

แผนกลยุทธ์คณะกายภาพบำบัด ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ 1.1 Academic integration for excellence (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert))													
SO1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณภาพระดับสากล ที่มีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ด้านอื่นๆ ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม ด้านการดูแลสุขภาพของประชาชน													
กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S1.1 ผลักดันให้หลักสูตรมีคุณภาพ และได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ข้อ 1.5 พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ)	G1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพระดับสากล ทุกหลักสูตร	K1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล (AUN-QA / WFOT)	1	-	1	-	AL1.พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน AUNQA ระดับสากล	I1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล (AUN-QA)	-	-	1	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
							AS1.ผลักดันให้หลักสูตรกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพและได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล	I2.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกรมการวิชาชีพและได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ( WFOT)	1	-	-	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
S1.2 พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ข้อ 3 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน)	G1.2 อาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพ หรือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	K2.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (ได้ร้อยละ 100 ในปี 2569)	2	2	2	2	AS2.จัดทำแผนพัฒนาสนับสนุนอาจารย์ให้มีสมรรถนะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	I3.จำนวนอาจารย์ที่เข้าสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	2	2	2	2	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
		K3.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (UKPSF)	4	4	4	4	AS3.พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	I4.ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพหรือด้านการเรียนการสอน	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
								I5.ร้อยละของอาจารย์ CI ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	50	80	100	100	
						AS4.กิจกรรมสนับสนุนอาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (UKPSF)	I6.จำนวนอาจารย์ยื่นเอกสารฉบับภาษาอังกฤษรับรองสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (UKPSF)	5	5	5	5	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด , สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	

ยุทธศาสตร์ 1.1 Academic integration for excellence (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert))

SO2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับ reskill/upskill

กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S2. พัฒนาศักยภาพที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่โดดเด่น และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ข้อ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และข้อ 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย)	G2.บัณฑิตมีอัตราได้งานสูง มีสมรรถนะวิชาชีพที่โดดเด่น และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	K4.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (จากคะแนนเต็ม 5)	4	4.1	4.2	4.2	AS5.พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะวิชาชีพที่โดดเด่น และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	I7.ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน compre ย่อยในแต่ละครั้ง (4 ครั้ง)	100	100	100	100	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด
							I8.ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด	100	100	100	100		
							I9.ร้อยละของรายวิชาที่นำการเรียนรู้แบบ active learning มาใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด , สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	
							AS6.ส่งเสริมสมรรถนะนิสิตสากล	I10.ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความรู้หลังเข้าร่วมโครงการมากกว่าก่อนการเข้าร่วม	80	80	80	80	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด
							AL2.สร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ศิษย์เก่า นักวิชาการสาธารณสุข)	I11.ร้อยละของการดำเนินการหลักสูตรที่เสร็จสิ้น	-	-	50	100	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
							I12.ร้อยละของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรระยะสั้นมีสมรรถนะเป็นที่ต้องการและเกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งที่ทำอยู่	-	-	-	100		

ยุทธศาสตร์ 1.1 Academic integration for excellence (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert))

SO3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบซุติวิชา (Module) หรือการอบรมที่สะสม Credit bank

กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน (Service for life-long learning and sustainability) (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ข้อ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21)	G3.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือซุติวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบซุติวิชา (Module) หรือ การอบรมที่สะสม Credit bank	K5.หลักสูตรระยะสั้นหรือซุติวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบซุติวิชา (Module) หรือ การอบรมที่สะสม Credit bank	-	1	1	1	AL3.หลักสูตรระยะสั้นหรือซุติวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบซุติวิชา (Module) หรือการอบรมที่สะสม Credit bank	I13.ดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือซุติวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบซุติวิชา (Module) หรือการอบรมที่สะสม Credit bank	-	1	1	1	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด , สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ , คณะกรรมการบริหาร การศึกษาต่อเนื่อง
	G3.2 โครงการอบรมวิชาการสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรทางวิชาชีพและประชาชนทั่วไป	K6.ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่นำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้ระดับดีขึ้นไป	K7.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมที่เห็นว่าโครงการอบรมเป็นประโยชน์ส่งเสริมการเรียนรู้และควรจัดต่อ	80	85	85	85	AS7.การอบรมศึกษาต่อเนื้อหาที่หลากหลายสำหรับวิชาชีพ กายภาพบำบัด และการส่งเสริมสุขภาพ	I14.ร้อยละของผู้สมัครเข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ I15.ร้อยละของการจัดโครงการมีประสิทธิภาพ	80	85	85	85
			95	95	95	95	AS8.การอบรมแบบผสมผสานศาสตร์กายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคลทั่วไป เพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุและประชาชน	I16.ร้อยละของผู้สมัครเข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ I17.ร้อยละของการจัดโครงการมีประสิทธิภาพ	80	85	85	85	
								I18.ดำเนินการจัดโครงการผสมผสานศาสตร์ได้ตามแผน (โครงการ)	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ 1.2 Research and innovation for Wellness (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert))													
SO4. เพื่อผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชาติ นานาชาติอย่างต่อเนื่อง และมีการผสมศาสตร์ องค์ความรู้กายภาพบำบัด การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์อื่น เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และประชาชน													
กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S4.1 สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 2 ข้อ 1.1 ส่งเสริมและผลักดันเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus)	G4.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	K8.จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (Scopus)	15	15	15	15	AS9.มีการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	I19.ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่เข้าร่วมโครงการได้ส่งตีพิมพ์ (6 เดือนนับจากวันจัดโครงการ)	60	80	80	80	คณะกรรมการดำเนินงานด้านวิจัย จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณบุคลากร และ อูทรณณ์ร้องทุกข์
						AS10.สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยร่วมกันโดยทำงานเป็นทีม	I20.ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่เข้าร่วมโครงการยื่นขอจริยธรรมวิจัยหรือ ขอบทุนวิจัย	25	25	25	25		
						AL3.จัดตั้งกลุ่มวิจัย	I21.จำนวนกลุ่มวิจัยภายในคณะ	-	1	1	1		
		K9.จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม (ที่ยื่นจดสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร)	1	1	1	1	AS11.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	I22.จำนวนโครงการวิจัยที่เป็นนวัตกรรม	1	1	1	1	
S4.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อผลิตผลงานวิจัยระหว่างศาสตร์ต่างๆ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 2 ข้อ 1.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัย/ หน่วยงานในต่างประเทศ)	G4.2 มีผลงานวิจัยผสมศาสตร์	K10.จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ที่ผสมศาสตร์ภายในหรือระหว่างคณะ/เครือข่าย	2	3	4	5	AS12.จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยและผลิตผลงานวิจัยที่มีการผสมศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ	I23.จำนวนโครงการวิจัยที่เป็นการผสมศาสตร์ทั้งภายในหรือระหว่างคณะ	3	4	5	6	

ยุทธศาสตร์ 1.2 Research and innovation for Wellness (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert))

SO5. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมด้านการวิจัยกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S5.สร้างเครือข่ายวิจัยกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 2 ข้อ 4.1 สร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยการสนับสนุนแบบครบวงจร ทั้งบุคลากรที่มี ศักยภาพงบประมาณ ทรัพยากรวิจัย และสถานที่ทำวิจัย)	G5.พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	K11.จำนวนนักวิจัยต่างชาติ/โครงร่างงานวิจัย ที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	-	1	1	1	AS13.จัดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระหว่างนักวิจัยต่างชาติ	I24.มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิจัยต่างชาติ	1	1	2	2	คณะกรรมการดำเนินงานด้านวิจัย จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณบุคลากร และยุทธศาสตร์ร้องทุกข์

ยุทธศาสตร์ 1.3 Students and Alumni Development for Global Citizen (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen))

SO6. พัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนิสิตให้มีคุณลักษณะที่เป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S6.พัฒนากิจกรรมโดยนิสิตมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างการพัฒนา ศักยภาพนิสิต (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 4 ข้อ 1 พัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ และ ข้อ 2 พัฒนาและ จัดบริการสวัสดิการ ที่ส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้การดำเนินชีวิตของนิสิตอย่างมีความสุข	G6.พัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนิสิตให้มีคุณลักษณะที่เป็นพลเมืองโลก	K12.คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่จัดให้นิสิต	4	4.2	4.3	4.5	AL4.จัดกิจกรรม/โครงการตามความต้องการของนิสิตในการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนิสิตให้มีคุณลักษณะที่เป็นพลเมืองโลก ให้มีความต่อเนื่องทุกปี	I25.คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้และกิจกรรมที่จัด ให้นิสิตได้รับการพัฒนา ศักยภาพนิสิตด้านการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตของนิสิตให้มี คุณลักษณะที่เป็นพลเมืองโลก	4	4.2	4.3	4.5	คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต
							I26.ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนิสิตให้มี คุณลักษณะที่เป็นพลเมืองโลก ก่อนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	100	100	100	100		

ยุทธศาสตร์ 1.3 Students and Alumni Development for Global Citizen (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen))													
SO7. ผลักดันให้มีการตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัดและมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง													
กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S7.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาทางวิชาการ วิชาการชีพ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่า กับคณะ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 ข้อ 4 พัฒนาระบบและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า/สมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมพัฒนานิสิต และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน)	G7.พัฒนาระบบและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมพัฒนานิสิต และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	K13.สมาคมศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัดได้รับการรับรองถูกต้องตามกฎหมาย	-	-	มีสมาคมศิษย์เก่า	-	AL5.จัดตั้งชมรม / สมาคมศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัด เพื่อเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างศิษย์เก่าและคณะ	I27.สมาคมศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัดได้รับการรับรองถูกต้องตามกฎหมาย	-	-	1	-	คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต
		K14.จำนวนโครงการที่จัดโดยความร่วมมือศิษย์เก่าและคณะกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี	1	1	1	1	AL6.การอบรมวิชาการที่จัดขึ้นโดยความร่วมมือของศิษย์เก่าและคณะเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่า กับคณะกายภาพบำบัด	I28.จำนวนศิษย์เก่าที่มาร่วมอบรมในโครงการที่จัดขึ้นโดยชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าร่วมกับคณะกายภาพบำบัด	50	75	100	100	
		K15.การดูแลระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เช่น เรื่องการทำงาน ทำ ทุนการศึกษา)	1	1	1	1							
ยุทธศาสตร์ 2. High Performance and good Governance Organization (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization))													
SO8. เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง													
กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S8.1 พัฒนาระบบจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและสมรรถนะ (Human Capacity & Human Competency))	G8.1 มีแผนบุคลากรเชิงรุกและบรรลุตามเป้าหมาย	K16.จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งวิชาการหรือตำแหน่งเชี่ยวชาญ	20	26	32	35	AS14.จัดระบบสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรสายปฏิบัติการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	I29.จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินการสอนเพื่อขึ้นขอตำแหน่งวิชาการ	16	7	9	6	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			I30.จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิชาการ	11	6	7	9	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ					
			I31.จำนวนอาจารย์ที่มีร่างต้นฉบับหนังสือหรือตำรา 20% ของผู้เข้าอบรม หลังการจัดกิจกรรม เป็นเวลา 6 เดือน	1	2	1	6	คณบดี/ ผศ.ดร.ศิริกุล/ ผศ.ดร.จิราภรณ์					
			I32.จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ยื่นตำแหน่งสูงขึ้น	1	2	2	2	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี/นักทรัพยากรบุคคล					

							AL7.พัฒนาบุคลากรให้ก้าวสู่ตำแหน่งผู้บริหาร	I33.มีบุคลากรสายปฏิบัติการตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	-	-	ผลงานครบ 100%	1 ยื่นขอตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/คณอนุศักดิ์
								I34.มีบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการอบรมเมื่อขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหาร	2	2	2	2	คณบดี/นักทรัพยากรบุคคล
		K17.ร้อยละของบุคลากรที่มีสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	85	90	95	100	AS15.จัดทำระบบในการเสริมสร้างสภาวะของบุคลากรในคณะ	I35.ร้อยละของบุคลากรที่มีสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	85	90	95	100	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
8.2 พัฒนาระบบบริหารคณะให้มีสมรรถนะสูงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นที่ 4 มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University))	G8.2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้	K18.จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้	14	16	18	20	AS16.เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรสายปฏิบัติการในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตัดสินใจ การจัดการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยสิ้น	I36.จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วย dashboard ในรูปแบบ data visualization เพื่อการตัดสินใจ	4 คน	4 คน	4 คน	4 คน	หัวหน้างาน
								I37.ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา	4 งาน	4 งาน	4 งาน	4 งาน	หัวหน้างาน
								I38.จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/นักวิชาการคอมพิวเตอร์
								I39.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเกณฑ์ EdPEX จากหน่วยงานภายนอก	80	90	100	100	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/นักทรัพยากรบุคคล
G8.3 มีการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการบริหารงาน	K19.ระดับคะแนนการประเมิน EdPEX 300		230	270	ยื่นรับการประเมิน EdPEX 300	300	AL8.กิจกรรมกำกับติดตามและปรับปรุงการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX	I40.ร้อยละของแผนปฏิบัติการที่มีการทบทวนและปรับปรุงระบบการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	30 (6 แผน)	50 (10 แผน)	80 (16 แผน)	100 (20 แผน)	ผู้บริหารคณะ
								AS17.การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	90	90	90	90	ผู้บริหารคณะ
								AS18.การบริหารความเสี่ยง	100	100	100	100	คณะกรรมการบริหารบุคคล แผนงาน และกลยุทธ์ทางการเงิน
								I41.ร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะกายภาพบำบัด	90	90	90	90	ผู้บริหารคณะ
							I42.ร้อยละของการจัดการความเสี่ยงได้อย่างน้อยตามค่าเป้าหมายที่กำหนดใน Risk Appetite	100	100	100	100	คณะกรรมการบริหารบุคคล แผนงาน และกลยุทธ์ทางการเงิน	





ยุทธศาสตร์ 4 Clinic excellence for value-based care (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization) ประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Finance for Sustainable Development) SO10. เพื่อพัฒนาให้คลินิกกายภาพบำบัดเป็นแหล่งสร้างรายได้ที่พึ่งพาตนเองได้													
กลยุทธ์ (S)	เป้าประสงค์ (G)	ตัวชี้วัด (K)	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการ AS:ระยะสั้น,ALระยะยาว	ตัววัด (I)	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569			2566	2567	2568	2569	
S10.สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มจำนวนผู้รับบริการ (สอดคล้องแผนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Finance for Sustainable Development))	G10.1 มีองค์กรที่ให้ความร่วมมือในการส่งมอบบริการสุขภาพ	K23.จำนวนองค์กรที่ให้ความร่วมมือในการส่งมอบการบริการสุขภาพ	2 องค์กร	2 องค์กร	2 องค์กร	2 องค์กร	AS20.พัฒนากิจกรรมการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งมอบแก่องค์กรภายนอก	I48.จำนวนผลิตภัณฑ์ ระบบการบริการสุขภาพที่คลินิกกายภาพบำบัดพัฒนาขึ้นเพื่อส่งมอบให้องค์กรภายนอก	2	3	4	5	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคลินิกกายภาพบำบัด
	G10.2 คลินิกกายภาพบำบัดมีกำไรเพิ่มขึ้น	K24.กำไรจากการให้บริการของคลินิกกายภาพบำบัด	เพิ่มขึ้น 2%	เพิ่มขึ้น 2%	เพิ่มขึ้น 2%	เพิ่มขึ้น 2%	AS21.พัฒนาการเข้าถึงการบริการและระบบนัดหมายให้มีประสิทธิภาพ	I49.ร้อยละของจำนวนการเข้ารับบริการทางกายภาพบำบัด	>10	>10	>10	>10	
							AS22.การประชาสัมพันธ์การบริการของคลินิกกายภาพบำบัดที่หลากหลาย	I50.ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการรายใหม่	>10	>10	>10	>10	
							AS23.จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเพิ่มรายได้คลินิกกายภาพบำบัด	I51.จำนวนโครงการ กิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้คลินิกกายภาพบำบัด	1	2	2	2	

SO: วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์