



Faculty of Physical Therapy
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)



โครงการร่วมระหว่างคณะกายภาพบำบัด และกรมการแพทย์
โดยสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

ปรัชญา : มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณ มีความรู้และทักษะ
ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัดตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ ให้บริการ
อย่างเสมอภาค เพื่อสุงภาวะที่ดีของประชาชน

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

ปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

“มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณ มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด
ตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ ให้บริการอย่างเสมอภาค เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน”

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

ชื่อภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Occupational Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)

ชื่อย่อ: วท.บ.(กิจกรรมบำบัด)

ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Occupational Therapy)

ชื่อย่อ: B.Sc.(Occupational Therapy)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยกับสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด เป็นหลักสูตรใหม่โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้
ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2564
เมื่อวันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

7. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักกิจกรรมบำบัดในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ, นักกิจกรรมบำบัดประจำสถานศึกษา
นักกิจกรรมบำบัดหรือที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพประจำสถานประกอบการ, นักกิจกรรมบำบัดอิสระ,
อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

8. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	อาจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2547 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2550 ปร.ด. (กายภาพบำบัด), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxxxxxxx
2.	อาจารย์ ดร.วิรยา ประโมทยกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2545 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	xxxxxxxxxxxxxxxxxx
3.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	วท.บ. (รังสีเทคนิค), 2552 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), 2555 วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2564	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxxxxxxx
4.	นางสาวพรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	วท.บ. (กิจกรรมบำบัด), 2539 MSpecEd. (Special Education), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Flinders University, Australia	xxxxxxxxxxxxxxxxxx
5.	นางสาวอภิญญาพัชญ์ กองเกิด	วท.บ. (กิจกรรมบำบัด), 2541 น.บ. (นิติศาสตร์), 2548 MS.c. (Occupational Therapy), 2551	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช Brunel University, UK	xxxxxxxxxxxxxxxxxx

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

9.1 ภาควิชาและภาคปฏิบัติ

ชั้นปีที่ 1-2 ศึกษาภาควิชาและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอน
ของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชั้นปีที่ 3-4 ศึกษาภาควิชาและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพใช้สถานที่และอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้
ที่สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

9.2 ภาคปฏิบัติการทางทักษะวิชาชีพ (คลินิก)

ใช้สถานที่อุปกรณ์การสอนและบุคลากรในสถานที่ดังต่อไปนี้

- โรงพยาบาลศูนย์ ศูนย์การแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑลและภูมิภาค

- โรงพยาบาลทั่วไป ในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑลและภูมิภาค
- โรงพยาบาลในสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- สถานบริการสุขภาพภาครัฐและเอกชน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑลและภูมิภาค
- แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

10. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
3. เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

12. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
5. สอบผ่านการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)
6. มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกครบตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขา กิจกรรมบำบัด
7. สอบผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามข้อกำหนดของหลักสูตรกิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรกิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13. โครงสร้างของหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา	92 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	80 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต

14. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณออกแบบแผนการพัฒนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21

3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
SWU192 Thai Language for Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.1.2 ชุมวิชาชีพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

1.1.3 ชุมวิชาชีพที่ 3 มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งในสังคมกายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญาของสังคมไทย ความหลากหลายของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

1.1.4 ชุมวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

1.1.5 ชุมชนวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภคด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคมพลวัตได้อย่างเหมาะสม

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 วิชาบังคับ

ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

กก111	ระบบร่างกายมนุษย์ 1	3(2-2-5)
OT111	Human Body System I โครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ ความผิดปกติของโครงสร้างและการเสื่อมสภาพตามอายุขัย	
กก112	แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1	1(1-0-2)
OT112	Concept of Occupational Therapy I ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมบำบัด สถานการณ์สุขภาพและสาธารณสุขของประเทศไทย และของโลกในปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงบทบาทของนักกิจกรรมบำบัด ต่อสถานการณ์ดังกล่าว	

ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

กก113	ระบบร่างกายมนุษย์ 2	3(3-0-6)
OT113	Human Body System II กายวิภาค สรีรวิทยาของโครงสร้างร่างกายในส่วนลำตัวและช่องอก หน้าที่และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและปอด และความผิดปกติของโครงสร้าง	
กก114	จิตวิทยาคลินิกพื้นฐานสำหรับกิจกรรมบำบัด	1(1-0-2)
OT114	Fundamentals of Clinical Psychology for Occupational Therapy พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่าง ๆ และคนพิการ พื้นฐานการบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวช ผลของยาสำหรับผู้ป่วย	

ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3

กก211	ระบบร่างกายมนุษย์ 3	3(2-2-5)
OT211	Human Body System III โครงสร้าง หน้าที่ของระบบประสาท ทางเดินประสาท ประสาทวิทยาในระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา ประสาทพยาธิวิทยาและการประยุกต์ใช้ในการให้การบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดในระบบประสาท	

กก212	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
OT212	Biomechanics of Movement	
ชีวกลศาสตร์ของเนื้อเยื่อและโครงสร้างของร่างกาย ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อในรายศาสตร์ส่วนบน รยางค์ส่วนล่าง กระดูกสันหลัง กระดูกแกนกลาง การเคลื่อนไหวที่ปกติและไม่ปกติ		
ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4		
กก213	ระบบร่างกายมนุษย์ 4	2(2-0-4)
OT213	Human Body System IV	
ความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน และหน้าที่การทำงานของระบบผิวหนัง ภูมิคุ้มกัน ระบบการกลืน การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ รวมถึงสามารถนำเสนอและ ผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมีและพยาธิวิทยาของระบบดังกล่าว		
กก214	พัฒนาการแต่ละช่วงวัย	3(2-2-5)
OT214	Development Across the Lifespan	
พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา โรค และภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัย ความสำคัญและลักษณะเด่นของกิจกรรมการดำเนินชีวิตแต่ละช่วงวัย		
ชุดวิชา ทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1		
กก221	หลักการทางกิจกรรมบำบัด	3(2-2-5)
OT221	Principles of Occupational Therapy	
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกรอบอ้างอิงทางกิจกรรมบำบัด จิตวิทยาพื้นฐานใน การปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัด		
กก222	กรอบการทำงานทางกิจกรรมบำบัด	2(1-2-3)
OT222	Conceptual Framework in Occupational Therapy	
กรอบการทำงานทางกิจกรรมบำบัด การวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวทาง กิจกรรมบำบัด และการออกแบบกิจกรรมการดำเนินชีวิต		
กก223	การวิเคราะห์กิจกรรมและสื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด	2(1-2-3)
OT223	Activity Analysis and Therapeutic Media in Occupational Therapy	
หลักการวิเคราะห์กิจกรรม การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย ผู้ป่วยกลุ่มโรคสำคัญ ปฏิบัติทักษะ การใช้สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดจากทรัพยากรในชุมชนหรือสื่อการบำบัดทางเลือก		

ชุดวิชา การบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1

- กก161 สถิติสำหรับการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 2(2-0-4)
- OT161 Statistics for Research in Occupational Therapy
- หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายและประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม
- กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 2(1-2-3)
- OT261 Research Methodology in Occupational Therapy
- หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น ประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนการวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัย
- กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2)
- OT262 Professional Ethics and Related Laws
- กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกิจกรรมบำบัด จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ และหลักสิทธิผู้ป่วย

ชุดวิชา ทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

- กก321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1 2(1-2-3)
- OT321 Occupational Therapy Assessment I
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบการใช้เครื่องมือ การแปลผล การให้เหตุผลที่ครอบคลุมบริบทต่าง ๆ ของบุคคล ทั้งด้านการเคลื่อนไหว การรับรู้ความรู้สึก จิตสังคม กิจกรรมการดำเนินชีวิต บทบาทและการมีส่วนร่วมทางสังคม
- กก322 กิจกรรมประจำวันและการฟื้นฟูสมรรถภาพ 3(2-2-5)
- OT322 Activity of Daily Living and Rehabilitation
- หลักการ เทคนิค วิธีการฝึกกิจกรรมประจำวัน การประดิษฐ์ ดัดแปลงอุปกรณ์ เครื่องช่วยในการทำกิจกรรมประจำวัน การดัดแปลงสภาพบ้านและสภาพแวดล้อม

ชุดวิชา กิจกรรมบำบัดด้านการเรียนรู้และการเคลื่อนไหว 1

กก331 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ 1 2(1-3-2)

OT331 Occupational Therapy in Person with Developmental and Learning Limitations I

สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาทางการแพทย์ในโรคและความผิดปกติในผู้รับบริการเด็กที่พบข้อบกพร่องทางกิจกรรมบำบัด เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และวิธีการประเมินทางกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐาน

กก332 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 1 2(1-3-2)

OT332 Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations I

สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาทางการแพทย์ การประเมินการประยุกต์ใช้กรอบอ้างอิง ทฤษฎีและหลักการทางกิจกรรมบำบัดในการบำบัดฟื้นฟูผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

ชุดวิชา กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ

กก341 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2(1-3-2)

OT341 Occupational Therapy for Mental Health and Psychiatry I

สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาทางการแพทย์ ผลของการใช้ยา การประเมิน การประยุกต์ใช้กรอบอ้างอิง ทฤษฎีและหลักการทางกิจกรรมบำบัดในการบำบัดฟื้นฟูผู้รับบริการทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่พบข้อบกพร่องทางกิจกรรมบำบัด

กก342 กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

OT342 Occupational Therapy for Geriatric

กระบวนการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของการเข้าสู่วัยสูงอายุที่มีต่อร่างกาย การรู้คิด อารมณ์ การทำกิจวัตรประจำวัน บทบาทและการมีส่วนร่วมทางสังคม โรคและความผิดปกติในกลุ่มผู้รับบริการสูงอายุที่พบข้อบกพร่องทางกิจกรรมบำบัด การใช้ยา การประเมินและการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด

กก343 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(1-3-2)

OT343 Occupational Therapy for Mental Health and Psychiatry II

การประเมินและบำบัดฟื้นฟูด้วยเทคนิคเฉพาะทางกิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช

ชุดวิชา การปฏิบัติงานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด 1

กก351	คลินิกกิจกรรมบำบัด 1	2(0-8-0)
OT351	Clinical Practice in Occupational Therapy I	
	ปฏิบัติทักษะการสังเกต การประเมิน การสรุปปัญหา และการให้บริการพื้นฐานตามกระบวนการทางกิจกรรมบำบัด	

กก352	คลินิกกิจกรรมบำบัด 2	3(0-12-0)
OT352	Clinical Practice in Occupational Therapy II	
	ปฏิบัติทักษะทางคลินิกกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการประเภทต่าง ๆ การสร้างสัมพันธภาพ การประเมินและรวบรวมข้อมูล การแจกแจงปัญหา การตั้งเป้าประสงค์ การวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการบำบัดฟื้นฟู การเขียนรายงาน	

ชุดวิชา กิจกรรมบำบัดด้านการเรียนรู้และการเคลื่อนไหว 2

กก333	การออกแบบ ดัดแปลงอุปกรณ์ และเครื่องช่วย	3(2-3-4)
OT333	Design and Modification of Adaptive and Assistive devices	
	การออกแบบ จัดทำอุปกรณ์ตาม ดัดแปลงอุปกรณ์ช่วยเหลือ การปรับสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกตามกรอบของงานกิจกรรมบำบัด	

กก334	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ 2	2(1-3-2)
OT334	Occupational Therapy in Person with Developmental and Learning Limitations II	
	การบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องหรือความผิดปกติของร่างกาย การเรียนรู้ จิตใจและพฤติกรรม	

กก335	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 2	2(1-3-2)
OT335	Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations II	
	การประเมินและบำบัดฟื้นฟูด้วยเทคนิคเฉพาะทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	

ชุดวิชา การปฏิบัติงานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด 2

กท451	การฟื้นฟูการกลืนแบบบูรณาการ	1(1-0-2)
OT451	Holistic Approach in Swallowing Rehabilitation การคัดกรอง ประเมิน การแปลผลจากเครื่องมือคัดกรองทางห้องปฏิบัติการ และบำบัดฟื้นฟูการกลืนแบบองค์รวม	
กท452	กิจกรรมบำบัดในชุมชน	3(2-2-5)
OT452	Occupational Therapy in Community แนวคิด ความเป็นมาและบทบาทนักกิจกรรมบำบัดในชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชุมชน การเชื่อมโยงการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดระหว่างสถานพยาบาล บ้าน และชุมชน บริบททางกฎหมาย นโยบาย ประเพณี วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน	
กท453	คลินิกกิจกรรมบำบัด 3	4(0-16-0)
OT453	Clinical Practice in Occupational Therapy III ปฏิบัติทักษะทางคลินิกกิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการ ทักษะการใช้เครื่องมือเฉพาะทางในการประเมินทางกิจกรรมบำบัด การแจกแจงปัญหา การวิเคราะห์กิจกรรมการฟื้นฟู การเขียนรายงานนำเสนอข้อมูล และประมวลความรู้ทางคลินิกด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	

ชุดวิชา การบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 2

กท461	การบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
OT461	Occupational Therapy Management หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด	
กท462	สัมมนาวิชาการทางกิจกรรมบำบัด	2(0-4-2)
OT462	Seminar for Occupational Therapy การอ่าน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอข้อมูลด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	
กท463	การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-2-1)
OT463	Research in Occupational Therapy การดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ และสรุปผลโครงการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	

ชุดวิชา การปฏิบัติงานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด 3

กท454 **คลินิกกิจกรรมบำบัด 4** **4(0-16-0)**

OT454 Clinical Practice in Occupational Therapy IV

ปฏิบัติทักษะทางคลินิกกิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการ ทักษะการใช้เครื่องมือเฉพาะทางในการประเมินทางกิจกรรมบำบัด การแจกแจงปัญหา การวิเคราะห์กิจกรรมการฟื้นฟู การเขียนรายงานนำเสนอข้อมูล ประมวลความรู้ทางคลินิกด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการบำบัดฟื้นฟู

กท455 **คลินิกกิจกรรมบำบัด 5** **4(0-16-0)**

OT455 Clinical Practice in Occupational Therapy V

ปฏิบัติทักษะทางคลินิกกิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการที่หลากหลายและอาการมีความยุ่งยากซับซ้อน ทักษะการใช้เครื่องมือเฉพาะทางในการประเมินทางกิจกรรมบำบัด การแจกแจงปัญหา การวิเคราะห์กิจกรรมการฟื้นฟู การเขียนรายงาน นำเสนอข้อมูล ประมวลความรู้ทางคลินิกด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการบำบัดฟื้นฟูในโรงพยาบาล ชุมชน หรือแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเหมาะสม

2.2 วิชาเลือก

ชุดวิชา การเคลื่อนไหวกิจกรรมบำบัด

กท191 **การปฐมพยาบาลเบื้องต้น** **1(0-2-1)**

PTX191 Basic First Aid

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

กท193 **การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 1** **1(0-2-1)**

PTX193 Transfer and Technology for Mobility I

ปฏิบัติการจัดท่าทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

สส241	โภชนาการเบื้องต้น	1(1-0-2)
HPX241	Basic Nutrition	
	ชนิดและความสำคัญของสารอาหารต่อร่างกาย การจำแนกประเภทและคุณค่าของสารอาหาร โภชนาการในแต่ละช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล การคำนวณคุณค่าสารอาหารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล แนวคิดและหลักการอาหารปลอดภัย โภชนาการบำบัดและการจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในสภาวะการเจ็บป่วย	
กก492	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาสุขภาพและสุขภาวะ	1(0-2-1)
PTX492	Therapeutic Exercise for Health and Wellness	
	ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อรักษาและการให้คำแนะนำด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาวะองค์รวมทั้งร่างกายและจิตใจในแต่ละช่วงวัย	
กก473	การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 2	1(0-2-1)
OT473	Transfer and Technology for Mobility II	
	ปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ การใช้กายอุปกรณ์และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ รวมถึงผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง	
กก474	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง	2(1-2-3)
OT474	Palliative Care	
	กิจกรรมบำบัดในการส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล และปรับสภาพจิตใจให้แก่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง	
	ชุดวิชา ทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3	
กก173	แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2	2(1-2-3)
OT173	Concept of Occupational Therapy II	
	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การจำแนกกิจกรรมการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย คุณค่าของกิจกรรมการดำเนินชีวิต กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด การสร้างสัมพันธภาพต่อตนเองและผู้อื่น สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	

กก371	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2	2(1-2-3)
OT371	Occupational Therapy Assessment II การประเมินขั้นสูงทางกิจกรรมบำบัด การใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานที่ครอบคลุมบริบท งานด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ และด้านการเคลื่อนไหว	
กก372	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 3	1(1-0-2)
OT372	Occupational Therapy Assessment III การใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานที่ครอบคลุมบริบททางด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ ข้อจำกัดของเครื่องมือที่ใช้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ชุดวิชา การสื่อสารสุขภาพสำหรับกิจกรรมบำบัด	
กก291	การสื่อสารสุขภาพเบื้องต้น	1(0-2-1)
PTX291	Basic Health Communication ความสำคัญ องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละวัย หรือในสถานการณ์และภาวะโรคต่าง ๆ การให้คำปรึกษา การซักประวัติและวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเบื้องต้น	
กก491	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1(1-0-2)
PTX491	Personality Development หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การรู้ทันการเปลี่ยนแปลงและ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างเจตคติและกิจนิสัยที่ดี	
กก171	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านกิจกรรมบำบัด 1	2(1-2-3)
OT171	English for Occupational Therapy Communication I ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ การตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องการ บริการสุขภาพด้านกิจกรรมบำบัด	
กก172	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านกิจกรรมบำบัด 2	1(1-0-2)
OT172	English for Occupational Therapy Communication II ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะการอ่านตำรา บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ	

กก271	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านกิจกรรมบำบัด 3	1(1-0-2)
OT271	English for Occupational Therapy Communication III ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ และงานวิจัยด้านสุขภาพ	
กก471	หลักการนำเสนองานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-2-1)
OT471	Principle of Research Presentation in Occupational Therapy การรายงานผลและนำเสนอโครงการวิจัย การแปลความรู้จากผลการวิจัยสู่การพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	