

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรต้นแบบที่ผสมผสานศาสตร์ องค์ความรู้ นวัตกรรม ระหว่างกายภาพบำบัดและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ																		
พันธกิจ	1. การผลิตบัณฑิต			2. การวิจัย		3. การบริการวิชาการ		4. คลินิกกายภาพบำบัด		5. การบริหารจัดการ									
ยุทธศาสตร์	1. Academic integration			2. Research Visibility		3. Service for sustainability		4. Clinic Excellence		5. Management for high performance									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1. เพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบในการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตอบสนองความต้องการดูแลสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของประชาชน		2. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะวิชาชีพที่โดดเด่น มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นไปตามความต้องการของตลาด โดยเฉพาะด้านผู้สูงอายุ		3. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้สามารถเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนกลุ่มต่างๆ		5. สนับสนุนมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชนในสังคม		6. เพื่อพัฒนาคลินิกกายภาพบำบัดที่ให้บริการที่เป็นเลิศและเป็นแหล่งรายได้	7. เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง							
เป้าประสงค์ (G)	G1 หลักสูตรผสมผสานศาสตร์ที่ตอบสนองด้านผู้สูงอายุทุกหลักสูตร ในปี 2565	G2 หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรใหม่) จำนวน 1 หลักสูตร ในปี 2565	G3 บัณฑิตที่ได้งานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ทุกปี		G4 มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 20 เรื่อง/ปี (2566)		G5 มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย ในปี 2567		G6 บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ด้านที่ 3 โดยร้อยละ 70 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพที่ดีขึ้นในปี 2567		G7 มีคลินิกกายภาพบำบัดที่ผสมผสานศาสตร์ ในปี 2566	G8 มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 15 ระบบในปี 2566	G9 มีการบริหารงานที่เลิศ โดยได้ EdPEX200 ในปี 2565						
ตัวชี้วัด (K)	K1 จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์และตอบสนองด้านผู้สูงอายุ	K2 ความก้าวหน้าของการจัดทำหลักสูตรใหม่ (วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา กิจการบำบัด)	K3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก	K4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	K5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	K6 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (ฐานข้อมูล SCOPUS)	K7 จำนวนงานวิจัยเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ	K8 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมวิชาการทั้งหมด	K9 ร้อยละของพลังงานไฟฟ้าที่ลดลงต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	K10 จำนวนประชาชนที่ได้รับวัคซีน COVID-19 ที่ศูนย์ฉีดวัคซีน มศว	K11 ร้อยละของผู้รับบริการชุมชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	K12 ร้อยละของนักกายภาพบำบัดที่อบรมด้านวิชาชีพ	K13 ร้อยละของผู้รับบริการคลินิก ที่มีความพึงพอใจในระดับดี	K14 กำไรสุทธิจากคลินิกกายภาพบำบัด	K15 จำนวนครั้งของผู้รับบริการคลินิกทั้งหมดต่อปี	K16 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งวิชาการด้านวิชาชีพ	K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งชำนาญการ	K18 จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ต่อปี	K19 ผลการประเมิน EdPEX 200

<b>แผนปฏิบัติการ (A)</b> S =ระยะสั้น L=ระยะยาว	AL1. ปรับปรุงให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและตอบสนองความต้องการด้านผู้สูงอายุ	AS1. พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านผู้สูงอายุผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ	AS2. จัดสรรทุนและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการและการเผยแพร่งานวิจัย		AS3. พัฒนาหลักสูตรอบรมวิชาการที่หลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของคนทุกช่วงวัย	AS4. รณรงค์ประหยัดพลังงานและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	AS5. ขยายการให้บริการคลินิกโดยผสมผสานศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ	AS6. จัดระบบสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตำแหน่ง
	AL2. สร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขากิจกรรมบำบัด	AL3. พัฒนาให้ทุกรายวิชาที่มีการสอนแบบออนไลน์	AL4. สร้างความร่วมมือระหว่างสาขาและหน่วยงานเพื่อสร้างงานวิจัยด้านผู้สูงอายุ		AL5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	AL6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	AL7. พัฒนามาตรฐานการบริการของคลินิกกายภาพบำบัดให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพและมีบริการที่เป็นเอกลักษณ์	AS7. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
							AS8. จัดกิจกรรมให้ความรู้และดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX	AS8. จัดกิจกรรมกำกับติดตามและปรับปรุงการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX
<b>ตัววัดแผนปฏิบัติการที่สำคัญ (i)</b>	I1 ร้อยละของนิสิตที่ได้ปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุ	I3 ร้อยละของนิสิตที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ	I6 จำนวนทุนวิจัยจากคณะ	I7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าโครงการ manuscript camp และมีผลงานตีพิมพ์	I8 จำนวนโครงการอบรมวิชาการที่จัดใน 1 ปี	I10 ร้อยละของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	I12 ร้อยละของนักร่างกายภาพบำบัดที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ	I15 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการขอตำแหน่ง
	I2 ร้อยละอาจารย์ที่เข้าอบรมเกณฑ์ AUNQA	I4 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการสอนแบบออนไลน์ในระบบ moodle	I5 จำนวนอาจารย์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ UKPSF ต่อปี				I9 จำนวนสื่อความรู้ที่เผยแพร่ออนไลน์	I11 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสุขภาพดีขึ้น
						I14 ร้อยละของการพัฒนาคลินิกตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ		
<b>แผนบุคลากร (H)</b> S=ระยะสั้น L=ระยะยาว	HS1. พัฒนาความรู้ด้านเกณฑ์คุณภาพ (เกณฑ์ AUNQA, EdPEX, มาตรฐานคลินิก)	HS3. พัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากร	HS4. จัดระบบนักวิจัยที่เลี้ยง และสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ด้านวิจัยระหว่างบุคลากร		HL2. พัฒนาทักษะการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์ UKPSF	HL5. พัฒนาความรู้ด้าน SDG, Green university และการประเมิน Impact ต่อสังคม	HS1. พัฒนาความรู้ด้านเกณฑ์คุณภาพ (เกณฑ์ AUNQA, EdPEX, มาตรฐานคลินิก)	HS1. พัฒนาความรู้ด้านเกณฑ์คุณภาพ (เกณฑ์ AUNQA, EdPEX, มาตรฐานคลินิก)
	HS2. พัฒนาความรู้ด้านผู้สูงอายุ	HL2. พัฒนาทักษะการสอนรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์ UKPSF	HL3. พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของบุคลากร		HL4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบูรณาการข้ามศาสตร์		HS3. พัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากร	HS6. พัฒนาทักษะด้าน IT
	HL1. เพิ่มอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากรสำหรับหลักสูตรใหม่						HL6. เพิ่มอัตรากำลังนักร่างกายภาพบำบัดเพื่อรองรับจำนวนผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้น	HL7. พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง