



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



ปรัชญา : ผลิตผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ

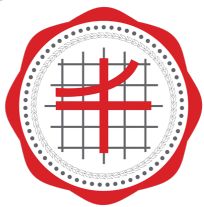


คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ปรัชญาของหลักสูตร

“ผลิตผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ”



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ)

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์
จังหวัดนครนายก 26120



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.



สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เพื่อปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ อย่าง เป็นองค์รวมให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.



สามารถบริหารจัดการงานด้านสุขภาพ และการประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.



เป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานด้านการส่งเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่อง

4.



มีทักษะสื่อสารทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ และการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ

5.



สามารถดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ และพัฒนานวัตกรรมด้าน สุขภาพ



ชื่อ-นามสกุลและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1	อ.สุกฤษฎ์ ใจจำนงค์	วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ), 2558 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล
2	อ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2546 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), 2564 วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2549 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3	อ.ดร.รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	วท.บ. (ชีววิทยา), 2549 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2560 วท.ม. (ปรสตีวิทยาทางการแพทย์), 2552 วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	วท.บ. (ชีววิทยา), 2550 วท.ม. (ปรสตีวิทยาทางการแพทย์), 2553 วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยทักษิณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	ผศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	วท.บ. (ชีวเคมี), 2546 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), 2564 ปร.ด. (ชีวเคมี), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเน้นทางด้านศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
3. เป็นผู้มีความประพฤติดี
4. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	78 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
SWU / มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU / มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
SWU / มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU / มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 1	
PY / ฟส161	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(1-0-2)
HPX / สส111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
HPX / สส112	ชีวเคมีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	19 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
SWU / มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU / มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 2	
HPX / สส113	บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 1	3(3-0-6)
HPX / สส114	บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 2	2(2-0-4)
	ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3	
HPX / สส115	ระบบบริการสาธารณสุข	2(2-0-4)
HPX / สส116	การส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	
	เลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
SWU / มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU / มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	
HPX / สส221	การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
HPX / สส222	ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น	1(0-3-0)
HPX / สส223	เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
HPX / สส224	ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก	2(1-2-3)
	ชุดวิชาการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ	
HPX / สส231	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX / สส232	ความรอบรู้ทางสุขภาพ	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชา วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด	
SWU / มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU / มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการดำรงอยู่เพื่อสุขภาพ	
HPX / สส241	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX / สส242	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(1-2-3)
HPX / สส243	การยศาสตร์และการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)</u>	
	ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 1	
HPX / สส291	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
HPX / สส292	สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
	ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 2	
HPX / สส293	ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต		19 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 1	
HPX / สส351	การบริหารงานสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX / สส352	เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	2(1-2-3)
	ชุดวิชาพื้นฐานวิจัยและพัฒนางานสุขภาพ	
HPX / สส361	ชีวิตที่ดีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
HPX / สส362	การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX / สส363	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ	1(1-0-2)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)</u>	
	ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1	
HPX / สส391	การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	3(2-2-5)
HPX / สส392	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	2(1-2-3)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	
	เลือกเสรี	4 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		19 หน่วยกิต



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนการศึกษา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	
	ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 2	
HPX / สส353	การวางแผนและการประเมินผล	2(1-2-3)
HPX / สส354	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
HPX / สส355	การตลาดสังคมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
	ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 3	
HPX / สส356	การป้องกันและควบคุมโรค	2(1-2-3)
HPX / สส357	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
HPX / สส358	การวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	3(1-4-4)
	ชุดวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	
HPX / สส371	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
HPX / สส372	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	20 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 1	
HPX / สส481	จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
HPX / สส482	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1	4(0-16-0)
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)</u>	
	ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 2	
HPX / สส491	การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ทำนาย	2(1-2-3)
HPX / สส492	การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</u>	
	ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2	
HPX / สส483	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2	4(0-16-0)
HPX / สส484	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3	2(0-8-0)
HPX / สส485	การวิจัยด้านสุขภาพ	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต		7 หน่วยกิต



อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักส่งเสริมสุขภาพ/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ
2. นักวิชาการสาธารณสุข
3. นักวิจัยด้านสุขภาพ/ผู้ประสานงานโครงการด้านสุขภาพ/
โครงการวิจัย
4. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสุขภาพ
5. เจ้าที่ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ
6. อาชีพอิสระด้านสุขภาพ เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ

การศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

1. สาขาสาธารณสุขศาสตร์
2. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น โภชนาการด้านสุขภาพ สุขภาพจิต
ระบาดวิทยา
3. สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำอธิบายรายวิชา

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุติวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุติวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวความคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่ และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม



คำอธิบายรายวิชา

1.1.2 ชุมวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน



คำอธิบายรายวิชา

1.1.3 ชุมวิชา มศว เพื่อสังคม

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญาของสังคมไทยความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม

3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายและภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ



คำอธิบายรายวิชา

1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ

3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจรรณญาณ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ



คำอธิบายรายวิชา

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

1.1.5 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 **วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)

SWU291 **Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 **วิทยาศาสตร์กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล** 3(2-2-5)

SWU292 **Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment**

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ ใช้วิทยาศาสตร์ใน การปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 **การปรับตัวในสังคมพลวัต** 3(2-2-5)

SWU293 **Adaptation in the Dynamic Society**

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม



คำอธิบายรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียนจำนวน 12 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

2.1.1 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 1

หลักการพื้นฐานด้านฟิสิกส์ จุลินทรีย์ ประสาทและชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ฟส161 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(1-0-2)

PY161 Basic Physics for Health Science

แรง คาน โมเมนต์ม พลังงาน การเคลื่อนที่เชิงเส้น เชิงมุม คุณสมบัติของสสารและกลศาสตร์ของไหลสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สส111 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)

HPX111 Microbiology and Parasitology for Public Health

ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของจุลินทรีย์และปรสิต การเรียกชื่อและการจำแนกประเภท การกระจายทางภูมิศาสตร์ โรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น ประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการสาธารณสุข

สส112 ชีวเคมีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

HPX112 Biochemistry for Health Promotion

หลักการชีวเคมีพื้นฐาน คุณสมบัติและหน้าที่ของสารประกอบ สารละลายบัฟเฟอร์ หมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ชีวพลังงานศาสตร์ เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล การควบคุมเมแทบอลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย ชีวเคมีของของเหลว การเกิดมะเร็ง ระบบภูมิคุ้มกันและความชราในร่างกาย ดีเอ็นเอเทคโนโลยี การวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลและการใช้ความรู้ทางชีวเคมีเพื่อเลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.1.2 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 2

กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยาของอวัยวะในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเกิดโรค และอาการของโรค

สส113 บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 1 3(3-0-6)

HPX113 Integration of Human Body System 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะในระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

สส114 บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 2 2(2-0-4)

HPX114 Integration of Human Body System 2

ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาของร่างกาย กลไกการตอบสนองของร่างกาย เมื่อเกิดพยาธิสภาพที่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงของระบบร่างกายเมื่อเกิดจากโรคที่เป็นปัญหาสำคัญด้านสาธารณสุขและแนวทางส่งเสริมสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.1.3 ชุมวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3

หลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ

สส115 ระบบบริการสาธารณสุข 2(2-0-4)

HPX115 Public Health Service Systems

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

สส116 การส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX116 Health Promotion

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย ในโรงเรียน สถานประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย



คำอธิบายรายวิชา

2.1.4 ชุดวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การบำบัดโรค ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพ

สส221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5)

HPX221 First Aid and Primary Medical Care

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การวางแผนครอบครัว การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การปฏิบัติหัตถการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

สส222 ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น 1(0-3-0)

HPX222 Primary Medical Care Practice

ฝึกทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การคัดกรอง การบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วย ที่มีปัญหาสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

สส223 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับสาธารณสุข 2(2-0-4)

HPX223 Basic Pharmacology for Public Health

ความรู้พื้นฐานด้านเภสัชพลศาสตร์และเภสัชจลนศาสตร์ หลักการใช้ยา ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารเภสัชกรรม กลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ยาในงานสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารจัดการคลังยาในหน่วยงานด้านสุขภาพ

สส224 ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3)

HPX224 Thai Wisdom and Alternative Medicine

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การประยุกต์ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม



คำอธิบายรายวิชา

2.1.5 ชุมวิชาการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

แนวคิด ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และพัฒนาความรู้ทางสุขภาพ

สส231 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX231 Health Education and Health Behaviour

แนวคิดและทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ หลักการประเมินและวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์องค์ความรู้ในการสื่อสารและออกแบบกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามสถานการณ์สุขภาพและบริบททางสังคม

สส232 ความรู้ทางสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX232 Health Literacy

แนวคิด ความสำคัญและความรู้ทางสุขภาพ รูปแบบการพัฒนาความรู้ทางสุขภาพ เครื่องมือวัดและการประเมินผลลัพธ์ความรู้ทางสุขภาพ ปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.1.6 ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการดำรงอยู่เพื่อสุขภาวะ

ส่งเสริมสุขภาพตามหลักโภชนาการการออกกำลังกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ

สส241 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

HPX241 Nutrition for Health Promotion

ประเภทของสารอาหาร การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังทางด้านโภชนาการ การคำนวณคุณค่าอาหาร โภชนบำบัดในโรคต่างๆ การดัดแปลงอาหารเพื่อสุขภาพ โภชนาการชุมชน

สส242 การส่งเสริมสุขภาพจิต 2(1-2-3)

HPX242 Mental Health Promotion

แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ สังคม การประเมินภาวะสุขภาพจิต หลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต พลังแห่งการฟื้นตัว และทักษะการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ

สส243 การยศาสตร์และการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

HPX243 Ergonomics and Exercise

การยศาสตร์เบื้องต้น ประเภทของการออกกำลังกาย การประเมินสมรรถภาพทางกาย กลไกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาเมื่อออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับการทำงานและการใช้ชีวิตในปัจจุบัน



คำอธิบายรายวิชา

2.1.7 ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 1

บริหารจัดการงานสุขภาพทั้งในระดับชุมชนและในระดับนานาชาติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานสุขภาพ

สส351 การบริหารงานสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX351 Health Administration

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสุขภาพ การบริหารองค์กรที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่น การประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ การวิเคราะห์องค์กรและการจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ

สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX352 Health Information Technology

หลักการ ความสำคัญ และสถานการณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสุขภาพ การเข้าถึงและจัดการข้อมูลสุขภาพการสร้างเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของกฎหมายและจรรยาบรรณ การรู้เท่าทันและการประเมินคุณภาพสารสนเทศสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.1.8 ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 2

กระบวนการทางการตลาดสังคมในการส่งเสริมสุขภาพ กระบวนการวางแผนและประเมินผลงานสุขภาพ หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

สถ353 การวางแผนและการประเมินผล 2(1-2-3)

HPX353 Planning and Evaluation

แบบจำลองการจัดทำแผนงานโครงการ เครื่องมือ เทคนิควิธี กระบวนการในการวางแผนและประเมินผล การพัฒนาโครงการ ฝึกปฏิบัติการวางแผนและการประเมินความสำเร็จของงานส่งเสริมสุขภาพ

สถ354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

HPX354 Public Health Economics for Health Promotion

หลักการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวัดคุณภาพชีวิต การตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ และการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

สถ355 การตลาดสังคมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

HPX355 Social Marketing for Health Promotion

แนวคิดและทฤษฎีทางการตลาดสังคม กระบวนการวางแผนและการดำเนินงานทางการตลาดสังคม ในการส่งเสริมสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.1.9 ชุตวิชาการบริหารงานสุขภาพ 3

วิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อโรค และโรคไม่ติดต่อ วิธีทางวิทยาการระบาด ในการจัดการปัญหาสาธารณสุข การวินิจฉัยชุมชน กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

สส356 การป้องกันและควบคุมโรค 2(1-2-3)

HPX356 Prevention and Control of Diseases

หลักการและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่างประเทศ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม มาตรการ การป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่างประเทศ

สส357 วิทยาการระบาด 3(2-2-5)

HPX357 Epidemiology

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด สถิติทางวิทยาการระบาด สถิติชีพ ดัชนีอนามัย หลักวิทยาการระบาด ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

สส358 การวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม 3(1-4-4)

HPX358 Diagnosis and Development of Holistic Community Health

หลักการและองค์ประกอบของกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ด้านสุขภาพแบบองค์รวม วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วม ของชุมชนประยุกต์ความรู้เพื่อดำเนินการพัฒนาสุขภาพตามสภาพปัญหา และศักยภาพของชุมชน



คำอธิบายรายวิชา

2.1.10 ชุดวิชาพื้นฐานวิจัยและพัฒนางานสุขภาพ

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการจัดการความรู้สำหรับงานวิจัยและนวัตกรรม

สส361 **ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-2-5)

HPX361 **Biostatistics for Health Science**

การพรรณนาข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็นและช่วงความเชื่อมั่น หลักการอนุมานทางสถิติ สถิติที่ใช้บ่อยในงานวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ การคำนวณขนาดตัวอย่างและอำนาจการทดสอบ ผูกการเลือกใช้สถิติและการใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สส362 **การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)

HPX362 **Environmental Knowledge Management for Health**

แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้ การใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบ และปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร

สส363 **ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ** 1(1-0-2)

HPX363 **Health Research Methodology**

ระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขภาพ การออกแบบวิจัย ประเภทงานวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง



คำอธิบายรายวิชา

2.1.11 ชุดวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะ

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดการปัญหาสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ

สส371 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

HPX371 Environmental Health

หลักการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การควบคุมสัตว์พาหะนำโรค การสุขาภิบาลอาคารสาธารณะ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำสะอาด การจัดการและควบคุมขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ขยะอันตรายและขยะติดเชื้อ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางเสียงและการสั่นสะเทือน มลพิษทางอากาศ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมกรณีสาธารณภัย การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

สส372 อาชีพอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)

HPX372 Occupational Health and Safety

แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญของอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัย การป้องกันอุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรฐาน และกฎหมายอาชีพอนามัยและความปลอดภัย



คำอธิบายรายวิชา

2.1.12 ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 1

ฝึกทักษะการวิเคราะห์องค์กรเชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สส481 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ2(2-0-4)

HPX481 Public Health Ethics and Law for Health Promotion

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน

สส482 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1 4(0-16-0)

HPX482 Health Promotion Practice I

ปฏิบัติทักษะการวิเคราะห์องค์กรเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพ การรายงานโรคทางระบาดวิทยา การเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์การตลาดสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาบทบาทการเป็นนักส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์จริง



คำอธิบายรายวิชา

2.1.13 ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2

ฝึกทักษะการวินิจฉัยชุมชน การออกแบบนวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านสุขภาพ

สถ483 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2 4(0-16-0)

HPX483 Health Promotion Practice II

ปฏิบัติทักษะการวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน การจัดกิจกรรม / โครงการด้านสุขภาพ การวิเคราะห์โครงการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

สถ484 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3 2(0-8-0)

HPX484 Health Promotion Practice III

ฝึกทักษะการวิเคราะห์ความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน จัดลำดับความสำคัญของปัญหา สืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การออกแบบนวัตกรรมด้านสุขภาพ การนำไปใช้และประเมินผลสำเร็จของการใช้นวัตกรรม

สถ485 การวิจัยด้านสุขภาพ 1(0-2-1)

HPX485 Health Research

การเก็บข้อมูลวิจัยด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงานและการอภิปรายผลวิจัยการตรวจสอบการคัดลอกข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยด้านสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เรียนจำนวน 5 ชุดวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.2.1 ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 1

ทักษะภาษาอังกฤษ และการผลิตสื่อมัลติมีเดียในงานสุขภาพ

สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข 2(1-2-3)

HPX291 English for Public Health

คำศัพท์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

สส292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX292 Multimedia for Health Promotion

หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดียพื้นฐาน เทคนิคการสร้างสื่อ การเลือกเทคโนโลยีในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย ปฏิบัติการสร้างและใช้สื่อมัลติมีเดียและสื่อปฏิสัมพันธ์ด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 2

ทักษะการสื่อสารด้านสุขภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ

สส293 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX293 Communication Skills for Health Promotion

แนวคิดและหลักการของการสื่อสาร รูปแบบและกระบวนการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย ฝึกทักษะการสื่อสารสุขภาพตามสถานการณ์ทางสุขภาพ

กภ491 การพัฒนาบุคลิกภาพ 1 (1-0-2)

PTX491 Personality Development

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การรู้ทันการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างเจตคติและกิจนิสัยที่ดี



คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

พัฒนาการและพฤติกรรมตามวัย การประเมินพัฒนาการและพฤติกรรม กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละวัยและสภาพความพิการ

สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย 3(2-2-5)

HPX391 Health Promotion for All Age Groups

การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการและพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรม กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย

สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ 2(1-2-3)

HPX392 Health Promotion for Elderly and People with Disability

ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสาร และการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

2.2.4 ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 2

ประยุกต์กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบกระบวนการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ

สส491 การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย 2(1-2-3)

HPX491 Health Promotion in Challenging Contexts

แนวคิด หลักการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ด้านสุขภาพที่ท้าทายในบริบทต่างๆ ของสังคม

สส492 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 2(1-2-3)

HPX492 Evidence Based Health Promotion

แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การตั้งคำถาม การสืบค้นและการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ



คำอธิบายรายวิชา

2.2.5 ชุมวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 3

การส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง และการให้คำแนะนำด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ ที่มีความเหมาะสม

กก474 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง 2(1-2-3)

OT474 Palliative Care

กิจกรรมบำบัดในการส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล และปรับสภาพจิตใจให้แก่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง

กก492 การออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาวะ 1(0-2-1)

PTX492 Therapeutic exercise for health and wellness

ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังเพื่อรักษาและการให้คำแนะนำด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาวะองค์รวมทั้งร่างกายและจิตใจในแต่ละช่วงวัย



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

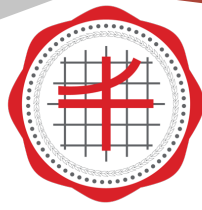
ELO4 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมสอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ELO2 วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ สื่อสารทางสุขภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ELO1 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและการดำเนินงานสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม

ELO3 ดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ นวัตกรรม โปรแกรมทางสุขภาพ สามารถทำงานเป็นทีม และเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ





ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ 4 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
ในบริบทที่หลากหลาย สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
วิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ และประยุกต์ใช้
หลักฐานเชิงประจักษ์

ปีที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ สื่อสาร
สุขภาพโดยใช้กระบวนการส่งเสริมสุขภาพ
สามารถทำงานเป็นทีม



ปีที่ 1 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและ
การดำเนินงานสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรม

ปีที่ 3 สามารถวางแผน ออกแบบกระบวนการ
ส่งเสริมสุขภาพ ประเมินผลความสำเร็จของงาน
ส่งเสริมสุขภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง
สุขภาพ และเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ



มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
1.หมวดวิชาเฉพาะสาขา วิชาบังคับ				
1.1 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 1				
ฟส161 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○		
สส111 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	●	○		
สส112 ชีวเคมีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		
1.2 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 2				
สส113 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		
สส114 พยาธิสรีรวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		
1.3 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3				
สส115 ระบบบริการสาธารณสุข	●	○		
สส116 การส่งเสริมสุขภาพ	●	○	○	○
1.4 ชุดวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ				
สส221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	●	○		●
สส222 ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น	●	●		●
สส223 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับงานสาธารณสุข	●			○
สส224 ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก	●	○		○
1.5 ชุดวิชาการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ				
สส231 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	●	●		
สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ	●	●		
1.6 ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการดำรงอยู่เพื่อสุขภาพ				
สส241 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	○	
สส242 การส่งเสริมสุขภาพจิต	●	●	○	
สส243 การออกกำลังกายเพื่อการทำงาน	●	●	○	



มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
1.7 ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 1				
สส351 การบริหารงานสุขภาพ	●	●		○
สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	●	●		○
1.8 ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 2				
สส353 การวางแผนและการประเมินผล	●	●	●	●
สส354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	●		○
สส355 การตลาดสังคมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	●
1.9 ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 3				
สส356 การป้องกันและควบคุมโรค	●	○		●
สส357 วิทยาการระบาด	●	●		
สส358 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	●	●	●	●
1.10 ชุดวิชาพื้นฐานวิจัยและพัฒนางานสุขภาพ				
สส361 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●		
สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	●	●	●	
สส363 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ	●	●	●	
1.11 ชุดวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ				
สส371 อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	○		●
สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○		●
1.12 ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 1				
สส481 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	○			●
สส482 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1	●	●	●	●
1.13 ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2				
สส483 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2	●	●	●	●
สส484 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3	●	●	●	●
สส485 การวิจัยด้านสุขภาพ	●	●	●	●



คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
2. หมวดวิชาเลือก				
2.1 ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 1				
สส291 ภาษาอังกฤษเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	○	●		
สส292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○	●		
2.2 ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 2				
สส293 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○	●		
กภ491 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●		
2.3 ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1				
สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	●	●	○	●
สส392 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	●	●	○	●
กภ474 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง	●	●		
2.4 ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 2				
สส491 การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ทำนาย	●	●	●	○
สส492 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	●	●	●	●



ความสอดคล้องผลเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

ความสอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)			
	1	2	3	4
วิสัยทัศน์				
เป็นองค์กรต้นแบบที่ผสมผสานศาสตร์ องค์ความรู้ นวัตกรรม ระหว่างกายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ				
พันธกิจ				
ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล สามารถผสมผสานศาสตร์ระหว่างกายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และมีทักษะการสื่อสารสุขภาพ				
สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติบูรณาการองค์ความรู้และศาสตร์ กายภาพบำบัด และการส่งเสริมสุขภาพ				
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยผสมผสานศาสตร์ด้านกายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพ				
พัฒนาต้นแบบคลินิกกายภาพบำบัดที่มีการผสมผสานศาสตร์ด้านกายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพ				
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและขีดความสามารถของบุคลากร สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคณะสูงศักดิ์รต้นแบบบนพื้นฐานของหลักธรรมมาภิบาล				
ปรัชญาของหลักสูตร				
ผลิตผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ				



ความสอดคล้องผลเรียนรู้ที่คาดหวังกับความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4
ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ				
1.คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	Orange	Orange	Orange	Orange
2.ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	Green	Green	Green	Green
3.การคิดเชิงสร้างสรรค์	Light Blue	Light Blue	Grey	Grey
4.การคิดเชิงวิเคราะห์	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
5.การสื่อสารและสารสนเทศ	Light Blue	Blue	Light Blue	Blue
6.การทำงานเป็นทีม	Light Blue	Orange	Orange	Orange
ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านองค์ความรู้				
1.ความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพทางด้านกายภาพและชีวภาพ	Orange	Light Blue	Light Blue	Light Blue
2.ความต้องการด้านสุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพ	Green	Green	Green	Green
3.แนวคิด หลักการและ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ	Grey	Grey	Grey	Grey
4.ระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน สุขภาพ	Light Blue	Light Blue	Yellow	Yellow
5.การสื่อสารสุขภาพและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	Light Blue	Blue	Light Blue	Light Blue
6.แนวคิดและหลักการการบริหารจัดการงานสาธารณสุข	Light Blue	Light Blue	Orange	Light Blue



คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

“ผลิตผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ”

