

มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 436 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(0-21-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ยุพารัตน์ อดกลิ่น

อาจารย์ผู้ประสานงาน คนที่ 1

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงาน คนที่ 2

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลิ่น	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยพจน์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์สุกฤษฎ์ ใจจำนงค์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
19 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- เพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
- เพื่อให้บัณฑิตได้เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการทำงาน
- เพื่อฝึกประสบการณ์กับการสถานการณ์จริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อฝึกทักษะการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบโดยอาศัยการประยุกต์หลักการที่เหมาะสม
- เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
- เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อบริหารจัดการการฝึกปฏิบัติงาน ให้มีรูปแบบ และเนื้อหาที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งอาจารย์ผู้นิเทศ อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้สอบ และนิสิตเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติงาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน และอาจารย์สามารถมอบหมายงาน ติดตามประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนิสิตสามารถบรรลุผลเรียนรู้ตามที่กำหนด

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	เชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดกับการส่งเสริมสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคคลและชุมชนอย่างเป็นระบบ	PLO1, 2, 4
CLO2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความต้องการของประชาชน	PLO 3, 6
CLO3	แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ Health Need Assessment	PLO 3, 7
CLO4	อธิบายกระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ	PLO3, 8

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 436 ปฏิบัติการ การส่งเสริม สุขภาพ 3	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการฝึกปฏิบัติงานและเกณฑ์การประเมินด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนให้เป็นนักส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้มีโอกาสได้แสดงการมีจิตสำนึกสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดทำรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need asesment 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และรนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ 2. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 3. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสร้างนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need asesment 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และรนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน 4. การนำเสนอในรูปแบบ health fair เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพตามหลักการของ Health need assessment 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพตามหลักการของ Health need assessment	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในแต่ ละ ชั้น ต อ น ข อ ง Health Need Assessment	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
4. เป็น ผู้ มี ความ คิด ริ เริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	การสร้างนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need assessment	ประเมินจากการสอบฝึกปฏิบัติ
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การสร้างนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need assessment	ประเมินจากการสอบฝึกปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. ปฐมนิเทศวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	มอบหมายให้เรียนรู้อุปกรณ์เป้าหมายและวิเคราะห์ปัญหา ตามหลักการของ Health need assessment (Step 1,2,3)	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Health Need Assessment	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้เรียนรู้อุปกรณ์เป้าหมายและวิเคราะห์ปัญหา ตามหลักการของ Health need assessment (Step 1,2,3)	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
2. มีทักษะในการบริหารจัดการ งานสุขภาพและการทำงาน เป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์เนื้อหาด้านทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย ฝึกทักษะการวิเคราะห์บริบทของบุคคลเชิงลึก การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อวางแผนงาน สร้างหรือพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานจากสถานการณ์จริงและการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนารูปแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับการส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตต้องมีการเตรียมตัวดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การนำความรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เพื่อการทำงาน
2. เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

4. ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่

- วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน
- ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงาน
- รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 การฝึกปฏิบัติการงานส่งเสริมสุขภาพนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมงที่ระบุตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและสร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสารจากบุคลากรในแหล่งฝึกงาน เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน
2. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง ผ่านการเขียนรายงานประจำวัน และการลงเวลาทำงาน
3. ฝึกปฏิบัติการฝึกงานผ่านกระบวนการ Health Need Assessment ดังนี้
 - Step 1 Getting Started
 - Step 2 Identifying Health Priorities
 - Step 3 Assessing a Health Priority for Action
 - Step 4 Planning for Change
 - Step 5 Moving on / Review
4. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสรุปข้อมูลอย่างเป็นระบบผ่านการนำเสนอย่อยในแต่ละขั้นตอนของ Health Need Assessment

2.3 สรุปผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตนำเสนอประเด็นขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรมและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพตามหลัก Health Need Assessment และการประเมินผลลัพธ์ของโครงการได้ ตลอดจนการสรุปประเด็นที่สำคัญและมีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงทฤษฎีในสาขาการส่งเสริมสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.4 แผนการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
2 ส.ค.64	<p>ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงาน - รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 	3	<p>ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>ชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานระหว่างฝึกปฏิบัติงาน</p>	อ.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน - จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน - การจัดทำรายงานระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน - การส่งรายงานระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน 			
3 ส.ค.64	- สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need Assessment	6	จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ทบทวนเครื่องมือที่ใช้ใน การส่งเสริมสุขภาพ	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
4 ส.ค.64	- ทบทวนเนื้อหาเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการ ฝึกงาน	6	แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับอาจารย์ บุคลากรและนิสิต	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
5 ส.ค.64	- ทบทวนเนื้อหาเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการ ฝึกงาน	6	แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับอาจารย์ บุคลากรและนิสิต	อ.ดร.ปะการัง อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
6 ส.ค.64	- นิสิตพบอาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานเพื่อวาง แผนการฝึกงานร่วมกัน	6	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
9-12 ส.ค.64	Step 1 Getting Started - การเรียนรู้ ประชากร เป้าหมาย ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภาคีเครือข่าย ทรัพยากรที่จำเป็น ความเสี่ยง	28	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
13 ส.ค.64	นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 1 Step 1 Getting Started 1.กลุ่มเป้าหมายคือใคร 2.อธิบายวิธีการที่นิสิตเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย พร้อมเหตุผล 3.รายละเอียดของข้อมูลที่ได้มา 4.แนวโน้มของปัญหาที่ค้นพบจาก กลุ่มเป้าหมาย 5.ออกแบบ/เลือกเครื่องมือที่เหมาะสม สำหรับศึกษาสถานการณ์ปัญหา (เพื่อค้นหาประเด็นปัญหาสุขภาพ/ปัญหา อื่นๆ) หมายเหตุ : ข้อมูลเบื้องต้น เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล	6	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมมนา นำเสนอข้อมูล	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลสุขภาพ (กาย ใจ สังคม ปัญญา) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน/รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะได้จากการสังเกต การพูดคุยซักถามแบบไม่เป็นทางการ ตามความเหมาะสม			
16-19 ส.ค.64	<p>Step 2 Identifying Health Priorities</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดลำดับความสำคัญสุขภาพเก็บข้อมูลลักษณะประชากรการรับรู้ความต้องการสถานะและปัจจัยกำหนดสุขภาพ <p>Step 3 Assessing a Health Priority for Action</p> <ul style="list-style-type: none"> - หาลำดับความสำคัญเพื่อดำเนินมาตรการเลือกปัญหาและปัจจัยที่สำคัญและมาตรการที่ได้ผลและเหมาะสม 	28	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
20 ส.ค.64	<p>นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Step 2 Identifying Health Priorities - Step 3 Assessing a Health Priority for Action <p>เนื้อหาในการนำเสนอ ครั้งที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลที่ไปค้นหาเพิ่มเติมหลังจากการนำเสนอครั้งที่ 1 (ให้ระบุว่าจากครั้งที่แล้วที่อาจารย์ได้นำเสนอนิสิตได้ลงไปเก็บข้อมูลอะไรเพิ่มเติมนะคะ) 2. วิธีการ/เครื่องมือที่นิสิตใช้ในการเก็บข้อมูลในข้อ 1 3. วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นปัญหาสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกลุ่มเป้าหมาย และเหตุผลประกอบ - การรับรู้ความจำเป็นในการแก้ปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (นำเสนอข้อมูลที่ได้จาก focus 	6	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมมนา นำเสนอข้อมูล	อ.ยุพรัตน์ อ.ปิยนุช อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<p>group และ In-depth interview)</p> <p>แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus group (จำนวนครั้ง/คน ในการทำ focus group ให้ขึ้นกับความเป็นไปได้ของแต่ละกลุ่ม) - In-depth interview (ที่เน้นการคืนข้อมูล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา) - อธิบายวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไข - ระบุสาเหตุของปัญหาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการแก้ปัญหา - นำเสนอแนวทางการการแก้ปัญหาที่นิสิตได้เลือก โดยให้วิเคราะห์บนพื้นฐานดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ottawa shatter 2. ทฤษฎีโมเดลทางสุขภาพ 			
23-26 ส.ค.64	<p>Step 4 Planning for Change</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง กำหนดวัตถุประสงค์ แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ การติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์การจัดการความเสี่ยง 	28	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
27 ส.ค.64	<p>นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Step 4 Planning for Change 	6	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมมนา นำเสนอข้อมูล	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
30 ส.ค.64 – 24 ก.ย.64	<p>1. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมตามรายละเอียดที่ได้ นำเสนอในขั้นตอน Step 4 Planning for Change กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p><i>(มีการกำหนดการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของช่วงเวลา)</i></p> <p>2. Step 5 Moving on / Review</p>	140	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ทบทวน/ ก้าวต่อไป ถอดบทเรียน วัดผลกระทบท เลือกปัญหาสำคัญลำดับถัดไป			
27 ก.ย. 64	นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 4 <ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้นำเสนอไว้ใน step ที่ 4 - วิเคราะห์ข้อมูลใน step 5 การวางแผนเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง (Moving on/review) ในประเด็นต่อไปนี้ - ให้นิสิตวิเคราะห์ถึงความสำเร็จของโปรแกรมและให้อธิบายวิธีการที่ทำโปรแกรมสำเร็จ - ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำตามแผนปฏิบัติการและวิธีการบริหารจัดการไม่ให้ปัญหานั้นมาเป็นอุปสรรคในการทำงาน - ให้นิสิตวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาใดที่ควรเลือกนำมาดำเนินการแก้ไขเป็นลำดับถัดไปและให้นิสิตวิเคราะห์เพิ่มเติมว่าแนวทางในการดำเนินการควรเป็นในรูปแบบใด โดยนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจาก 	6	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมมนา นำเสนอข้อมูล	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
28 ก.ย. 64	สะท้อนผลการเรียนรู้จากการฝึกงาน	6		อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
29-30 ก.ย. 64	เตรียมผลการฝึกปฏิบัติงาน (Heath Fair)	14		อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
1 ต.ค. 64	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (Heath Fair)	6	นำเสนอผลงาน	อาจารย์สาขาการ ส่งเสริมสุขภาพ

กำหนดการส่งและรับนิสิต

- วันที่ 2 สิงหาคม 2564 – ส่งไปฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (Heath Fair)

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ลำดับที่	รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1	รายงานผลการดำเนินในแต่ละขั้นตอนตามหลักการ Health Need Assessment 5 ขั้น (4 ชิ้นงาน)	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามระยะเวลาที่มอบหมาย
2	การนำเสนอผลงานในแต่ละขั้นตอนตามหลักการ Health Need Assessment 4 ครั้ง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามระยะเวลาที่มอบหมาย
3	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (Heath Fair)	วันที่ 1 ตุลาคม 2564

4. การนิเทศ ติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานของแหล่งฝึก เพื่อทำหน้าที่ในตรวจติดตามการปฏิบัติงาน และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ให้นิสิตนำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะ
- การนำผลการประเมินของนิสิต มาวิเคราะห์และทวนสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตรุ่นต่อไป
- สนับสนุนให้นำประเด็นปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นกรณีศึกษา หรือเป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม

1. ปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
2. แนะนำ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
3. แนะนำบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
4. มอบหมายงานที่กำหนดไว้ในแผนการฝึกปฏิบัติงาน
5. ควบคุมให้นิสิตปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของหน่วยงาน
6. ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงานและให้คำแนะนำในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
7. ลงนามรับรองการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในรูปแบบฟอร์มการติดตามและประเมินพฤติกรรมระหว่างกรฝึกงาน
8. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานลงในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ปิดผนึกมอบให้กับนิสิต เพื่อนำส่งคณะกรรมการบับัดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. วางแผนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
2. ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ของนิสิต
4. เตรียมเอกสาร ดังนี้
 - 1) ตารางฝึกปฏิบัติงาน
 - 2) คู่มือการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนิสิต อาจารย์และอาจารย์นิเทศ
 - 3) เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินโครงการ
 - 4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
 - 5) ใบบันทึกรายชื่อนิสิตเพื่อเป็นหลักฐานการฝึกปฏิบัติงาน
5. ติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
6. ให้คำปรึกษานิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. ตรวจสอบและประเมินผลรายงานของนิสิตตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
8. ตรวจสอบเวลาการปฏิบัติงานของนิสิตให้ครบตามกำหนด
9. จัดทำสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต
10. พิจารณาจัดการฝึกปฏิบัติงานซ่อมเสริมให้นิสิตเพิ่มเติม เพื่อชดเชยเวลาในการฝึกปฏิบัติงานในกรณี
ที่นิสิตไม่สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาการเตรียมการในการแนะแนวและ
ช่วยเหลือนักศึกษา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ สถานประกอบการ

- ที่พักสำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกกลุ่มบุคคลภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (องครักษ์) เพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมายให้นิสิตได้ลงฝึกปฏิบัติงาน และคัดเลือกอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานที่มีความพร้อมในด้านความรู้และความเข้าใจที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศและแจกคู่มือ ก่อนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดสัมมนาเพื่อทบทวนความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แจกตารางการนิเทศและคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แจกคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และบอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลนิสิตในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ดูแลนิสิตและนิสิต

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1	การฝึกปฏิบัติงาน	60%
	- ความประพฤติของนิสิต (20%)	
	- การนำเสนองานแต่ละขั้นตอน 4 ครั้ง (40%)	
1.2	รายงานการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน 4 ครั้ง	30%
1.3	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (Heath Fair)	10%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- แบบประเมินความประพฤติของนิสิตโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน
- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษต่อการประเมินนิสิต

-

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้****1.1 นิสิต**

จัดให้นิสิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและประเมินความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน

1.2 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากผู้ประกอบการและบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิตอาจารย์ และผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 เสนอการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน