

สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัย
ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จากโครงการการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ: โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
และงานวิจัย ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ วันที่ 16 ธันวาคม 2558

	มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1. การรับนิสิต	รับตรงและแอดมิชชันในอัตราส่วน 55:25 รวม 80 คน พบว่านิสิตรับตรงมีความสนใจในการเรียนมากกว่า	รับตรงและแอดมิชชันในอัตราส่วน 35:35 รวม 70 คน (เพิ่มโควตานักกีฬา และเขตพื้นที่ประมาณ 3 คน) พบว่านิสิตรับตรงมีความสนใจในการเรียนมากกว่า
2. จำนวนนิสิตลาออก	ลาออกมากในชั้นปีที่ 1	ลาออกมากในชั้นปีที่ 1
3. จัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> – วิชา Anatomy เรียนในชั้นปีที่ 2 – วิชา Manual Therapy เริ่มเรียนชั้นปีที่ 2 – วิชาไฟฟ้าเรียนชั้นปีที่ 3 – จัดการเรียนเป็น module โดยให้เริ่มเรียน Musculoskeletal ก่อน จึงจะเรียน module อื่นๆ <p>ปัญหาที่พบ นิสิตไม่สามารถจดจำความรู้ที่เรียนมาแล้วใน module แรกๆ ซึ่งจะยกเลิกระบบนี้ในปีการศึกษา 2559</p>	<ul style="list-style-type: none"> – วิชา Anatomy เรียนในชั้นปีที่ 1 – วิชา Manual Therapy เริ่มเรียนชั้นปีที่ 1 – วิชาไฟฟ้าเรียนชั้นปีที่ 2 – จัดการเรียนไปพร้อมๆกันทุกระบบ <p>ปัญหาที่พบ นิสิตเรียนหนัก และมีความสับสนในเนื้อหาที่เรียนเป็นบางครั้ง</p>
4. การจัดสอบ OSCE	ใช้เวลาสอบ 1 วัน รวมเวลาที่ใช้สอบ 6 ชั่วโมง จำนวน 15 สถานี โดยแบ่งนิสิต 2 ห้อง และใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน	ใช้เวลาสอบ 2 วัน รวมเวลาที่ใช้สอบ 16 ชั่วโมง จำนวน 26 สถานี ไม่มีการแบ่งนิสิต
5. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปต่างประเทศ	ใช้ระบบคัดเลือกนิสิตโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ นิสิตจะไปในช่วงปี 3, 4 จำนวน 8 สัปดาห์ โดยไม่มีทุนให้ไป	ใช้ระบบคัดเลือกนิสิตโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ นิสิตจะไปในช่วงปี 3 จำนวน 2-3 สัปดาห์ โดยมีทุนให้ไปบางส่วน
6. ด้านวิจัย	การทำวิจัยจะมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาโดยประมาณ 1:3 และไม่มีทุนสำหรับการทำวิจัยนักศึกษา	การทำวิจัยจะมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาโดยประมาณ 1:3 และมีทุนขนาดเล็กสำหรับการทำวิจัยนักศึกษา

	มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	มีการจัดซ้อมการนำเสนอของนักศึกษา ปริญญาโทและเอกให้กับนักศึกษา ปริญญาตรีได้ฟัง เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีแนวทางในการทำวิจัยในชั้นปีที่ 4	ไม่มี
	มีเจ้าหน้าที่ อำนวยความสะดวก เรื่องเครื่องมือทำวิจัย	มีอาจารย์เป็นผู้ดูแลเครื่องมือวิจัย และสอนการใช้เครื่องมือแก๊สนิสิต และอาจารย์ผู้สนใจ
	ไม่มีการขอจริยธรรมการวิจัยในงานวิจัยของนักศึกษาปี 4	มีการขอจริยธรรมการวิจัย ในงานวิจัยของนิสิตปี 4
7. ด้านประกันคุณภาพ	เจ้าหน้าที่เป็นผู้เขียนร่างประกันคุณภาพ และเสนอต่ออาจารย์ในที่ประชุม ปัญหาที่พบ เจ้าหน้าที่ไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ จึงอยากให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเขียนมากขึ้น	อาจารย์เป็นผู้เขียนประกันคุณภาพ ปัญหาที่พบ เนื่องจากงานประกันคุณภาพเป็นเอกสาร อาจารย์จึงอยากให้เจ้าหน้าที่มีบทบาทในการทำประกันคุณภาพมากขึ้น
8. ภาระงาน	อาจารย์สามารถเลือกน้ำหนักในการประเมินได้ว่าจะเน้นหนักไปทางด้านใดใน 5 ด้านคือ งานสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ	อาจารย์สามารถเลือกน้ำหนักในการประเมินได้ว่าจะเน้นหนักไปทางด้านใดใน 3 ด้านคือ งานสอน วิจัย บริการวิชาการ
9. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา	ไม่มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน มีเพียงการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำให้แก่ศึกษา แต่ได้เริ่มมีการทำ work flow เพื่อให้มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น	มีระบบ และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติงาน
10. ด้านกิจการนิสิต	กิจกรรมของนักศึกษาค่อนข้างกระทบกับการเรียน จึงทำการแก้ปัญหาโดยการตัดโครงการที่มีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนออก แต่ยังมีผลการดำเนินงานที่ไม่ชัดเจนว่านักศึกษามีเวลาทบทวนบทเรียนมากขึ้น	กิจกรรมของนักศึกษาค่อนข้างกระทบกับการเรียน บางกิจกรรมที่ไม่สามารถตัดออกได้ แต่จะจำกัดเวลาในการทำกิจกรรม เพื่อให้นิสิตได้มีเวลาทบทวนบทเรียนมากขึ้น