



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Bachelor of Science Program in Health Promotion

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ
เพื่อสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน



คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Promotion

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 Bachelor of Science (Health Promotion)
ชื่อย่อ วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ)
 B.Sc. (Health Promotion)

๓. วิชาเอก - ไม่มี -

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๑ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นหลัก

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๔ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔
- คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๔
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการงานสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ นักส่งเสริมสุขภาพ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
2. ศูนย์บริการสาธารณสุข
3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
5. องค์การบริหารส่วนตำบล
6. เทศบาล
7. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
8. โรงพยาบาลของรัฐ
9. โรงพยาบาลเอกชน
10. สถานประกอบการที่ดำเนินการด้านสุขภาพ

ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา, ปีที่จบ	ภาระสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวน ไวพจน์	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๒	๑๐	๑๐
๒	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ,๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ,๒๕๕๒	๑๐	๑๐
๓	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยง สะถิต	อาจารย์	วท.ด. (สหสาขาวิชาจุลชีววิทยา ทางการแพทย์) วท.ม. (สหสาขาวิชาจุลชีววิทยา ทางการแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๔๗	๑๐	๑๐
๔	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสม ทัศน์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยพระจอม- เกล้าธนบุรี, ๒๕๕๑ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, ๒๕๓๗	๑๐	๑๐
๕	อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตร สกุล	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.บ. (ชีวเคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๖	๑๐	๑๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ (ภาคผนวก ก)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๑ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ คือ

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๕ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑๖ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ๗๙ หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการเรียนที่ ๑			ปีที่ ๑ ภาคการเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ฟส ๑๐๐	ฟิลิสิกส์ทั่วไป	๓(๓-๐-๖)	มศว ๑๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร๒ (หรือ มศว ๑๒๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒)	๓(๒-๒-๕)
มศว ๑๑๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)	คม ๑๐๑	เคมีพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
มศว ๑๔๕	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	๓(๒-๒-๕)	คม ๑๙๑	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	๑(๐-๒-๑)
มศว ๑๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑ (หรือ มศว ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑)	๓(๒-๒-๕)	มศว ๑๔๑	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	๓(๒-๒-๕)
สภ ๑๒๑	แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	มศว ๑๕๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๓(๒-๒-๕)
สภ ๑๒๒	การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	๒(๑-๒-๓)	สภ ๑๑๑	ระบบร่างกายมนุษย์	๓(๒-๒-๕)
สภ ๑๓๑	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	สภ ๑๔๑	สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
	รวมหน่วยกิต	๑๘		รวมหน่วยกิต	๑๘

ปีที่ ๒ ภาคการเรียนที่ ๑			ปีที่ ๒ ภาคการเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว ๒๕๒	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	๓(๒-๒-๕)	มศว ๒๕๑	มนุษย์กับสังคม	๓(๒-๒-๕)
สภ ๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	สภ ๒๒๓	การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	๓(๒-๒-๕)
สภ ๒๑๒	ชีวเคมีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)	สภ ๒๒๔	การป้องกันและควบคุมโรค	๓(๒-๒-๕)
สภ ๒๒๑	การส่งเสริมสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)	สภ ๒๒๕	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	๒(๑-๒-๓)
สภ ๒๒๒	การส่งเสริมสุขภาพจิต	๓(๒-๒-๕)	สภ ๒๒๖	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)
สภ ๒๓๑	พฤติกรรมทางสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	สภ ๒๔๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ๒	๓(๑-๔-๔)
สภ ๒๔๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ๑	๓(๑-๔-๔)	-	วิชาเลือกเสรี ๑	๒(๑-๒-๓)
	รวมหน่วยกิต	๒๐		รวมหน่วยกิต	๑๙

ปีที่ ๓ ภาคการเรียนที่ ๑			ปีที่ ๓ ภาคการเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว ๓๖๖	จิตวิทยาสังคม	๓(๒-๒-๕)	มศว ๓๕๑	การพัฒนาคูคลิกภาพ	๓(๒-๒-๕)
สภ ๓๒๑	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	๓(๑-๔-๔)	สภ ๓๒๒	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
สภ ๓๓๑	สังคมวิทยาสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	สภ ๓๓๓	การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	๓(๑-๔-๔)
สภ ๓๓๒	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	สภ ๓๔๑	ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๑-๔-๔)
สภ ๓๓๔	นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข	๒(๒-๐-๔)	สภ ๓๔๓	การตลาดสังคม	๒(๒-๐-๔)
สภ ๓๔๒	การจัดการงานสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)	สภ ๓๕๑	ระบาดวิทยา	๓(๒-๒-๕)
-	วิชาเลือกเสรี ๒	๒(๑-๒-๓)	สภ ๓๕๒	ชีวิตที่ดีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
	รวมหน่วยกิต	๑๘		รวมหน่วยกิต	๑๘

ปีที่ ๔ ภาคการเรียนที่ ๑			ปีที่ ๔ ภาคการเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สภ ๔๒๑	การสร้างเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๒(๐-๔-๒)	สภ ๔๒๒	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
สภ ๔๔๑	การชี้แนะด้านสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	สภ ๔๓๑	จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
สภ ๔๔๓	เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	สภ ๔๔๒	การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
สภ ๔๕๒	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ ๑	๒(๐-๑๔-๐)	สภ ๔๕๑	การวิจัยด้านสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
-	วิชาเลือกเสรี ๓	๒(๑-๒-๓)	สภ ๔๕๓	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ ๒	๒(๐-๑๔-๐)
	รวมหน่วยกิต	๑๐		รวมหน่วยกิต	๑๐

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๑.๑. กลุ่มวิชาภาษา

มศว ๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว ๑๑๒ วรรณกรรมไทยปริทรรศน์

๓(๒-๒-๕)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรองด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว ๑๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑

๓(๒-๒-๕)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริม การเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว ๑๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒

๓(๒-๒-๕)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑

๓(๒-๒-๕)

SWU ๑๒๓ English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนานนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

- มศว ๑๒๔** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 124 **English for International Communication II**
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ
ข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ
นอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนา
ตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน
- มศว ๑๓๑** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 131 **French for Communication I**
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก
ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว ๑๓๒** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 132 **French for Communication II**
บูรพวิชา : มศว ๑๓๑
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑ เพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น
ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น
- มศว ๑๓๓** **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 133 **German for Communication I**
ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด
อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ
นอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว ๑๓๔** **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๒** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 134 **German for Communication II**
บูรพวิชา : มศว ๑๓๓
ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
ยิ่งขึ้นด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

- มศว ๑๔๒** **วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 142 **Science for Life Quality Development and Environment**
 ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน
- มศว ๑๔๓** **พลังงานทางเลือก** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 143 **Alternative Energy**
 ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยี ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน
- มศว ๑๔๔** **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 144 **Mathematics in Daily Life**
 ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม
- มศว ๑๔๕** **สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 145 **Wellness and Healthy Lifestyle**
 ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้ชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม
- มศว ๓๔๑** **วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 341 **Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit**
 ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กวอชของ นิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

๑.๓ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๕)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว ๒๕๑ มนุษย์กับสังคม ๓(๒-๒-๕)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชำนาญในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว ๒๕๒ สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต ๓(๒-๒-๕)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะการแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว ๓๕๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๒-๒-๕)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว ๓๕๒ ปรัชญาและกระบวนการคิด ๓(๒-๒-๕)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

- มศว ๓๕๓ มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม ๓(๒-๒-๕)**
SWU 353 Man, Reasoning and Ethics
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว ๓๕๔ มนุษย์กับสันติภาพ ๓(๒-๒-๕)**
SWU 354 Man and Peace
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมวลมนุษยชาติ
- มศว ๓๕๕ พุทธธรรม ๓(๒-๒-๕)**
SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐาน พุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข
- มศว ๓๕๖ วรรณกรรมและพลังทางปัญญา ๓(๒-๒-๕)**
SWU 356 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัย และอุดมการณ์
- มศว ๓๕๗ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕)**
SWU 357 Art and Creativity
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว ๓๕๘ ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ ๓(๒-๒-๕)**
SWU 358 Music and Human Spirit
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มศว ๓๖๑ ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม ๓(๒-๒-๕)**
SWU 361 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิด ของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว ๓๖๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๓(๒-๒-๕)**
SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว ๓๖๓ มนุษย์กับการเมือง การปกครองและกฎหมาย ๓(๒-๒-๕)**
SWU 353 Man, Politics, Government and Law
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว ๓๖๔ เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ ๓(๒-๒-๕)**
SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว ๓๖๕ หลักการจัดการสมัยใหม่ ๓(๒-๒-๕)**
SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

- มศว ๓๖๖ จิตวิทยาสังคม** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 366 Social Psychology
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม
- มศว ๓๖๗ กฎหมายทั่วไป** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 367 Legal Studies
 ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย
- มศว ๓๗๑ ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 371 Creativity, Innovation and Technology
 ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว ๓๗๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 372 Local Wisdom
 ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว ๓๗๓ ภูมิลักษณะชุมชน** **๓(๒-๒-๕)**
SWU 373 Man and Community
 ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะและความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มคอ ๓๗๔ **สัมมาชีพเพื่อชุมชน** ๓(๒-๒-๕)
SWU 374 Ethical Careers for Community
ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มคอ ๓๗๕ **ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน** ๓(๒-๒-๕)
SWU 375 Good Governance in Community Management
ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความ ถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๕ **หน่วยกิต**

๒.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑๖ **หน่วยกิต**

คม ๑๐๑ **เคมีพื้นฐาน** ๓(๓-๐-๖)

CH 101 Principles of Chemistry
พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุสารประกอบของธาตุเรพรีเซนเททีฟ ธาตุแทรนซิชัน และสารประกอบโคออร์ดิเนชัน อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี เคมี ไฟฟ้า เคมีอุตสาหกรรม และ เคมีนิวเคลียร์

คม ๑๙๑ **ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน** ๑(๐-๒-๑)

CH 191 Principles of Chemistry Laboratory
การทดลองที่สอดคล้องกับรายวิชา คม ๑๐๑ โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

ฟส ๑๐๐ **ฟิสิกส์ทั่วไป** ๓(๓-๐-๖)

PY 100 General Physics
กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้าสนามแม่เหล็กและอันตรกิริยา ทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

- สภ ๑๓๑ สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)
HP 131 Health and Environment
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในด้านของสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบด้านสุขภาพอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและส่วนที่มนุษย์สร้างขึ้น บทบาทของบุคคล ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- สภ ๑๔๑ สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
HP 141 Multimedia for Health Promotion
 ศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างแฟ้มความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสารเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด
- สภ ๒๒๑ การส่งเสริมสุขภาพ ๓(๒-๒-๕)
HP 221 Health Promotion
 ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในภาคเอกชน และบทบาทของสื่อมวลชนในการส่งเสริมสุขภาพ
- สภ ๒๒๒ การส่งเสริมสุขภาพจิต ๓(๒-๒-๕)
HP 222 Mental Health Promotion
 ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพจิต สัมมนาและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ การกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิต ร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ
- สภ ๒๒๓ การส่งเสริมสุขภาพตามวัย ๓(๒-๒-๕)
HP 223 Health Promotion for All Age Groups
 ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและธำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

- สภ ๒๒๔ การป้องกันและควบคุมโรค ๓(๒-๒-๕)
HP 224 Prevention and Control of Disease
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเกิดโรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ ปัจจัยเสี่ยง กลุ่มประชากรที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคระบาดวิทยาของโรค กลไกการเกิดโรค กลยุทธ์ หลักการและวิธีการป้องกัน การควบคุมโรค และการดูแลสุขภาพ สัมมนาและฝึกปฏิบัติการประยุกต์แนวทางการป้องกันและควบคุมโรคแก่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- สภ ๒๒๕ การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ๒(๑-๒-๓)
HP 225 First Aids and Fundamental of Health Care
 ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล ฝึกทักษะการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ
- สภ ๒๒๖ โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ๓(๒-๒-๕)
HP 226 Nutrition for Health Promotion
 ศึกษาประเภทของสารอาหารชนิดต่างๆ การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ แนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค ภาวะทุพโภชนาการและโภชนบำบัด บทบาทโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบความปลอดภัยของอาหาร การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร การคำนวณคุณค่าอาหารและส่งเสริมโภชนาการ การนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น มาใช้ในการส่งเสริมโภชนาการในชุมชน และสัมมนาบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
- สภ ๒๓๑ พฤติกรรมทางสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)
HP 231 Health Behavior
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
- สภ ๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ๑ ๓(๑-๔-๔)
HP 241 English for Health Communication I
 ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

- สภ ๒๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ๒ ๓(๑-๔-๔)
HP 242 English for Health Communication II
 ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ ฝึกทักษะการอ่านตำรา บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ การเขียนรายงาน และบทความด้านสุขภาพ
- สภ ๓๒๑ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ๓(๑-๔-๔)
HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability
 ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- สภ ๓๒๒ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
HP 322 Occupational Health and Safety for Health Promotion
 ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย สัมมนาการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- สภ ๓๓๑ สังคมวิทยาสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)
HP 331 Sociology for Health
 แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์และสาธารณสุข โครงสร้างของสังคมวัฒนธรรม รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและกิจกรรมทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทการเจ็บป่วย การประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาทางการแพทย์ ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ และปัญหาสุขภาพ
- สภ ๓๓๒ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)
HP 332 Public Health Economics for Health Promotion
 ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาด และปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ

- สภ ๓๓๓ การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม ๓(๑-๔-๔)
HP 333 Holistic Community Health Development
 ศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานชุมชน ในเขตเมืองและชนบท บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน
- สภ ๓๓๔ นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข ๒(๒-๐-๔)
HP 334 Public Health Policy and Planning
 ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การศึกษาแผนสาธารณะที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน
- สภ ๓๔๑ ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ๓(๑-๔-๔)
HP 341 Communication Skills for Health Promotion
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงกลุ่ม บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร การสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีม ฝึกปฏิบัติการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน การใช้สื่อประเภทต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา
- สภ ๓๔๒ การจัดการงานสุขภาพ ๓(๒-๒-๕)
HP 342 Health Care Management
 ศึกษาทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการจัดการด้านสุขภาพ และสัมมนาเพื่อบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนงาน การระดมทรัพยากร การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล การนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การติดตามดูแลสนับสนุน ประสานงาน และพัฒนาคุณภาพ เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สภ ๓๔๓ การตลาดสังคม ๒(๒-๐-๔)
HP 343 Social Marketing
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการตลาดเพื่อสังคม แนวคิดและปรัชญาทางการตลาดที่มุ่งเน้นการรณรงค์ด้านสาธารณสุข ศึกษาเทคนิคการวิจัยผู้บริโภค กระบวนการในการวางแผนการตลาด การตลาด ตลอดจนวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในงานส่งเสริมสุขภาพ

สภ ๔๔๑ การชี้แนะด้านสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

HP 441 Health Advocacy

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการชี้แนะเพื่อสุขภาพ (Advocacy) กลยุทธ์และกลวิธีในการชี้แนะด้านสุขภาพ การนำนโยบายของประเทศและบทบัญญัติด้านสุขภาพที่มีอยู่ในปัจจุบันมาสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม การนำข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งประโยชน์ที่มีอยู่ในชุมชนมาสนับสนุนการสร้างแรงขับเคลื่อน การส่งเสริมศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในทีมสุขภาพและประชาชนทั่วไป

สภ ๔๔๒ การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

HP 442 Knowledge Management in Health

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่ การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้ จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ สัมมนาแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ดังกล่าวพร้อมกับรวบรวมองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

สภ ๔๔๓ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

HP 443 Health Information Technology

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่าง ๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่จำเป็น ในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

สภ ๔๕๑ การวิจัยด้านสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

HP 451 Health Research

ศึกษาหลักการทำวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสาร การตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย การเลือกรูปแบบการทำวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์

สภ ๔๕๒ ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ ๑

๒(๐-๑๔-๐)

HP 452 Health Promotion Practice I

ฝึกทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาทั้งหมดในการศึกษา และฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน และบริหารจัดการ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ นำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากประสบการณ์มาสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

สภ ๔๕๓ ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ ๒

๒(๐-๑๔-๐)

HP 453 Health Promotion Practice II

ฝึกทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่ต่าง ๆ โดยบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน