค้นคว้าข้อมูล การสังเกตและสอบถาม
3. ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ระบบการทำงาน และสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสาร การสืบค้นแหล่งข้อมูลออนไลน์
4. ศึกษานโยบายด้านสุขภาพที่หน่วยงานรับผิดชอบ และข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบาย
5. ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่
6. เรียนรู้กระบวนการจัดประชุม สัมมนา และการบันทึกการประชุมสัมมนารายบุคคล
7. การวิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis จัดทำแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ จำนวน 1 กลยุทธ์
8. การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
9. เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์หลักการด้านการตลาดสังคม

11. สรุปผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตนำเสนอประเด็นสถานการณ์สุขภาพในชุมชนจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานการวิเคราะห์องค์การและจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การประมวลข้อมูล การจัดการแก้ปัญหา และการประเมินผลลัพธ์ของโครงการ ตลอดจนการสรุปประเด็นที่สำคัญและมีประโยชน์ เพื่อการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการประสบการณ์ในชุมชนกับองค์ความรู้ในท้องถิ่น และองค์ความรู้เชิงทฤษฎีในสาขาการส่งเสริมสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.3 แผนการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่.	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สรุป	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	20 ก.ค. 64	08.30-11.30	จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงานและชี้แจงการฝึกปฏิบัติงาน		7			อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	พิมลพร ปะการัง
1	2 ส.ค. 64	08.30-12.30	นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน		4			บรรยายออนไลน์ อภิปราย ถามตอบ	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก พิมลพร ปะการัง
		13.30-16.30	สัมมนา : ระบบการทำงานของหน่วยงาน		3			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	3-5 ส.ค. 64	08.30-16.30	จัดทำรายงานข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	2 1				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์ เขียนรายงาน	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	6 ส.ค. 64	08.30-12.30	อบรมเชิงปฏิบัติการข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบายและแหล่งข้อมูล		4			บรรยายออนไลน์ อภิปราย ถามตอบ	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก พิมลพร สุพิมพ์
		13.30-16.30	สัมมนา : ข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบายและแหล่งข้อมูล		3			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์ เขียนรายงาน	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
2	9 ส.ค. 64	08.30-16.30	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 รายงานความก้าวหน้า		7			อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	พิมลพร ปะการัง
	10 ส.ค. 64	08.30-12.30	อบรมเชิงปฏิบัติการระบาดวิทยา		4			บรรยายออนไลน์ อภิปราย ถามตอบ	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก ศิริกุล พิมลพร
		13.30-16.30	สัมมนา : โรคที่พบบ่อยในพื้นที่และระบาดวิทยาของโรคที่เป็นปัญหาสำคัญ		3			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก

สัปดาห์ที่.	วันที่		หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	11-13 ส.ค. 64	08.30-16.30	จัดทำรายงานระบดวิทยา ศึกษาข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบายและจัดทำรายงาน		2 1				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์ เขียนรายงาน	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
3	16 ส.ค. 64	08.30-12.30	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์องค์กร SWOT analysis			4			บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก สุพิมพ์ พิมลพร ปะการัง
		13.30-16.30	สัมมนา : การวิเคราะห์องค์กรให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่			3			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	17-19 ส.ค. 64	08.30-16.30	เก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ SWOT		2 1				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์ เขียนรายงาน	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก พิมลพร
	20 ส.ค. 64	08.30-16.30	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 โดยนิสิตกลุ่ม 1-2			7			อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	พิมลพร ปะการัง
4	23 ส.ค. 64	08.30-12.30	อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนและการประเมินผล			4			บรรยาย	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก สุนิสา พิมลพร ปะการัง
		13.30-16.30	สัมมนา : การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ			3			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	24-27 ส.ค. 64	08.30-16.30	ปฏิบัติการวิเคราะห์ SWOT		2 8				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
5	30 ส.ค. 64	08.30-16.30	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 3 โดยนิสิตกลุ่ม 3-4			7			อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	พิมลพร ปะการัง
	31 ส.ค., 1-2 ก.ย. 64	08.30-16.30	วิเคราะห์ SWOT		2 1				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	3 ก.ย. 64	08.30-16.30	รายงานความก้าวหน้าการวิเคราะห์องค์กร			7			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
6	6 ก.ย. 64	08.30-16.30	สัมมนา : การนำงานวิจัยสู่การปฏิบัติงาน			7			สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	7-9 ก.ย. 64	08.30-16.30	จัดทำรายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis และแผนกลยุทธ์		2 1				สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก

สัปดาห์ที่.	วันที่		หัวข้อ	บรรยาย	ประเมิน	สัมมนา	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
7	10-Sep-64	08.30-16.30	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 4 โดยนิสิตกลุ่ม 5-6		7			บรรยายออนไลน์ อภิปราย ถามตอบ	Zoom	พิมลพร ปะการัง
	13 ก.ย. 64	08.30-12.30	อบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ			4		สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
		13.30-16.30	สัมมนา : การประยุกต์หลักการด้านการตลาดสังคมกับโครงการส่งเสริมสุขภาพ			3		สัมมนากลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก รัตติพร พิมลพร ปะการัง
	14-16 ก.ย. 64	08.30-16.30	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์หลักการด้านการตลาดสังคม	2 1				อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
8	17 ก.ย. 64	08.30-16.30	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 5 โดยนิสิตกลุ่ม 7-8			7		อภิปรายกลุ่มใหญ่ออนไลน์	Zoom	พิมลพร ปะการัง
	20-23 ก.ย. 64	08.30-16.30	สรุปการฝึกปฏิบัติงาน และเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	2 8				อภิปรายกลุ่มย่อยออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
9	24 ก.ย. 64	08.30-16.31	สัมมนาประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ครั้งที่ 6 โดยนิสิตกลุ่ม 9-10		7				Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก พิมลพร ปะการัง
	27-29 ก.ย. 64	08.30-16.30	เตรียมสื่อเพื่อนำเสนอผลงาน	2 1				นำเสนอข้อมูลออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก
	30 ก.ย. 64	08.30-16.30	สอบการฝึกปฏิบัติงาน - การวิเคราะห์ SWOT analysis - แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพของหน่วยงาน - โครงการส่งเสริมสุขภาพ					นำเสนอข้อมูลออนไลน์	Zoom	อาจารย์ในแหล่งฝึก PC YO PY SW SS RK ST AS PS SY

กำหนดการส่งและรับนิสิต

- วันที่ 2 สิงหาคม 2564 - เริ่มฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 29 กันยายน 2564 - สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 30 กันยายน 2564 - สอบปฏิบัติงานออนไลน์

1. การวิเคราะห์ SWOT analysis
2. แผนกลยุทธ์ด้านสุขภาพของหน่วยงาน
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ลำดับที่	รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงานเดี่ยว		
1	รายงานเดี่ยว บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ครั้ง	ก่อนสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
รายงานกลุ่ม		
2	รายงานกลุ่มประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ทุกวันจันทร์ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน
3	รายงานข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
4	รายงานนโยบายด้านสุขภาพที่หน่วยงานรับผิดชอบ และข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบาย	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
5	รายงานระบาดวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
6	รายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพสำหรับ 1 กลยุทธ์	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
7	อ่านงานวิจัยเพื่อค้นหากิจกรรมด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์หลักการด้านการตลาดสังคม	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
10	รายงานสรุปประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน	เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ให้นิสิตนำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะ
- อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
- การนำผลการประเมินของนิสิต มาวิเคราะห์และทวนสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตรุ่นต่อไป
- สนับสนุนให้นำประเด็นปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นกรณีศึกษา หรือเป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- จัดกิจกรรมตารางการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- ปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- แนะนำ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- แนะนำบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที้นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินผลการทำงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- การวางแผนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
- ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล
- การเตรียมเอกสาร ดังนี้
 - ตารางฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและตารางนิเทศงาน
 - คู่มือการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสำหรับนิสิต อาจารย์และอาจารย์นิเทศ
 - เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินโครงการ
 - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
 - ใบบันทึกรายชื่อนิสิตเพื่อเป็นหลักฐานการฝึกปฏิบัติงาน
- ติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง และนัดหมายการปฐมนิเทศและการประเมินนิสิต
- ปฐมนิเทศนิสิตและอาจารย์นิเทศ
- ให้คำปรึกษานิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- จัดประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศแนะนำนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยเป็นโรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ที่มีความพร้อมในด้านกิจกรรมที่ครอบคลุม วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศและแจกคู่มือ ก่อนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 2 สัปดาห์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดสัมมนาเพื่อทบทวนความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกตารางการนิเทศและคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และบอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลนิสิตในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ดูแลนิสิตและนิสิต
-

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| - การฝึกปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 1) พฤติกรรมและบุคลิกภาพ | ร้อยละ 20 |
| 2) การฝึกปฏิบัติงาน | ร้อยละ 40 |
| - รายงานการฝึกปฏิบัติงานรายบุคคล | ร้อยละ 5 |
| - รายงานการฝึกปฏิบัติงาน (รายงานกลุ่ม) | ร้อยละ 15 |
| - การนำเสนอผลงานหลังการฝึกปฏิบัติงาน | ร้อยละ 20 |

2. กระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตจะได้รับการประเมินในส่วนของคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดย อาจารย์นิเทศแหล่งฝึกและอาจารย์สาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาจากการปฏิบัติงานของนิสิต หากผลการประเมินมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

ข้อกำหนดในการประเมิน

นิสิตต้องได้รับการประเมินด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพ โดยต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในส่วนอื่นๆ โดยการประเมินประกอบด้วย

1. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีจรรยาบรรณ ได้แก่ ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่ประชาชน มีความเสียสละ เข้มแข็ง อดทน ปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้อง
2. การปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบความตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน
3. ภาวะผู้นำและการพัฒนาตนเอง ได้แก่ ความกล้าแสดงความคิดเห็น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นการใช้แหล่งความรู้ได้อย่างเหมาะสม การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
4. ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาไทยและ/หรืออังกฤษในการสื่อสารกับประชาชน ผู้ร่วมงาน และอาจารย์
5. บุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย/ถูกระเบียบกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม การวางตัว และการมีมนุษยสัมพันธ์

การพิจารณาให้เกรด

1. จะสอบผ่านได้ต้องได้รับการประเมินผลได้คะแนนระดับชั้นไม่ต่ำกว่า “C”
2. นิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง
3. ตัดสินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ โดยการนำคะแนนที่ได้ มาแปลงเป็นร้อยละ เพื่อใช้ในการกำหนดเกรด โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดเกรด มีดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80.00 – 100.00	A
75.00 – 79.99	B+
70.00 – 74.99	B
65.00 – 69.99	C+
60.00 – 64.99	C
55.00 – 60.99	D+
50.00 – 54.99	D
< 50	E
การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	I

4. ถ้าไม่ผ่านการประเมิน จะต้องฝึกปฏิบัติงานเพิ่มตามที่อาจารย์ผู้ประเมินกำหนด โดยไม่เกิน 4 สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษต่อการประเมินนิสิต

ประเมินพฤติกรรมของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศทั้งระหว่างการฝึกและสิ้นสุดการฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	10
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	30

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การสัมภาษณ์สรุปและวิเคราะห์คุณภาพการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์พิเศษหรือผู้ประกอบการ

ประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและการสอบถามโดยวาจา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากผู้ประกอบการและบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิตอาจารย์ และผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 เสนอการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน

3. การปรับปรุงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 จัดอบรมความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพในพื้นที่

3.2 บูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ

3.3 การสร้างช่องทางและจัดแผนการสื่อสารสำหรับอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานและอาจารย์นิเทศ

3.4 อภิปรายร่วมกับนิสิตและอาจารย์เพื่อปรับกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานออนไลน์ให้เหมาะสม

3.5 อาจารย์นิเทศการฝึกปฏิบัติงานประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและทำความเข้าใจร่วมกันในแต่ละกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

3.6 เพิ่มคำอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมที่มอบหมายบน moodle ให้นิสิตสามารถทบทวนระหว่างการฝึก

3.7 สร้างช่องทางให้นิสิตปรึกษากับอาจารย์ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน